

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	14691 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	14691
Назва ОП	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри фінансів та обліку, кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки, кафедра публічного та приватного права, кафедра зарубіжної філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ, вул. Кирилівська 164
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	280770
ПІБ гаранта ОП	Бакаєва Ірина Георгіївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bakaieva.iryana@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-236-05-29
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" спеціальності 073 «Менеджмент», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», ступінь вищої освіти «Магістр», розроблена кафедрою менеджменту та міжнародних економічних відносин, яка була створена в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського у квітні 2016р. на основі кафедри менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності Академії муніципального управління в процесі реорганізації та приєднання Академії до ТНУ імені В.І. Вернадського. Відповідно, кафедра займається підготовкою фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності з 1997 року, часу її заснування в Академії муніципального управління. Наукова, навчальна робота викладачів даної ОП постійно вдосконалюється та орієнтована на підготовку фахівців управлінців для роботи в сфері зовнішньоекономічної діяльності, міжнародних компаніях із урахуванням потреб ринку праці, змін, що відбуваються в світогосподарському просторі. Потреба у підготовці фахівців із менеджменту зовнішньоекономічної діяльності обумовлена все більшою участю України у Європейських та світових інтеграційних процесах, інтенсивним розвитком зовнішньоекономічних зв'язків вітчизняних суб'єктів господарювання, розвитком міжнародного бізнесу та іноземного інвестування. Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» була розроблена та впроваджена у навчальний процес у 2019 році відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, який затверджено Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019р., за участі та із урахуванням пропозицій роботодавців, студентів та інших стейкхолдерів. ОП переглядалась у 2020, 2021 рр., у процесі перегляду ОП були активно залучені роботодавці, представники академічної спільноти, випускники та здобувачі вищої освіти. До розгляду представлена Освітньо-професійна програма "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" 2020 року. Нормативний термін навчання за даною ОП та навчальним планом складає трік 5 місяців. ОП містить 90 кредитів ЄКТС: обов'язкові компоненти - 66 кредитів, вибіркові компоненти – 24 кредити. Акредитація ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» здійснюється вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	6	4	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32720 Управління бізнесом 13095 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	12971 Менеджмент організацій і адміністрування 14210 Менеджмент 19500 Менеджмент в галузі охорони здоров'я 14691 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2020.pdf</i>	6TS/ZKpqx2KN8Esrd2xPddWerSx8PoH/RVsTteda5bI=
Освітня програма	<i>ОП 2021.pdf</i>	nF6fkmS4zPvuDRGg8xgI+T4LMc4eWewF4xhkzHFPAU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 МЗД.pdf</i>	9fhleRhAfXtoWViL4U7IgrRo1Z1WI7zWwxc9FSy2cM4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	2SOAbY3P3zGV8R2rUJRah58G4hs/O3WNb2LX4K7X7z 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія роботодавця.pdf</i>	1OsSc7i12LDQpBtn32oyNlZgCQ1Fx0J56JHu/aTKgeg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.роботодавця.pdf</i>	QZHpVgNdaC+clDvRioeNjvyqWhkki3qxnxBdAQHz4I =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.роботодавця.pdf</i>	+jv5KNMKeacQjicL8OgVtFKN4IDMCayALnkjFwr/vns=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія академспільнота.pdf</i>	DoYBSBSzXtuLJEzqD4sYD1paaoGXDc7pXCOZorgsA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук.випускник.pdf</i>	rpSNUahk/54rYb7omhAYJDJ+Cn8S3BKSkGJAK+b53lo =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», затвердженої Вченою радою ТНУ імені В.І.Вернадського 6 листопада 2019 року, протокол №3, визначено такі цілі: - формування у здобувачів у процесі навчання сукупності загальних та фахових компетентностей (теоретичних знань та вмінь) у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності для застосування їх у професійній (управлінській) діяльності у галузі зовнішньоекономічної діяльності на підприємствах різних форм власності; - орієнтація змісту освітньої програми на потреби ринку праці та перспективи розвитку менеджменту у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Особливості ОП, програма: - формує фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням специфічних особливостей підприємницької діяльності в умовах глобалізації, вміння відстежувати зміни у законодавчих та нормативних актах що регулюють ЗЕД, ідентифікувати конкурентні позиції підприємства та знаходити інноваційні рішення щодо їх покращення; - передбачає поглиблену підготовку за блоками за вибором студента; - поєднує традиційні та нетрадиційні методи навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій; - має постійний зв'язок з роботодавцями та можливість проходження практики на підприємствах – суб'єктах ЗЕД; - удосконалює мовні компетенції здобувачів завдяки опануванню ділової іноземної мови.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» відповідають місії та стратегічним цілям університету, які прописані в Концепції освітньої діяльності, розділ 2 Статуту університету, затвердженого наказом МОН України № 126 від 04.02.2019р. <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>., Стратегії розвитку університету до 2025р. http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/programa-rozvitku_0.pdf., яка прийнята на засіданні Вченої ради університету 21.09.2021р.

Цілі даної ОП відповідають місії освітньої діяльності університету, а саме формуванню національних та загальнолюдських цінностей, запровадженню освітніх інновацій і інформаційних технологій в освітній процес, інтеграцію української освіти до європейського та світового простору, гнучкість програм підготовки фахівців, спрямованих на задоволення потреб ринку. Підготовка фахівців, здатних для інноваційної та виробничої діяльності у сфері зовнішньоекономічної діяльності згідно з ОП відповідає меті освітньої діяльності університету, яка відображена у розділі 3 Статуту університету, а саме підготовці фахівців до науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності, поєднанню фундаментальної академічної освіти з фахово-орієнтованою практичною підготовкою. Ключовими цінностями університету, згідно стратегії, є професіоналізм, відповідальність та академічна доброчесність, які повністю розділяються викладачами ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В рамках студентоцентрованого підходу до навчання здобувачі вищої освіти, які навчаються на даній ОП вибудовують власну траєкторію професійного зростання через вибіркові дисципліни, вільний вибір баз практики та теми магістерської роботи. Інтереси здобувачів та випускників програми враховуються при обговоренні на засіданнях робочої групи, аналізу результатів виробничих практик, консультацій. До складу робочої групи з розробки та оновлення ОП включаються студенти, які навчаються на даній ОП у відповідний час, вони приймають участь у засіданнях робочої групи по створенню та удосконаленню ОП. За пропозицією студента Назарко О.О. було включено в програмні результати вміння відстежувати зміни у законодавчих та нормативних актах що регулюють зовнішньоекономічну діяльність (ПРН15). За пропозицією здобувачів у 2020р. (здобувач Шевчук О.В.) розширено обсяг практичних занять з розглядом ділових ситуацій, вирішення практичних завдань, методів якісного та кількісного аналізу у зовнішньоекономічній діяльності; у 2021р. додані нові теми до ОК «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту ЗЕД» (здобувач Сотніченко Д.). Для моніторингу побажань здобувачів вищої освіти за ОП на кафедрі щорічно складається графік консультацій за всіма освітніми компонентами (на 2020-2021 н.р. - затверджений протоколом №1 від 27 серпня 2020 року (1 семестр) та № 6 від 05 січня 2021р.(2 семестр); на 2021-2022 н.р. - затверджений протоколом №1 від 27 серпня 2021 року).

- роботодавці

До розробки ОП було залучено Герасименко Михайло Леонідовича - начальника відділу продажів Корпорації «Пневмотек». За його пропозицією до складу дисциплін варіативного блоку була включена дисципліна «Основи діагностування підприємств». Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях робочої групи. Проходження виробничої та переддипломної практики обов'язково здійснюється на підприємствах, які ведуть зовнішньоекономічну діяльність, Торгово-промислової палаті України, Міністерствах і відомствах, районних адміністраціях. Дотримання інтересів роботодавців проходить через працевлаштування випускників програми, здатних вирішувати практичні спеціалізовані завдання щодо управління зовнішньоекономічною діяльністю. В наявності є рецензії Генерального директора Асоціації «Укрззовніштранс» Найденко С.В. та Майстренко В.С., віце-президента Київської торгово-промислової палати, де студенти мають можливість проходити виробничу практику та долучаються до участі у конференціях (наприклад: бізнес-конференція «Партнерство в бізнесі» 23-24.04.2019р., «Як створити прибутковий бізнес у Китаї: умови, кроки та перспективи розвитку на шляху Україна-Китай» 20.02.2020р.), круглих столах, презентаціях проектів національних та міжнародних компаній

- академічна спільнота

пропозиції академічної спільноти враховуються шляхом публікацій наукових статей викладачів кафедри, у відгуках на наукову статтю, участю в міжнародних наукових конференціях, залучення провідних науковців з інших ВНЗ в якості Голови ЕК. Пропозиції викладачів інших вищих навчальних закладів можуть бути виражені у рецензуванні кваліфікаційної роботи магістра, виданні спільних монографій з вітчизняними та іноземними науковцями (Монографія: Інструментарій менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. К.: ДУІТ -2021,238с. Modernization of socio-economic development of Ukraine: collective monograph / Lviv-Torun: Liha-Press, 2019), Innovation mechanisms for managing the economic development of Ukraine: collective monograph / Lviv-Torun: Liha-Press, 2019, Інноваційні підходи та моделі в управлінні економікою: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018.) Оцінюються результати роботи ЕК щодо якості підготовки магістрів, менеджерів з зовнішньоекономічної діяльності, враховуються зауваження та пропозиції Голови ЕК щодо удосконалення ОП, обговорюються на засіданнях кафедри, в результаті чого здійснюється обговорення робочих планів, змісту, цілей, компетентностей та компонент ОП.

- інші стейкхолдери

Пропозиції інших стейкхолдерів, наприклад недержавних установ, враховуються шляхом рецензування ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», наприклад отримано рецензію на представлену ОП від Шелкунова В.І., доктора економічних наук, професора, Президента ІСС Ukraine (Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності були проаналізовані через аналіз наукових публікацій, при взаємодії із

роботодавцями та випускниками, які працюють у сфері зовнішньоекономічної діяльності, врахування інформації веб сторінки сайту <https://rabota.ua/zargos/менеджер-зовнішньоекономічноїдіяльності/україна>. Результати цього аналізу показують, що фахівці з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності користуються достатнім попитом на рику праці в Україні (щомісяця відкривається понад 500 вакансій), набуття загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання за даною ОП відповідають сучасним вимогам ринку праці, тенденціям розвитку менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Так, зростає попит на фахівців з менеджменту ЗЕД зі знанням ділової іноземної мови (ПРН9), інформаційних технологій (ПРН8), навичками управління проектами (ПРН4), вмінням оцінювати конкурентні позиції підприємства (ПРН14). Цілями ОП передбачено системний і комплексний характер освітнього процесу з інтеграцією навчання та практичної підготовки. Сфера зовнішньоекономічної діяльності зазнає постійних законодавчих змін, змінюються вимоги до стандартів якості продукції, що експортується або імпортується, швидко змінюються умови закордонних ринків, це формує вимоги до результатів навчання, які відображені у ПРН15, ПРН5.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підприємства, які здійснюють ЗЕД знаходяться у всіх регіонах країни, працюють на різних міжнародних регіональних ринках та у різних галузях, тому існує нагальна потреба в управлінцях у сфері зовнішньоекономічної діяльності практично в кожному регіоні (наявні близько 600 вакансій в Україні щомісяця). У відповідності до цього цілі та програмні результати навчання спрямовані на надання можливостей адаптуватись до змін мінливого міжнародного середовища та здійснювати підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців на галузевих та регіональних ринках праці. Це забезпечується відповідними програмними результатами ОП, а саме (ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН10, ПРН 14 Розділ 7 «Програмні результати навчання» ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності») та ОК 6, ОК8, ОК11, ОК13, ВБ1.2, ВБ1.5. Регіональні та галузеві особливості міжнародних ринків відображаються у виборі тем курсових та магістерських кваліфікаційних робіт. Тематика цих робіт враховує поточні проблеми зовнішньоекономічної діяльності організацій і надає можливість студентам адаптувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних проблем відповідних організацій з урахуванням галузевої та регіональної специфіки

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» було враховано наявні у відкритому доступі в мережі Internet подібні ОП інших вітчизняних (НУ «Львівська політехніка» (м. Львів), КНТЕУ (м. Київ), ХНЕУ ім. С. Кузнеця (м. Харків), КПІ ім. Ігоря Сикорського (м. Київ), ЗНУ (м. Запоріжжя)). Порівняльний аналіз засвідчує, що при розробленні ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» використано позитивний досвід провідних вітчизняних закладів освіти. При цьому відмінною рисою даної програми є більш деталізований перелік компетентностей та програмних результатів навчання, так при навчанні на даній ОП здобувач може отримати більше компетентностей загальних (додатково ЗК 8, що забезпечують освітні компоненти ОК3, ВБ1.12), спеціальних (додатково СК12(ОК2, ОК8, ВБ1.2, ВБ1.12), СК13(ОК5, ОК8), СК14 (ОК9, ОК11, ОК12), СК15(ОК2, ОК8, ОК12), СК16 (ОК7, ОК11, ВБ1.2, ВБ1.5)) та досягти додаткових результатів навчання ПРН 14, ПРН15, ПРН16, що забезпечується ОК 2, ОК8, ОК9, ОК11, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.9, ВБ1.11.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, якій затверджено Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019р.. Програмні результати навчання ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ТНУ імені В.І.Вернадського ПРН 1-ПРН13 відповідають програмним результатам навчання Стандарту, скорегованим відповідно до об'єкта управління – зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

ПРН «Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах» - освітні компоненти ОК1, ОК7, ОК8, ОК11, ВБ1.1, ВБ1.3, ВБ1.6, ВБ1.7;

ПРН «Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення» - освітні компоненти ОК1, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ВБ1.2, ВБ1.5, ВБ1.7, ВБ1.9, ВБ1.10, ВБ1.11;

ПРН «Проектувати ефективні системи управління організаціями» - освітні компоненти ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ВБ1.9, ВБ1.12;

ПРН «Обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї» - освітні компоненти ОК7, ВБ1.3, ВБ1.5, ВБ1.9, ВБ1.12.

ПРН «Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах» - освітні компоненти ОК6, ОК8, ОК11, ОК12, ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.9.

ПРН «Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність» - освітні компоненти ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ОК 11, ОК12, ВБ1.6, ВБ1.8, ВБ1.9.

ПРН «Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті» - освітні компоненти ОК3, ОК8, ОК10, ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ1.4, ВБ1.8, ВБ1.12.

ПРН «Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією» - освітні компоненти ОК5, ОК7, ВБ1.12.

ПРН «Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами» - освітні компоненти ОК3, ВБ1.2, ВБ1.8;

ПРН «Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач» - освітні компоненти ОК10, ОК11, ВБ1.4, ВБ1.10, ВБ1.12.

ПРН «Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу» - освітні компоненти ОК4, ВБ1.4, ВБ1.11.

ПРН «Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) - освітні компоненти ОК4, ОК8, ВБ1.11, ВБ1.12.

ПРН «Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)» – освітні компоненти ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ВБ1.2, ВБ1.4, ВБ1.9, ВБ1.12

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В наявності Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, який затверджено Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» не є міждисциплінарною. Зміст ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» відповідає предметній області заявленої для неї та визначається Стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, який затверджено Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019р., згідно з яким об'єктом вивчення даної ОП є управління організаціями, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність на закордонних та національному ринках. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення – організаційної, управлінської, економічної діяльності суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поглиблене вивчення концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного та проектного менеджменту (ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК10, ВБ1.3, ВБ1.5, ВБ1.10, ВБ1.11, ВБ1.12), методів і технології прийняття управлінських рішень у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності (ОК5, ОК8, ВБ1.6, ВБ1.9, ВБ1.12), розвитку науки у сфері ЗЕД (ВБ.1.11), культури та професійної етики (ВБ1.4, ВБ1.8), тенденцій розвитку світових ринків, інвестиційної діяльності, міжнародного маркетингу та менеджменту, здійснення валютних та розрахункових операцій (ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ВБ1.5, ВБ1.9), тощо.

