

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	12971 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	12971
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів та обліку Кафедра публічного та приватного права, Кафедра психології, соціальної роботи та педагогіки, Кафедра зарубіжної філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Місто Київ, вул. Кирилівська 164
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	260325
ПІБ гаранта ОП	Безус Павло Іванович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bezus.pavlo@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-401-57-66
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка Освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» обумовлена нагальною потребою економічного середовища в підготовці фахівців, здатних ідентифікувати проблеми у сфері управління організаціями різних видів економічної діяльності та форм власності; вирішувати складні науково-прикладні професійні завдання на засадах оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.

Потреба у фахівцях здатних приймати управлінські рішення будь-якої складності в умовах що змінюються призвела до формування оновленої Освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що забезпечить умови для підвищення рівня підготовки магістрів з менеджменту.

Представлена до розгляду ОП була розроблена та впроваджена у навчальний процес у 2019 році відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, затверджений Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р. ОП переглядалась у 2020, 2021 рр.

Результатом щорічного моніторингу ОП стали внесені зміни:

- до профілю ОП 2020 р. (Розділ 1. п. 1.8., Розділ 9. п. 9.3.; - до переліку компонент ОПП 2020 (до циклу вибіркового компонент введено ВБ1.1. Управління спільнопідприємницькою діяльністю, ВБ1.4. Інноваційний менеджмент, ВБ1.6. Управління конкурентоспроможністю, ВБ1.9. Креативний менеджмент, ВБ1.11. Управління персоналом в організації).

- до переліку компонент ОПП 2021 (в циклі обов'язкових компонент внесені зміни до назв ОК3, ОК5, ОК10, до циклу вибіркового компонент введено ВБ 1.6. Психологія лідерства,

ВБ 1.8. Комунікативний менеджмент, назва, внесено зміну в назву ВБ1.5).

Зміни до програми було затверджено кафедрою менеджменту та МЄВ через відповідні листи змін (протокол № 7 від 16 січня 2020 р., протокол № 6 від 5 січня 2021 р.), Навчально-методичною радою (протокол № 6 від 26 лютого 2020 р.) та Радою якості освіти протокол № 7 від 24 березня 2021 р. Вченою радою Університету (протокол № 6 від 03 березня 2020 р., протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.).

3 вересня 2021 року. зроблено набір та розпочато освітню діяльність за оновленою програмою

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	9	3	6	0	0
2 курс	2020 - 2021	11	5	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32720 Управління бізнесом 13095 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	12971 Менеджмент організацій і адміністрування 14210 Менеджмент 19500 Менеджмент в галузі охорони здоров'я 14691 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12075	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 073_MOiA_2020.pdf</i>	IuElZBCURjIufKOkyFoacJnxoBCZocEyloAQqxmMMvc=
Освітня програма	<i>ОПП 073_MOiA_2019.pdf</i>	hcA8M5YLozgiDrvNOQyH6GYVuaeVr+rH9K/VjivmXp8 =
Освітня програма	<i>ОПП 073_MOiA_2021.pdf</i>	aDjCK73wTaBTdhJ9Biko4xKoArSaW7aQZwiHyOE7w9Y =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_MOiA_2021.pdf</i>	LNvxvcd2tF2rskrec+OesoR94bL9qwYztoH/dop5QXg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_MOiA_2020.pdf</i>	U1pkeEbVRfmABR3okvovtfdM1kXJ9MI4WKZa62tU5As =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_Роботодавці.pdf</i>	zJ71xI9iJaHL87DmNfmDVw8r5FE7UwqsRHYOMJ3/4F 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_Академ.спільнота.pdf</i>	yhcM8RPFdqTB2a+ucaRMyJ++OudoUdQ7aa/x3IiXHzo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_Випускники.pdf</i>	B3rk7YodSfTqqd8rMddGLLTAFAUcKoXYQf3ZT7+ZRso =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_Здобувачі.pdf</i>	oHhMN8n6oBoEsiYT/ANeIEJwNzV6R5XtdY3Xz1GNpI A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми полягають у:

- підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних, ідентифікувати та розв'язувати складні управлінські задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, в умовах невизначеності у процесах функціонування та розвитку соціально-економічних систем, їх підсистем на основі оволодіння системою загальних та професійних навичок;

- формуванні у здобувачів вищої освіти сукупності загальних та спеціальних компетентностей для розв'язання складних завдань та практичних проблем у сфері менеджменту із застосуванням теорій та методів управління. Унікальність ОП полягає в тому, що циклом дисциплін, що формують фахові компетенції передбачено оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи управління будь-якою соціально-економічною системою. Реалізація такого підходу можлива за рахунок введення до переліку програмних компонент ЗК8, СК12, СК13, які не передбачені Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегічним цілям університету, які прописані в Концепції освітньої діяльності, розділ 2 Статуту університету, затвердженого наказом МОН України № 126 від 04.02.2019 р.

(<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>)

Цілі ОП з підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних вирішувати практичні завдання у сфері менеджменту відповідає місії освітньої діяльності університету, а саме формуванню національних та загальнолюдських цінностей, запровадженню освітніх інновацій і інформаційних технологій в

освітній процес, інтеграцію української освіти до європейського та світового простору, гнучкість програм підготовки фахівців, спрямованих на задоволення потреб ринку.

Підготовка фахівців, здатних до інноваційної та виробничої діяльності на підприємствах та в організаціях різних форм власності та видів діяльності згідно з ОП відповідає меті освітньої діяльності університету, яка відображена у розділі 3 Статуту університету, а саме підготовці фахівців до науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності, поєднанню фундаментальної академічної освіти з фахово-орієнтованою практичною підготовкою.

Робота над оновленням перспектив розвитку діяльності ТНУ триває постійно.

Стратегія розвитку Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 2025 року прийнята Вченою радою 21.09.2021. (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/programma-rozvitkuo.pdf>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники програми коротке поле (1054)

Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП в частині забезпечення формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для ефективної управлінської діяльності фахівців підприємств і організацій різних форм власності та видів економічної діяльності. В рамках студентоцентрованого підходу до навчання здобувачі ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» вибудовують власну траєкторію професійного зростання через вибіркові дисципліни. Представники груп здобувачів включені до складу робочої групи з розробки та перегляду ОП, приймають участь у її засіданнях, залучаються до формування змісту освітньої програми.

Для моніторингу побажань здобувачів вищої освіти за ОП на кафедрі щорічно складається графік консультацій за всіма освітніми компонентами (на 2020-2021 н.р. - затверджений протоколом №1 від 27 серпня 2020 року (I-й семестр); протоколом № 6 від 05 січня 2021 року (II-й семестр); на 2021-2022 н.р. - затверджений протоколом №1 від 27 серпня 2021 року).

- роботодавці

Програмні компетентності та результати навчання, передбачені ОП, відбивають тенденції розвитку реального сектору економіки, відповідають вимогам ринку та запитам роботодавців. При розробці освітньої програми та в процесі її перегляду кафедра менеджменту та МЕВ активно долучає до співпраці роботодавців, як один з основних індикаторів потреб ринку праці і відповідності ОК цим потребам.

Так рекомендацію директора ТОВ «ЕЛІТА ПРОФІ» щодо необхідності формування навичок управлінського аналізу враховано через введення в ОП в 2021 році ВБ 1.5 «Аналіз господарських рішень» (формування ПРН 1, ПРН 2). В наявності є рецензії директора ТОВ «КОНСАЛТЕРИ» М.В. Полонської, директора ТОВ «АСЕКУРО УКРАЇНА» Поліщука А.Г.

Загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання, передбачені ОП, відповідають вимогам ринку та запитам роботодавців.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти під час формування цілей і програмних результатів враховуються шляхом публікацій наукових статей викладачів кафедри, у відгуках на наукову статтю, участю в міжнародних наукових конференціях, залучення провідних науковців з інших ЗВО в якості Голови ЕК.

Пропозиції викладачів інших вищих навчальних закладів можуть бути виражені у рецензуванні кваліфікаційних робіт. Оцінюються результати роботи ЕК щодо якості підготовки магістрів - менеджерів організацій і адміністрування, враховуються зауваження та пропозиції Голови ЕК щодо удосконалення ОП, обговорюються на засіданнях кафедри, в результаті чого здійснюється обговорення навчальних планів, цілей, компетентностей та компонент ОП.

На ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» є рецензії від представників академічної спільноти Голованенка М.В. – доцента кафедри економіки підприємства Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Шафранової К.В. – доцента, директора Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету «Україна», які зазначають відповідність ОП сучасним вимогам до змісту кваліфікованої діяльності сучасного управління.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З метою встановлення відповідності цілей та програмних результатів ОП тенденціям розвитку спеціальності, періодично проводиться моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців з менеджменту. Також постійно проводиться дослідження ринку праці за допомогою контент-аналізу сайтів на яких розміщуються вакансії та резюме:

- (<https://rabota.ua/ua/>;

- <https://www.work.ua/>;

- <https://kiev.grc.ua/vacancies/menedzher>;
- <https://thepoint.rabota.ua/pidsumky-roku/>).

За результатами моніторингу бачимо що спеціальність Менеджмент являє собою одне з найбільш конкурентних професійних спрямувань і в той же час корелює із значною кількістю безробітних представників професії. За даними Державного центру зайнятості (ДЦЗ) найбільшу кількість зареєстрованих безробітних складають службовці та керівники (<https://kie.dcz.gov.ua/analitics/view>)

Ринок праці потребує фахівців, що мають не тільки теоретичні, а й практичні навички в управлінні та адмініструванні. З метою задоволення потреб ринку праці до ОП були внесені компоненти спрямовані на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівця-менеджера-управителя. Актуальними потребами ринку стали володіння цифровими навичками та спеціалізованим програмним забезпеченням. Відповідно в ОП передбачено компоненту ОК5, та відповідні ПРН3, ПРН8. Цілями ОП передбачено системний і комплексний характер освітнього процесу з інтеграцією навчання та виробничої діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОПП є комплексною програмою підготовки кваліфікованих фахівців, які спроможні розв'язувати складні управлінські задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов в організаціях та їх структурних підрозділах будь-яких видів економічної діяльності.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано галузевий та регіональний контекст, який корелюється з:

- Напрямами Національної економічної стратегії на період до 2030 р. (<https://www.kmu.gov.ua/npas/prozatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>) зокрема в таких аспектах: - розвитку підприємництва ПРН1; ПРН4; ПРН6; - розвитку інформаційно-комунікаційних технологій ПРН 8; - розробки систем управління якістю та підвищення якості продукції ПРН 14.

- Програмою економічного і соціального розвитку Києва на 2021-2023 р.р. (<https://kmr.gov.ua/sites/default/files/23-23.pdf>) в наступних аспектах: - розвитку міста шляхом міжнародного, регіонального співробітництва та обміну досвідом ПРН 7, ПРН 9; - підвищення ефективності внутрішніх процесів органів міської влади шляхом впровадження систем управління якістю ПРН 14.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, її перегляду, було проаналізовано наявні у відкритому доступі подібні ОП інших ЗВО, зокрема було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм в таких ЗВО, як:

Львівський торговельно-економічний університет (<https://cutt.ly/ggWdtF2>), Запорізький національний університет (<https://cutt.ly/8gWdoDe>), Національний університет біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/zfMq8VB>). В результаті аналізу було переглянуто структуру освітніх компонентів та внесено зміни, зокрема введено ВБ1.9 Креативний менеджмент, ВБ1.1 Управління конкурентоспроможністю, ВБ1.6 Психологія лідерства, ВБ1.8 Комунікативний менеджмент.

Вивчався досвід підготовки магістрів з менеджменту в Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie (Польща, Варшава) (<https://vizja.pl/ua/specjalizacja/zarzadzanie-procesami-i-projektami/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, якій затверджено Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р..

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основних професійних компетентностей. Зокрема,

ПРН «Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах» - дисципліни ОК1, ОК9;

ПРН «Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення» - дисципліни ОК1, ОК6, ОК7, ОК9.

ПРН «Проектувати ефективні системи управління організаціями» - дисципліни ОК5, ОК6, ОК8

ПРН «Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї» - дисципліни ОК10, ОК12.

ПРН «Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах» - дисципліни ОК6, ОК 7, ОК10, ОК12.

ПРН «Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність» - дисципліни ОК2, ОК3, ОК6, ОК8.

ПРН «Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті» - дисципліни ОК4, ОК8.

ПРН «Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією» - дисципліни ОК5.

ПРН «Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами» - дисципліни ОК4;

ПРН «Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач» - дисципліни ОК6, ОК12.

ПРН «Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу» - дисципліни ОК3.

ПРН «Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) - дисципліни ОК8, ОК12.
ПРН «Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)» – дисципліни ОК5, ОК6, ОК7, ОК7, ОК10, ОК11, ОК12.
ОП «Менеджмент організацій і адміністрування крім ПРН, які сформульовані у Стандарті має додатковий ПРН «Виявляти, формулювати і вирішувати складні завдання розробки та впровадження систем менеджменту відповідно до міжнародних стандартів», який забезпечуються навчальною компонентою ОК9.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 року. ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОП містить необхідні відповідно стандарту загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області, що регламентується Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Дисципліни, які формують загальні компетентності – 13,3%

Дисципліни, які формують спеціальні компетентності – 60 %

Дисципліни, за вибором здобувача вищої освіти – 26,7 %

100% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. ОП включає освітні компоненти, які розкривають об'єкти вивчення (ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ВБ1.4, ВБ 1.10, ВБ 1.13), рівні підрозділів (ОК1, ВБ1.7, ВБ1.10), а також у сфері адміністративної діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня підпорядкування (ОК5, ОК6, ОК10);

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ОК3, ОК6, ОК7, ОК10 ОК11, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ1.4, ВБ1.7, ВБ1.9, ВБ12); Теоретичний зміст предметної області – парадигми, закони, закономірності (ОК1, ОК2, ВБ1.2); принципи, історичні передумови розвитку менеджменту (ОК8, ВБ1.3); концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ВБ1.3, ВБ1.4, ВБ1.7); функції, методи, технології управління організаціями (ОК5, ОК9, ОК12, ВБ1.2, ВБ1.8)

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (ОК1, ОК3); методи реалізації функцій менеджменту (ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ВБ1.5, ВБ1.7, ВБ1.11); методи менеджменту (ОК3, ОК5, ОК11); методики та технології менеджменту (ОК7, ОК8, ОК10, ВБ1.5).

Інструментами та обладнанням, що забезпечують реалізацію ОП є комп'ютерні й мережеві засоби. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему й разом дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти формується згідно:

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ТНУ імені В.І.Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-poradok-obranna-disciplin-vilnogo-vibir-viboru-26112020.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (п.5.4, додаток 4)

(<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>)

Положення про академічну мобільність (http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-akademichnu-mobilnistnu-2019_o.pdf)

Положення про дистанційне навчання в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>)

Для можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розробляється індивідуальний навчальний план здобувача освіти, якій містить переліки обраних дисциплін вільного вибору, що регламентується.

Також формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає вибір здобувачами тем курсових та кваліфікаційних робіт із запропонованого тематичного переліку, таким чином враховуються індивідуальні потреби наукові інтереси кожного здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізовувати право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (п.1.5, п.5.2.5, п.5.6) та в Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, схвалене рішенням Вченої Ради від 24 лютого 2017 р, протокол №10, (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-poradok-obranna-disciplin-vilnogo-vibir-vibogu26112020.pdf>)

Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освітньої програми:

1. Ознайомлення студентів із Переліком дисциплін за вибором, складеними для освітньої програми. Кафедра може проводити для здобувачів презентації курсу у вільний від аудиторних занять час та/або розміщувати їх на сайті Університету.

2. Зробивши свідомий вибір, студент подає в деканат письмову заяву (додаток 1.2 Положення). В разі подання студентом декількох заяв дійсною вважається та, яка подана останньою, але в межах зазначеного терміну.

3. Процес опрацювання заяв координується заступником директора Навчально-наукового інституту управління економіки та природокористування.

4. Якщо здобувач вищої освіти не визначився з переліком вибіркових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, методист деканату за узгодженням із завідувачем кафедри записує такого здобувача вищої освіти до певної академічної групи самостійно. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини не записався на вибіркові дисципліни, має право зробити такий запис протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

5. Внесення обраних здобувачами дисципліни до їх індивідуальних навчальних планів.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувачами ОП визначається в межах ОП, яка містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки.

Перелік вибіркових дисциплін ОП щорічно оновлюється з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковими компонентами освітньої програми (ОК13, ОК14) і має на меті набуття професійних навичок та вмінь. Здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І Вернадського, Розділ 12. Організація практик».

Договори з базами практик оприлюднено на сайті університету (<http://tnu.edu.ua/praktika>) Здобувачі ОП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики. шляхом надання гарантійного листа від потенційного об'єкту практики. Після чого інформація про об'єкт вноситься до наказу про проходження практики. Навчальним планом передбачено проходження студентами виробничої (ОК13) обсягом 6 кредитів у другому семестрі та переддипломної практики (ОК 14) обсягом 9 кредитів у третьому семестрі.

Виробнича практика (ОК13) спрямована на оволодіння методами і формами управління організаціями; формування у студентів на базі отриманих в процесі навчання знань, професійних умінь і навичок прийняття управлінських рішень під час роботи в реальних соціально-економічних умовах (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, СК1, СК2, СК9).

Навички, здобуті під час проходження переддипломної практики (ОК14), використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, здобуті компетентності сприймаються як досвід майбутньої професійної діяльності (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, СК1, СК2, СК9, СК11).

Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді ОП; формуванні індивідуальних завдань, що відображає реальні проблеми баз практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітній програмі приділяється увага низці soft skills, серед яких вагоме місце належить вмінню комунікувати (ЗК3, СК 5, ПРН 7), командній роботі (ЗК4), лідерству (ЗК4, СК6, ПРН 10), діяти на основі етичних міркувань (ЗК5), критичному мисленню, креативності (ЗК6, СК7), навичкам тайм-менеджменту, бажанню розвиватись (СК3, ПРН 11). Для набуття студентами вказаних навичок в структурі ОП відображено наступні освітні компоненти: Менеджмент організацій, Комунікативний менеджмент, Корпоративний менеджмент, Управління персоналом в організації, Стратегічний менеджмент, Ділова іноземна мова, Психологія лідерства, Психологія та педагогіка вищої освіти. Їх наявність в структурі ОП забезпечує здатність формування таких компетентностей:

1. Менеджмент організацій, Комунікативний менеджмент, Консультативний проект, Корпоративний менеджмент (ЗК4);

2. Психологія та педагогіка вищої освіти, Ділова іноземна мова, Інформаційні системи і технології в менеджменті (ЗК3);
 3. Менеджмент організацій, Психологія та педагогіка вищої освіти (СК3);
 4. Стратегічний менеджмент, Інвестиційний менеджмент, Управління якістю, Управління проектами, Креативний менеджмент (ЗК6);
 5. Психологія лідерства, Управління персоналом в організації (СК 6).
 6. Комунікативний менеджмент, Корпоративний менеджмент (СК5).
- Набуття соціальних навичок сприяють наступні форми та методи навчання: лекції-дискусії, підготовка та виступи з презентаціями, виступи на наукових заходах (конференціях), тематичні тренінги.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння кваліфікації відбувається відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, затвердженим Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019.

Зміст ОП орієнтований на набуття загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів, які повністю відповідають рекомендованим Стандартам вищої освіти України та які є основою кваліфікації професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010 відповідно до спеціальності 073 «Менеджмент».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів програми (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) визначається п.5.1-5.3 «Положення про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>)

Документи Університету, що регламентують освітній процес: навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, розклад занять. Навчальним планом на підставі освітньої програми визначається перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін. Загальна сума кредитів, які визначають навчальне навантаження студента за рік, складає, як правило, 60 кредитів ЄКТС, що включає лекції, практичні та семінарські заняття, практику, виконання курсових робіт, самостійну роботу. Кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС становить до 20%. Тижневе аудиторне навантаження для студентів 1 та 2 курсу не перевищує 18 годин. В розкладі занять передбачено окремі дні навчання (бібліотечні дні) для самостійної роботи студентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена даною освітньою програмою

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://tnu.edu.ua/pravila-priiому>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється на підставі «Правил прийому до ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/pravila-priiому>). Це дає можливість потенційним здобувачам ознайомитися із загальними умовами вступу та їх особливостями, що є дуже актуальним для пільгових категорій вступників.

«Правила прийому до Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського» розроблені відповідно до Наказу "Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році" від 15 жовтня 2020 року № 1274.

Програма вступних випробувань (<http://www.tnu.edu.ua/programi-fahovih-vstupnih-viprobuvan>) формується науково-педагогічними працівниками кафедр, які відповідають за виконання вимог ОП, затверджуються на засіданні Вченої Ради університету та оприлюднюються на сайті ТНУ. Правилами прийому в магістратуру передбачені Єдиний вступний іспит з іноземної мови та Фахове вступне випробування яке урахує особливості ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», що конкретизовано відповідними питаннями екзаменаційних білетів.

Додатком 7.1. «Правил прийому» регламентується порядок прийому для здобуття освіти вступників, які проживають на тимчасово окупованій території України та місцем проживання яких є територія проведення ООС.

Ці правила переглядаються та за необхідності оновлюються щорічно у відповідності до вимог МОН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>) (розділ.10 Прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Університеті);
2. Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-akademicnu-mobilnisttnu-2019_0.pdf);
3. Правила прийому до Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/pravila-prijomu>).

Доступність для учасників освітнього процесу до документів що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На підставі Правил прийому до Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського у вересні 2018 року був підписаний наказ від 28.09.2018 р. про зарахування на 2 курс (3 семестр) студента з Міжрегіональної академії управління персоналом за спеціальністю 073 Менеджмент (ОП «Менеджмент організацій і адміністрування») Свіреня Едуард Олександрович. Підставою для зарахування були: заява студента, академічна довідка №23458 від 06.12.2017 р., протокол засідання приймальної комісії № 117 від 27.09.2018 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ТНУ імені В.І. Вернадського регулюється п. 10.7.11 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського.

Доступність зазначеного питання для учасників освітнього процесу забезпечується відкритим доступом за посиланням (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті в межах заявленої ОП, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII та згідно п.6 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>) освітній процес здійснюється за очною та заочною формами навчання.

Передбачена також дистанційна форма навчання, організація навчального процесу за якою здійснюється в ТНУ згідно Положення про дистанційне навчання в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>) і визначає порядок організації навчального процесу з використанням сучасних інформаційних технологій дистанційного навчання.

Для сприяння досягненню програмних результатів навчання в процесі підготовки за ОП застосовуються наступні методи: аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи, самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів, курсова робота, виробнича та переддипломна види практик, а також різні форми контролю за результатами вивчення ОК (залік або іспит).

В сукупності використання зазначених методів сприяє закріпленню знань, формуванню практичних навичок. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН), освітніх компонентів (ОК) та методів навчання наведена в табл. 3 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Реалізація якого регламентується:

Положенням про організацію освітнього процесу ТНУ (розділ 5,6)

Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у

ТНУ;

Положенням про дистанційне навчання.

На початку кожного семестру зі здобувачами проводяться зустрічі-консультації щодо організації освітнього процесу, роз'яснення форм і методів навчання для опанування ОП.

Здобувачів ознайомлюють із силабусами або робочими програмами дисциплін в яких зазначені форми і методи навчання. Студенти самостійно та свідомо обирають дисциплін із запропонованого переліку, а також можуть надати пропозиції стосовно впровадження нових дисциплін, обирають бази практики, теми кваліфікаційних та курсових робіт. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводиться моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволення якістю наданих освітніх послуг.

Визначення думки здобувачів відбувається згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи в ТНУ забезпечується:

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>), Положенням про академічну мобільність (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-akadem-mobilnost.pdf>).

До складу ОП входять 12 обов'язкових компонентів та 12 вибіркових дисциплін. Всі науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання. Методи навчання, викладання та оцінювання, змістове наповнення дисциплін (з урахуванням необхідності формування певних компетентностей та результатів навчання) є предметом вибору викладача, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи.

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи та створюють можливість для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Освітня програма побудована на засадах забезпечення варіативності навчальної траєкторії. Частка дисциплін за вибором складає 26,7% та передбачає можливість вибору шести із дванадцяти. Здобувачі вищої освіти мають можливість: самостійно обирати тематику кваліфікаційної роботи з переліку або запропонувати свою, виходячи із власних наукових інтересів; бази проходження практик; формувати індивідуальний навчальний план, що є запорукою академічної свободи та мобільності здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є обов'язковою складовою робочої навчальної програми ОК.

Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>). На початку семестру науково-педагогічні працівники, ознайомлюють студентів зі змістом, структурою, формою контролю та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих навчальних програмах (https://drive.google.com/drive/folders/1I_DhNpf-mNlGkUHtZQ5FRgWc9QWftTR?usp=sharing) розміщених на сайті ТНУ та на кафедрі Менеджменту та міжнародних економічних відносин. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді. Також є можливість, крім зазначених каналів комунікації надсилати необхідну інформацію електронною поштою, або розміщувати її у відповідній вкладці ОК на електронній платформі Google Classroom.

В процесі формування робочих навчальних планів враховуються рекомендації викладачів та стейкхолдерів щодо розподілу годин кредиту між лекціями, семінарами та практичними заняттями.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається протягом всього терміну навчання.

ОП передбачено написання та захист кваліфікаційної роботи магістра, третій розділ якої передбачає розробку та обґрунтування управлінського рішення щодо розв'язання управлінської задачі або пропозицій по удосконаленню діяльності об'єкта дослідження. Об'єктом дослідження виступає об'єкт практики здобувача вищої освіти (підприємство, організація тощо), що підтверджує обґрунтоване поєднання навчання з практичними дослідженнями.

ОП передбачено проходження студентами практики (виробничої та переддипломної) під час якої вони долучаються до практичної сторони теоретичних питань, що закріплені в ОК освітньої програми.

ОП передбачено курсовий проект за ОК «Консультативний проект», який передбачає самостійну роботу здобувача під керівництвом наукового керівника, в рамках якої здобувач приймає рішення щодо створення/розвитку системи управління. В процесі написання студент апробує теоретичні надбання на реальному об'єкті і виробляє свої обґрунтовані, підтвердженні реальними розрахунками управлінські рішення стосовно функціонування або розвитку системи управління.

Здійснюється публікація наукових статей та тез доповідей за участю здобувачів, де відображаються результати наукових досліджень, зокрема здійснюваних в межах написання кваліфікаційних робіт.

Під час освітнього процесу здобувачі вищої освіти мають можливість прийняти участь як у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та

природокористування в Україні» (<http://tnu.edu.ua/news/miznarodna-naukovo-practicna-konferencia-teoreticni-aspekti-ta-practicni-problemi-upravlinna>), так й у конференціях, що проводяться іншими ЗВО. В освітньому процесі за ОП використовуються монографії, підручники, навчальні посібники, довідники та методичні рекомендації, що знаходяться у бібліотеці або у мережі інтернет у вільному доступі згідно списків літератури для здобувачів вищої освіти, що містяться у кожній робочій навчальній програмі всіх освітніх компонентів ОП. В IV міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні, що пройшла в ТНУ 2-го грудня 2020 року взяли участь наступні здобувачі ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»: Бардін Д.О., Гончар В.Л., Марчук Т. Д., Федоров С.О.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відбувається у відповідності до п.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.В. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>). Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського» (розділ 4 Рівні та ступені вищої освіти. Освітні програми); «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми». Перегляд освітніх програм відбувається як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Робочою групою (не менше ніж раз на рік) розглядається та ухвалюється висновок за результатами моніторингу ОП, та її компонентів, яке проводиться шляхом періодичного опитування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Ухвалений висновок розглядається на засіданні кафедри та виноситься на розгляд Ради якості освіти ТНУ, яка приймає рішення щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми та в подальшому затверджується вченою радою Університету. Для можливості внесення змін до освітньої програми робочою групою готується відповідний аркуш змін, в якому зазначаються: попередні редакція ОК, чинна редакція ОК, примітки та наслідки змін в ОК. Всі зміни ОП знаходять відображення в навчальних робочих планах, робочих навчальних програмах ОК. Ініціювати оновлення змісту ОК можуть викладачі, здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Робочі програми навчальних дисциплін оновлюються викладачами щорічно після обговорення та затвердження на засіданні кафедри менеджменту та ТЕВ. Викладачі мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів через призму своїх наукових досягнень: - підвищення кваліфікації; - стажування ; - участь в міжнародних конференціях; - публікації у періодичних виданнях включених до наукометричних баз та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ТНУ імені В.І. Вернадського регламентується:

Статутом (розділ 17);

Положенням про академічну мобільність ТНУ імені В.І. Вернадського;

Стратегією інтернаціоналізації Університету.

Університетом підписано Угоди про академічну мобільність з University of Economy in Bydgoszcz, Poland, University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Poland, Technical University of Kosice, Slovakia.