Зміст ОП відповідає загальнонауковим методам, специфічним методам дослідження світових ринків, технологіям та інструментам менеджменту (ОК1, ОК5, ОК6, ОК11, ВБ1.6, ВБ1.9, ВБ1.7), інформаційно-комунікаційним технологіям (ОК5). Склад освітніх компонент ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» забезпечує всі програмні результати навчання, спрямовано на формування компетентностей, що є достатніми для комплексного вирішення проблем у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти формується згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського, затвердженого Вченою Радою, протокол № 10 від 24 лютого 2017 р. , зі змінами та доповненнями протокол №6 від 13 лютого 2018 р., зі змінами та доповненнями протокол №04 від 26 листопада 2020р. (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-poradok-obranna-disciplin-vilnogo-vibir-vibogu-26112020.pdf>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача реалізується можливістю вибору дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору обсягом 24 кредиту, загальний обсяг яких складає 48 кредитів. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розробляється індивідуальний навчальний план здобувача освіти, який містить переліки обраних дисциплін вільного вибору, що регламентується Положенням про організацію

освітнього процесу <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>. (п.5.4, додаток 4).

Також до формування індивідуальної траєкторії можна віднести вільний вибір здобувачами тем курсових та магістерських робіт з достатньо великого переліку або самостійно пропонувати тему, таким чином враховуються індивідуальні потреби кожного здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркових навчальних дисциплін в даній ОП визначає випускова кафедра. Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського», яке затверджено Вченою радою ТНУ ім. В. І. Вернадського протокол № 10 від 24 лютого 2017 р. зі змінами та доповненнями протокол № 6 від 13 лютого 2018 р., зі змінами та доповненнями протокол № 04 від 26 листопада 2020 р. у межах, передбачених даною ОП в обсязі 26,7 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Процедура обрання вибіркового дисциплін блоку фахових компетентностей для здобувачів вищої освіти магістрів даної ОП здійснюється на добровільній основі за результатами ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін, представлених гарантом та викладачами ОП. Здобувачі вищої освіти з 1 по 31 грудня здійснюють вибір з запропонованого переліку дисциплін вільного вибору на наступний семестр навчального року. Проведене анкетування здобувачів, що навчаються на даній ОП показало, що всі вони вільно обрали дисципліни вибіркового циклу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітнього процесу (ОК13, ОК14), здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу, Розділ 12. Організація практик», який затверджено рішенням Вченої ради ТНУ від 12.01.2017р. пр.№ 09 <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>. та Додатками 15-20. Університетом підписано ряд договорів та меморандумів з підприємствами, наприклад договір №03 від 19.12.2018р. з Київською торгово-промисловою палатою, Товарною біржею «Київська агропромислова біржа», Меморандум про співпрацю з Українським Національним Комітетом Міжнародної Торгової Палати (2018р.), Меморандум про співпрацю з Асоціацією «Укрззовніштранс» (2018р.) тощо. Крім цього здобувачі даної ОП можуть самостійно обрати базу практики. Порядок проходження практики, її зміст визначаються робочою програмою практики та індивідуальними завданнями, розробленими для кожного студента керівником практики від кафедри. Після закінчення практики студенти складають звіт. Відповідно до даної ОП передбачено виробнича (4 тижні) та переддипломна (6 тижнів) практики. Під час виробничої практики (ОК13) студент здобуває наступні компетентності: – ЗК1, ЗК3, ЗК7, СК9, СК 11, СК13, СК 14. Під час переддипломної практики (ОК14) здобувач набуває компетентності: ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, СК4, СК9, СК10, СК 11, СК13, СК 14 та має можливість зібрати необхідні матеріали для написання кваліфікаційної роботи магістра.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок забезпечується наступними освітніми компонентами:

ЗК2.Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті - ОК2, ОК3;
ЗК4.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети –ОК8, ОК10, ВБ1.4, ВБ1.10, ВБ1.12; ЗК5.Здатність діяти на основі етичних міркувань – ВБ1.1, ВБ1.4, ВБ1.8; СК3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту – ОК4, ВБ1.8; СК 5 Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління зовнішньоекономічною діяльністю та міжнародним бізнесом – ОК8, ОК10, ОК11, ВБ1.1, ВБ1.4, ВБ1.8, ВБ1.12; СК 6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми – ВБ14; СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом-ОК4, ВБ1.4. Також в програми багатьох ОК ОП включені теми, вивчення яких забезпечує здобувачам набуття соціальних навичок, таких як ЗК5, СК3, СК5, СК6.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні. При визначення кваліфікації в університеті керуються Стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, який затверджено Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019р., «Положенням про екзаменаційну комісію ТНУ імені В.І.Вернадського», затвердженого Вченою радою університету 30.11.2017 р., протокол № 3.

Зміст даної ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікації професій згідно Класифікатору професій України ДК 003:2010, (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>), Довіднику кваліфікаційних характеристик професій (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0583203-07#Text>) орієнтуємося на Національну рамку кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І Вернадського, п.5.2.5», який

затверджено рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 09. (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>.)
обсяг навантаження на здобувачів вищої освіти: кількість кредитів на рік не більше 60 кредитів, тижневе аудиторне навантаження на здобувача даної ОП в межах 16 годин, кількість ОК не більше 8 у семестрі, кількість екзаменів – не більше 4 у семестрі. Організація навчального процесу кількість навчальних тижнів, періоди сесій, канікул та їх тривалість визначаються річним графіком освітнього процесу. Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання магістра становить 16 годин. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена даною освітньою програмою

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://tnu.edu.ua/pravila-priiому>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється на підставі «Правил прийому до Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського», які розроблені відповідно до Наказу "Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році" від 15 жовтня 2020 року № 1274, повний текст яких наведено за посиланням <http://tnu.edu.ua/pravila-priiому>. Це дає можливість потенційним вступникам ознайомитися із загальними умовами вступу та їх особливостями, що є дуже актуальним для пільгових категорій вступників. Програма вступних випробувань <http://www.tnu.edu.ua/programi-fahovih-vstupnih-viprobuvan> за програмою підготовки магістрів формується науково-педагогічними працівниками кафедри, які відповідають за виконання вимог ОП, затверджуються на засіданні Вченої Ради університету та оприлюднюються на сайті ТНУ. Правилами прийому в магістратуру передбачені наступні іспити: Фахове вступне випробування; Єдиний вступний іспит з іноземної мови. У змісті програм вступних іспитів враховано специфіку ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент», що конкретизовано відповідними тестовими питаннями екзаменаційних білетів. Набір на навчання до магістратури у 2020р. був здійснений у відповідності до діючих Правил прийому на навчання на 2020 -2021 н.р.. Ці правила переглядаються та оновлюються щорічно у відповідності до вимог МОН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> (розділ.10 Прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Університеті), Правилами прийому до Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/pravila-priiому>, Положенням про академічну мобільність Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-akademicnu-mobilnistnu-2019_0.pdf, яке затверджено 20.12.2019р. наказом В.О.Ректора. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до документів що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на веб-ресурсах університету. ЗВО сприяє академічній мобільності здобувачів на підставі міжнародних договорів про співробітництво між ТНУ імені В.І.Вернадського та Університетами партнерами (University of Economy in Bydgoszcz, University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Poland, Technical University of Kosice, Slovakia), які також є у вільному доступі на сайті університету. В університеті з 2017р. функціонують програми «Донбас – Україна» та «Крим – Україна» <http://www.tnu.edu.ua/osvitni-centri-krim-ukraina-ta-donbas-ukraina>, а також створені можливості для переведення студентів з тимчасово окупованих територій України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування зазначених правил на ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» в 2020-21 н.р. не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному

законодавством. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ТНУ імені В.І. Вернадського регулюється п. 10.7.11 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського. Доступність зазначеного питання для учасників освітнього процесу забезпечується відкритим доступом за посиланням <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті в межах ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII та згідно п.6 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І Вернадського (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>) освітній процес здійснюється за такими формами: очна (денна); заочна (дистанційна). Організація навчального процесу за дистанційною формою здійснюється в ТНУ згідно Положення про дистанційне навчання в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>) і визначає порядок організації навчального процесу з використанням сучасних інформаційних технологій дистанційного навчання.

Освітній процес в ТНУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція; лабораторне, практичне, семінарське, консультація); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Для сприяння досягненню програмних результатів навчання в процесі підготовки за даною ОП застосовуються методи: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, графічні, бліц-опитування, проблемного викладання. Використання зазначених методів сприяє оволодінню студентами певним понятійним апаратом з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, пізнанню процесів, якими повинен володіти і управляти кожен управлінець. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН), освітніх компонентів (ОК) та методів навчання наведена в табл. 3 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність форм і методів навчання і викладання відповідно до студентоцентрованого підходу в ТНУ імені В.І. Вернадського досягається через донесення до учасників освітнього процесу зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та результатів навчання, критеріїв оцінювання та можливості складання здобувачем вищої освіти Індивідуального навчального плану - документу, що визначає реалізацію його індивідуальної освітньої траєкторії. Студентоцентрований підхід також відображено у можливості самостійного вибору студентом теми та наукового керівника курсової та магістерської робіт, вибору об'єктів проходження практик, що відповідають науковим інтересам та обраній темі магістерської роботи учасника освітнього процесу.

Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні опитування (в тому числі анонімні) студентів, а також моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволення якістю наданих освітніх послуг.

Визначення думки здобувачів відбувається згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>), ознайомитись з результатами опитувань можна за посиланням (<http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються при реалізації даної ОП, згідно Закону України «Про вищу освіту», базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи та забезпечують індивідуалізацію та диференціацію навчання, створення можливостей для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (п.п 5.4.1 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>))

ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» побудовано на засадах забезпечення варіативності навчальної траєкторії (варіативна частка ОК складає 26.7% та передбачає можливість обрання дисциплін вільного вибору у кожному семестрі). Здобувачі вищої освіти мають можливість: обирати тему курсової роботи, тему випускної кваліфікаційної роботи; обирати бази проходження практики; формувати індивідуальний навчальний план, що є запорукою академічної свободи та мобільності здобувачів. Дотримання принципів академічної свободи підтверджується результатами опитування здобувачів. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання. ОП регламентує структуру навчального процесу, набір освітніх компонентів,

набутих компетентностей та програмних результатів навчання, фіксує кількість кредитів для кожного ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є обов'язковою складовою складовою програми навчальної дисципліни <http://www.tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplinzidtat>, розміщених на сайті ТНУ, у відповідній вкладці ОК на електронній платформі Google Classroom, на кафедрі менеджменту та міжнародних економічних відносин. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді. Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог розділу 8 Система моніторингу забезпечення якості освітньої діяльності «Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>). На початку семестру викладач ОК ознайомлює студентів зі змістом ОК, формою контролю, а також із критеріями її оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації даної ОП відбувається протягом всього терміну навчання. Викладачами ОП в рамках своїх ОК розроблено завдання, використовуючи які під час навчання здобувач навчається розв'язувати найпростіші задачі з зовнішньоекономічної діяльності, розраховувати ризики у процесі її здійснення, досліджувати світові товарні ринки, оцінювати міжнародну конкурентоспроможність підприємства, управляти інвестиційним процесом тощо. Це дозволяє моделювати підходи до вирішення подібних проблем будь-якого підприємства суб'єкта ЗЕД, будь-якого міжнародного ринку, можуть використовуватись при виконанні практичної розрахункової частини курсової та магістерської роботи.

ОП передбачено написання та захист кваліфікаційної роботи магістра, третій розділ якої передбачає розробку та обґрунтування управлінського рішення щодо розв'язання конкретної проблеми на підприємстві суб'єкті ЗЕД, надання пропозицій по удосконаленню діяльності об'єкта дослідження у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Об'єктом дослідження магістерської роботи виступає як правило об'єкт практики здобувача вищої освіти, що підтверджує обґрунтоване поєднання навчання з практичними дослідженнями.

ОП передбачено проходження студентами практики (виробничої та переддипломної) під час якої вони долучаються до практичної сторони теоретичних питань, що закріплені в ОК освітньої програми.

ОП передбачено виконання курсової роботи за ОК «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», яка передбачає самостійну роботу здобувача під керівництвом наукового керівника, в рамках якої здобувач апробує теоретичні надбання на реальному об'єкті, досліджує конкретну форму зовнішньоекономічної діяльності підприємства та приймає рішення щодо управління нею.

Здійснюється публікація наукових статей та тез доповідей за участю здобувачів, де відображаються результати наукових досліджень, зокрема здійснюваних в межах написання кваліфікаційних робіт.

Під час освітнього процесу здобувачі вищої освіти мають можливість прийняти участь як у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» (<http://tnu.edu.ua/news/miznarodna-naukovo-prakticna-konferencia-teoreticni-aspekti-ta-prakticni-problemi-upravlinna>), так й у конференціях, що проводяться іншими ЗВО. В IV міжнародній науково-практичній конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні, що пройшла в ТНУ 2-го грудня 2020 року взяли участь наступні здобувачі ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»: Канаровський Ю.С., Матвійчук В.В., Єлізарова Т.О., Нестеренко О.О., Шевчук О.В.

В освітньому процесі за ОП використовуються монографії, підручники, навчальні посібники, довідники та методичні рекомендації, що знаходяться у бібліотеці або у мережі Internet у вільному доступі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відбувається у відповідності до п.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.В. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>).

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>) (розділ 4 Рівні та ступені вищої освіти. Освітні програми); «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми». Перегляд освітніх програм відбувається як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств України, законодавчих змін.

Робочою групою (не менш ніж раз на рік) на засіданнях розглядається та ухвалюється висновок за результатами моніторингу ОП, та її освітніх компонентів, яке проводиться шляхом обговорення членами робочої групи, опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Ухвалений висновок розглядається на засіданні кафедри та виноситься на розгляд та затвердження навчально-методичної ради та Вченої ради Університету. Для можливості внесення змін до освітньої програми робочою групою готується відповідний аркуш змін, в якому зазначаються: попередні редакція ОП, чинна редакція ОП, примітки та наслідки змін в ОП. Всі зміни ОП знаходять відображення в навчальних, робочих планах, робочих програмах навчальних дисциплін.

У зв'язку з подальшим розвитком сфери зовнішньоекономічної діяльності вносяться зміни та доповнення до ОК ОП.

Наприклад, при перегляді ОП у 2020р. в рамках викладання ОК8 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» було включено тему, присвячену управлінню зовнішньоекономічною діяльністю на державному та міжнародному рівнях, що більш повно забезпечує ПРН6. При перегляді ОП у 2021р. в рамках викладання ОК 12 «Організація експортно-імпорتنних операцій» було розширено тему про уніфіковані міжнародні правила світової торгівлі у зв'язку зі змінами у редакції Інкотермс 2020, в ОК ВБ1.11 «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту ЗЕД» було додатково включено тему: «Стратегії Блакитного океану для підприємств - суб'єктів ЗЕД», як новітньої стратегії у галузі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, уточнено зміст ОК ВБ1.1 «Управління спільно підприємницькою діяльністю» відповідно до більш повного набуття спеціальних компетенцій та програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Координація міжнародної діяльності здійснюється відділом міжнародного співробітництва.