Інтернаціоналізація в ТНУ відбувається у декількох напрямках:

- у формуванні, підтримці та просуванні позитивного іміджу ТНУ в світовому освітньому просторі, з цією метою проводяться різноманітні заходи із запрошенням міжнародних фахівців;

- у встановленні та розвитку партнерських зв'язків з університетами та науковими установами зарубіжних країн, підготовка двосторонніх договорів про співробітництво в сфері освіти, науки і культури;

- у міжнародних стажуваннях (Грудцина Ю.В. в Люблінському науково-технологічному парку та Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща); Губарев С.В., стажування для науковців в м. Варшава, Польща)

- у підвищенні кваліфікації за результатами самоосвіти, як форми професійного навчання для науково-педагогічних та педагогічних працівників, шляхом участі у міжнародних конференціях с отриманням сертифікатів з кількістю годин Грудцина Ю.В. Центр вивчення демократії Німецько-польського Товариства за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисциплін ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» здійснюється шляхом проведення контрольних заходів. Контрольні заходи є складовою зворотного зв'язку у процесі навчання та визначають рівень набутих студентами знань, умінь та навичок. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського», затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 09 (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) (розділ 7, п.п.7.5 -7.8) основними видами контрольних заходів є вхідний (попередній) контроль, поточний (тематичний) контроль, підсумковий семестровий контроль у формі заліку чи іспиту. Вхідний контроль знань (діагностика початкового рівня знань студентів) здійснюють на перших навчальних

заняттях з метою виявлення рівня базових знань, умінь та навичок студентів із навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться за всіма навчальними дисциплінами, включеними до навчального плану, незалежно від виду семестрового контролю і здійснюється у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, розв'язку задач, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Наприклад, з метою оцінки теоретичних знань застосовується усне опитування за кожною темою дисципліни або тестування, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання та контролюється шляхом оцінювання рівня виконання практичних завдань, вирішення задач та аналізом ситуацій. Основною метою поточного контролю є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності студентів та сформованості компетентностей. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку або екзамену, що дозволяє перевірити досягнення всіх програмних результатів навчання, передбачених дисципліною. Перелік питань та критерії підсумкового контролю наводяться у робочих програмах навчальних дисциплін. (https://drive.google.com/drive/folders/1I_DhHpf-mNlGKUhtZQ5FRgWc9QWFtTR?usp=sharing) Перевірка досягнення програмних результатів навчання, відбувається шляхом оцінювання своєчасності та якості виконання курсового проекту з дисципліни «Консультативний проект».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення вказаної інформації в «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) (розділ 7), «Положенні про кваліфікаційну роботу в ТНУ» <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>, в Методичних рекомендаціях по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» (<https://drive.google.com/file/d/1YwcHpxsmsL4hgiOUfzu8fJnizO9O2D/view?usp=sharing>) В методичних рекомендаціях по написанню курсового проекту з дисципліни «Консультативний проект» https://drive.google.com/file/d/1_5BI2-ytEzXGuR6oB35vCmn_Ci8N613m/view?usp=sharing у робочих програмах навчальних дисциплін (https://drive.google.com/drive/folders/1I_DhHpf-mNlGKUhtZQ5FRgWc9QWFtTR?usp=sharing), Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів обумовлена відображенням отриманих оцінок в журналах академічних груп. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX, F) та національною шкалою (добре, відмінно, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>) Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднення на офіційному веб-сайті робочих програм навчальних дисциплін за освітньою програмою. На початку семестру викладачі інформують студентів про критерії оцінювання з певної дисципліни, строки та якість виконання поставлених завдань, зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання Інформація про контрольні заходи також вказана в ОП, робочих та навчальних планах. Строки та час проведення занять, практики, екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу. Екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, який доводиться деканатом до відома викладачів і студентів через оприлюднення на інформаційній дошці деканату, розсилку на електронні пошти старост груп та завідувачів кафедр. Методист деканату, завідувач кафедри та викладачі мають змогу інформувати здобувачів освіти про зміни в розкладі занять чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію в Google Classroom, електронною поштою, через урочову чат-групу у Viber, Telegram.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За заявленою ОП атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам, які визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу (<http://bit.ly/39VcsKf>), Положення про ЕК ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-ek-28042021.docx>) Методичних рекомендацій по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» (<https://drive.google.com/file/d/1YwcHpxsmsL4hgiOUfzu8fJnizO9O2D/view?usp=sharing>) Кваліфікаційна робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності, пройти перевірку на академічний плагіат з використанням програми UNICHEK, про що вказано в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-zapobiganna-ta>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського», затвердженого рішенням Вченої ради ТНУ від 12 січня 2017 р. протокол № 09. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю цього Положення на веб-сайті університету у відкритому доступі (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>)

«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в ТНУ» (розділ 4)

(<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.docx>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв та регламентацією дій суб'єктів освітнього процесу (п. 7.5.3.3. Проведення семестрового контролю. «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>))

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти ОП.

Здобувачі складають екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими програмами навчальних дисциплін. Процедури врегулювання конфлікту інтересів, зокрема спірні питання підсумкового контролю знань студентів визначено згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-apelaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontroly-z-ispitu-ci-zaliku-23122020.doc>).

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського. (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) (пункт 7.5.3.3. Проведення семестрового контролю)

Студенти, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії отримали незадовільні оцінки, а також не захистили курсові роботи за поточний семестр, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Дирекцією інституту, не пізніше одного тижня після закінчення терміну заліково-екзаменаційної сесії, за погодженням із завідувачами кафедр складається графік ліквідації академічної заборгованості і доводиться до екзаменаторів та студентів. Викладачі кафедр забезпечують прийняття академічної заборгованості згідно встановленого графіку ліквідації академічної заборгованості.

Студенти, які за наслідками екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з трьох і більше дисциплін, підлягають відрахуванню із числа студентів Університету. Студентам, які одержали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з іспиту чи заліку (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-apelaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontroly-z-ispitu-ci-zaliku-23122020.doc>). Відповідно до Положення студенти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з екзамену чи заліку за шкалою ЄКТС, що виставлена з конкретної дисципліни. Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення семестрового контролю і розгляду апеляції студентів у кожному навчальному підрозділі створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії, заступник голови, секретар, члени комісії. Загальний склад, як правило, 5 осіб. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті містять наступні документи: Кодекс академічної доброчесності (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kodeks-akademicnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r.docx>),

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату

http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-zapobiganna-ta-viavlenna-plagiatu-20122018-r_o.doc

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.docx>)

З метою формування доброчесного академічного середовища, професійного розвитку НПП ТНУ, забезпеченню якості освіти, захисту прав освітян і науковців в їхній професійній діяльності, запровадження комплексних дієвих заходів зі сприяння академічній доброчесності та забезпечення належної якості вищої освіти ТНУ підписав Меморандум із Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності, для перевірки наукових робіт на ОП використовується програма UNICHECK, про що вказано в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату (http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-zapobiganna-ta-viavlenna-plagiatu-20122018-r_o.doc)

Положення розроблено з метою встановлення базових засад дотримання академічної доброчесності та запобігання плагіату, підвищення якості організації навчального процесу, формування культури коректної роботи із джерелами інформації, визначення порядку проведення перевірки робіт здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших співробітників Університету на наявність академічного плагіату.

В Університеті здійснюється перевірка магістерських робіт на наявність ознак академічного плагіату, процедура перевірки здійснюється на основі Положення про запобігання та виявлення плагіату та Методичних рекомендацій по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» за допомогою програмного засобу UNICHECK (укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dogovir-unicheck.pdf>))

Відповідно до наказу № 151 від 30 вересня 2020 р. створено інституційний репозиторій (<http://192.168.27.202:8080/xmlui/discover>, який включає в себе також кваліфікаційні роботи студентів)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проводиться шляхом проведення науково-педагогічними працівниками, що викладають на ОП, постійних консультувань та бесід щодо недопущення плагіату при написанні наукових робіт здобувачами вищої освіти.

На офіційному сайті Університету розміщено «Кодекс академічної доброчесності» (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kodeks-akademichnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r.docx>), «Положення про кваліфікаційну роботу» (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumentiosvitnogo-procesu-universitetupolozenna>) для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Керівники магістерських кваліфікаційних робіт в обов'язковому порядку інформують здобувачів вищої освіти про факти порушень академічної доброчесності. Кафедрою розроблені Методичні рекомендації по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» (<https://drive.google.com/file/d/1YwcHpxsmsL4hgiOUfzu8fJnizO9O2D/view?usp=sharing>), де також висвітлено Порядок проведення перевірки тексту кваліфікаційної роботи з використанням Антиплагіатної інтернет-системи (комп'ютерної програми «Unicheck»)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної доброчесності застосовується до всіх здобувачів вищої освіти та співробітників Університету (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kodeks-akademichnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r.docx>)

Усі здобувачі вищої освіти та учасники освітньо-наукового процесу всіх структурних підрозділів ознайомлені з положеннями, підпадають під дію Кодексу та дотримуватимуться політик, процедур та санкцій цього Кодексу. Порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача вищої освіти. При виявленні випадків порушення академічної доброчесності під час виконання навчальних завдань, зокрема кваліфікаційної роботи «Магістра», робота повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників в ТНУ ім. В.І. Вернадського проводиться відповідно до вимог законодавства України та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/konkurs-1compressed-1.pdf>).

Процедура конкурсного добору відбувається на принципах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та

обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад, створення рівноправних умов для всіх кандидатів на посади

Процедура конкурсного добору передбачає перевірку конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Особлива увага при розгляді кандидатури приділяється наявності необхідної кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання, досвіду у навчальній, методичній та науковій діяльності, наявності достатньої кількості публікацій, участь в міжнародних проектах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ТНУ імені В.І.Вернадського залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців шляхом:

- участі представників роботодавців у процесі розробки, перегляду, реалізації ОП,
- врахування рекомендацій роботодавців щодо програмних результатів навчання та доцільності запровадження окремих ОК;
- розширення бази для проходження практики здобувачами ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До навчального процесу на ОП залучені викладачі кафедри, які мають практичний досвід:

завідувач кафедри менеджменту і МЕН доц. Безус П.І. - досвід роботи на керівних посадах в промисловості понад 10 років;

- професор Надрага В.І. – досвід керівної роботи понад 20 років (в тому числі генеральний директор Федерації роботодавців України, Міністр, перший заступник Міністра соціальної політики України)
 - доцент Кудін Б.П. - досвід роботи інвестиційним управляючим в інвестиційному фонді Аска, має досвід створення комерційного банку при ВО «Стирол», а також брав участь у керівництві і розробці Територіальної автоматизованої системи управління Донецької області (1985 – 1991рр.),
 - доцент Р.К. Павлова 14 років працювала над створенням автоматизованих систем планування і керування в будівництві (НДІАСБ);
 - професор Корнеєв В.В. – досвід практичної діяльності на керівних посадах понад 5 років (Державний Комітет України по сприянню малим підприємствам і підприємству, Київська міська державна адміністрація, Український народний інвестиційний фонд, Національне агентство України з реконструкції та розвитку)
- До проведення аудиторних занять в межах вивчення дисципліни «Консультативний проект» було залучено директора ТОВ «Консалтери» Полонську М.В. (досвід роботи на керівній посаді – понад 10 років).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП у ТНУ регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ТНУ імені В. І. Вернадського»

(<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-pidvisenna-kvalifikacii-tnu-290120200.docx>)

На базі ТНУ проводяться заходи, що сприяють професійному розвитку викладачів, а саме:

- підвищення кваліфікації «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічного працівника» (2017 р.) - доцент Грудцина Ю.В.

- тренінг за програмою: «Сучасні технології навчання дорослих» (2020 р.) - доцент Домніч В.Г.

Протягом 2019-2021 р.р. викладачі ОП пройшли підвищення кваліфікації:

Доцент Безус П.І. у Міжнародній академії інформатики, доценти Петровська Ю.В., Грудцина Ю.В., Павлова Р.К. у Державному університеті інфраструктури та технологій, доцент Грудцина Ю.В. Люблінському науково-

технологічному парку та Університеті Марії Кюрі-Склодовської, професор Корнеєв В.В. у програмі підвищення кваліфікації Науково-дослідного інституту економічного розвитку та Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень, професор Надрага В.І. у Варшавському Університеті Менеджменту.

ТНУ імені В.І. Вернадського сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення умов для участі у написанні колективних монографій, науково-інформаційних заходах, публікації статей у фаховому виданні Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління»

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського

(<http://www.tnu.edu.ua/pravila-vnutrisnogo-rozporadku-universitetu>) та Колективним договором (п.2.1.7, п.5.2.2, додаток 4, п.1.2) (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kolektivnii-dogovir.pdf>)

сформована система заохочення за успіхи в роботі.

З метою мотивації персоналу за зразкове виконання працівниками Університету трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення у науковій та науково-педагогічній діяльності застосовуються моральне (оголошення подяки; нагородження грамотою) і матеріальне стимулювання (преміювання).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Якісна та кількісна характеристика матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу оприлюднені на сайті Університету (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/materialno-tehnicne-zabezpecenna.pdf>) Показники цих ресурсів відповідають заявленим в ОП цілям і програмним результатам, що свідчить про дотримання кадрових і технологічних вимог. Показник забезпеченості приміщеннями для проведення занять відповідає нормативним вимогам. Студенти, що мають необхідність в проживанні в гуртожитку, забезпечуються житлом. Функціонує їдальня, спортивний зал, організовано доступ до бібліотеки (<http://ush.com.ua/kvtnuv>). Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, цьому сприяє їх перспективне планування. Доцільність фінансування потреб регулюється плановим відділом бухгалтерії. Наявне навчально-методичне забезпечення дає можливість досягнення заявлених у ОП цілей, завдань і програмних результатів завдяки змістовій насиченості та періодичному оновленню. На офіційному сайті Університету оприлюднені освітня програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін. З початком нового навчального року всі методичні рекомендації проходять обговорення на засіданні кафедри з метою їх удосконалення. Освітній процес забезпечено необхідною методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ТНУ імені В. І. Вернадського складається із висококваліфікованих викладачів, достатньої кількості потрібної матеріально-технічної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчально-наукової реалізації освітньої програми. В університеті в відкритому доступі функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси такі як: бібліотека (<http://tnu.edu.ua/biblioteka>), періодичні наукові видання університету (<http://tnu.edu.ua/periodicni-vidanna-tnu>). Активну роль відіграє наявність в університеті Ради молодих вчених (<http://tnu.edu.ua/rada-molodih-vsenih>). Студенти в разі необхідності можуть висловлювати свої потреби, наміри та побажання до адміністрації університету. Дисципліни вибіркового характеру обираються особисто студентами. Між всіма учасниками освітнього процесу налагоджені ефективні комунікації. Спілкування відбувається поза аудиторним навчанням, на кураторських годинах. Важливу роль у створенні освітнього середовища відіграє Студентське самоврядування (<http://tnu.edu.ua/sklad-studentskogo-samovraduvanna-universitetu>), метою якого є забезпечення студентів сприятливими умовами навчання, дозвілля, проживання у гуртожитках, особистісного гармонійного розвитку; соціально-економічну та юридичну допомогу; пільгове оздоровлення та відпочинок; організація конкурсів, фестивалів, концертів, спортивних та інтелектуальних змагань.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується: організацією безпечних умов навчання та праці та дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. На виконання вимог протипожежної безпеки розроблені необхідні відповідні документи (<http://www.tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>). Навчальні корпуси обладнані камерами відеоспостереження. В закладі існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів вищої освіти, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. У разі виникнення конфліктів на психологічній основі, студенти мають можливість звернутись до Центру медіації при психологічній службі у ТНУ імені В. І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>). В зв'язку з пандемією COVID-19 вжито заходи щодо запобігання та розповсюдження захворювання: термометрія, обов'язкова наявність засобів індивідуального захисту.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти на основі відповідного Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ, а також низки інших документів, оприлюднених на сайті Університету (<http://tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>). Крім класичних шляхів (аудиторні заняття, інформаційні стенди, електронна пошта університету, кафедр, куратори груп), комунікація із здобувачами вищої освіти будується ще рез сучасний інформаційний простір (у телефонному режимі, за допомогою електронних систем відкритого доступу (email, чат-група у Viber, Telegram, та сторінках Facebook). У месенджері Telegram створено інформаційний канал «TNU INFO». Освітня допомога надається через студентоцентризований підхід до навчання, що забезпечує сприятливий мікроклімат в освітньому середовищі, стимулює навчальну мотивацію здобувачів. Студенти мають можливість звертатись безпосередньо до співробітників деканату та викладачів з питань організації навчання і викладання. Все це створює умови для ефективної теоретичної та практичної підготовки здобувачів ОП. Рекомендації щодо вдосконалення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студенти можуть надавати через анкетування, під час індивідуальної бесіди з адміністрацією, викладачами, представниками студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Інформування про право на освіту відбувається через опублікування спеціальних умов участі у конкурсному відборі деяких категорій вступників при вступі для здобуття вищої освіти у ТНУ. Реалізація права на освіту особам з особливими потребами закладена в нормативні документи ЗВО:

- розділ 6, пункт 6.11. Положення про організацію освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>),
 - Положення про дистанційне навчання (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>), що описують можливість дистанційної форм навчання,
 - Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (наказ ТНУ (№167-ОД від 17.07.2018 р.) <http://tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>. Педагогічний персонал має достатню кваліфікацію для роботи з категорією; ТНУ готовий надавати здобувачів з особливими освітніми потребами необхідну психологічну допомогу <http://tnu.edu.ua/prakticni-psiholog>
- Водночас адміністрацією Університету розглядається питання щодо створення відповідного інклюзивного простору для потенційних здобувачів вищої освіти цієї категорії.
- Серед здобувачів ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

При виникненні конфліктних ситуацій ЗВО спирається на нормативні документи. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>) розділ 8, п.8.1.1.: «...Особи, які навчаються в Університеті, мають право на: захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства...». В Університеті функціонує Центр медіації при психологічній службі (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>), в якій здобувачі можуть звертатися у конфліктних випадках, прояву явищ сексуального характеру, дискримінацією та корупцією. Пунктом 2.2. Положення про Центр медіації передбачено: «2.2. Основними напрямками діяльності Центру медіації є врегулювання спорів, які виникають у: університеті («студент-студент», «студент-викладач» (до викладачів можна також віднести інших працівників ЗВО), «викладач-викладач»); гуртожитках (між мешканцями гуртожитку, працівниками гуртожитку, мешканцями та працівниками гуртожитку); у сфері сімейних відносин та у інших сферах шляхом здійснення добровільної медіації» В Навчально-науковому центрі організації освітнього та виховного процесу ТНУ функціонує служба психологічної підтримки здобувачів – працює практичний психолог (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>), до якого можливо звертатись здобувачам, які має відчуття прояви до себе різних видів психологічного тиску. В ТНУ прийнято і реалізується Положення про протидію боулінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в ТНУ імені В. І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>). В інституті функціонує скринька довіри, куди студенти можуть анонімно поскаржитись на тиск, у разі його прояву.

Студенти відмічають, що єдиною причиною поодиноких конфліктних ситуацій наразі є ситуація, ситуації, пов'язані з проживанням у гуртожитках. У цих випадках скарги розглядаються органами студентського самоврядування, після чого збирається засідання студентської дирекції, де, за безпосередньої присутності учасників конфліктної ситуації, скарги розглядаються та приймається певне рішення.

Інших випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) під час реалізації освітньої програми, що акредитується, не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНУ імені В.І.Вернадського регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>), Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.docx>); Методичні рекомендації розробки ОПП (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/metodicni-rekomendacii-rozrobki-opp-2018.docx>) Відомості про освітню програму розміщуються на сайті Університету в розділі «Профілі освітніх програм» (<http://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program>)

Освітні програми, за якими відбувається навчання здобувачів, розміщені на сайті Університету (<https://drive.google.com/drive/folders/1CmSQzYtlQzhv6pbOmpYW-An3GGzMPcW>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Представлена до розгляду ОП була розроблена та впроваджена у навчальний процес у 2019 році відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, затверджений Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р. ОП переглядалась у 2020, 2021 рр.

Результатом щорічного моніторингу ОП стали внесені зміни:

- до профілю ОП 2020 р. (Розділ 1. п. 1.8., Розділ 9. п. 9.3.; - до переліку компонент ОПП 2020 (до циклу вибіркового компонент введено ВБ1.1. Управління спільнопідприємницькою діяльністю, ВБ1.4. Інноваційний менеджмент, ВБ1.6. Управління конкурентоспроможністю, ВБ1.9. Креативний менеджмент, ВБ1.11. Управління персоналом в організації).

- до переліку компонент ОПП 2021 (в циклі обов'язкових компонент внесені зміни до назв ОК3, ОК5, ОК10, до циклу вибіркового компонент введено ВБ 1.6. Психологія лідерства, ВБ 1.8. Комунікативний менеджмент, назва, внесено зміну в назву ВБ1.5).

Зміни до програми було затверджено кафедрою менеджменту та МЕВ через відповідні листи змін (протокол № 7 від 16 січня 2020 р., протокол № 6 від 5 січня 2021 р.), Навчально-методичною радою (протокол № 6 від 26 лютого 2020 р.) та Радою якості освіти протокол № 7 від 24 березня 2021 р. Вченою радою Університету (поток № 6 від 03 березня 2020 р., протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.).

Зазначені зміни до ОП було внесено за ініціативи НПП кафедри, здобувачі, стейкхолдерів та відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, враховують галузевий та регіональний контекст а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП в частині забезпечення формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для ефективної управлінської діяльності фахівців підприємств і організацій різних форм власності та видів економічної діяльності. В рамках студентоцентрованого підходу до навчання здобувачі ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» вибудовують власну траєкторію професійного зростання через вибіркові дисципліни. Представники груп здобувачів включені до складу робочої групи з розробки та перегляду ОП, приймають участь у її засіданнях, залучаються до формування змісту освітньої програми.

Для моніторингу побажань здобувачів вищої освіти за ОП на кафедрі щорічно складається графік консультацій за всіма освітніми компонентами (на 2020-2021 н.р. - затверджений протоколом №1 від 27 серпня 2020 року (I-й семестр); протоколом № 6 від 05 січня 2021 року (II-й семестр); на 2021-2022 н.р. - затверджений протоколом №1 від 27 серпня 2021 року).

Прикладом залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, може бути ініціювання ними розширення баз практики (ТОВ «АСЕКУРО Україна», ТОВ «ЕПЦЕНТР-К», ТОВ «РОНДО», ТОВ «ТІ анд МІ МАРКЕТИНГ», Київська міська філія ПАТ «Укртелеком»).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування є повноцінними партнерами освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/sklad-studentskogo-samovraduvanna-universitetu>). Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується нормативними документами студентського самоврядування університету (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-studentske-samovraduvanna>)

Основними завданнями в рамках внутрішнього забезпечення якості самоврядування ТНУ імені В. І. Вернадського є: - участь в управлінні ВНЗ, зокрема через представників у керівних, робочих та дорадчих органах, органах громадського самоврядування ТНУ; - сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння поліпшенню умов проживання та побуту студентів у гуртожитках ТНУ; надання інформаційної та правової допомоги студентам; залучення студентства до формування та реалізації державної і регіональної молодіжної політики, політики у сфері освіти та науки, виховання громадянського суспільства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Програмні компетентності та результати навчання, передбачені ОП, відбивають тенденції розвитку реального сектору економіки, відповідають вимогам ринку та запитам роботодавців. У той же час, при розробленні ОП враховано пропозиції щодо формування у студентів При розробці освітньої програми та в процесі її перегляду кафедра менеджменту та МЕВ активно долучає до співпраці роботодавців, як один з основних індикаторів потреб ринку праці і відповідності ОК цим потребам.

Так враховано рекомендацію директора ТОВ «ЕЛІТА ПРОФІ» щодо необхідності формування навичок управлінського аналізу через введення в ОП в 2021 році ВБ 1.5 «Аналіз господарських рішень» (формування ПРН 1, ПРН 2).

В наявності є рецензії директора ТОВ «КОНСАЛТЕРИ» М.В. Полонської, директора ТОВ «АСЕКУРО УКРАЇНА» Поліщука А.Г.

Загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання, передбачені ОП, відповідають вимогам ринку та запитам роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ТНУ існує практика збору інформації щодо працевлаштуванню випускників.

Після закінчення навчання випускники, що навчалися за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» працюють на підприємствах і в організаціях різних видів економічної діяльності та форм власності, в тому числі обіймають керівні посади.

Випускниця Марчук Тетяна Дмитрівна обіймає посаду менеджера по роботі з клієнтами ТОВ «АСЕКУРО УКРАЇНА». Директором даної компанії є один із стейкхолдерів освітньої програми А.Г.Поліщук (Директор ТОВ «АСЕКУРО УКРАЇНА»), випускниця Гончар Вікторія Леонідівна працює на посаді менеджера бекофісу ТОВ «Футура хага».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Програма забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в ТНУ ґрунтується на положеннях «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В. І. Вернадського» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.docx>). Основною метою опису є підтримка системи цінностей, традицій, норм, формування процедур реагування на виявлені недоліки в роботі академічних підрозділів і університету в цілому.

До недоліків представленої ОП на даний час можна віднести:

1. Відсутність до недавнього часу в ТНУ електронного ресурсу для розміщення навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін, для організації навчальної роботи студентів.

Реакція системи внутрішнього забезпечення якості: створено інституційний репозитарій (наказ № 151 від 30 вересня 2020 р), який наразі наповнюється кваліфікаційними випускними роботами (наказ №187-ОД від 30.11.2020) (<http://www.tnu.edu.ua/biblioteka>)

2. З метою забезпечення безпечним освітнім середовищем для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, НПП яке дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси в ТНУ створено центр медіації при психологічній службі, діяльність якого регулюється Положенням про центр медіації при психологічній службі у ТНУ імені В. І. Вернадського (http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-centr-mediacii-2901-2019-r_o.docx)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, немає, оскільки дана ОП акредитується вперше.

При перегляді ОПП були враховані зауваження та пропозиції експертних комісій, сформульовані під час акредитацій інших ОП. Предметом удосконалення ОПП були такі напрямки:

1. Рекомендовано вдосконалити перелік вибіркового дисциплін з метою реалізації студентоцентрованого підходу.

Дана рекомендація була врахована при перегляді ОП Менеджмент організацій наступним чином: - до циклу вибіркового компонент введено ВБ1.1. Управління спільнопідприємницькою діяльністю, ВБ1.4. Інноваційний менеджмент, ВБ1.6. Управління конкурентоспроможністю, ВБ1.9. Креативний менеджмент, ВБ1.11. Управління персоналом в організації; - до переліку компонент ОПП 2021 до циклу вибіркового компонент введено ВБ 1.6. Психологія лідерства, ВБ 1.8. Комунікативний менеджмент.

2. Під час акредитацій інших ОП рекомендувалося розробити та впровадити механізм перевірки кваліфікаційних робіт студентів на плагіат з використанням не тільки внутрішніх баз, але і інших баз Інтернету. Під час розробки ОП враховано дану рекомендацію. В процесі підготовки кваліфікаційних робіт здійснюється перевірка на академічний плагіат Інтернет-сервісу Unicheck (http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-zapobiganna-ta-viavlenna-plagiatu-20122018-r_o.doc)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробці ОП та окремих її компонентів, обговоренні на засіданнях робочих груп, кафедри, Раді якості освіти університету змісту освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін.

Кваліфікація НПП, які реалізують освітню програму, відповідає вимогам, встановленим законодавством, зокрема всі НПП мають відповідний рівень викладацької компетентності, беруть участь у наукових дослідженнях і проектах, мають можливості для самовдосконалення та саморозвитку, є постійними учасниками конференцій як в Україні, так і за її межами.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» відповідальні за:

1) періодичний перегляд ОП: випускова кафедра, органи управління навчальних підрозділів, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, Рада якості освіти Університету, Вчена рада Університету;

- 2) оцінювання здобувачів вищої освіти: навчальні підрозділи, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, органи студентського самоврядування Рада якості освіти Університету;
- 3) забезпечення якості викладацького складу: завідувачі кафедр і керівники навчальних підрозділів, перший проректор, відділ кадрів, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу керівництво Університету, Вчена рада Університету, Рада якості освіти Університету, бібліотека Університету, навчально-науковий центр організації освітнього та виховного процесу, керівники навчальних підрозділів, кафедри.
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: керівництво Університету, інформаційно-обчислювальний центр, загальний відділ;
- 6) забезпечення публічності інформації: керівники структурних підрозділів, відповідальні за WEB-сторінки працівники структурних підрозділів.
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату: керівництво Університету, вчені секретарі Спеціалізованих вчених рад, керівники структурних підрозділів, наукові керівники.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

1. Статут ТНУ імені В.І. Вернадського (п.4 , п.14.);
 2. Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (розділ 8);
 3. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти;
 4. Положення про ЕК ТНУ;
 5. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково- педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів;
 6. Правила прийому на навчання до ТНУ імені В.І. Вернадського;
 7. Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ТНУ;
 8. Правила внутрішнього розпорядку ТНУ;
 9. Положення про планування і облік роботи НПП;
 10. Нормативні документи студентського самоврядування;
- Усі наведені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення будь-якої інформації передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu-28042021.pdf>) розділ 4 (пункт 4.5.2. «Розроблення та затвердження освітніх програм») Інформації про оприлюднення проектів ОП розміщена на (<http://www.tnu.edu.ua/osvitnii-proces>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

- ОПП 2019:
<https://drive.google.com/file/d/1A1FH1fK1b9zv7VqHsnEi31Y9N9TnyqFQ/view?usp=sharing>
 ОПП 2020
<https://drive.google.com/file/d/1VVKPrQeoi3uE2G-WsiE3F9kwVyJYne7D/view?usp=sharing>
 ОПП 2021
<https://drive.google.com/file/d/1c-stFSP-fpjiNVADUs3FhriwC6DsWlil/view?usp=sharing>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» є: висока кваліфікація НПП, яка підвищується та підтримується на необхідному рівні за рахунок різних видів стажувань, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових публікацій, результати яких публікуються у міжнародних журналах, обговорюються на Всеукраїнських та закордонних конференціях, семінарах і тренінгах. До всіх досліджень долучені здобувачі освіти, які виступають співавторами публікацій. ОП має системний характер, що розкривається через взаємозв'язок теоретичної, практичної, дослідницької підготовки фахівців-практиків менеджменту, які володіють знаннями, навичками ефективного управління підприємствами та організаціями різних видів економічної діяльності та форм власності. Результативна співпраця НПП, здобувачів і роботодавців забезпечує ефективну