В ТНУ напрямками інтернаціоналізації діяльності є: встановлення та розвиток партнерських зв'язків з університетами та науковими установами зарубіжних країн; участь у міжнародних конференціях, публікаціях в міжнародних виданнях (викладачами кафедри у 2019 р. було підготовлено монографію «Reliability modeling as production quality evaluation method introduction / Innovation mechanisms for managing the economic development of Ukraine: collective monograph /» Lviv-Torun: Liha-Press, 2019.-172p.); участь у міжнародних стажуваннях (Грудцина Ю.В. Науково-педагогічне стажування на тему «Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м.Люблін,Польща) в обсязі 108 годин); у підвищенні кваліфікації за результатами самоосвіти, шляхом участі у міжнародних конференціях с отриманням сертифікатів (Іваненко В.В, Пазинич О.В. «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE», м. Хельсінкі. ISBN 978-1-64871-428-3;22-23 червня 2020 року,12 годин.Міжнародна науково-практична конференція «THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SOCIAL PROCESS MANAGEMENT»,м.Сан Франциско, США 29-30 червня 2020 року, 12 годин; Грудцина Ю.В. Центр вивчення демократії Німецько-польського Товариства за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини (108 годин, 27.03.-29.03.2017 р.)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з ОК ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» здійснюється шляхом проведення контрольних заходів. Контрольні заходи є ваговою складовою зворотного зв'язку у процесі навчання та визначають рівень набутих студентами знань, умінь та навичок. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського», затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 09 (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) (розділ 7, п.п.7.5 -7.8) основними видами контрольних заходів є вхідний (попередній) контроль, поточний (тематичний) контроль, підсумковий семестровий контроль у формі заліку чи іспиту. Критерії та система оцінювання теоретичних знань та практичних навичок і вмінь наведено у робочих програмах навчальних дисциплін. Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, письмового контролю, розв'язання задач, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, у формі тестування. Наприклад, з метою оцінки теоретичних знань застосовується усне опитування за кожною темою ОК, тестування, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання, вирішення задач та аналізом ситуацій. Оцінюється результат поточної діяльності за 100 бальною шкалою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності студентів та сформованості компетентностей. Перевірка досягнення програмних результатів навчання, відбувається шляхом оцінювання своєчасності та якості виконання курсової роботи з ОК «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Виконання самостійної роботи в межах ОК також дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку або іспиту, що дозволяє перевірити досягнення всіх програмних результатів навчання, передбачених ОК. Перелік питань та критерії підсумкового контролю наводяться у робочих програмах навчальних дисциплін, які є у вільному доступі на сайті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення вказаної інформації в «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) (розділ 7), у робочих програмах навчальних дисциплін, що є у вільному доступі на сайті університету, «Положенні про кваліфікаційну роботу в ТНУ» <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>, в Методичних рекомендаціях по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» (затверджена на засіданні кафедри менеджменту та міжнародних економічних відносин Протокол № 2 від 10.09.2020 р.) (<http://www.tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>)
У робочих навчальних програмах ОК наведено розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати протягом семестру.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F) та національною шкалою (добре, відмінно, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Випускна кваліфікаційна робота магістра є завершальним етапом атестації здобувачів вищої освіти, що регламентується Положенням про Екзаменаційну комісію в ТНУ імені В.І.Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті ОП, через оприлюднені на офіційному веб-сайті робочі навчальні програми дисциплін даної ОП та безпосередньо викладачем на першому занятті з дисципліни. Інформація про контрольні заходи вказана в робочих та навчальних планах.

Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, який доводиться деканатом до відома викладачів і студентів шляхом оприлюднення на інформаційній дошці деканату, розсилкою на електронні пошти старост груп та завідувачів кафедр. Методист деканату, завідувач кафедри та викладачі мають змогу повідомляти здобувачів освіти про зміни в розкладі занять чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію (телефоном, електронною поштою, через учбову чат-групу у Telegram, Viber, Messenger). На початку семестру викладачі повідомляють студентів про критерії оцінювання з певної дисципліни, що містяться у робочих програмах ОК. У процесі навчання викладачі інформують здобувачів вищої освіти про строки та якість виконання поставлених завдань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти атестація випускників даної ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. Атестація здійснюється відкрито і публічно та відповідно до Положення про ЕК ТНУ імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu> та Положення про кваліфікаційну роботу <http://bit.ly/39VcsKf>. Кваліфікаційна робота магістра – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі навчання для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого визначається рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і дозволяє приймати рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Теоретично-дослідницьку інформацію в роботі потрібно викладати у найповнішому вигляді, обов'язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. Матеріали роботи мають містити конкретні чітко сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкта дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації та відповідати вимогам дотримання академічної доброчесності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського», затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 09. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю цього Положення на веб-сайті університету у відкритому доступі (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в ТНУ» (розділ 4) <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів, зокрема спірні питання підсумкового контролю знань студентів визначено згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І. Вернадського» <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-apelaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-z-ispitu-ci-zaliku-23122020.doc>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського. <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> та «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І. Вернадського».

<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-apelaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontroly-z-ispitu-ci-zaliku-23122020.doc>.

Студенти, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії отримали незадовільні оцінки, а також не захистили курсові роботи за поточний семестр, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Дирекцією інституту, не пізніше одного тижня після закінчення терміну заліково-екзаменаційної сесії, за погодженням із завідувачами кафедр складається графік ліквідації академічної заборгованості і доводиться до екзаменаторів та студентів. Викладачі кафедр забезпечують прийняття академічної заборгованості згідно встановленого графіку ліквідації академічної заборгованості.

Студенти, які за наслідками екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з трьох і більше дисциплін, підлягають відрахуванню із числа студентів Університету. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з іспиту чи заліку <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>. Відповідно до Положення студенти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з екзамену чи заліку за шкалою ЄКТС, що виставлена з конкретної ОК. Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення семестрового контролю і розгляду апеляції студентів у кожному навчальному підрозділі створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії, заступник голови, секретар, члени комісії. Загальний склад, як правило, 5 осіб. Анкетування показує, що здобувачі знають про процедуру оскарження. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даної ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті містять наступні документи: Кодекс академічної доброчесності (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesuuniversitypolozenna>).

З метою формування доброчесного академічного середовища, професійного розвитку науково-педагогічного персоналу ТНУ, забезпеченню якості освіти, захисту прав освітян і науковців в їхній професійній діяльності, запровадження комплексних дієвих заходів зі сприяння академічній доброчесності та забезпечення належної якості вищої освіти ТНУ підписав Меморандум із Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності, для перевірки магістерських робіт на даної ОП використовується програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>), про що вказано в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitypolozenna>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Положення розроблено з метою встановлення базових засад дотримання академічної доброчесності та запобігання плагіату, підвищення якості організації навчального процесу, формування культури коректної роботи із джерелами інформації, визначення порядку проведення перевірки робіт здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших співробітників Університету на наявність академічного плагіату.

В Університеті здійснюється перевірка магістерських робіт на наявність ознак академічного плагіату за допомогою програмного засобу UNICHECK (укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018).

Розпочато роботу з наповнення репозитарію (<http://192.168.27.202:8080/xmlui/discover>), створення якого затверджено наказом № 151 від 30 вересня 2020р), який наразі наповнюється кваліфікаційними випускними роботами (наказ №187-ОД від 30.11.2020).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ТНУ постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП. На офіційному сайті Університету розміщено «Кодекс академічної доброчесності»

<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kodeks-akademichnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r.docx>, «Положення про кваліфікаційну роботу» (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitypolozenna>) для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проводиться шляхом проведення науково-педагогічними працівниками, що викладають на ОП, постійних консультувань та бесід щодо недопущення плагіату при написанні наукових робіт здобувачами вищої освіти.

Керівники магістерських кваліфікаційних робіт в обов'язковому порядку інформують здобувачів вищої освіти про вимоги та факти порушень академічної доброчесності. Кафедрою розроблені Методичні рекомендації по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» (затверджена на засіданні кафедри менеджменту та міжнародних економічних відносин Протокол № 2 від 10.09.2020 р.), де також

висвітлено Порядок проведення перевірки тексту кваліфікаційної роботи з використанням Антиплагіатної інтернет-системи (комп'ютерної програми «Unicheck»).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної доброчесності застосовується до всіх здобувачів вищої освіти та співробітників Університету <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu> Усі здобувачі вищої освіти та учасники освітнього процесу всіх структурних підрозділів підпадають під дію цього Кодексу, повинні бути ознайомлені з положеннями Кодексу та дотримуватимуться політик, процедур та санкцій цього Кодексу. Порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача вищої освіти. При виявленні випадків порушення академічної доброчесності під час виконання навчальних завдань, зокрема кваліфікаційної магістерської роботи, робота повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання. Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності при написанні магістерських робіт не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ним трудових договорів (контрактів), затвердженого Вченою радою 25.06.2020, протокол № 10 та наказом ректора №91-ОД від 25.06.2020р. <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/konkurs-1compressed-1.pdf>. Процедура конкурсу на заміщення посад є прозорою та передбачає оцінку рівня професіоналізму претендентів за критеріями наявності необхідної кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання, досвіду у навчальній, методичній та науковій діяльності. Важливим критерієм є наявність достатньої кількості публікацій, досвіду роботи в ЗВО, участь в міжнародних проектах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу за ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» відбувається таким чином: консультування з роботодавцями щодо змісту компетентностей і результатів ОП, змісту навчальних дисциплін, удосконаленню організації практичної підготовки шляхом включення до складу робочої групи представників роботодавців: Герасименко М. Л., начальник відділу продажів Корпорації «Пневмотек» та Назарко О.О., менеджер з зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «М-енд-С»; проводиться експертна оцінка змісту ОП з точки зору практиків бізнесу (рецензії Майстренко В.С., Найденко С.В., Щелкунова В.І.); отриманні відгуків від випускників ОП, які працюють за фахом (Нагорний Я., фахівець з постачання ТОВ Л'ореаль); обговорення на засіданнях робочої групи результатів роботи ЕК по захисту кваліфікаційних робіт магістрів. Усі види практик безпосередньо пов'язані із конкретними роботодавцями через угоди, що складаються на визначені терміни між ЗВО та роботодавцем щодо конкретного студента, керівники виробничої і переддипломної практик від кафедри разом з керівниками від підприємств аналізують спроможність магістрів до самостійної діяльності; відбувається залучення представників роботодавців до надання відгуків на магістерські роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До навчального процесу на ОП залучені викладачі кафедри, які мають значний досвід не лише викладацької, а й практичної, наукової та адміністративної діяльності. Так, завідувач кафедри менеджменту і МЕН П.І. Безус має досвід роботи на керівних посадах в промисловості понад 10 років, професор І.Г. Бакаєва працювала 12 років на керівній адміністративній посаді, доцент Б.П. Кудін має досвід створення і роботи інвестиційним управляючим в інвестиційному фонді АСКА і створення комерційного банку при ВО «Стирол», а також брав участь у керівництві і розробці Територіальної автоматизованої системи управління Донецької області (1985 – 1991рр.), доцент Р.К. Павлова 14 років працювала в царині створення автоматизованих систем планування і керування в будівництві (НДІАСБ). Заведена практика проводити на початку навчального року оглядові лекції для студентів магістрів, які навчаються на ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», для цього запрошуються представники роботодавців, наприклад у 2020р. та у 2021р. було запрошено Назарко О.О., менеджера з зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «М-енд-С».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процес підвищення кваліфікації науково педагогічних працівників регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ТНУ імені В. І. Вернадського» <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-pidvisenna-kvalifikacii-tnu-290120200.docx> від 29 січня 2020 р. Всі викладачі даної ОП підвищили свою кваліфікацію упродовж 2017-2020рр. на базі: НАУ (Кудін Б.П., Павлова Р.К., Бакаєва І.Г.), ДУІТ (Грудцина Ю.В., Павлова Р.К., Петровська Ю.В.); Центру післядипломної

освіти та підвищення кваліфікації ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (Бакаєва І.Г., Березниченко Н.О.), Он-лайн програм Освітнього хабу міста Києва (Бакаєва І.Г.), Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Польща) (Грудцина Ю.В.), Міжнародної академії інформатики та в інших закладах.

Викладач ОП Кудін Б.П. проходив навчання на онлайн курсах при Посольстві США в Києві з 26 березня 2018 по 29 квітня 2018 року). ТНУ безпосередньо спонукає викладачів до підвищення їхньої кваліфікації шляхом проведення різноманітних курсів та тренінгів. Наприклад, у 2020 році було організовано тренінг за програмою: «Сучасні технології навчання дорослих» всього 182 години (6,1 кредитів ЄКТС) (Учасники В.В. Іваненко, О.В. Пазиніч). Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в університеті є система планування та проведення відкритих занять

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/pravila-vnutrisnogo-rozporadku-universitetu> та Колективним договором (п.2.1.7, п.5.2.2, додаток 4, п.1.2) <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kolektivnii-dogovir.pdf> сформована система заохочення за успіхи в роботі. За зразкове виконання працівниками Університету трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення у науковій та науково-педагогічній діяльності застосовуються моральні і матеріальні заохочення: оголошення подяки, нагородження грамотою, преміювання. З нагоди 100-річчя від дня заснування ТНУ імені В.І. Вернадського (08.10.2018р.) викладачі кафедри менеджменту і МЕНВ (П.І. Безус, Б.П.Кудін, Н.О.Березниченко, Ю.В.Петровська, В.В.Іваненко) нагороджені грамотами ТНУ. За поданням керівництва університету співробітники кафедри нагороджувались Грамотами та Подяками МОН України (В.В.Іваненко). Також університет стимулює розвиток викладацької майстерності через організацію тренінгів для науково-педагогічних працівників

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу оприлюднені на сайті університету за посиланням <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/materialno-tehnicne-zabezpecenna.pdf>. Матеріально-технічна база університету відповідає вимогам щодо підготовки здобувачів даної ОП. Аудиторії та кафедра відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови експлуатації. Працює їдальня, функціонує бібліотека, всім студентам за вимогою надається житло в гуртожитку. В наявності є необхідні матеріально-технічні ресурси, які забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. На сайті Університету розміщена освітня програма та робочі програми навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечено необхідною методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях (система дистанційного навчання на платформі Google Class), на кафедрі зібрана достатньо велика кількість спеціалізованої наукової та навчальної літератури, до якої здобувачі ОП мають вільний доступ

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ТНУ імені В. І. Вернадського складається із висококваліфікованих викладачів, достатньої кількості потрібної матеріально-технічної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчально-наукової реалізації освітньої програми. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В університеті в функціонує бібліотека, електронна бібліотека у відкритому доступі доступна за адресою <http://195.20.96.242:5028/kvtnuv/> Студенти в разі необхідності можуть висловлювати свої потреби, наміри та побажання до адміністрації університету. Між всіма учасниками освітнього процесу налагоджені ефективні комунікації. Спілкування відбувається поза аудиторним навчанням, на кураторських годинах. Активну роль відіграє студентське самоврядування

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується: організацією безпечних умов навчання та праці та дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. На виконання вимог протипожежної безпеки розроблені необхідні відповідні документи (<http://www.tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>). Навчальні корпуси обладнані камерами відеоспостереження. В закладі існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів вищої освіти, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розроблено «Положення про центр медіації» http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-centr-mediacii-2901-2019-r_o.docx, працює практичний психолог. В зв'язку з пандемією COVID-19 вжито заходи щодо запобігання та розповсюдження захворювання: термометрія, обов'язкова наявність засобів індивідуального захисту.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами, які навчаються за ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» відбувається викладачами кафедри, гарантом, які зустрічаються з групою, де обговорюють питання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, використовуються чат - месенджери. Соціальна підтримка здобувачів в ТНУ імені В.І. Вернадського передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо. У разі виникнення конфліктів на психологічній основі, студенти мають можливість звернутись до Центру медіації при психологічній службі у ТНУ імені В. І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>). Розроблено «Положення про протидію боулінгу, мобінгу і сексуальним домаганням» <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poloz-pro-protidii-bulingu-i-domagannam-06032020.docx>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Інформування про право на освіту відбувається через опублікування спеціальних умов участі у конкурсному відборі деяких категорій вступників при вступі для здобуття вищої освіти у ТНУ. Реалізація права на освіту особам з особливими потребами закладена в нормативні документи ЗВО: розділ 6, пункт 6.11. Положення про організацію освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>), Положення про дистанційне навчання (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>), що описують можливість дистанційної форм навчання, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>, <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakaz-po167-od.pdf>), надається психологічна допомога. Під час реалізації освітньої програми, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>) розділ 8, п.8.1.1. Функціонує Центр медіації при психологічній службі, в якій здобувачі можуть звертатися у конфліктних випадках, прояву явищ сексуального характеру, дискримінації та корупції. Основними напрямками діяльності Центру медіації є врегулювання спорів, які виникають в: університеті («студент-студент», «студент-викладач», «викладач-викладач»); гуртожитках (між мешканцями гуртожитку та працівниками гуртожитку); у сфері сімейних відносин та у інших сферах шляхом здійснення добровільної медіації. В Навчально-науковому центрі організації освітнього та виховного процесу ТНУ функціонує служба психологічної підтримки здобувачів – працює практичний психолог, до якого можна звертатись здобувачам, які має відчуття прояви до себе різних видів психологічного утиску. В університеті діє Положення про протидію боулінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в ТНУ імені В. І. Вернадського. Функціонує скринька довіри, куди студенти можуть анонімно поскаржитись на тиск, у разі його прояву. В університеті функціонує студентська рада, яка приймає скарги, пропозиції та побажання студентів. Під час реалізації освітньої програми, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в університеті документами: Положення про організацію освітнього процесу, розділ 4.5. (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>), Методичні рекомендації розробки ОПП (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>). На сайті Університету оприлюднений зразок оформлення ОП (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>). Освітні програми, за якими відбувається навчання здобувачів, розміщені на сайті Університету (<http://tnu.edu.ua/profilii-osvitnih-program>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Методичних рекомендацій перегляд та оновлення ОП здійснюється у разі: змін нормативно-правових

актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; внесення змін до діючих чи затвердженні нових нормативних документів, що регулюють організацію та провадження освітньої діяльності університету; врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм; врахування пропозицій гаранта та інших заінтересованих осіб тощо. Права та обов'язки Гаранта описані в Положенні про гаранта освітньої програми Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-garanta-op-29092020.docx>, яке введено в дію наказом ректора ТНУ від 30 вересня 2020 р. № 151-ОД.

Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм затверджуються протоколом засідання кафедри, погоджуються радою якості освіти з подальшим розглядом і затвердженням Вченою радою університету. Рецензії та відгуки стейкхолдерів, а також протоколи засідань робочої групи зберігаються на кафедрі. За час останнього перегляду даної ОП було внесено наступні зміни: змінено семестр викладання ОК7 з третього на перший, ОК9 з першого семестру на третій; відредаговано назву ОК4 та ОК ВБ1.10, розширено зміст ОК ВБ1.11 та ВБ1.1.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змісту та структури ОП постійно збираються як під час аудиторних занять, так і в процесі анкетування. Опитування відбуваються у вільний від аудиторних занять час. Результати опитування здобувачів вищої освіти оприлюднені на сайті ТНУ за посиланням <http://www.tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>

Здобувачі вищої освіти долучають до обговорення окремих ОК та в цілому ОП на засіданнях робочої групи, обговорюють пропозиції що надходять від студентів. До робочої групи з перегляду ОП у 2020- 2021н.р. залучені 2 студенти: Сотніченко Д.Р. та Лупійчук К. Так, наприклад, студентом Сотніченко Д.Р. запропоновано внести зміни по включенню додаткових тем в ОК ВБ1.11 «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту зовнішньоекономічної діяльності». Пропозиція була обговорена на засіданні робочої групи, в результаті чого було внесено запропоновані зміни

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про Студентське самоврядування Університету (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-studentske-samovraduvanna>) представники студентського самоврядування університету та Конференція студентів університету має право: брати участь в управлінні Університету (ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014); бути включені до складу колегіальних органів управління; брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності Університету та звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Студентське самоврядування залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: включення представників департаменту освіти студентського парламенту ТНУ до групи розробки питань опитування здобувачів з якості вищої освіти; його представники здійснюють процедуру опитування здобувачів ТНУ; надають інформацію щодо анкетування студентів для розміщення на сайті ТНУ (<http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>); розповсюджують інформацію серед студентів про вибіркові дисципліни, та надають підтримку щодо оформлення заяв і формування груп.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом надання рецензій (Майстренко В.С.,Найденко С.В., Щелкунов В.І.), відгуків та включенням до робочої групи ОП. Герасименко М.Л.,начальник відділу продажів, корпорації «Пневмотек» був залучений до розробки ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та Назарко О.О.- фахівець із зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «М-ЕНД- С» включена до робочої групи у 2020р. За їх пропозицією були посилені варіативні блоки фахової підготовки. Так до складу дисциплін варіативного блоку було включено дисципліну «Основи діагностування підприємств». Це сприяло уточненню цілей, програмних результатів та особливостей професійної діяльності менеджера.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ТНУ введено посаду та започаткована практика збирання інформації по працевлаштуванню випускників. Планується і розгортається система щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Науково-педагогічний персонал кафедри збирає інформацію о випускниках ОП, місцях їх працевлаштування, підтримується зворотній зв'язок з ними. Наприклад, випускника ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Герасименко М.Л., якій займає керівну посаду залучено до робочої групи з розробки ОП.

Випускники ОП працюють на посадах фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, наприклад випускники 2019р. Нагорний Ярослав фахівець з постачання компанії L'Oreal Paris, Назарко Олександра - старший фахівець із зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «М-ЕНД- С», Берегова Сніжана – HR - спеціаліст компанії TogetherNetworks.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті ґрунтується на «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», яке введено в дію наказом ректора від 08 листопада 2018 р. № 255-ОД <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.docx>., роботи Ради якості освіти, яка регулюється «Положенням про Раду якості освіти» <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-radu-akosti-osviti.docx>. Процедури внутрішнього забезпечення якості при реалізації даної ОП здійснюються: у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, проведення відкритих лекцій, аналізу результатів сесій, анкетування студентів; у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування на засіданні директорату інституту щодо виявлення недоліків з реалізації ОП; моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу.

В якості недоліків у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості при реалізації даної ОП можна відмітити необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями, застосування нових пакетів прикладних програм при вивченні ОК. При здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації даної ОП був зроблений висновок про можливість розробки та впровадження дуальної освіти на ОП, тому що здобувачі даної ОП в своїй більшості прагнуть працювати повноцінно за спеціальністю що дало б можливість здобувачам максимально поєднувати отримані теоретичні знання та практичні навички.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної ОП проводиться вперше, тому зауважень попередніх акредитацій немає. Зауваження попередніх комісій з акредитації інших ОП в Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського, які проводились у 2020-2021рр, носили загальний характер та відносились до недосконалості сайту університету, відсутності Стратегії розвитку університету та відсутності репозитарію магістерських робіт. Ці зауваження виправлено. Стратегія розвитку університету затверджено Вченою радою 21.09.2021р, створено інституційний репозитарій <http://192.168.27.202:8080/xmlui/discover>, здійснюється оновлення сайту університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості університету, зокрема, за допомогою таких процедур: - здійснення рецензування ОП, - дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату; - публічного доступу до інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт університету, засоби масової інформації.

Учасники академічної спільноти включені до процедур внутрішнього забезпечення якості даної ОП шляхом рецензування ОП, наприклад отримана рецензія доктора економічних наук, професора кафедри економіки та менеджменту ВСП «Інституту інноваційної освіти» Київського національного університету будівництва та архітектури Беловой А, яка позитивно оцінила ОП.

Учасники академічної спільноти приймають участь у Підсумковій атестації – Головою Екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності знань, умінь та компетентностей вимогам стандартам вищої освіти, вимогам ОП та присвоєння їм кваліфікації за освітнім ступенем «магістр» є к.е.н., доцент, професор кафедри світового господарства та міжнародних економічних відносин Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка Стаканов Р.Д.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з вимогами ESG (2015р.) система внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на п'яти рівнях: здобувачі, кафедра, навчально-науковий інститут, Рада якості освіти, Вчена рада університету. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами університету у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті університету <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.docx>, Це Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та ґрунтується на принципах викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ 180 9001:2009, автономії ЗВО, системного підходу, що передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу, моніторингу та підвищення якості, залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості. Відповідальні за виконання: випускові кафедри, органи управління навчальних підрозділів, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, Рада якості освіти Університету, Вчена рада Університету

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського регулюються документами:

- Статут ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/statut-universitetu>), п.4 , п.14.
- Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>) розділ 8;
- Правила прийому на навчання до ТНУ імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-2021compressed4.pdf>.
- Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ТНУ (<http://www.tnu.edu.ua/kolektivnii-dogovir>)
- Правила внутрішнього розпорядку ТНУ (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>);
- Положення про планування і облік роботи НПП (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-planuvanna-ta-oblik-roboti-npp>)
- Положення про ЕК ТНУ (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu>)
- Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poradok-provedenna-konkursnogo-vidboru.pdf>)
- Нормативні документи студентського самоврядування (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-studentske-samovrjaduvanna>).

Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті ТНУ імені В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» розміщений на сайті ТНУ імені В.І. Вернадського за посиланням: <http://tnu.edu.ua/proekti-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП розміщена на сайті ТНУ імені В.І. Вернадського за посиланням: <http://www.tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Досліджуючи змістовне наповнення ОК даної ОП, концентруючи увагу на характеристиці компетентностей та практичних результатів навчання, їх забезпеченні освітніми компонентами, можна виокремити основні сильні сторони ОП:

1. логічна структура ОП передбачає послідовне опанування здобувачами теоретичних та практичних аспектів менеджменту ЗЕД, поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки, співпраця з представниками роботодавців.
2. широке використання інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання (Google Class), що в умовах пандемії дає можливість активно співпрацювати зі здобувачами, забезпечити їм доступ до методичних матеріалів, тестів, завдань, можливості повноцінно проводити лекційні та практичні заняття.
3. наявність в ОП дисципліни «Ділова іноземна мова», яка вивчається впродовж навчального року відповідає сучасним потребам ринку праці, підвищує конкурентоспроможність здобувачів ОП та сприяє їхньому працевлаштуванню за фахом.
4. Набуття навичок soft skills, що формують у здобувачів соціальну відповідальність, етичні норми поведінки при здійсненні професійної діяльності у майбутньому, забезпечується достатньою кількістю освітніх компонент.
5. Освітній процес передбачає поряд з теоретичними та практичними заняттями залучення здобувачів магістерського ступеню до участі у круглих столах, конференціях, презентаціях проектів національних та міжнародних компаній, які проводяться Київською торгово-промисловою палатою.

Слабкі сторони ОП:

1. хоча робоча група ОП співпрацює із стейкхолдерами, але наразі реалізація ОП потребує розширення кола залучених в освітній процес підприємств та організацій.
2. бажано більш широке використання методів економіко-математичного моделювання при підготовці магістерських робіт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Згідно Стратегії розвитку ТНУ до 2025р. ТНУ сформульовано мету: впровадження в університеті кращих взірців європейської та світової університетської освіти та науки. Статутом університету впродовж найближчих 3 років

передбачено активізувати участь у міжнародних проектах для обміну досвідом освітньої діяльності, сприяння академічній мобільності. Головне завдання даної ОП є надати своїм випускникам знання і навички, як інструменти подальшого розвитку їхнього професійного розвитку. В рамках даної ОП планується:

1. подальше оновлення вибіркового освітнього компоненту ОП відповідно до реалій сучасних вимог ринку праці до фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.
2. подальше поглиблення інтеграції навчального процесу та практичної управлінської діяльності, більш активне залучення фахівців практиків до участі в освітньому процесі, актуальним завданням є вивчення можливостей запровадження дуальної форми освіти на даній ОП.
3. розширення співпраці із провідними вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну прогресивним досвідом підготовки фахівців у галузі менеджменту, стажування викладачів.
4. у контексті професійного розвитку викладачів передбачено застосування інноваційних модульних програм підвищення кваліфікації на базі ТНУ <http://tnu.edu.ua/kursi-pidvisenna-kvalifikacii>, заохочення викладачів до участі в онлайн вебінарах та міжнародних стажуваннях.
5. подальше вдосконалення навчально-методичного забезпечення, збільшення кількості статей у міжнародних виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бортняк Валерій Анатолійович

Дата: 01.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогіка та психологія вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Silabus_ Педагогіка і психологія вищої освіти-конвертирован (2).pdf</i>	Jh0HMVucwNaw8tb/K2cfgD3NhE9AaTKf7/NerteUBRs=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Методологія-наукових-досліджень.pdf</i>	SeFrPVoxhShBWDxu2jF13HlRK4Dim+5TuF8r8hFHaE=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Міжнародне приватне право.pdf</i>	xQRmtD63v2zFmSKYTIIn6/uqHkobe9eC9UzkR9YeyMgY=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Міжн.кредитно-розрах.та валют.опер..pdf</i>	+mErDbY2z3qc4EkwdQ8ij6A1I3RqNOXZQDvsGwlpHag=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Менеджмент ЗЕД	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Менеджмент-ЗЕД.pdf</i>	C8/iNq079jNLSWqo9e0PhHOpNglxs3PjZh589eVTXmo=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Організація експортно-імпорتنних операцій	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Орган.експ.-імпн.pdf</i>	mGlxYTwb46gXtsZyqYF7l4F3o+k8TAVWEKzPkIH6goM=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Міжнародний-маркетинг.pdf</i>	5nYGCqUGvmaPCMMgtXvwr/5MhKbgtO9l+ls4eZYQvDY=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Міжнародний-менеджмент.pdf</i>	Ylblafa3SogbnvFS5Qk7AtO1AE12+CDi2J/TeGpvs8o=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Стратегічний менеджмент.pdf</i>	YeOS2YpnsqvlvWNsIQv5SY6JmUqfWdQ53tzuWampJY=	Аудиторія, мультимедійний комплекс
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ВИКОНАННЮ ТА ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ МЗД.pdf</i>	eVEWPkWe1n3gW3oSmgNNofPYYuEJOKvqqbbAo8NpPEI=	
Переддипломна практика	практика	<i>Преддипл.практ.pdf</i>	6NposF8+ReLtQwp3om6HccyuAsPKaCkhhLzBOMy6Mw8=	
Виробнича практика	практика	<i>Вир.практ.1маг.МЗЕД.pdf</i>	yz/oeA6vOgtm28UsEhq+JNHlu/FZrKM9XvXEDK2eYIY=	
Курсова робота з Менеджменту ЗЕД	курслова робота (проект)	<i>Метод.реком.по напис.курс.робіт МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.pdf</i>	speknTwiJT4qOfLT+EaWkH3M8QCyN8ZbBpJKtSKBFO8=	
Інформаційні системи і технології в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Інформ.сист.ма-технології-в-мен-ті.pdf</i>	DfQ+q3Ycn6TamZFeCbmQbjFlyZ4mopZTg7ODV1hbGEo=	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість: 1+15 шт, КБК «Brain» (термінал) +Vcloud point S100 (комп'ютер учня). Найменування пакетів прикладних програм MS Office: Word, Excel, Power Point, Access. Додаток Google, Google сайту
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Ділова іноземна мова.pdf</i>	34onn+sA4aOmP5+akMoam06UR17137sgken6bOvzYdQ=	Для набуття здобувачами освіти практичних навичок з ділової іноземної мови є спеціалізовані аудиторії №219 з таким обладнанням. Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість: 1+15 шт, КБК «Brain» (термінал) +Vcloud point S100 (комп'ютер учня).
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Інвестиційний-менеджмент.pdf</i>	hbJCjO7qtQQ9Np3dRjB9JGIsioJgA3KRRK4zqea4hDCI=	Аудиторія, мультимедійний комплекс

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
252649	Пазиніч Ольга Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 002864, виданий 10.03.1999, Атестація доцента ДЦ 008100, виданий 19.06.2001	26	Організація експортно-імпорتنних операцій	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1 1.Bezus P., Pazynich O., Ivanenko V., Shafranova K., Dyvynska Y. (2021) Strategic enterprise management in a globalized market environment. Alta: Journal of interdisciplinary research, Vol. 11, Issue 2, Special issue XX, 70-77. (Web of Science Core Collection)

2. Olga Pazynich Economic Concentration in Functional Urban Areas of the Countries / Anna Oleshko, Liudmyla Shiusareva, Olga Chernova, Olena Kolyada Polinalurieva // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue 3C, November 2019 (Scopus) <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3c/C10161183C19.pdf>

3. Пазиніч О.В. Організаційні форми реалізації транскордонного співробітництва суб'єктів українського бізнесу і країни Вишеградської четвірки. / Іваненко В.В. // «CROSS-BORDER COOPERATION AS A VECTOR OF DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES OF UKRAINE WITH THE V-4 COUNTRIES – 2 – ND ISSUE», Bratislava, VYSOKA SKOLA EKONOMIE A MANAZMENTU VEREJNEJ SPRAVY V BRATISLAVE, January 2017. p. 169-178 https://eprints.oa.edu.ua/6549/1/Galetska_Bratislava_2017.pdf

4. Пазиніч О.В. Досвід стратегічного управління іноземних корпорацій в умовах мінливого середовища функціонування. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». – 2017 С. 22-25 http://www.econ.vernadskyjournal.in.ua/journals/2017/28_67_1/28_67_1.pdf

Пункт 3

1. Pazynich O. Approaches to strategic planning of international business / Ivanenko V. // Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: monograph / – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. p. 234-244 Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MONO.ECON.1

2. Пазиніч О.В. Міжнародна торгівля України з країнами Європейського Союзу / Бакаєва І.Г. // Реформації соціально-економічного розвитку України: монографія. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018 с. 414-425

Пункт 4.