адаптацію магістрів до професійного середовища, оволодіння ними необхідними знаннями і компетентностями. До сильних сторін ОП належить системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання (платформи Google Classroom) при реалізації ОПП, що сприяє максимально ефективному досягненню програмних результатів навчання та пом'якшує вплив COVID-19 на реалізацію освітнього процесу. Слабкі сторони можна визначити через недостатню залученість стейкхолдерів до викладання навчальних дисциплін ОП, необхідність розширення досвіду викладачів та здобувачів щодо міжнародного співробітництва із закордонними університетами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Стратегії розвитку ТНУ, реалізація заявленої ОП сприятиме підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних виявляти та розв'язувати практичні завдання, та володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей для розв'язання складних завдань та практичних проблем у сфері менеджменту із застосуванням теорій та методів управління

Перспективами розвитку можна визначити:

1. подальше розширення баз практик здобувачів, залучення до освітнього процесу фахівців практиків;
2. залучення до складу ЕК управлінців-практиків;
3. подальше впровадження в навчальний процес інтегрованих форм і методів навчання, нових інформаційних та телекомунікаційних технологій;
4. підвищення професійної кваліфікації викладачів шляхом стажування на провідних підприємствах;
5. збільшення обсягів публікацій викладачів ОП у міжнародних наукометричних базах, Web of Science Core Collection;
6. подальший розвиток унікальності та особливості ОП;
7. подальше розширення переліку вибіркового освітніх компонент, що сприятиме максимальній реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бортняк Валерій Анатолійович

Дата: 01.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод.рекомендації_Кваліфікаційна робота_МОіА.pdf</i>	opHHVs6AYdOobBweNkdJsonFzdHq+DFargmScQhDuFo=	
ОК 14. Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика_МОіА_маг.pdf</i>	C4cjlkZNMAMNLjy4/pc7iY37Dd4S8uCVWNq2YQ4jc4=	
ОК 13. Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика_МОіА_маг.pdf</i>	fRjiVPRHUA74Ob39lDBC6U87YMkLenApRegUW619rz4=	
ОК 12. Консультативний проект	курсозна робота (проект)	<i>ОК 12.Метод.реком_курс.проект_Консультативний проект.pdf</i>	CMYhaRAzCuLJ+l3MNTssSGCdjTskTN6gxy4XWL9vIPs=	
ОК 12. Консультативний проект	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Консультативний проект.pdf</i>	tpLO4TfsBf8jz4xDtqOjB/kkrzJHoHKExS3CRYDNSjo=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК 11. Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Фінансовий менеджмент.pdf</i>	qEO3ERGWlrhKqXA8/VjfFxMnaLotEnmxUNureuMb4i8=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК 10. Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Управління проектами.pdf</i>	kEC3k7Zkr4e0aeYgqcpaUU51TrRLCkdMy06tC+ndtpM=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК 9. Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Управління якістю.pdf</i>	KdPdijtsJo/63XGQ+69zS2JBYCexv1hKPe2gLYmYrI=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК 7. Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Інвестиційний менеджмент.pdf</i>	QrWVlWM7ki7LgkMEwEChGHAn3hlcKD2+p9cx7mVdvWI=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom
ОК 6. Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Стратегічний менеджмент.pdf</i>	ysL5BJtHqoKFx8LXi7rsbgYYgW7gOyoAo/oHVdmUVYw=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі

				інтернет, інстальована на гаджетах програму Google Classroom
ОК 5. Інформаційні системи і технології в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Інформаційні технології в менеджменті.pdf</i>	nPoWC7x7oEoL7Hfq qHnOwOfA9/umzM1 UR4w/aLjpmKI=	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість: 1+15 шт, КБК «Brain» (термінал) + Vcloud point S100 (комп'ютер учня) Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих): MS Office: Word, Excel, Power Point, Access. Додаток Google, Google сайти Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V. Мультимедійний проектор ACER 1283hne.
ОК 4. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Ділова іноземна мова.pdf</i>	9KWJbsKrRNm+M5 OUPaZynVH3LDPjU oI1VdB12LEo83w=	Для набуття здобувачами освіти практичних навичок з ділової іноземної мови є спеціалізовані аудиторії №219 з таким обладнанням. Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість: 1+15 шт, КБК «Brain» (термінал) + Vcloud point S100 (комп'ютер учня).
ОК 3. Психологія та педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Педагогіка та психологія вищої школи.pdf</i>	sGlzHWEqgved45mS xugseGaDcGEMCr1H Gs5kVIoMU8Q=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програму Google Classroom.
ОК 2. Договірне право	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Договірне право.pdf</i>	SeD3iYf+y8VQV/Tw JxTDKRsRih9y6Ngn pTzmbuQ4Hs8=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програму Google Classroom.
ОК 1.Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Методологія наукових досліджень.pdf</i>	UNVBhZFcXl+6CAt MKXKB6YZBXg9aJotEJPI6CGTX3Ko=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК 8. Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Менеджмент організацій.pdf</i>	cnmdNvaL5TVzhVp WFsQSto1sr6QzLy5v SpC4IGVyFI=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
260325	Безус Павло Іванович	завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ДК 046517,	11	ОК 8. Менеджмент організацій	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1.

		місце роботи	управління, економіки та природокористування	виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 020637, виданий 23.12.2008		<p>Bezus P., Pazynich O., Ivanenko V., Shafranovа K., Dyvynska Y. (2021) Strategic enterprise management in a globalized market environment. Alta: Journal of interdisciplinary research, Vol. 11, Issue 2, Special issue XX, 70-77. (Web of Science Core Collection)</p> <p>Безус П. І. Підходи до формування аутентичної системи стратегічного управління підприємством / Безус А. М., Сичова Н. В. // Ефективна економіка. 2021. № 4. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8772 DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.72</p> <p>Безус П. І. Перспективи інноваційного розвитку роздрібно́ї торгівлі в Україні / Безус А. М., Шевчун М. Б. // Економіка та держава 2019 № 5 URL: С.24-28 http://www.economy.in.ua/pdf/5_2019/7.pdf</p> <p>Безус П.І. Еволюція принципів корпоративного управління. / Шатненко Л. О. // Ефективна економіка. 2018. № 1. (фахове видання) URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/61.pdf</p> <p>Безус П.І. Розвиток управлінських навичок керівника з метою підвищення конкурентоспроможності організації / Білодід К.С.// Економіка та держава. 2018. № 1. С. 66-68. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/1_2018/14.pdf</p> <p>Безус П.І. Роль інноваційного розвитку у стійкості підприємства. / Безус А.М., Шафранова К.В. // Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 8. С. 22-25. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2018/7.pdf</p> <p>Безус П.І. Проектування кількісних параметрів об'єктів готельно-ресторанного господарства / Безус А.М. // Вчені записки</p>
--	--	--------------	--	--	--	---

Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, серія "економіка і управління", Том 29, №5, 2018р., С. 31-33.

P. Bezus Analysis of innovative development of higher education in Ukraine / K. Rugai // ВІСНИК КНУТД спецвипуск Серія «Економічні науки», 2018, С.73-78

Безус П.І. Управління змінами обсягів виробництва / О.О. Волошенко // Економіка та держава: науково-практичний журнал. Вип. 2, 2017.- С.66-68
http://www.economy.in.ua/pdf/2_2017/16.pdf

Безус П.І. Засади управління соціальним розвитком країни на підґрунті гуманістичної психології / А.О. Дворецький // Інвестиції: практика та досвід. Вип. 4, 2017.- С.38-42
http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ipd_2017_4_2.pdf

Безус П.І. Управління конкурентоспроможністю організації в умовах євроінтеграції / Терепенко В.І. // Ефективна економіка, №5, 2017 р. Режим доступу
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5583>

Безус П.І. Принципи та проблеми розробки конкурентних стратегій розвитку підприємства / З.І.Залізник // Ефективна економіка, №12, 2017 р. Режим доступу
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5936>

Bezus P.I. IMPROVEMENT OF THE ENTERPRISE MANAGEMENT SYSTEM BASED ON DECOMPOSITION / Bezus A.M. // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. - Fidelite editions, Namur, Belgique, 2017. - p. 76-79

Пункт 3
Bezus P.I. Process modeling of making the output of products. / Innovation mechanisms for managing the economic development

of Ukraine: collective monograph / Lviv-Torun: Liha-Press, 2019, P. 4-25 URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/download/26/276/622-1?inline=1>
DOI:10.36059/978-966-397-123-0/4-25
Bezus P.I. Structuring the management system as a factor in the intensive enterprise development / Modernization of socio-economic development of Ukraine: collective monograph / Lviv-Torun: Liha-Press, 2019, P. 114-133 URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/download/25/264/600-1?inline=1>
DOI:10.36059/978-966-397-115-5/114-133
Безус П.І. Моделювання розвитку промислового підприємства / Безус А.М.// Інноваційні підходи та моделі в управлінні економікою: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 204-250.
Безус П.І. Управління ефективністю функціонування організації. Менеджмент: експрес-підручник / за заг. ред. М.М.Клименюка. - К.: Міленіум, 2017. – 174 с.
Пункт 4
Методичні рекомендації по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та магістра для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Безус П.І., Бакаєва І.Г., Пазиніч О.В., Грудцина Ю.В., Деменська К.В./К.: ТНУ ім.В.І.Вернадського.- 2020 р.- 44с.
Робоча програма з дисципліни «Корпоративний менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2019
Програма з виробничої практики для студентів першого

курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» на 2020-2021 навчальний рік. К.: ТНУ ім.В.І. Вернадського.- 2020 р.- 20с.

Програма з переддипломної практики для студентів другого курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» на 2020-2021 навчальний рік. К.: ТНУ ім.В.І. Вернадського.- 2020 р.- 16 с.

Пункт 6.
Кальний С.В.
спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 02.10.2015 р.

Пункт 7
Член спеціалізованої вченої ради К 26.129.02 протягом 2013-2014 рр.

Пункт 8
Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія «Економіка і управління»» - 2018-2019 рр.

Пункт 12
Безус П.І.
Виробництво як об'єкт управління / П.І. Безус А.М. Безус, // Тези доповіді. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 2 грудня 2020 року. – Київ: ТНУ. - 2020. – С. 201-203.

Безус П.І. Місце менеджменту в системі взаємодіючих процесів і наук. Інноваційні підходи розвитку економіки та управління: сучасний стан актуальних проблем: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ,

18 квітня 2020 р. –
Київ: Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського, 2020. –
С.6-12.
Безус П.І. Аналіз
проблем розвитку
теорії менеджменту /
Безус А. М. //
Теоретичні аспекти та
практичні проблеми
управління,
економіки та
природокористування
в Україні. Матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Київ,
21-22 листопада 2019
– Київ: УкрСІЧ, 2019.
– С.229-300.
Безус П.І., Складові
елементи системи
управління
персоналом
підприємства /
Хотмірова В.О. //
Матеріали II
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Теоретичні аспекти
та практичні
проблеми управління,
економіки та
природокористування
в Україні», 21-23
листопада, м.Київ,
2018р. ,С 354-356.
Безус П.І. Підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємства. /
Стеценко К. //
Збірник статей за
матеріалами
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
інноваційного
кластерного
підприємництва в
Україні». К.: КНУТД ,
2017 . – С.325-329.
Безус П.І. Управління
конкурентоспроможні
стю організацій в
сучасних умовах. /
Терефенко В.І. //
КНУТД, Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
детермінанти
розвитку бізнес-
процесів в Україні»,24
травня 2017 р. С. 249-
251.
Безус П.І. Управління
інноваційним
процесом в Україні /
Подереча О.В. //
«Професійний
менеджмент в
сучасних умовах
розвитку ринку»:
Матеріали доповідей
VI науково-
практичної
конференції з

						<p>міжнародною участю (1 листопада 2017 р.): Збірник. – Х.: Монограф. – 2017, С.133-135.</p> <p>Безус П.І., Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства / Залізник З.І. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної заочної конференції „Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика”, КПУ Інститут управління, м. Запоріжжя, 2017 р. Пункт 20</p> <p>11.1986 р. – 05.1987 р. – Головний механік Київської ПМК-3 тресту Укргоррембуд Держагропрому УССР; 06.1991 р. – 11.1991 р. – Заступник директора НВ МП «Будінновація»; 11.1991р. – 03.1995 р. – Директор Науково-виробничої і комерційної фірми «Екоцентр»; 04.1995 р. - 01.1997 р. – Генеральний директор ЗАТ «ХІТ ФОНД»; 01.1997 р. – 08.2001 р. Директор ТОВ «ЛА і Ко ЛТД»; 11.2003 р. – 02.2015 р. – Проректор Академії муніципального управління Підвищення кваліфікації «Формування корпоративних утворень в економіці України», обсягом 6 ECTS (180) годин (сертифікат № 4/21-07 (протокол № 2 від 12.02.2021 р., Міжнародна академія інформатики)</p>	
280930	Горіцина Ірина Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом кандидата наук КД 064272, виданий 03.07.1992	8	ОК 5. Інформаційні системи і технології в менеджменті	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 3. Горіцина І.А. Виробничі відносини як фактор економічного зростання країни / Клименюк О.М. // Інноваційні підходи та моделі в управлінні економікою: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 19-34.</p>

						<p>Основи теорії прийняття рішень: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.М. Онищенко, І.А. Горіцина. – К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021. – 107 с.</p> <p>Пункт 4. Робоча програма з дисципліни «Інформаційні технології в менеджменті» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2020</p> <p>Робоча програма з дисципліни «Інформаційні технології в менеджменті» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2020</p> <p>Робоча програма з дисципліни «Інформаційні технології в управлінні бізнесом» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Управління бізнесом» усіх форм навчання К.: ТНУ, 2020</p>
368893	Пузирьов Євген Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут		46	<p>ОК 3. Психологія та педагогіка вищої освіти</p> <p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1 Пузирьов Є.В. Особливості соціально-педагогічної профілактики ігрової та інтернет-залежності підлітків. /Виноградова В.Є. / Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 2020. Т.31 (70) № 3. С. 70- 75. Є. В. Пузирьов. Моделювання інженерного контексту в системі Національної рамки кваліфікації - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «: Педагогіка. - № 1 (5) / 2017. – с.76-79. Е. В. Пузырев. Психологические</p>

						<p>особенности самовоспитания студентов в инженерном вузе//Психологическое сопровождение образования:теория и практика:сб. Статей В 2-х ч./Под общей ред. Л.М.Шевцова. – Йошкар-Ола: МОСИ – ООО.”Стринг”,2016. – ч.2 – с.205-210. – 5с.</p> <p>Пункт 9 Робота у робочих групах МОН: Формування національно-патріотичної свідомості учнів засобами аерокосмічної освіти.; Лист МОН; № 264; Дата 06.03.2015; Термін роботи: 2015-2020 ; Результат роботи: Звіт</p> <p>Пункт 12 Пузирьов Є.В. Формування творчої особистості соціального педагога: психолого-педагогічний аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-психологічні проблеми суспільства» (16–17 квітня 2021 року, м. Київ). С. 162-164. Підвищення кваліфікації: Київський Національний університет ім. Тараса Шевченка, кафедра педагогіки, сертифікат № 056/891 від 22.12.2016 р., “ Практична участь в науково-оновлених дослідженнях з проблем педагогіки ” , Протокол 2904-п от 17.10.2016 р, 1.11.2016 - 20.12.2016</p>	
268545	Петровська Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046556, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 033550, виданий 25.01.2013	21	ОК 12. Консультативний проект	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 3 Організація як об'єкт управління - Менеджмент: експрес-підручник: підручник / за заг. редакцією Клименюка М.М. – К.: Міленіум, 2017 с.19-30 Об'єкт і орган управління як підсистеми організації - / Менеджмент: експрес-підручник: підручник / за заг. редакцією Клименюка М.М. – К.: Міленіум, 2017. с.37-43 Пункт 4 Робочі-навчальні</p>

програми з дисциплін:
Стратегічний менеджмент;
Консультативний проект; Методичні рекомендації по виконанню курсових робіт з дисципліни «Консультативний проект», Управління проектами, Актуальні проблеми теорії менеджменту.
Програма з виробничої практики для студентів першого курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» на 2020-2021 навчальний рік. К.: ТНУ ім.В.І. Вернадського.- 2020 р.- 20с.
Програма з переддипломної практики для студентів другого курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» на 2020-2021 навчальний рік. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського.- 2020 р.- 16 с.