1. Методичні рекомендації по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та магістра для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / Безус П.І., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Іваненко В.В. Грущина Ю.В., Деменська К.В./К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020р.- 44с.

2. Програма виробничої практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / ступінь вищої освіти «магістр» / Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Іваненко В.В. Березніченко Н.О., /К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р.- 20 с.

3. Програма переддипломної практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ступінь вищої освіти «магістр» / Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Іваненко В.В. Березніченко Н.О., /К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р. - 14 с.

4. Методичні рекомендації по

						<p>виконанню та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ступінь вищої освіти «магістр», / Іваненко В.В., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Березніченко Н.О., Грудцина Ю.В. , / К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р .</p> <p>Пункт 12</p> <p>1.Пазиніч О.В. Роль злиття та поглинання у міжнародних інвестиційних процесах. / Іваненко В.В. // THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE. Abstracts of XXI International Scientific and Practical Conference. Helsinki 2020. pp.169-172 Available at: DOI: 10.46299/SG.2020.XXII.URL; http://isg-konf.com</p> <p>2.Пазиніч О.В. Підходи до прийняття управлінських рішень міжнародними компаніями у процесі управління змінами: Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25–26 берез., 2020 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. 198 с.</p> <p>3.Пазиніч О.В. Особливості розвитку світової економіки на сучасному етапі: Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019) / упоряд. Євмешкіна О.Л. – Київ: УкрСІЧ, 2019. – с.309 – 312.</p> <p>4.Пазиніч О.В. Стратегічні перспективи виходу українських підприємств на європейські ринки: Перші Таврійські економічні наукові читання. Матеріали міжнародної науково – практичної конференції 10 -11 лютого 2017 року . – К.: ТНУ ім. В.І.Вернадського, 2017.:</p> <p>5.Пазиніч О.В. Управління змінами у сучасних реаліях функціонування українських підприємств – суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: зб. матеріалів науково-практичної конференції (м. Київ, 13 грудня 2017)/упоряд. Петровська І.О. - К: 2017– с. 397-398</p> <p>Пункт 19</p> <p>член та участь у роботі Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Тренінг «Сучасні методи освіти дорослих», м. Київ. Жовтень 2018 року – 72 години</p> <p>Міжнародна науково – практична конференція «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE», м. Хельсінкі. 22 – 23 червня 2020 року – 12 годин;</p> <p>ПК 02070967/00397 – 20 «Сучасні технології навчання дорослих» червень – липень 2020 - 180 годин;</p> <p>«Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» - березень – жовтень 2021 (180 годин)</p>	
264572	Іваненко Валентина	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління,	Диплом кандидата наук КН 013048,	21	Міжнародний маркетинг	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов

Василівна		економіка та природокористування	виданий 11.02.1997, Атегат доцента ДЦ 007839, виданий 19.06.2003		<p>Пункт 1 1. Bezus P., Pazynich O., Ivanenko V., Shafranova K., Dyvynska Y. (2021) Strategic enterprise management in a globalized market environment. Alta: Journal of interdisciplinary research, Vol. 11, Issue 2, Special issue XX, 70-77. (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Іваненко В.В. Моделювання структури системи управління організацією / Павлова Р.К. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2020. - Т. 31(70), № 4(1). - С. 61-67. http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_1/13.pdf</p> <p>3. Valentina IVANENKO International electronic commerce in the system of modern world economic relations / Alla BIELOVA, Vadim STETSKIY // DSpace at USEFUL.academy Available online 12/22/2018 DOI: https://doi.org/10.32557/issn.2640-9631/2018-1 https://dspace.useful.academy ISSN 2640-9631</p> <p>4. Іваненко В.В. Організаційні форми реалізації транскордонного співробітництва суб'єктів українського бізнесу і країни Вишеградської четвірки. / Пазиніч О.В. // «CROSS-BORDER COOPERATION AS A VECTOR OF DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES OF UKRAINE WITH THE V-4 COUNTRIES – 2 – ND ISSUE», Bratislava, VYSOKA SKOLA EKONOMIE A MANAZMENTU VEREJNEJ SPRAVY V BRATISLAVE, January 2017. p. 169-178 https://eprints.oa.edu.ua/6549/1/Galetska_Bratislava_2017.pdf</p> <p>Пункт 3 1. Ivanenko V. Approaches to strategic planning of international business / Pazynich O. // Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: monograph / – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. p. 234-244 Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MONO.ECON I</p> <p>2. Іваненко В.В. Світові тенденції розвитку міжнародної торгівлі товарами / Бакаєв Л.О. // Реформації соціально-економічного розвитку України: монографія. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018 с. 398-413</p> <p>3. Іваненко В.В. Етика та етикет у зовнішньоекономічній діяльності: навчальний посібник / О. М. Невелєв, В. В. Іваненко. – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 168 с. – ISBN 978-966-364-805-7</p> <p>4. Іваненко В.В. Міжнародна торгівля: експортно-імпортна політика та СОТ. Навчальний посібник / Невелєв О.М., Засульський М.В. – К.: ВПЦ АМУ, 2010 – 312 с.</p> <p>Пункт 4 1. Методичні рекомендації по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та магістра для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / Безус П.І., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Іваненко В.В. Грудцина Ю.В., Деменська К.В. / К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського.- 2020р.- 44с.</p> <p>2. Програма виробничої практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «</p>
-----------	--	----------------------------------	--	--	--

Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / ступінь вищої світи «магістр» / Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Іваненко В.В. Березніченко Н.О. /К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р.- 20 с.

3.Програма переддипломної практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ступінь вищої світи «магістр» / ,Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Іваненко В.В. Березніченко Н.О.../К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р. - 14 с.

4. Методичні рекомендації по виконанню та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ступінь вищої світи «магістр», / Іваненко В.В. ,Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Березніченко Н.О., Грудцина Ю.В./К.:ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р .

5.Посібник для самостійної роботи із дисципліни «Міжнародний маркетинг» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь вищої освіти «магістр». К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020р.,розміщений на освітній платформі class-room, 80 с.

6.Посібник для самостійної роботи із дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»: К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020р., розміщений на освітній платформі class-room, 60с.

7.Робоча програма із дисципліни: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. К.:ТНУ ім В.І. Вернадського ,2019р., 2020р., 2021р.

Робоча програма із дисципліни: Міжнародний маркетинг. К.:ТНУ ім В.І. Вернадського, 2019р., 2020р.,2021р.

Пункт 7
Офіційний опонент представленої до захисту дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата економічних наук: спеціальність 08.00.02. світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації Трансформація міжнародної управлінської діяльності компаній залізничного машинобудування. Автор: Білоус Артем Олексійович. Захист відбувся 25.04.2016р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д26.0001.02 в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Пункт 8
Редактор науково організаційного відділу журналу «Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку» . Посвідчення: серія К № 143.

Пункт 11.
Консультавання підприємства ТОВ « Дніпроторг» із 2015року по 2020 рік;
Наукове консультавання підприємства ТОВ «САББА» із 2018 року по 2021 рік.

Пункт 12
1.Іваненко В.В. Роль злиття та поглинання у міжнародних інвестиційних процесах. / Пазиніч О.В. // THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IVPLEMETNTATION

AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE. Abstracts of XX11 International Scientific and Practical Conference. Helsinki 2020. pp.169-172 Available at: DOI:10.46299/SG.2020.XX11.URL; <http://isg-konf.com>

2. Іваненко В.В. Вплив зайнятості населення на світові міграційні процеси. THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATION OF SOCIAL PROCESS MANAGEMENT. Abstracts of XX11 International Scientific and Practical Conference. San Francisco, USA 2020. pp.177-180. Available at: URL: <http://isg-konf.com>

3. Іваненко В.В. Особливості маркетингу в умовах глобалізації світових товарних ринків // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2 грудня 2020) / упоряд. Євменшкіна О.Л. Київ: УкрСІУ, 2020 – с.190-192

4. Іваненко В.В. Умови ефективного іноземного інвестування в економіку України. // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019) / упоряд. Євменшкіна О.Л. - Київ: Укр СІУ, 2019. - с.304-306

5. Іваненко В.В. Роль спільних економічних просторів у міжнародних економічних відносинах. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» Матеріали II науково-практичної конференції (м. Київ, 22-23 листопада 2018 р.) / – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018 – с. 343-345

6. Іваненко В. В. Вплив світогосподарських зв'язків на сталий розвиток економіки країни. / Деримедвідь О. В. // «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2017 С. 11-17 http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2017/28_67_1/28_67_1.pdf

7. Іваненко В.В. Вплив міжнародних організацій на сталий розвиток країн та макроекономічну стабільність. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: зб. матеріалів науково-практичної конференції (м. Київ, 13 грудня 2017) / упоряд. Петровська І.О. - К: 2017 – с. 350-352

Пункт 19
член та участь у роботі Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»

Пункт 20
2014 -2016 роки в.о. о. директора Навчально-наукового інституту регіонального розвитку, місцевого самоврядування та менеджменту Академії муніципального управління.
2016- 2018 роки заступник директора Навчально – наукового інституту управління економіки та природокористування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.
Підвищення кваліфікації
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 020 70967/00384, про те, що із 16.06 по 31.07.2020 року

						<p>проходила підвищення кваліфікації в ТНУ імені В.І. Вернадського за програмою : Сучасні технології навчання дорослих» всього 182 години (6,1 кредитів ЄКТС) . Реєстраційний номер 573/2020.</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE», м. Хельсінкі. ISBN 978-1-64871-428-3 «Теоретичні основи впровадження і адаптації наукових досягнень в практику» 22-23 червня 2020 року , 12 годин.</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SOCIAL PROCESS MANAGEMENT», м. Сан Франциско, США «Теоретичні і практичні основи соціальних процесів менеджменту» 29-30 червня 2020 року, 12 годин .</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 918283 в Київському університеті ринкових відносин за програмою: « Менеджер з розвитку бізнесу». Загальна кількість годин 108. Виконала випускову роботу на тему: Удосконалення механізму організації маркетингової діяльності та її вплив на ефективність зовнішньоторговельних операцій.» Реєстраційний номер 485 / 15. Термін проходження кваліфікації 13.06 по 14.08 2015 року.</p>	
280930	Горіцина Грина Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом кандидата наук КД 064272, виданий 03.07.1992	8	Інформаційні системи і технології в менеджменті	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 3.</p> <p>Горіцина І.А. Виробничі відносини як фактор економічного зростання країни / Клименюк О.М. // Інноваційні підходи та моделі в управлінні економікою: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 19-34.</p> <p>Основи теорії прийняття рішень: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.М. Онищенко, І.А. Горіцина. – К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021. – 107 с.</p> <p>Пункт 4.</p> <p>Робоча програма з дисципліни «Інформаційні технології в менеджменті» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2020</p> <p>Робоча програма з дисципліни «Інформаційні технології в менеджменті» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2020</p> <p>Робоча програма з дисципліни «Інформаційні технології в управлінні бізнесом» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Управління бізнесом» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2020</p>
263953	Грудцина Юлія Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 021918, виданий 26.06.2014	12	Інвестиційний менеджмент	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 2</p> <p>1.Grudtsyna Yuliia Economic development: prospects for growth and today's realities/ O. Yoltukhovska, O. Chumak// Baltic journal of Economic Studies, 2019.Volume 5 Number 3 June 2019 – с. 67– 70 ISBN 2256-0742 (індексується у наукометричних базах Index Copernicus, (ESCI) by Web of Science, Research Papers in Economics (RePEc), European</p>

Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS).

2.Грудцина Ю. В. Інноваційна діяльність в Україні: аналіз та прогнозування // Бізнес Інформ. – 2019 – №2 – с. 78–84. (фахове видання) ISSN 2222-4459

3.Грудцина Ю.В. Управління якістю в системі державного регулювання економіки // Причорноморські економічні студії. – 2019 - № 38. – с. 57-63. (фахове видання) ISSN 2524-0897 (індексується у наукометричній базі Index Copernicus)

4.Грудцина Ю. В. Премії з якості як метод державного регулювання якості продукції. Ефективна економіка – 2019 № 5. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7045> (електронне фахове видання) (індексується у наукометричній базі Index Copernicus).

5.Грудцина Ю.В. Якість та методи її вимірювання. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління» 2017 – с. 30-35 (фахове видання)

Пункт 3

1.Grudtsyna Y.V. Reliability modeling as production quality evaluation method introduction / Innovation mechanisms for managing the economic development of Ukraine: collective monograph / Lviv-Torun: Liha-Press, 2019, P. 45-67

2.Грудцина Ю.В. Розвиток системи управління якістю продукції / Інноваційні підходи та моделі в управлінні економікою: монографія / за заг. ред. Климчука М.М., Горника В.Г. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Особистий вклад с. 54-76. ISBN 978-966-916-627-2

3.Управління, менеджмент, адміністрування: поняття й особливості / Менеджмент: експрес-підручник: підручник / за заг. редакцією Климчука М.М. – К.: Міленіум, 2017. Особистий вклад с.14-18

4.Аналіз процесу управління. Фази управління / Менеджмент: експрес-підручник: підручник / за заг. редакцією Климчука М.М. – К.: Міленіум, 2017. Особистий вклад с.43-53

Пункт 4

Методичні рекомендації по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та магістра для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Безус П.І., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Грудцина Ю.В., Деменська К.В./К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020р.- 44с.

Методичні рекомендації по виконанню та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ступінь вищої світи «магістр», / Іваненко В.В., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Березніченко Н.О., Грудцина Ю.В./К.:ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р.Робоча програма з дисципліни «Управління якістю» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2020

Робоча програма з дисципліни «Управління спільнопідприємницькою діяльністю» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2020

Пункт 12.