Пункт 12
Петровська Ю.В.
Актуальні проблеми теорії планування в системі місцевого управління // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2 грудня 2020) / упоряд. Євмешкіна О.Л. Київ: УкрСІЧ, 2020 – с.208-209
Петровська Ю.В.
Управління соціальним розвитком територіальної громади. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019)
Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Київ: УкрСІЧ, 2019. с. 312-314
Петровська Ю.В.

Аспекти стратегічного планування в закладах вищої освіти: показники і чинники. / Зайчук Є.І. // IX Міжнародна наукова конференція «сучасні проблеми економіки». Київ. НАУ, 2019. с.203-207.

Петровська Ю.В. Сучасні підходи до стратегічного планування у коледжі / Зайчук Є.І. // Молодь і ринок.Дрогобич.11(17 8) листопад 2019. С.99-107

Петровська Ю.В. Сутність стратегічного управління на підприємстві /Іващенко О.Є. // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» Матеріали II науково-практичної конференції (м. Київ, 22-23 листопада 2018 р.) / – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018 – с. 360-361

Петровська Ю.В. Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві /Слободяник О.В. // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» Матеріали II науково-практичної конференції (м. Київ, 22-23 листопада 2018 р.) / – К.:Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018 – с. 363-364

Петровська Ю.В. Удосконалення маркетингової діяльності та її вплив на розвиток підприємства /Ничипоренко А.А. // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» Матеріали II науково-практичної конференції (м. Київ, 22-23 листопада 2018 р.) / – К.:Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018 – с. 361-362

Петровська Ю.В. Проблеми реформування

						системи надання соціально-економічних послуг // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: зб. матеріалів науково-практичної конференції (м. Київ, 13 грудня 2017)/упоряд. Петровська І.О. - К: 2017– с. 424-426 Підвищення кваліфікації «Інноваційні процеси в економіці та управлінні бізнесом» (Державний університет інфраструктури та технологій, 108 годин, 02.12.2019 р. по 31.01.2020 р.,)	
268545	Петровська Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046556, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 033550, виданий 25.01.2013	21	ОК 10. Управління проектами	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 3 Організація як об'єкт управління - Менеджмент: експрес-підручник: підручник / за заг. редакцією Клименюка М.М. – К.: Міленіум, 2017 с.19-30 Об'єкт і орган управління як підсистеми організації - / Менеджмент: експрес-підручник: підручник / за заг. редакцією Клименюка М.М. – К.: Міленіум, 2017. с.37-43 Пункт 4 Робочі-навчальні програми з дисциплін: Стратегічний менеджмент; Консультативний проект; Методичні рекомендації по виконанню курсових робіт з дисципліни «Консультативний проект», Управління проектами, Актуальні проблеми теорії менеджменту. Програма з виробничої практики для студентів першого курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» на 2020-2021 навчальний рік. К.: ТНУ ім.В.І. Вернадського.- 2020 р.- 20с. Програма з переддипломної

практики для студентів другого курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» на 2020-2021 навчальний рік. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського.- 2020 р.- 16 с.

Пункт 12
Петровська Ю.В.
Актуальні проблеми теорії планування в системі місцевого управління // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2 грудня 2020) / упоряд. Євмешкіна О.Л. Київ: УкрСІЧ, 2020 – с.208-209
Петровська Ю.В.
Управління соціальним розвитком територіальної громади. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019)
Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Київ: УкрСІЧ, 2019. с. 312-314
Петровська Ю.В.
Аспекти стратегічного планування в закладах вищої освіти: показники і чинники. / Зайчук Є.І. // IX Міжнародна наукова конференція «сучасні проблеми економіки». Київ. НАУ, 2019. с.203-207.
Петровська Ю.В.
Сучасні підходи до стратегічного планування у коледжі / Зайчук Є.І. // Молодь і ринок. Дрогобич. 11(178) листопад 2019. С.99-107
Петровська Ю.В.
Сутність стратегічного управління на підприємстві /Іващенко О.Є. // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» Матеріали

							<p>II науково-практичної конференції (м. Київ, 22-23 листопада 2018 р.) / – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018 – с. 360-361 Петровська Ю.В. Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві /Слободяник О.В. // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» Матеріали II науково-практичної конференції (м. Київ, 22-23 листопада 2018 р.) / – К.:Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018 – с. 363-364 Петровська Ю.В. Удосконалення маркетингової діяльності та її вплив на розвиток підприємства /Ничипоренко А.А. // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» Матеріали II науково-практичної конференції (м. Київ, 22-23 листопада 2018 р.) / – К.:Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018 – с. 361-362 Петровська Ю.В. Проблеми реформування системи надання соціально-економічних послуг // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: зб. матеріалів науково-практичної конференції (м. Київ, 13 грудня 2017)/упоряд. Петровська І.О. - К: 2017– с. 424-426 Підвищення кваліфікації «Інноваційні процеси в економіці та управлінні бізнесом» (Державний університет інфраструктури та технологій, 108 годин, 02.12.2019 р. по 31.01.2020 р.,)</p>
255595	Корнєєв Володимир	професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом доктора наук	13	ОК 1.Методологія	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов

	Вікторович	місце роботи	інститут управління, економіки та природокористування	<p>ДД 004011, виданий 15.12.2001, Диплом кандидата наук КД 066848, виданий 04.09.1992, Атестат професора 12ПР 004906, виданий 21.06.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001756, виданий 16.05.2001</p>	наукових досліджень	<p>Пункт 1. 1.Korneev V. Bank crediting to the sector of non-financial corporations in Ukraine / Yuliia Verheliuk, Yuliia Koverninska, Vladimir Korneev, Alexey Kononets // Banks and Bank Systems, Volume 14, Issue 3, 2019.–P. 64-75. URL:http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(3).2019.06 (Scopus). 2.Korneev V. Monetary policy: regulatory news and change in the movement of financial flows / V.V.Korneev, A.A. Khodzhaian, Y.Y.Verheliuk, Y.V.Koverninska. – «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Том 4, № 31 (2019). – pp. 375-384, URL:https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190952 (Web of Science Core Collection) 3. Korneev V. Assessment of the Industrial Structure and Its Influence on Sustainable Economic Development and Quality of Life of the Population of Different World Countries / I.Gryshova, M.Kyzym, V.Khaustova, V.Korneev, H.Kramarev // Sustainability, – 2020, 12 (5), 2072. URL: https://doi.org/10.3390/su12052072 (Scopus + Web of Science Core Collection) 4. Корнеєв В.В. Моделювання впливу структурних зрушень на економічну динаміку розвитку України / Ігнатюк А.І., Корнеєв В.В., Ходжаян А.О., Ходжаян А.Р. // Науковий вісник Національного Гірничого Університету. 2021, (2), - С. 170-177. URL:10.33271/nvngu/2021-2/170 (Scopus) Пункт 3 1.Корнеєв В.В. Перспективи стимулювання кредитування економічного розвитку // Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: Монографія / О.В.Дзюблюк,</p>
--	------------	--------------	---	--	---------------------	---

В.В.Корнєєв,
В.І.Мищенко та ін.; за
ред. О.В.Дзюблока. –
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2017. –
298 с. – С.133–136.

2.Корнєєв В.В.
Розвиток державних
банків та напрямки
діяльності Банку
розвитку // Теорія і
практика грошового
обігу та банківської
справи в умовах
глобальної фінансової
нестабільності:
Монографія /
О.В.Дзюблюк,
В.В.Корнєєв,
В.І.Мищенко та ін.; за
ред. О.В.Дзюблока. –
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2017. –
298 с. – С.257–269.

3.Корнєєв В.В.
Монетарний
інструментарій
посткризового
відновлення: нові
стимули центральних
банків // Теорія і
практика грошового
обігу та банківської
справи в умовах
глобальної фінансової
нестабільності:
Монографія /
О.В.Дзюблюк,
В.В.Корнєєв,
В.І.Мищенко та ін.; за
ред. О.В.Дзюблока. –
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2017. –
298 с. – С. 269–280.

4.Реформації
соціально-
економічного
розвитку України:
монографія / За ред.
Горника В.Г, Корнєєва
В.В., Царенко О.В. –
Київ: «Гельветика»,
2018 – 452 с.

5.Корнєєв В.В.
Інституціоналізація
розподілу
повноважень між
органами державної
влади і місцевого
самоврядування //
Реформації соціально-
економічного
розвитку України:
Монографія /
В.Г.Горник,
В.В.Корнєєв. За ред.
Горника В.Г, Корнєєва
В.В., Царенко О.В. –
Київ: «Гельветика»,
2018 – 452 с. – С.98–
107.

6.Корнєєв В.В.
Модифікації
сучасного фінансового
ринку:
клієнтоорієнтованість
і розширення сфери
фінансових послуг //
Реформації соціально-
економічного
розвитку України:

Монографія /
В.В.Корнеєв. За ред.
Горника В.Г, Корнеєва
В.В., Царенко О.В. –
Київ: «Гельветика»,
2018 – 452 с. – С.271–
282.

7.Корнеєв В.В.
Криптовалюти як нові
інструменти
фінансових ринків //
Реформації соціально-
економічного
розвитку України:
Монографія /
В.В.Корнеєв. За ред.
Горника В.Г, Корнеєва
В.В., Царенко О.В. –
Київ: «Гельветика»,
2018 – 452 с. – С.316–
322.

8.Korneev V.V.
Financial stabilization:
regulatory approaches
and tools for monetary
policy / Modernization
of socio-economic
development of
Ukraine: challenges and
prospects: collective
monograph. – Lviv-
Torun: Liga-Pres, 2019.
– P. 58-75.

9.Корнеєв В.В.
Макроекономічний
концепт детінізації
інвестиційних угод на
фондовому ринку /
В.В.Корнеєв,
А.О.Ходжаян //
Gesellschaftsrechtliche
Transformationen von
wirtschaftlichen
Systemen in den Zeiten
der Neo-
Industrialisierung.
Kornieiev V.,Pasichnyk,
Yu., Radchenko O.,
Khodzhaian A. und
andere: Collective
monograph. Verlag
SWG imex GmbH,
Nuremberg, Germany,
2020. 715 p. (Pp.163-
170).

10.Korneev Volodymyr.
Importance of foreign
direct investments for
Ukraine’s sustainable
economic growth //
Institutional, Financial
and Economic
Challenges and
Prospects of
Cooperation between
Ukraine and MENA
Region / V.Korneev, V.
Zalizniuk, Z. Lutsyshyn.
Under Ed. Dmytro
Lukianenko and
Zoriana Lutsyshyn.
Polska, Bielsko-Biala,
2020 – P. 45-61.
URL:
<https://wseh.pl/pl/publikacje/institutional-financial-and-economic-challenges-and-prospects-cooperation-between-ukraine>

Пункт 7
Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 52.051.6 у
Таврійському
національному
університеті імені В.І.
Вернадського
Д 27.855.01 в
Університеті
державної фіскальної
служби України

Пункт 8
Член редакційної
колегії наукових
фахових видань:
- «Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія
«Економіка і
управління»»;
- «Формування
ринкових відносин»
Державного науково-
дослідного інституту
інформатизації та
моделювання
економіки
- «Бізнес-інформ»
Харківського
національного
економічного
університету та
Науково-дослідного
центру індустріальних
проблем розвитку
НАНУ

Пункт 12
Корнєєв В.В.
Цифробачення і
передбачення /
Дзеркало тижня, 2021,
серпень. URL:
<https://zn.ua/ukr/macrolevel/tsifrobachennja-j-peredbachennja.html>
Корнєєв В.В. Цифрові
валюти центробанків
та приватні
криптовалюти:
єдність різноманіття /
Мінфін. 2021, 9 липня.
URL:
https://minfin.com.ua/ua/2021/07/09/67702102/?fbclid=IwAR2lRYCg3ivP23XbuYK_vZlR-K6ks7DoWLhFae6vpYEIQntQkXVa_79Q4oU
Корнєєв В.В. Мікст і
соло у грошово-
кредитній політиці /
Дзеркало тижня, 2019,
грудень. URL:
https://zn.ua/ukr/macrolevel/mikst-i-solo-u-groshovo-kreditniy-politici-332165_.html
Корнєєв В.В.
Поведінкові фінанси і
довірчі відносини у
процесі інвестування
// Творення простору
суспільної довіри в
Україні XXI століття
// Матеріали
Міжнародної науково-
практичної

конференції, м. Львів, АУБ, ДВНЗ «УБС», Київ: 2017. – С. 486–489.

Корнєєв В.В.
Інвестиційні ейси фондового ринку України / Матеріали конференції «Фінансово-кредитний механізм активізації інвестиційного процесу», К.: КНЕУ, 2017 р. С. 175-177.

Корнєєв В.В.
Державна підтримка стабільності банківської системи: американська і євроконтинентальна моделі / «Бізнес», 2017 р.

Пункт 14
Член журі II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» 22.04. 2021 р., м. Черкаси, УБС.

Член журі VIII-го Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», К.: КНЕУ, 3.06.2021 р.