1.Грудцина Ю. В. Бенчмаркінг

							<p>– сучасний інструмент управління підприємством // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2 грудня 2020) / упоряд. Євмешкіна О.Л. Київ: УкрСІЧ, 2020 – с.204-206</p> <p>2.Грудина Ю. В. Системний підхід в управлінні підприємством // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019) / упоряд. Євмешкіна О.Л. – Київ: УкрСІЧ, 2019. – с.302-304</p> <p>3.Грудина Ю. В. Процесний підхід в управлінні підприємством //Інноваційні підходи розвитку економіки та управління: сучасний стан актуальних проблем: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 18 квітня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020.–с.34-37</p> <p>4.Грудина Ю. В. Міжнародна сертифікація: порівняльний аналіз та перспективи розвитку для України. II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. p.30-32.</p> <p>5.Грудина Ю. В. Еволюція систем управління якістю: переваги та недоліки // Теоретичні та прикладні аспекти інноваційного розвитку економіки та управління: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 13 квітня 2019 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. – с. 30-34</p> <p>Пункт 13 Викладання англійською мовою дисципліни «Управління якістю» 2016 – 2020 рр. Підвищення кваліфікації 1.«Інноваційні процеси в економіці та управлінні бізнесом» (Державний університет інфраструктури та технологій, 108 годин, 02.12.2019 р. по 31.01.2020 р.,) 2. Науково-педагогічне стажування на тему «Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» в Люблінському науково-технологічному парку та Університеті Марії Кюрі-Скłodовської (м. Люблін, Республіка Польща) в обсязі 108 годин (період 18.02.2019 р. – 24.02.2019 р.) 3. «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічного працівника», Центр вивчення демократії Німецько-польського Товариства за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини (108 годин, 27.03.-29.03.2017 р.)</p>
264572	Іваненко Валентина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом кандидата наук КН 013048, виданий 11.02.1997, Агестат доцента ДЦ 007839, виданий 19.06.2003	21	Менеджмент ЗЕД	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1 1.Bezus P., Pazynich O., Ivanenko V., Shafranova K., Dyvynska Y. (2021) Strategic enterprise management in a globalized market environment. Alta: Journal of interdisciplinary research, Vol. 11, Issue 2, Special issue XX, 70-77. (Web of Science Core Collection) 2.Іваненко В.В. Моделювання структури системи управління</p>

організацію / Павлова Р.К. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2020. - Т. 31(70), № 4(1). - С. 61-67. http://www.econ.vernadskyjournal.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_1/13.pdf

3.Valentina IVANENKO International electronic commerce in the system of modern world economic relations / Alla BIELOVA, Vadim STETSKIY // DSpace at USEFUL.academy Available online 12/22/2018 DOI: <https://doi.org/10.32557/issn.2640-9631/2018-1> <https://dspace.useful.academy> ISSN 2640-9631

4.Іваненко В.В. Організаційні форми реалізації транскордонного співробітництва суб'єктів українського бізнесу і країни Вишеградської четвірки. / Пазиніч О.В. // «CROSS-BORDER COOPERATION AS A VECTOR OF DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES OF UKRAINE WITH THE V-4 COUNTRIES – 2 – ND ISSUE», Bratislava, VYSOKA SKOLA EKONOMIE A MANAZMENTU VEREJNEJ SPRAVY V BRATISLAVE, January 2017. p. 169-178 https://eprints.oa.edu.ua/6549/1/Galetska_Bratislava_2017.pdf

Пункт 3

1.Ivanenko V. Approaches to strategic planning of international business / Pazynich O. // Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: monograph / – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. p. 234-244 Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MONO.ECON.I

2.Іваненко В.В. Світові тенденції розвитку міжнародної торгівлі товарами / Бакаєв Л.О. // Реформації соціально-економічного розвитку України: монографія. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018 с. 398-413

3.Іваненко В.В. Етика та етикет у зовнішньоекономічній діяльності: навчальний посібник / О. М. Невелєв, В. В. Іваненко. – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 168 с.. – ISBN 978-966-364-805-7

4.Іваненко В.В. Міжнародна торгівля: експортно-імпортна політика та СОТ. Навчальний посібник / Невелєв О.М., Засульський М.В. – К.: ВПЦ АМУ, 2010 – 312 с.

Пункт 4

1.Методичні рекомендації по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та магістра для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / Безус П.І., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Іваненко В.В. Грудина Ю.В., Деменська К.В. / К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020р.- 44с.

2.Програма виробничої практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / ступінь вищої освіти «магістр» / Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Іваненко В.В. Березніченко Н.О. /К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р.- 20 с.

3.Програма переддипломної практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «

Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ступінь вищої світи «магістр» / Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Іваненко В.В. Березніченко Н.О./ К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р.р. - 14 с.

4. Методичні рекомендації по виконанню та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ступінь вищої світи «магістр», / Іваненко В.В., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Березніченко Н.О., Грудцина Ю.В./ К.:ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р.

5.Посібник для самостійної роботи із дисципліни «Міжнародний маркетинг» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь вищої освіти «магістр». К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020р., розміщений на освітній платформі class-room, 80 с.

6.Посібник для самостійної роботи із дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»: К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020р., розміщений на освітній платформі class-room, 60с.

7.Робоча програма із дисципліни: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. К.:ТНУ ім.В.І. Вернадського ,2019р., 2020р., 2021р.

Робоча програма із дисципліни: Міжнародний маркетинг. К.:ТНУ ім.В.І. Вернадського, 2019р., 2020р.,2021р.

Пункт 7
Офіційний опонент представленої до захисту дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата економічних наук: спеціальність 08.00.02. світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації Трансформація міжнародної управлінської діяльності компаній залізничного машинобудування. Автор: Білоус Артем Олександрович. Захист відбувся 25.04.2016р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д26.0001.02 в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Пункт 8
Редактор науково організаційного відділу журналу «Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку» . Посвідчення: серія К № 143.

Пункт 11.
Консультавання підприємства ТОВ « Дніпроторг» із 2015року по 2020 рік;
Наукове консультавання підприємства ТОВ «САББІА» із 2018 року по 2021 рік.

Пункт 12
1.Іваненко В.В. Роль злиття та поглинання у міжнародних інвестиційних процесах. / Пазиніч О.В. // THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE. Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. Helsinki 2020. pp.169-172 Available at: DOI:10.46299/SG.2020.XXII.UR L; http://isg-konf.com

2.Іваненко В.В. Вплив зайнятості населення на світові міграційні процеси. THEORETICAL AND

PRACTICFL FOUNDATION OF SOCIAL PROCESS MANAGEMENT. Abstracts of XX111 .International Scientific and Practical Conference. San Francisco, USA 2020. pp.177-180. Available at: URL:http://isg – konf.com

3.Іваненко В.В. Особливості маркетингу в умовах глобалізації світових товарних ринків // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2 грудня 2020) / упоряд. Євмешкіна О.Л. Київ: УкрСІЧ, 2020 – с.190-192

4.Іваненко В.В. Умови ефективного іноземного інвестування в економіку України. // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ,21-22 листопада 2019)/ упоряд. ЄвмешкінаО.Л.- Київ:Укр Січ,2019.-с.304-306

5.Іваненко В.В. Роль спільних економічних просторів у міжнародних економічних відносинах. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» Матеріали II науково-практичної конференції (м. Київ, 22-23 листопада 2018 р.) / – К.:Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018 – с. 343-345

6.Іваненко В. В. Вплив світогосподарських зв'язків на сталий розвиток економіки країни. / Деримедвідь О. В. // «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2017 С. 11-17 http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2017/28_67_1/28_67_1.pdf

7.Іваненко В.В. Вплив міжнародних організацій на сталий розвиток країн та макроекономічну стабільність. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: зб. матеріалів науково-практичної конференції (м. Київ, 13 грудня 2017)/упоряд. Петровська І.О. - К: 2017– с. 350-352

Пункт 19
член та участь у роботі Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»

Пункт 20
2014 -2016 роки в.о. о. директора Навчально-наукового інституту регіонального розвитку, місцевого самоврядування та менеджменту Академії муніципального управління.
2016- 2018 роки заступник директора Навчально – наукового інституту управління економіки та природокористування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.
Підвищення кваліфікації
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 020 70967/00384, про те, що із 16.06 по 31.07.2020 року проходила підвищення кваліфікації в ТНУ імені В.І. Вернадського за програмою : Сучасні технології навчання дорослих» всього 182 години (6,1 кредитів ЄКТС) .
Реєстраційний номер 573/2020.
Міжнародна науково-практична конференція «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE

						IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE», м. Хельсінкі. ISBN 978-1-64871-428-3 «Теоретичні основи впровадження і адаптації наукових досягнень в практику» 22-23 червня 2020 року, 12 годин. Міжнародна науково-практична конференція «THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SOCIAL PROCESS MANAGEMENT», м. Сан Франциско, США «Теоретичні і практичні основи соціальних процесів менеджменту» 29-30 червня 2020 року, 12 годин. Свідчення про підвищення кваліфікації 12 СПК 918283 в Київському університеті ринкових відносин за програмою: « Менеджер з розвитку бізнесу». Загальна кількість годин 108. Виконала випускову роботу на тему: Удосконалення механізму організації маркетингової діяльності та її вплив на ефективність зовнішньоторговельних операцій.» Реєстраційний номер 485 / 15. Термін проходження кваліфікації 13.15.06 по 14.08 2015 року.	
289445	Домніч Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 020946, виданий 23.12.2008	36	Ділова іноземна мова	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1 Когнітивно-комунікативна модель удосконалення професійної культуромовної компетентності курсантів вищих військових навчальних закладів/ Науковий вісник інноваційних технологій, збірник наукових праць № 2(26)2020- Кропивницький, 2020-С34. Пункт 12 1. Домніч В.Г. "Особливості вживання англійських запозичень в науково-технічній р еволюції". /Домніч В.Г./ збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції " Міжкультурна комунікація та перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку" м. Переяслав, 2020. 2. Домніч В.Г. "Специфіка державної політики у сфері підтримки сталого розвитку України"// IV Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» 2020 3. Домніч В.Г. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції" Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології , світової літератури та викладання іноземних мов"// Регіональні особливості вживання юнацького жаргону в Іспанії 4. Домніч В.Г. Специфіка мовного комунікативного простору в розрізі комунікативно-мовної культури нації/ Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції" Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології , світової літератури та викладання іноземних мов" Підвищення кваліфікації 1 Сучасні технології навчання дорослих. обсяг 6,1 кредитів ЄКТС 182 години. свідоцтво ПК02070967/00380-20 ТНУ імені В.І.Вернадського, 569/2020
255595	Корнеєв Володимир Вікторович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом доктора наук ДД 004011, виданий 15.12.2001, Диплом кандидата наук КД 066848, виданий 04.09.1992, Аттестат професора 12ПР	13	Методологія наукових досліджень	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1. 1. Korneev V. Bank crediting to the sector of non-financial corporations in Ukraine / Yuliia Verhehliuk, Yuliia Koverminska,

004906, виданий
21.06.2007, Агестат
старшого наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001756, виданий
16.05.2001

Vladimir Korneev, Alexey Kononets // Banks and Bank Systems, Volume 14, Issue 3, 2019, –P. 64-75.
URL:[http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14\(3\).2019.06](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(3).2019.06) (Scopus).

2. Korneev V. Monetary policy: regulatory news and change in the movement of financial flows / V.V.Korneev, A.A. Khodzhaian, Y.Y.Verheliuk, Y.V.Koverninska. – «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Том 4, № 31 (2019). – pp. 375-384, URL:<https://doi.org/10.18371/aptp.v4i31.190952> (Web of Science Core Collection)

3. Korneev V. Assessment of the Industrial Structure and Its Influence on Sustainable Economic Development and Quality of Life of the Population of Different World Countries / I.Gryshova, M.Kyzym, V.Khaustova, V.Korneev, H.Kramarev // Sustainability, – 2020, 12 (5), 2072. URL: <https://doi.org/10.3390/su12052072> (Scopus + Web of Science Core Collection)

4. Корнеєв В.В. Моделювання впливу структурних зрушень на економічну динаміку розвитку України / Ігнатюк А.І., Корнеєв В.В., Ходжаян А.О., Ходжаян А.Р. // Науковий вісник Національного Гірничого Університету. 2021, (2), - С. 170-177. URL:[10.33271/nvngu/2021-2/170](https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/170) (Scopus)

Пункт 3

1. Корнеєв В.В. Перспективи стимулювання кредитування економічного розвитку // Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: Монографія / О.В.Дзюблюк, В.В.Корнеєв, В.І.Мищенко та ін.; за ред. О.В.Дзюблюка. – Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. – 298 с. – С.133–136.

2. Корнеєв В.В. Розвиток державних банків та напрямки діяльності Банку розвитку // Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: Монографія / О.В.Дзюблюк, В.В.Корнеєв, В.І.Мищенко та ін.; за ред. О.В.Дзюблюка. – Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. – 298 с. – С.257–269.

3. Корнеєв В.В. Монетарний інструментарій посткризового відновлення: нові стимули центральних банків // Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: Монографія / О.В.Дзюблюк, В.В.Корнеєв, В.І.Мищенко та ін.; за ред. О.В.Дзюблюка. – Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. – 298 с. – С. 269–280.

4. Реформації соціально-економічного розвитку України: монографія / За ред. Горника В.Г, Корнеєва В.В., Царенко О.В. – Київ: «Гельветика», 2018 – 452 с.

5. Корнеєв В.В. Інституціоналізація розподілу повноважень між органами державної влади і місцевого самоврядування // Реформації соціально-економічного розвитку України: Монографія / В.Г.Горник, В.В.Корнеєв. За ред. Горника В.Г, Корнеєва В.В., Царенко О.В. – Київ: «Гельветика», 2018 – 452 с. – С.98–107.

6. Корнеєв В.В. Модифікації сучасного фінансового ринку: клієнтоорієнтованість і розширення сфери фінансових послуг // Реформації соціально-економічного розвитку України: Монографія / В.В.Корнеєв. За ред. Горника В.Г, Корнеєва В.В., Царенко О.В. – Київ: «Гельветика», 2018 – 452 с. – С.271–282.

7. Корнеєв В.В. Криптовалюти як нові інструменти фінансових

ринків // Реформації соціально-економічного розвитку України: Монографія / В.В.Корнеєв. За ред. Горника Б.Г., Корнеєва В.В., Царенко О.В. – Київ: «Гельветика», 2018 – 452 с. – С.316–322.

8. Korneev V.V. Financial stabilization: regulatory approaches and tools for monetary policy / Modernization of socio-economic development of Ukraine: challenges and prospects: collective monograph. – Lviv-Torun: Liga-Pres, 2019. – P. 58-75.

9. Корнеєв В.В. Макроекономічний концепт дегінізації інвестиційних угод на фондовому ринку / В.В.Корнеєв, А.О.Ходжаян // Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 715 p. (Pp.163-170).

10. Korneev Volodymyr. Importance of foreign direct investments for Ukraine's sustainable economic growth // Institutional, Financial and Economic Challenges and Prospects of Cooperation between Ukraine and MENA Region / V.Korneev, V. Zalizniuk, Z. Lutsyshyn. Under Ed. Dmytro Lukianenko and Zoriana Lutsyshyn. Polska, Bielsko-Biala, 2020 – P. 45-61.

URL:
<https://wseh.pl/pl/publikacje/institutional-financial-and-economic-challenges-and-prospects-cooperation-between-ukraine>

Пункт 7
Член спеціалізованих вчених рад:
Д 52.051.6 у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського
Д 27.855.01 в Університеті державної фіскальної служби України

Пункт 8
Член редакційної колегії наукових фахових видань:
- «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія «Економіка і управління»»;
- «Формування ринкових відносин» Державного науково-дослідного інституту інформатизації та моделювання економіки
- «Бізнес-інформ»
Харківського національного економічного університету та Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАНУ

Пункт 12
1. Корнеєв В.В. Цифробачення і передбачення / Дзеркало тижня, 2021, серпень. URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/tsi-frobachennja-j-peredbachennja.html>

2. Корнеєв В.В. Цифрові валюти центробанків та приватні криптовалюти: єдність різноманіття / Мінфін. 2021, 9 липня. URL: https://minfin.com.ua/ua/2021/07/09/67702102/?fbclid=IwAR2lRYCg3ivP23XbuYK_vZIR-K6ks7DOWLhFae6vpYEIQntQkXVa_79Q40U

3. Корнеєв В.В. Мікст і соло у грошово-кредитній політиці / Дзеркало тижня, 2019, грудень. URL: https://zn.ua/ukr/macrolevel/mkst-i-solo-u-groshovo-kreditniy-politici-332165_.html

4. Корнеєв В.В. Поведінкові фінанси і довірчі відносини у процесі інвестування // Творення простору суспільної довіри в Україні XXI століття // Матеріали Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції, м. Львів, АУБ, ДВНЗ «УБС», Київ: 2017. – С. 486–489.</p> <p>5. Корнєєв В.В. Інвестиційні ейси фондового ринку України / Матеріали конференції «Фінансово-кредитний механізм активізації інвестиційного процесу», К.: КНЕУ, 2017 р. С. 175-177.</p> <p>Корнєєв В.В. Державна підтримка стабільності банківської системи: американська і євроконтинентальна моделі / «Бізнес», 2017 р.</p> <p>Пункт 14</p> <p>Член журі II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» 22.04. 2021 р., м. Черкаси, УБС.</p> <p>Член журі VIII-го Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», К.: КНЕУ, 3.06.2021 р.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Член Громадського об'єднання «Українське товариство фінансових аналітиків»; Член Громадської спілки «Українська асоціація ринків капіталу»</p> <p>Пункт 20</p> <p>08.1992-02.1993 Державний Комітет України по сприянню малим підприємствам і підприємництву, начальник відділу</p> <p>03.1993-04.1994 Київська міська державна адміністрація, Голова Реєстраційної палати</p> <p>05.1994-05.1996 Український народний інвестиційний фонд, віце-президент</p> <p>10.1996-07.1998 Національне агентство України з реконструкції та розвитку, заступник начальника управління</p> <p>Підвищення кваліфікації Сертифікат про підвищення кваліфікації № 042-38806258 від 15.09.2021 р. про участь у програмі підвищення кваліфікації Науково-дослідного інституту економічного розвитку (м. Київ) та Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (м. Прага) за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування. Фінансове регулювання. Фінансовий менеджмент проблемних активів. Управління фінансовими активами в умовах контрициклічної грошово-кредитної політики» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Сертифікат 12 СПВ 068403 Київського університету ринкових відносин за програмою «Фінансовий менеджмент», випускна робота: «Оцінка вартості акцій в умовах невизначеності курсу валют», 11.04.-10.05.2017 р.</p>
368893	Пузирьов Євген Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	46	Педагогіка та психологія вищої освіти	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1</p> <p>Пузирьов Є.В. Особливості соціально-педагогічної профілактики ігрової та інтернет-залежності підлітків. /Виноградова В.Є. / Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 2020. Т.31 (70) № 3. С. 70- 75.</p> <p>Є. В. Пузирьов. Моделювання інженерного контексту в системі Національної рамки кваліфікації - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «: Педагогіка. - № 1 (5) / 2017. – с.76-79.</p> <p>Е. В. Пузырев. Психологические особенности самовоспитания студентов в инженерном</p>

						<p>вузе//Психологическое сопровождение образования:теорія и практика:сб. Статей В 2-х ч./Под общей ред. Л.М.Шевцова. – Йошкар-Ола: МОСИ – ООО."Стринг",2016. – ч.2 – с.205-210. – 5с.</p> <p>Пункт 9 Робота у робочих групах МОН: Формування національно-патріотичної свідомості учнів засобами аерокосмічної освіти.; Лист МОН; № 264; Дата 06.03.2015; Термін роботи: 2015-2020 ; Результат роботи: Звіт</p> <p>Пункт 12 Пузирьов Є.В. Формування творчої особистості соціального педагога: психолого-педагогічний аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-психологічні проблеми суспільства» (16–17 квітня 2021 року, м. Київ). С. 162-164. Підвищення кваліфікації: Київський Національний університет ім. Тараса Шевченка, кафедра педагогіки, сертифікат № 056/891 від 22.12.2016 р., " Практична участь в науково-оновлених дослідженнях з проблем педагогіки ", Протокол 2904-п от 17.10.2016 р, 1.11.2016 - 20.12.2016</p>	
240602	Бортняк Катерина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060102</p> <p>Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 000799, виданий 10.11.2011, Агестат доцента 12ДЦ 046575, виданий 25.02.2016</p>	8	Міжнародне приватне право	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1. 1.The Role of Civil Society Institutions in Ensuring Social Control over Political Processes. Bortnyak K. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Соціальні науки (за класифікацією Web of Science: Social Sciences, Interdisciplinary). ISSN: 0041-8811 / 2665-0428. Vol. 12 Núm. 34 (2021). Pp. 341-360. 2.Administrative reforms in Eastern Europe: a comparative legal analysis. Bortnyak K. CUESTIONES POLITICAS. UNIVERSIDAD ZULIA, BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA. Political Science. Web of Science в категорії: Emerging Sources Citation Index (ESCI), що входить в Web of Science Core Collection. Vol. 39 Núm. 69 (2021) (липень). Pp. 814-831. Пункт 3 1. The optimization of protection model for rights and freedoms of Ukrainian person : collective monograf / K.V. Bortnyak. Etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 364 s. 3.Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development the experience of Evropean countries for Ukraine : collective monograf / K.V. Bortnyak. Etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 372 s. 4.Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine : collective monograf / K.V. Bortnyak. Etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 300 s. 5.Бортняк К.В. Науково-практичний коментар Кодексу адміністративного судочинства України. [Текст] / За ар. Ред.. Журавльова Д. В. –Київ: Видавничий дім «Професіонал». 2020. 432 с. 6.Methodology and science foundation of modern jurisprudence: collective monograph / Bortnyak V., Bortnyak K., Khutoryni B., etc. – International Science Group. — Boston: Primedia eLaunch, 2020. 264 p. Available at : DOI 10.46299/isg.2020.MONO.LEGA L.I.</p> <p>Пункт 4. 1. Система органів державної влади з правоохоронними функціями в Україні: навчально-методичний посібник / О.О. Ляшко, В.А.</p>

Бортняк.; К.В. Бортняк. ТНУ ім. В.І. Вернадського, за аг. Ред. - Бусол О. Ю.. Київ: ФОП Кандиба Т.П., 2019. 439 с.

2. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту магістерських робіт студентів юридичного факультету спеціальності 8.03040101 "Правознавство".

Ляшко О. О., К. В. Бортняк, В. А. Бортняк. К. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. - 54 с.

Пункт 12

1.Бортняк К.В. Ефективність інституційної основи Державного бюро розслідувань у протидії корупційним правопорушенням. XII Міжнародна науково-практична конференція "IMPACT OF MODERNITY ON SCIENCE AND PRACTICE", 13-14 квітня 2020 р., Едмонтон, Канада. Рр. 272-273. URL: <http://isg-konf.com>.

2.Бортняк К.В. Бортняк В.А. Публічне адміністрування як зовнішній вираз реалізації юридичної діяльності державної влади. XIII Міжнародна науково-практична конференція "PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF SCIENCE INTO PRACTICE", 20-21 квітня 2020 р., Осло, Норвегія. Рр. 168-170. URL: <http://isg-konf.com>.

3. Бортняк К.В. Державне бюро розслідувань як важлива складова правоохоронної системи України. Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: тези доп. всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси. 21 травня 2020 р. С. 60-66. URL: <http://biblioteka.cdu.edu.ua/index.php>.

4. Бортняк К.В. Правовий стан організації діяльності Державного бюро розслідувань в Україні та США. П'яті Таврійські юридичні наукові читання : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 травня 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. С. 57-62.

5.Бортняк К.В. Проблеми функціонування та діяльності Державного бюро розслідувань в Україні. Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі». 25-31 травня 2020 р. Ірпінь-Хмельницький: Університет державної фіскальної служби України. 2020. С. 57-62. URL: <http://ndi-fp.nusta.edu.ua>.

6.Бортняк К.В. Взаємодія та координація державних органів щодо ефективної протидії легалізації доходів отриманих злочинним шляхом. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Відкриті еволюційні системи». 19-21 травня 2020 р. Київ. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. 2020. С. 57-62. URL: <http://www.tnu.edu.ua/naukovi-zahodi>.

Пункт 20

11.2003р. -

01.2004р. Оперуповноважений відділу боротьби з незаконним обігом підкацизних товарів Бердичівського МГВІМ УПІМ ДПА в Житомирській області. 01.2004 р. - 02.2009р. Старший оперуповноважений відділу обробки інформації та

							аналізу штабу Житомирського ГВПМ УПМ ДПА В Житомирській області. 03.2009р. -03.2016р. Начальник відділу обробки інформації та аналізу штабу Житомирського ГВПМ УПМ ДПА в Житомирській області. 04.2016р. – 08.2017р. Старший оперуповноважений з особливо важливих справ оперативно-технічного відділу ГУ ДФС у Житомирській області. Підвищення кваліфікації «Сучасні виклики адміністративного права у контексті європейської інтеграції» в обсязі 120 академічних годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №84 від 14.11.2018р. (Центр німецького права юридичного факультету Київського національного університету ім.. Т.Г.Шевченка.)
280770	Бакаєва Ірина Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом кандидата наук ЭК 019171, виданий 19.06.1985, Атестат професора 12ПР 0103800, виданий 28.04.2015	19	Міжнародний менеджмент	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1. 1.Бакаєва І.Г. Аналіз змін товарного експорту України до країн ЄС з використанням методу постійних ринкових часток. // України. Ефективна економіка. 2021.№9. index.Sorpticus 2.Бакаєва І.Г. Дослідження товарного експорту України методом постійних ринкових часток / Бакаєв Л.О.// Монографія: Інструментарій менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. К.: ДУІТ - 2021,238с.Розділ 2.4 - с.100-113. 3.Бакаєва І. Г. Аналіз постійних ринкових часток товарного експорту / Бакаєв Л.О. // України. Ефективна економіка. 2020. № 5. index.Sorpticus 4.Бакаєва І. Г. Товарний експорт України до країн Східної Європи: аналіз постійних ринкових часток / Бакаєв Л.О. // Проблеми економіки. 2020. №2. С. 7–16. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-7-16 . index.Sorpticus 5. Бакаєва І., Рубан Н. Міжнародні транспортні послуги України: сучасні тенденції і перспективи розвитку. Збірник наукових праць ДЕУТ. Серія «Економіка і управління»,2016.-Вип.35, С. 439-450. Пункт 3 Бакаєва І.Г. Україна у Євроазійській системі міжнародних транспортних коридорів / Бакаєв Л.О. // Реформації соціально-економічного розвитку України: монографія. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018 с. 436-449 Бакаєва І.Г. Міжнародна торгівля України з країнами Європейського Союзу / Пазиніч О.В. // Реформації соціально-економічного розвитку України: монографія. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018 с. 414-425 Пункт 4 1.Методичні рекомендації по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та магістра для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Безус П.І., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Грудцина Ю.В., Деменська К.В./ К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020р.- 44с. 2.Програма з виробничої практики для студентів першого курсу магістерського рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент зовнішньо економічної діяльності». К.: ТНУ ім.В.І.

Вернадського.- 2020 р.- 19с.

3. Програма переддипломної практики для студентів першого курсу магістерського рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». К.: ТНУ ім.В.І. Вернадського.- 2020 р.- 14с.

4.Методичні рекомендації по виконанню та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ступінь вищої світи «магістр», / Іваненко В.В., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Березніченко Н.О., Грудцина Ю.В./ .К.:ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020, 2021р.р .

5.Програма переддипломної практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»/Бакаєва І.Г., Харчук О.Г., Бакаєв Л.О., Лучникова Т.П./ К.:ДЕТУТ, 2017.-17с.

5. Міжнародний менеджмент. Навчально-методичний посібник. К.: ДЕТУТ, 2015р.- с.101.

Пункт 6.

Науковий керівник здобувача Вертель В.В., яка отримала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2014р.

Пункт 8.

Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи зовнішньоекономічної діяльності підприємств залізничного транспорту України», № Держреєстрації 0114U004698, 2014-2018 рр.

Пункт 12.

1.Бакаєва І.Г. Методичні засади оцінки інтенсивності товарного експорту України до країн ЄС та СНД. Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» К.: НАУ, 21 квітня 2020 року, с.27-29.-2с.

2.Бакаєва І. Обґрунтування доцільності використання аналізу постійних ринкових часток в дослідженні товарного експорту в Україні. ІУ Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні», 2 грудня 2020р. с.186-187

3.Бакаєва І.Г. Технологічна політика компаній. // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019) / упоряд. Євмешкіна О.Л. – Київ: УкрСІЧ, 2019. – с.396-298

Пункт 20

2006р.- 2017р. декан факультету економіки і менеджменту Державного економіко-технологічного університету транспорту Підвищення кваліфікації

1.Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». Програма підвищення кваліфікації «Менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності» 7 кредитів ЄКТС. Свідоцтво №204/19.

2.Освітній хаб міста Києва. Он-лайн програма «Управління людьми та проектами», травень 2020р, 18 лекцій, сертифікат

						№90134085. 3.Національний авіаційний університет кафедра «Міжнародної економіки» 04.04.2016р.-30.11.2016р., звіт.	
260325	Безус Павло Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом кандидата наук ДК 046517, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 020637, виданий 23.12.2008	11	Стратегічний менеджмент	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1. 1.Bezus P., Pazynich O., Ivanenko V., Shafranova K., Duvynska Y. (2021) Strategic enterprise management in a globalized market environment. Alta: Journal of interdisciplinary research, Vol. 11, Issue 2, Special issue XX, 70-77. (Web of Science Core Collection) 2. Безус П. І. Підходи до формування аутентичної системи стратегічного управління підприємством / Безус А. М., Сичова Н. В. // Ефективна економіка. 2021. № 4. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8772 DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.72 3. Безус П.І. Еволюція принципів корпоративного управління. / Шатненко Л. О. // Ефективна економіка. 2018. № 1. (фахове видання) URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/61.pdf 4. Р. Bezus Analysis of innovative development of higher education in Ukraine / К. Rugai // ВІСНИК КНУТД спецвипуск Серія «Економічні науки», 2018, С.73-78 5. Безус П.І. Управління конкурентоспроможністю організації в умовах євроінтеграції / Терепенко В.І. // Ефективна економіка, №5, 2017 р. Режим доступу http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5583 6. Безус П.І. Принципи та проблеми розробки конкурентних стратегій розвитку підприємства / З.І.Залізник // Ефективна економіка, №12, 2017 р. Режим доступу http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5936 7. Bezus P.I. IMPROVEMENT OF THE ENTERPRISE MANAGEMENT SYSTEM BASED ON DECOMPOSITION / Bezus A.M. // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. - Fidelite editions, Namur, Belgique, 2017. - p. 76-79 Пункт 3 1. Bezus P.I. Process modeling of making the output of products. / Innovation mechanisms for managing the economic development of Ukraine: collective monograph / Lviv-Torun: Liha-Press, 2019, P. 4-25 URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/download/26/276/622-1?inline=1 DOI:10.36059/978-966-397-123-0/4-25 2. Bezus P.I. Structuring the management system as a factor in the intensive enterprise development / Modernization of socio-economic development of Ukraine: collective monograph / Lviv-Torun: Liha-Press, 2019, P. 114-133 URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/download/25/264/600-1?inline=1 DOI:10.36059/978-966-397-115-5/114-133 3. Безус П.І. Моделювання розвитку промислового підприємства / Безус А.М.// Інноваційні підходи та моделі в управлінні економікою: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 204-250. Безус П.І. Управління ефективністю функціонування організації. Менеджмент: експрес-підручник / за заг. ред. М.М.Клименюка. - К.: Міленіум, 2017. – 174 с. Пункт 4 1.Методичні рекомендації по

виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та магістра для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Безус П.І., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Грудцина Ю.В., Деменська К.В./К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020 р.- 44с.