Пункт 19
Член Громадського об'єднання «Українське товариство фінансових аналітиків»;
Член Громадської спілки «Українська асоціація ринків капіталу»

Пункт 20
08.1992-02.1993
Державний Комітет України по сприянню малим підприємствам і підприємництву, начальник відділу
03.1993-04.1994
Київська міська державна адміністрація, Голова Реєстраційної палати
05.1994-05.1996
Український народний інвестиційний фонд, віце-президент
10.1996-07.1998
Національне агентство України з реконструкції та розвитку, заступник начальника управління Підвищення кваліфікації Сертифікат про

						<p>підвищення кваліфікації № 042-38806258 від 15.09.2021 р. про участь у програмі підвищення кваліфікації Науково-дослідного інституту економічного розвитку (м. Київ) та Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (м. Прага) за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування. Фінансове регулювання. Фінансовий менеджмент проблемних активів. Управління фінансовими активами в умовах контрциклічної грошово-кредитної політики» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат 12 СПВ 068403 Київського університету ринкових відносин за програмою «Фінансовий менеджмент», випускна робота: «Оцінка вартості акцій в умовах невизначеності курсу валют», 11.04.-10.05.2017 р.</p>	
255595	Корнеєв Володимир Вікторович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	<p>Диплом доктора наук ДД 004011, виданий 15.12.2001, Диплом кандидата наук КД 066848, виданий 04.09.1992, Атестат професора 12ІПР 004906, виданий 21.06.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001756, виданий 16.05.2001</p>	13	ОК 11. Фінансовий менеджмент	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1. 1.Korneev V. Bank crediting to the sector of non-financial corporations in Ukraine / Yuliia Verheliuk, Yuliia Koverninska, Vladimir Korneev, Alexey Kononets // Banks and Bank Systems, Volume 14, Issue 3, 2019.–P. 64-75. URL:http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(3).2019.06 (Scopus). 2.Korneev V. Monetary policy: regulatory news and change in the movement of financial flows / V.V.Korneev, A.A. Khodzhaian, Y.Y.Verheliuk, Y.V.Koverninska. – «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Том 4, № 31 (2019). – pp. 375-384, URL:https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190952 (Web of Science Core Collection) 3. Korneev V. Assessment of the Industrial Structure</p>

and Its Influence on Sustainable Economic Development and Quality of Life of the Population of Different World Countries / I.Gryshova, M.Kyzym, V.Khaustova, V.Korneev, H.Kramarev // Sustainability, – 2020, 12 (5), 2072. URL: <https://doi.org/10.3390/su12052072> (Scopus + Web of Science Core Collection)

4. Корнеєв В.В. Моделювання впливу структурних зрушень на економічну динаміку розвитку України / Ігнатюк А.І., Корнеєв В.В., Ходжаян А.О., Ходжаян А.Р. // Науковий вісник Національного Гірничого Університету. 2021, (2), - С. 170-177. URL: [10.33271/nvngu/2021-2/170](https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/170) (Scopus)

Пункт 3

1. Корнеєв В.В. Перспективи стимулювання кредитування економічного розвитку // Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: Монографія / О.В.Дзюблюк, В.В.Корнеєв, В.І.Міщенко та ін.; за ред. О.В.Дзюблюка. – Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. – 298 с. – С.133–136.

2. Корнеєв В.В. Розвиток державних банків та напрямки діяльності Банку розвитку // Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: Монографія / О.В.Дзюблюк, В.В.Корнеєв, В.І.Міщенко та ін.; за ред. О.В.Дзюблюка. – Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. – 298 с. – С.257–269.

3. Корнеєв В.В. Монетарний інструментарій посткризового відновлення: нові стимули центральних банків // Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової

нестабільності:
Монографія /
О.В.Дзюблюк,
В.В.Корнєєв,
В.І.Мищенко та ін.; за
ред. О.В.Дзюблюка. –
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2017. –
298 с. – С. 269–280.

4.Реформації
соціально-
економічного
розвитку України:
монографія / За ред.
Горника В.Г, Корнєєва
В.В., Царенко О.В. –
Київ: «Гельветика»,
2018 – 452 с.

5.Корнєєв В.В.
Інституціоналізація
розподілу
повноважень між
органами державної
влади і місцевого
самоврядування //
Реформації соціально-
економічного
розвитку України:
Монографія /
В.Г.Горник,
В.В.Корнєєв. За ред.
Горника В.Г, Корнєєва
В.В., Царенко О.В. –
Київ: «Гельветика»,
2018 – 452 с. – С.98–
107.

6.Корнєєв В.В.
Модифікації
сучасного фінансового
ринку:
клієнтоорієнтованість
і розширення сфери
фінансових послуг //
Реформації соціально-
економічного
розвитку України:
Монографія /
В.В.Корнєєв. За ред.
Горника В.Г, Корнєєва
В.В., Царенко О.В. –
Київ: «Гельветика»,
2018 – 452 с. – С.271–
282.

7.Корнєєв В.В.
Криптовалюти як нові
інструменти
фінансових ринків //
Реформації соціально-
економічного
розвитку України:
Монографія /
В.В.Корнєєв. За ред.
Горника В.Г, Корнєєва
В.В., Царенко О.В. –
Київ: «Гельветика»,
2018 – 452 с. – С.316–
322.

8.Korneev V.V.
Financial stabilization:
regulatory approaches
and tools for monetary
policy / Modernization
of socio-economic
development of
Ukraine: challenges and
prospects: collective
monograph. – Lviv-
Torun: Liga-Pres, 2019.
– P. 58-75.

9.Корнєєв В.В.
Макроекономічний

концепт детінізації інвестиційних угод на фондовому ринку / В.В.Корнеєв, А.О.Ходжаян // Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung, Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 715 p. (Pp.163-170).

10.Korneev Volodymyr. Importance of foreign direct investments for Ukraine's sustainable economic growth // Institutional, Financial and Economic Challenges and Prospects of Cooperation between Ukraine and MENA Region / V.Korneev, V. Zalizniuk, Z. Lutsyshyn. Under Ed. Dmytro Lukianenko and Zoriana Lutsyshyn. Polska, Bielsko-Biala, 2020 – P. 45-61.

URL:
<https://wseh.pl/pl/publikacje/institutional-financial-and-economic-challenges-and-prospects-cooperation-between-ukraine>

Пункт 7
Член спеціалізованих вчених рад:
Д 52.051.6 у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського
Д 27.855.01 в Університеті державної фіскальної служби України

Пункт 8
Член редакційної колегії наукових фахових видань:
- «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія «Економіка і управління»»;
- «Формування ринкових відносин»
Державного науково-дослідного інституту інформатизації та моделювання економіки
- «Бізнес-інформ»
Харківського національного економічного університету та

Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАНУ
Пункт 12
Корнєєв В.В.
Цифробачення і передбачення / Дзеркало тижня, 2021, серпень. URL: https://zn.ua/ukr/macr_olevel/tsifrobachennja-j-peredbachennja.html
Корнєєв В.В. Цифрові валюти центробанків та приватні криптовалюти: єдність різноманіття / Мінфін. 2021, 9 липня. URL: https://minfin.com.ua/ua/2021/07/09/67702102/?fbclid=IwAR2lRYCg3ivP23XbuYK_vZlR-K6ks7DoWLhFae6vpYEIQntQkXVa_79Q4oU
Корнєєв В.В. Мікст і соло у грошово-кредитній політиці / Дзеркало тижня, 2019, грудень. URL: https://zn.ua/ukr/macr_olevel/mikst-i-solo-u-groshovo-kreditniy-politici-332165_.html
Корнєєв В.В.
Поведінкові фінанси і довірчі відносини у процесі інвестування // Творення простору суспільної довіри в Україні XXI століття // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, АУБ, ДВНЗ «УБС», Київ: 2017. – С. 486–489.
Корнєєв В.В.
Інвестиційні ейси фондового ринку України / Матеріали конференції «Фінансово-кредитний механізм активізації інвестиційного процесу», К.: КНЕУ, 2017 р. С. 175-177.
Корнєєв В.В.
Державна підтримка стабільності банківської системи: американська і євроконтинентальна моделі / «Бізнес», 2017 р.
Пункт 14
Член журі II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» 22.04. 2021 р., м. Черкаси, УБС.
Член журі VIII-го Міжнародного конкурсу студентських

наукових робіт зі спеціалізації «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», К.: КНЕУ, 3.06.2021 р.
Пункт 19
Член Громадського об'єднання «Українське товариство фінансових аналітиків»;
Член Громадської спілки «Українська асоціація ринків капіталу»
Пункт 20
08.1992-02.1993
Державний Комітет України по сприянню малим підприємствам і підприємництву, начальник відділу
03.1993-04.1994
Київська міська державна адміністрація, Голова Реєстраційної палати
05.1994-05.1996
Український народний інвестиційний фонд, віце-президент
10.1996-07.1998
Національне агентство України з реконструкції та розвитку, заступник начальника управління Підвищення кваліфікації Сертифікат про підвищення кваліфікації № 042-38806258 від 15.09.2021 р. про участь у програмі підвищення кваліфікації Науково-дослідного інституту економічного розвитку (м. Київ) та Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (м. Прага) за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування. Фінансове регулювання. Фінансовий менеджмент проблемних активів. Управління фінансовими активами в умовах контрциклічної грошово-кредитної політики» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат 12 СПВ 068403 Київського університету ринкових відносин за програмою «Фінансовий

							менеджмент», випускна робота: «Оцінка вартості акцій в умовах невизначеності курсу валют», 11.04.- 10.05.2017 р.
289445	Домніч Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 020946, виданий 23.12.2008	36	ОК 4. Ділова іноземна мова	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1 Когнітивно- комунікативна модель удосконалення професійної культуромовної компетентності курсантів вищих військових навчальних закладів/ Науковий вісник інноваційних технологій, збірник наукових праць № 2(26)2020- Кропивницький, 2020-С34. Пункт 12 1. Домніч В.Г. "Особливості вживання англійських запозичень в науково- технічній революції". //Домніч В.Г.// збірник матеріалів III Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції " Міжкультурна комунікація та перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку" м. Переяслав, 2020. 2.Домніч В.Г. "Специфіка державної політики у сфері підтримки сталого розвитку України"// IV Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» 2020 3.Домніч В.Г. Матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції" Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології, світової літератури та викладання іноземних мов"// Регіональні особливості вживання юнацького жаргону в Іспанії 4.Домніч В.Г. Специфіка мовного комунікативного простору в розрізі комунікативно-мовної культури нації/

						МатеріалиV Міжнародної науково-практичної конференції "Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології, світової літератури та викладання іноземних мов" Підвищення кваліфікації 1 Сучасні технології навчання дорослих. обсяг 6,1 кредитів ЄКТС 182 години. свідотство ПКО2070967/00380-20 ТНУ імені В.І.Вернадського, 569/2020	
240578	Губарев Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Український центр правничих студій, Української Правничої Фундації, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 055795, виданий 16.12.2009	22	ОК 2. Договірне право	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Губарев С. В. Сервітути у цивільному праві України. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Випуск. 1 (22). Том 5. ч. 2. С. 23-25. 2. Губарев С. В. Формування механізму правового регулювання суспільних відносин в підприємництві // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції: спецвипуск фахового наукового збірника за результатами міжнародної наукової конференції в рамках VII-х наукових читань, присвячених пам'яті В. М. Корецького (21-22 квітня 2017 року) с. 66-70. 3. Губарев С. В. Проблемні питання реєстрації права власності на садибу // Журнал східноєвропейського права. - 2016. - № 34. С. 20-27. 4. Губарев С. В., Лісун Я. В. Моніторинг адміністративних правопорушень в підприємницькій діяльності: статистичний аспект // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 41. Том 1. - 2016. - с. 99-102 5. Губарев С. В. Право власності при спадкуванні земель // Право і суспільство. – 2015. – Вип. 4. – с. 28-34

Пункт 3

1. Gubarev S. V. The improvement of legal regulation of youth job placement in Ukraine // Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph / V. M. Bevzenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. - Lviv-Torun: Luha-Press, 2019. P. 90-120

2. Губарев С. В., Лов'як О. О., Андріанова Ж. І., Мироненко В. П., Кагадій М. І., Тімуш І. С. Екологічне право України, навчальний посібник, Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2016. - 320 с.

3. Губарев С. В., Кагадій М. І. та інші Основи публічного права України: навч. посібник / кол. авт.; за заг. ред. к.ю.н., проф. А. Ю. Олійника, к.ю.н. доц. М. І. Кагадія - К.: КНУТД; Дніпро: Ліра ЛТД, 2017. - 448 с.

4. Губарев С. В., Заїка Ю. О., Лов'як О. О., Тімуш І. С. Цивільне право України: схеми та роз'яснення: Навч. посібник – К.: ФОП Кандиба Т. П. - 2018. - 302 с.

5. Губарев С. В., Лов'як О. О. та інші. Міжнародне приватне право: Навч. посіб. / Бичкова С. С., Іванов Ю. Ф., Чурпіта Г. В. та ін.; За ред. Ю. Ф. Іванова. - К.: Алерта, 2018. - 390 с.

6. Губарев С. В., Лісун Я. В., Лов'як О. О., Мотиль В. І. Адміністративно-правовий захист прав інтелектуальної власності в Україні: Навчальний посібник за ред. Губарєва С. В., Лов'яка О. О. – К., ФОП Кандиба Т. П. – 2019. – 138 с.

7. Губарев С. В., Міловська Н. В. Цивільне право України: посібник. Київ: Видавництво Ліра, К, 2019. 272 с.

8. Губарев С. В., Падун Р. В., Тімуш І. С. Цивільне право України: Навчальний посібник за ред. Губарєва С. В., Падуна Р. В., Тімуш І. С.. К.,

ФОП Кандиба Т. П.
2020. 259 с.

9. Губарев С. В., Лов'як О.О. та ін. Екологічне право, навчальний посібник, К.: Алерта, 2016. – 290 с.

Пункт 4

1. Губарев С. В. Трудове право України, посібник для підготовки до іспитів // Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. - 125 с.

2. Губарев С. В., Лов'як О.О., Кагадій М. І., Тімуш І. С. Земельне право України: практикум, Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2016. - 120 с.

3. Цивільне право України: посібник для підготовки до іспитів \ відп. ред. С. В. Губарев, О. О. Лов'як – Дніпро: Середняк Т.К., 2017. – 206 с.

4. Губарев С. В., Тімуш І. С. Цивільний процес: Посібник для підготовки до іспитів, - К., ФОП Кандиба Т. П., - 2018. - 303 с.

5. Губарев С. В., Тімуш І. С. Сімейне право. Практикум за ред. Губарева С. В., Тімуш І. С. К., ФОП Кандиба Т. П. 2020. 141 с.

6. Губарев С. В., Міловська Н. В., Шабалін А. В. Цивільний процес: практикум. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 150 с.

7. Губарев С. В. Господарське право [Електронний ресурс]: курс лекцій для здоб. вищ. ос. освітнього ступеня «Право» спеціальності 81 «Право» ден. та заоч. форм навч. / С. В. Губарев – К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018.

8. Губарев С. В. Господарський процес [Електронний ресурс]: курс лекцій для здоб. вищ. ос. освітнього ступеня «Право» спеціальності 81 «Право» ден. та заоч. форм навч. / С. В. Губарев – К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018.

9. Губарев С. В. Цивільний процес [Електронний ресурс]: курс лекцій для здоб.

вищ. ос. освітнього ступеня «Право» спеціальності 81 «Право» ден. та заоч. форм навч. / С. В. Губарєв – К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018.