2.Робоча програма з дисципліни «Корпоративний менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2019

3.Програма з виробничої практики для студентів першого курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організації і адміністрування» на 2020-2021 навчальний рік. К.: ТНУ ім.В.І. Вернадського.- 2020 р.- 20с.

4.Програма з переддипломної практики для студентів другого курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організації і адміністрування» на 2020-2021 навчальний рік. К.: ТНУ ім.В.І. Вернадського.- 2020 р.- 16 с.

Пункт 6.
Кальний С.В. спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 02.10.2015 р.

Пункт 7
Член спеціалізованої вченої ради К 26.129.02 протягом 2013-2014 рр.

Пункт 8
Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія «Економіка і управління»» - 2018-2019 рр.

Пункт 12
1.Безус П.І.. Виробництво як об'єкт управління / П.І. Безус А.М. Безус, // Тези доповіді. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції 2 грудня 2020 року. – Київ: ТНУ. - 2020. – С. 201-203.

2.Безус П.І. Місце менеджменту в системі взаємодіючих процесів і наук. Інноваційні підходи розвитку економіки та управління: сучасний стан актуальних проблем: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 18 квітня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – С.6-12.

3.Безус П.І. Аналіз проблем розвитку теорії менеджменту / Безус А. М.// Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 – Київ: УкрСІЧ, 2019. – С.229-300.

4.Безус П.І., Складові елементи системи управління персоналом підприємства / Хотмірова В.О. // Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні», 21-23 листопада, м.Київ, 2018р., С 354-356.

5.Безус П.І. Підвищення конкурентоспроможності підприємства. / Стеценко К. // Збірник статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми

						<p>інноваційного кластерного підприємництва в Україні». К.: КНУТД, 2017. – С.325-329.</p> <p>6. Безус П.І. Управління конкурентоспроможністю організації в сучасних умовах. / Терещенко В.І. // КНУТД, Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-процесів в Україні», 24 травня 2017 р. С. 249-251.</p> <p>Пункт 20</p> <p>11.1986 р. – 05.1987 р. – Головний механік Київської ПМК-3 тресту Укргропромбуд Держагропрому УССР; 06.1991 р. – 11.1991 р. – Заступник директора НВ МП «Будінновація»;</p> <p>11.1991р. – 03.1995 р. – Директор Науково-виробничої і комерційної фірми «Екоцентр»;</p> <p>04.1995 р. - 01.1997 р. – Генеральний директор ЗАТ «ХТГ ФОНД»;</p> <p>01.1997 р. – 08.2001 р. Директор ТОВ «ЛІ і Ко ЛТД»;</p> <p>11.2003 р. – 02.2015 р. – Проректор Академії муніципального управління Підвищення кваліфікації «Формування корпоративних утворень в економіці України», обсягом 6 ECTS (180) годин (сертифікат № 4/21-07 (протокол № 2 від 12.02.2021 р., Міжнародна академія інформатики)</p>	
268130	Мала Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом кандидата наук ДК 007736, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12ДЦ 038744, виданий 16.05.2014	9	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Клименко О.М., Мала С.І. «Зелені» облігації як перспективний інструмент залучення інвестицій в екологічні проекти в Україні / Економічний вісник університету: Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Переяслав –Хмельницький: ДВНЗ ПХДПУ ім. Г. Сковороди. Випуск 45. - 2020. – С. 52-60. Web of Science Core Collection</p> <p>2. Мала С.І., Богів З. М. Аналіз ефективності надання стабілізаційних кредитів НБУ/ Науковий вісник Академії муніципального управління. Серія «Економіка» : зб. Наук. Пр. – К. : АМУ, 2015.- С. 50-60. Фахове видання</p> <p>3. Мала С.І. Інструментарій НБУ для стабілізації фінансової системи України / Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції 12-13 квітня 2016 р., м. Дніпро. У 2-х частинах. – Д, 2016 . Ч.2. – С. 444-452. Фахове видання</p> <p>4. Мала С.І. Стимулювання інноваційної діяльності в сільськогосподарському виробництві / Проблеми та перспективи розвитку підприємництва : матеріали X Міжн. Наук.-практич. Конф. (м. Харків, 25 листопада 2016 р.) .- Х.; ХНАДУ. – Т.2 – С.90-93. Фахове видання</p> <p>5. Мала С.І. Перспективні напрями розвитку податкової політики України / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 30(69) №1, 2019. – С. 110-114. Фахове видання</p> <p>6. Klumenko O., Mala S., Matviienko H. International investment position of Ukraine: possibilities for improvement in the context of tax policy changes / Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: Зб. наук. праць. – Маріуполь: ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Вип. 36. – 2018. – С. 144 – 152 Фахове</p>

						<p>видання, Index Copernicus</p> <p>Пункт 3 Мала С.І. Новації податкової та валютної політики в державному регулюванні економіки / Реформації соціально-економічного розвитку України: монографія / за ред. Горника В.Г., Корнєєва В.В., Царенко О.В. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 452 с. (С. 216-226)</p> <p>Пункт 4. Навчально-методичні комплекси із дисциплін: Банківський нагляд, Основи наукових досліджень в фінансовій сфері, Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.</p> <p>Пункт 19. Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України»</p> <p>Пункт 20. Досвід роботи на посаді головного бухгалтера 12 років</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН16. Використовувати інноваційні рішення в сфері ЗЕД з метою підвищення конкурентоспроможності.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 15. Відстежувати зміни у законодавчих та нормативних актів що регулюють ЗЕД</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне приватне право	Лекції, семінари, презентації. Робота з навчально-методичною літературою Самостійна робота студента	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій), екзамен. Підсумковий контроль - залік
		Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів. Курсова робота	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	Семінари Робота з навчально-методичною літературою Самостійна робота студента	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: фронтальне, групове, письмовий контроль, перевірка самостійних робіт, метод самоконтролю, залік
<i>ПРН 14. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності підприємств - суб'єктів ЗЕД з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на зовнішніх ринках.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики, підготовка звіту про практику	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику
		Виробнича практика	Консультації з керівником практики від університету та керівником практики від бази практики, самонавчання, підготовка звіту про практику та заповнення щоденника з проходження практики	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику
		Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист

			Курсова робота	рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації – суб'єкта ЗЕД	☒	Інформаційні системи і технології в менеджменті	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів. Виконання індивідуальних домашніх завдань за варіантами відповідно до методичних вказівок. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Експрес-тести на лекційних заняттях. Виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		Стратегічний менеджмент	Лекції-дискусії. Практичні задачі, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Інвестиційний менеджмент	Лекційні заняття, практичні задачі, презентації. Робота з навчально-методичною літературою Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Усне та письмове опитування Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів. Курсова робота	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією, підрозділом, що здійснює зовнішньоекономічну діяльність	☒	Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів. Курсова робота	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації з науковим керівником кваліфікаційної роботи. Консультації можливі в режимах оф лайн та он-лайн з використанням Google Classroom Опрацювання здобувачем теоретичного матеріалу, аналіз об'єкту дослідження з метою виявлення та постановки проблеми/управлінської задачі та її розв'язання в практичному розділі кваліфікаційної роботи із застосуванням інформаційних технологій.	Перевірка структури та плану роботи на відповідність вимогам. Контрольні замри та перевірка у відсотковому еквіваленті у встановлені строки повноти та рівня досліджень у відповідності до Графіку виконання кваліфікаційних робіт. Відповідність кваліфікаційної роботи вимогам до виконання та захисту кваліфікаційних робіт. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження. Перевірка на наявність відгуку та рецензії на виконану роботу. Перевірка роботи на академічну добросесність. Попередній захист кваліфікаційної роботи. Оцінка за прилюдний захист результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Педагогіка та психологія вищої освіти	Лекція, бесіда, демонстрація, мозковий штурм, тематичні тренінги, дискусія, вирішення ситуаційних завдань	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, метод самоконтролю, залік
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач з врахуванням національних особливостей ведення міжнародного бізнесу	☒	Міжнародний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, презентації та виступи, тестові завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики, підготовка звіту про практику	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику

		Виробнича практика	Консультації з керівником практики від університету та керівником практики від бази практики, самонавчання, підготовка звіту про практику та заповнення щоденника з проходження практики	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику.
		Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією в цілому та зовнішньо економічними операціями	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації з науковим керівником кваліфікаційної роботи. Консультації можливі в режимах оф лайн та он-лайн з використанням Google Classroom Опрацювання здобувачем теоретичного матеріалу, аналіз об'єкту дослідження з метою виявлення та постановки проблеми/управлінської задачі та її розв'язання в практичному розділі кваліфікаційної роботи із застосуванням інформаційних технологій	Перевірка структури та плану роботи на відповідність вимогам. Контрольні заміри та перевірка у відсотковому еквіваленті у встановлені строки повноти та рівня досліджень у відповідності до Графіку виконання кваліфікаційних робіт. Відповідність кваліфікаційної роботи вимогам до виконання та захисту кваліфікаційних робіт. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження. Перевірка на наявність відгуку та рецензії на виконану роботу. Перевірка роботи на академічну доброчесність. Попередній захист кваліфікаційної роботи. Оцінка за прилюдний захист результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Інформаційні системи і технології в менеджменті	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів. Виконання індивідуальних домашніх завдань за варіантами відповідно до методичних вказівок. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Експрес-тести на лекційних заняттях. Виконання індивідуальних завдань. Підсумкові контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		Виробнича практика	Консультації з керівником практики від університету та керівником практики від бази практики, самонавчання, підготовка звіту про практику та заповнення щоденника з проходження практики	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику
		Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язу. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики, підготовка звіту про практику	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику
		Організація експортно-імпортних операцій	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства та міжнародних норм права, етичні міркування та соціальну відповідальність	☒	Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, презентації та виступи, тестові завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне приватне право	Лекції, семінари, презентації. Робота з навчально-методичною літературою Самостійна робота студента	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій), екзамен. Підсумковий контроль - залік
		Педагогіка та психологія вищої освіти	Лекція, бесіда, демонстрація, мозковий штурм, тематичні тренінги, дискусія, вирішення ситуаційних завдань	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, метод самоконтролю, залік
		Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка

			оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів. Курсова робота	самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 5. Планувати зовнішньоекономічну діяльність організації в стратегічному, тактичному та регіональному розрізах;	☒	Виробнича практика	Консультації з керівником практики від університету та керівником практики від бази практики, самонавчання, підготовка звіту про практику та заповнення щоденника з проходження практики	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику
		Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики, підготовка звіту про практику	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику.
		Кваліфікаційна робота	Консультації з науковим керівником кваліфікаційної роботи. Консультації можливі в режимах офлайн та он-лайн з використанням Google Classroom. Опрацювання здобувачем теоретичного матеріалу, аналіз об'єкту дослідження з метою виявлення та постановки проблеми/управлінської задачі та її розв'язання в практичному розділі кваліфікаційної роботи із застосуванням інформаційних технологій.	Перевірка структури та плану роботи на відповідність вимогам. Контрольні заміри та перевірка у відсотковому еквіваленті у встановлені строки повноти та рівня досліджень у відповідності до Графіку виконання кваліфікаційних робіт. Відповідність кваліфікаційної роботи вимогам до виконання та захисту кваліфікаційних робіт. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження. Перевірка на наявність відгуку та рецензії на виконану роботу. Перевірка роботи на академічну доброчесність. Попередній захист кваліфікаційної роботи. Оцінка за прилюдний захист результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Стратегічний менеджмент	Лекції-дискусії. Практичні задачі, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Інвестиційний менеджмент	Лекційні заняття, практичні задачі, презентації. Робота з навчально-методичною літературою. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Усне та письмове опитування. Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів. Курсова робота	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Організація експортно-імпорتنних операцій	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти інноваційно-інвестиційними міжнародними проектами, генерувати підприємницькі ідеї	☒	Інвестиційний менеджмент	Лекційні заняття, практичні задачі, презентації. Робота з навчально-методичною літературою. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Усне та письмове опитування. Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями в міжнародному конкурентному середовищі	☒	Інформаційні системи і технології в менеджменті	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів. Виконання індивідуальних домашніх завдань за варіантами відповідно до методичних вказівок. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій	Експрес-тести на лекційних заняттях. Виконання індивідуальних завдань. Підсумкові контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування:

			Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів. Курсова робота	індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, презентації та виступи, тестові завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації – суб'єкті зовнішньоекономічної діяльності та обґрунтувати шляхи їх вирішення	☒	Виробнича практика	Консультації з керівником практики від університету та керівником практики від бази практики, самонавчання, підготовка звіту про практику та заповнення щоденника з проходження практики.	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику.
		Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультації з керівником практики, підготовка звіту про практику	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику
		Кваліфікаційна робота	Консультації з науковим керівником кваліфікаційної роботи. Консультації можливі в режимах офлайн та он-лайн з використанням Google Classroom Опрацювання здобувачем теоретичного матеріалу, аналіз об'єкту дослідження з метою виявлення та постановки проблеми/управлінської задачі та її розв'язання в практичному розділі кваліфікаційної роботи із застосуванням інформаційних технологій	Перевірка структури та плану роботи на відповідність вимогам. Контрольні заміри та перевірка у відсотковому еквіваленті у встановлені строки повноти та рівня досліджень у відповідності до Графіку виконання кваліфікаційних робіт. Відповідність кваліфікаційної роботи вимогам до виконання та захисту кваліфікаційних робіт. Наявність апробований залік за публікацій за результатами дослідження. Перевірка наявності відгуку та рецензії на виконану роботу. Перевірка роботи на академічну доброчесність. Попередній захист кваліфікаційної роботи. Оцінка за прилюдний захист результатів кваліфікаційної роботи магістра
		Методологія наукових досліджень	Лекції, семінари, презентації. Робота з навчально-методичною літературою Самостійна робота студента	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій), екзамен. Підсумковий контроль - екзамен
		Стратегічний менеджмент	Лекції-дискусії. Практичні задачі, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів. Курсова робота	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	☒	Виробнича практика	Консультації з керівником практики від університету та керівником практики від бази практики, самонавчання, підготовка звіту про практику та заповнення щоденника з проходження практики	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику.
		Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультації з керівником практики, підготовка звіту про практику	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Підсумковий контроль – диференційований залік за результатами захисту звіту про практику
		Кваліфікаційна робота	Консультації з науковим керівником кваліфікаційної роботи. Консультації можливі в режимах офлайн та он-лайн з використанням Google Classroom	Перевірка структури та плану роботи на відповідність вимогам. Контрольні заміри та перевірка у відсотковому еквіваленті у встановлені строки

			Опрацювання здобувачем теоретичного матеріалу, аналіз об'єкту дослідження з метою виявлення та постановки проблеми/управлінської задачі та її розв'язання в практичному розділі кваліфікаційної роботи із застосуванням інформаційних технологій.	повноти та рівня досліджень у відповідності до Графіку виконання кваліфікаційних робіт. Відповідність кваліфікаційної роботи вимогам до виконання та захисту кваліфікаційних робіт. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження. Перевірка наявності відгуку та рецензії на виконану роботу. Перевірка роботи на академічну доброчесність. Попередній захист кваліфікаційної роботи. Оцінка за прилюдний захист результатів кваліфікаційної роботи магістра.
		Методологія наукових досліджень	Лекції, семінари, презентації. Робота з навчально-методичною літературою Самостійна робота студента	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій), екзамен. Підсумковий контроль - екзамен
		Інвестиційний менеджмент	Лекційні заняття, практичні задачі, презентації. Робота з навчально-методичною літературою Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Усне та письмове опитування Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів. Курсова робота	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародний маркетинг	Лекції, практичні завдання, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Міжнародний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, презентації та виступи, тестові завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен
		Менеджмент ЗЕД	Лекції, практичні задачі, презентації та виступи, тестові та ситуаційні завдання. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів. Курсова робота	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій). Підсумковий контроль - екзамен