Пункт 7
офіційний опонент
Предчук Тетяни Василівни "Договір про встановлення сервітуту за цивільним законодавством України" (28 листопада 2019 р.).

Пункт 12

1. Губарєв С. В. Сучасне регулювання процесу комерціалізації прав інтелектуальної власності // Проблеми теорії та практики судової експертизи з питань інтелектуальної власності: матеріали науково-практичної конференції (21 грудня 2017 р., м. Київ); Науково-дослідний центр судової експертизи з питань інтелектуальної власності Мін'юсту. - К.: Видавництво Ліра - К., 2017. - 212 с. С. 60-68.

2. Губарєв С. В. Правова охорона знаків // Сучасні погляди на актуальні питання правових наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23 лютого 2018 р.) / К., ФОП Кандиба Т. П., - 2018. - С. 15-19.

3. Губарєв С. В. Правове регулювання часу відпочинку // Актуальні питання юридичної теорії та практики: наукові дискусії: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (8 червня 2018 р.) / К., ФОП Кандиба Т. П., - 2018. - С. 12 - 21.

4. Губарєв С. В. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у господарських справах // Інтеграція юридичної науки і практики, як основа сталого розвитку правової системи: матеріали

						<p>міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2018 р.) - К., ФОП Кандиба Т. П., - 2018. - С. 38 - 45.</p> <p>5. Губарев С. В. Комерційна концесія: сучасний стан // Україна в системі сучасного міжнародного правопорядку та європейської інтеграції: загальнотеоретичні та практичні проблеми: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18 грудня 2018 р. - Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. - С. 51-53</p> <p>Підвищення кваліфікації У листопаді 2016 року, пройшов стажування "Counselling for purchases: cost reduction and statutory regulation. Through Polish model of creating purchasing groups" для науковців в м. Варшава, Польща</p>	
355037	Надрага Василь Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти Регіонального інституту менеджменту, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.050201 менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005611, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 021998, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017484, виданий 21.06.2007,</p>	9	ОК 6. Стратегічний менеджмент	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 1.</p> <p>1. Nadraga, V. I. Theoretical bases of risk management of social-labor sphere. Scientific Bulletin of Polissia [Text]. – Chernihiv : ChNUT, 2017. - № 4 (12). P. 2. – 200, [2] p., 8-15. ISSN 2410-9576. DOI: 10.25140/2410-9576-2017-2-4(12) Web of Science.</p> <p>2. Vasily Nadraga, Anatolii Balanda. Budget Financing of Social Risks in Ukraine: Current State and Macro-level Model of Development. TEM Journal, 8(2), 477-485, May 2019. eISSN: 2217-8333. DOI: 10.18421/TEM82-22, May 2019. Scopus.</p> <p>3. Iryna Markina, Vasily Nadraga, Nikolai Somych, Olena Illiashenko, Tymur Ishcheikin. The Peculiarities of Implementing the World Experience in the Process of Unshadowing the Economy of Ukraine. International Journal of Management and Business Research, 9</p>

Атестат
професора АП
002118,
виданий
26.11.2020

(4), 145-156, December 2019. - ISSN 2228-7027. Scopus.
4. Nadraga V., Smirnov, V., Boiko, O., Dereko, V. Comparison of missing values handling techniques using mice package tools of r software and logistic regression model. Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1246, pages 39-50, Springer, 2021, ISSN 2194-5357, ISSN 2194-5365 (electronic) Scopus.
5. Mirnenko V., Mishkov O., Balanda A., Nadraga V., Hryhorenko O. Assessment of the Influencing Factors Significance in Non-destructive Testing Systems of Metals Mechanical Characteristics Based on the Bayesian Network. In: Babichev S., Lytvynenko V. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 77, pages 413-422, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_27 ISBN 978-3-030-82013-8 ISBN 978-3-030-82014-5 (eBook) ISSN 2367-4512 ISSN 2367-4520 (electronic) Scopus.
6. Надрага В.І. Підвищення компетентності посадових осіб місцевого самоврядування як пріоритет територіального розвитку.- Регіональна економіка. – 2018. - №3 (89). – С. 21-28.(Index Copernicus)
7. Vasily Nadraga, Anatoliy Balanda. Macro-level modeling of budget support for social risk management (in English) / Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019, вип. 2(35). – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 234с. - С. 144-151 (Index Copernicus та ін.)
8. Nadraga V.I. Charter

of fundamental rights of the European Union and social budgeting in Ukraine: the problem of protecting the basic principles-values in the financial crisis. - Риннок праці та зайнятість населення. - К.: ІПК ДСЗУ, 2019. - №1-2. - С.55-61

9. Nadraga, Vasil (2019). Social dialogue as a condition of multivariate development of the social and labour relations in ukraine: institutional aspects. Social and human sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 01(21). Електронний ресурс: <https://sp-sciences.io.ua/>

10. Надрага В.І. Базові орієнтири міграційної політики в умовах демографічної кризи в Україні. - Риннок праці та зайнятість населення. - К.: ІПК ДСЗУ, 2018. - №4. - С. 63-70.

11. Надрага В.І. Проблеми підвищення компетентності посадових осіб місцевого самоврядування в умовах становлення інформаційної економіки в Україні. - Риннок праці та зайнятість населення. - К.: ІПК ДСЗУ, 2018. - №3. - С. 57-65

12. Vasiliy Nadraga, Anatoliy Balanda. «Macro-level modeling of budget support for social risk management» (in English) - Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2019, вип. 2(35). - Кропивницький: ЦНТУ, 2019. - 234с. - С. 144-151

Пункт 2.
За результатами виконання науково-дослідної роботи Соціальний потенціал інноваційних трансформацій зайнятості» (номер державної реєстрації 0113U005062, 2013-2015 рр., фундаментальна відомча тематика)
В.І.Надрага отримав свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового

характеру (№65952 від 08.06.2016 р.)

Пункт 3

1. Економіка праці та мотивація трудової діяльності: підручник /В. І. Надрага, А. Ю. Пекін ; Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України ; за заг. ред. В. І. Надраги. – Київ : ІПК ДСЗУ, 2020.–518 с. ISBN 978-617-7047-39-0

2. Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність: колективна монографія / за наук. ред. д. держ. упр. Р. В. Войтович та К.В. Дубич. Київ, 2020. 480 с. ISBN 978-617-649-061-6 (в т. ч. автора Надраги В.І.: розділ 1.5. «Концептуальні засади соціального захисту населення країн європейського союзу в контексті мінімізації соціальних ризиків». – С.46-60 та розділ 5.5. «Соціальний діалог як інструмент рішення проблем в соціально-трудовій сфері». – С.360-374)

3. Ринок праці та зайнятість в Україні: реалії та перспективи: колективна монографія – К.: ІПК ДСЗУ, 2018. – 424 с. (в т.ч. автора – розділ 5.5 «Інституціональні засади реалізації ризиків у соціально-трудовій сфері» - С. 348-360)

4. Соціальні ризики у трудовій сфері: навчальний посібник / В. І. Надрага. А.Ю.Пекін.– К.: ІПК ДСЗУ, 2018. – 426 с. ISBN 978-617-649-049-7

Пункт 7.

1. Робота у спеціалізованій раді із захисту дисертацій Д 26.006.03 (член ради) ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

2. Робота у спеціалізованій раді із захисту дисертацій Д 26.891.01 (член ради) Інституту підготовки кадрів Державної

служби зайнятості України
Пункт 8.
Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Економіка та держава» ІПК ДСЗУ
Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Ринок праці та зайнятість населення» ІПК ДСЗУ
Пункт 10.
Участь в міжнародних проектах: програма Ради Європи «Децентралізація та територіальна консолідація в Україні», 2016-2017 роки, експертна робота з питань децентралізації сфери соціального захисту населення
Пункт 11
Органи центральної виконавчої влади, в межах завдань відповідно до вимог Інституту демографії та соціальних досліджень ім.М.В.Птухи НАН України, на посаді провідного наукового спів-робітника відділу досліджень ризиків у сфері зайнятості населення, з 2013 р. по т.ч. (за сумісництвом)
Пункт 12
1.Надрага В.І., Балайда А.Л. Модель соціально-орієнтованої поведінки приватного сектора у фінансуванні соціальних ризиків. - Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2020 р. – Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2020. – 404 с., С.239-242.
2. Надрага В.І. Хартия Европейского Союза об основных правах и социальное бюджетирование в Украине: проблема защиты базовых принципов-ценностей в условиях финансового кризиса. - Wyzwania dla europejskiego systemu

охраны прав человека
и прогу третьей декады
XXI века. - Торун
2021. - 1011 строн. -
S.504-516. ISBN 978-
83-8180-424-0
3. Надрага В.И.
Государственная
политика защиты
базовых принципов-
ценностей в условиях
миграционного
кризиса в Украине. -
Wyzwania dla
powszechnego systemu
охраны прав человека
и прогу третьей декады
XXI века. - Торун
2021. -735 строн. -
S.596-607. ISBN 978-
83-8180-423-3
4. Надрага В.И., Пекин
А.Ю., «Сучасні
проблеми взаємодії
поліції та органів
місцевого
самоврядування щодо
забезпечення
економічної безпеки
об'єднаних
територіальних
громад». Секція 3:
Теорія й практика
діяльності об'єднаних
територіальних
громад. - «Науково-
практичне
забезпечення надання
публічних послуг в
умовах
децентралізації: збірн.
матер. доповідей та
тез III-ої
Всеукраїнської
інтернетконференції»,
Київ, 15 квітня 2020
року / за заг. наук.
ред. Р.В. Войтович,
П.В.Ворони. Київ, ТОВ
«Видавничий дім
«АртЕк», 2020. 464 с.
– С.184-188.
5. Надрага В.И., Пекин
А.Ю. «Проблеми
соціально-
економічної безпеки
територіальних
громад». Секція (№ та
назва): 4.
Організаційно-
управлінські,
соціально-економічні
та фінансові
механізми
забезпечення
трансформацій ринку
праці. – «Інституційні
трансформації ринку
праці в умовах
євроінтеграції:
збірник матеріалів
доповідей та тез
міжнародної науково-
практичної
конференції». Київ, 12
листопада 2019 року /
за заг. ред. Р. В.
Войтович, П. В.
Ворони. Київ, ТОВ
«Видавничий дім
«АртЕк», 2019. 329 с. -

						<p>С.196-199</p> <p>6. Надрага Василь. Міграційна поведінка населення України. «Сучасні проблеми економіки: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 16 жовтня 2019 року) – К., НАУ, 2019. – 265 с. – С.152-154.</p> <p>Пункт 19 Профспілка працівників освіти</p> <p>Пункт 20 генеральний директор Федерації роботодавців України, м. Київ;</p> <p>Міністр, перший заступник Міністра соціальної політики України, м. Київ</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Сертифікат про стажування у Варшавському Університеті Менеджменту, період з 14 по 27 квітня 2019 року, науково-педагогічне стажування на тему: "Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його застосування у навчанні економіці та менеджменту за спеціальністю 073. «Менеджмент» (профіль: 6.030505 «Управління людськими ресурсами та економіка праці» в обсязі 5 кредитів ECTS (150 годин)»</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Полтавській державній аграрній академії, період 29 листопада – 28 грудня 2018 року, Оволодіння сучасними передовими методиками ведення занять; застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, (108 годин)</p>	
263953	Грудцина Юлія Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом	12	ОК 9. Управління якістю	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 2 Grudtyna Yuliia Economic development: prospects for growth and today's realities/ O. Yoltukhovska, O. Chumak// Baltic journal of Economic Studies, 2019. Volume 5 Number 3 June 2019 – с. 67– 70 ISBN 2256-0742 (індексується у

кандидата наук
ДК 021918,
виданий
26.06.2014

наукометричних баз
Index Copernicus,
(ESCI) by Web of
Science, Research
Papers in Economics
(RePEc), European
Reference Index for the
Humanities and Social
Sciences (ERIH PLUS).
Грудцина Ю. В.
Інноваційна
діяльність в Україні:
аналіз та
прогнозування //
Бізнес Інформ. – 2019
– №2 – с. 78–84.
(фахове видання)
ISSN 2222-4459
Грудцина Ю.В.
Управління якістю в
системі державного
регулювання
економіки //
Причорноморські
економічні студії. –
2019 - № 38. – с.57-63.
(фахове видання)
ISSN 2524-0897
(індексується у
наукометричній базі
Index Copernicus)
Грудцина Ю. В. Премії
з якості як метод
державного
регулювання якості
продукції. Ефективна
економіка – 2019 № 5.
– URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7045>
(електронне фахове
видання)
(індексується у
наукометричній базі
Index Copernicus).
Грудцина Ю.В. Якість
та методи її
вимірювання.
Науковий журнал
«Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління» 2017 – с.
30-35 (фахове
видання)
Пункт 3
Grudtsyna Y.V.
Reliability modeling as
production quality
evaluation method
introduction /
Innovation mechanisms
for managing the
economic development
of Ukraine: collective
monograph / Lviv-
Torun: Liha-Press,
2019, P. 45-67
Грудцина Ю.В.
Розвиток системи
управління якістю
продукції /
Інноваційні підходи
та моделі в управлінні
економікою:
монографія /за заг.
ред.. Клименюка
М.М., Горника В.Г. –
Херсон: Видавничий

дім «Гельветика»,
2018. Особистий вклад
с. 54-76. ISBN 978-
966-916-627-2
Управління,
менеджмент,
адміністрування:
поняття й особливості
/ Менеджмент:
експрес-підручник:
підручник / за заг.
редакцією Клименюка
М.М. – К.: Міленіум,
2017. Особистий вклад
с.14-18
Аналіз процесу
управління. Фази
управління /
Менеджмент: експрес-
підручник: підручник
/ за заг. редакцією
Клименюка М.М. – К.:
Міленіум, 2017.
Особистий вклад с.43-
53
Пункт 4
Методичні
рекомендації по
виконанню та захисту
кваліфікаційної
роботи для здобуття
ступеня вищої освіти
бакалавра та магістра
для студентів галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування» /
Безус П.І., Бакаєва
І.Г., Пазиніч О.В.,
Грудцина Ю.В.,
Деменська К.В./К.:
ТНУ
ім.В.І.Вернадського.-
2020р.- 44с.
Робоча програма з
дисципліни
«Управління якістю»
для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент» усіх
форм навчання К.:
ТНУ, 2020
Робоча програма з
дисципліни
«Управління
спільнопідприємниць
кою діяльністю» для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент» усіх
форм навчання К.:
ТНУ, 2020
Пункт 12.
Грудцина Ю. В.
Бенчмаркінг –
сучасний інструмент
управління
підприємством //
Теоретичні аспекти та
практичні проблеми
управління,
економіки та
природокористування
в Україні. Матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Київ,
2 грудня 2020) /
упоряд. Євмешкіна
О.Л. Київ: УкрСІЧ,
2020 – с.204-206
Грудцина Ю. В.

Системний підхід в управлінні підприємством // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019) / упоряд. Євмешкіна О.Л. – Київ: УкрСІЧ, 2019. – с.302-304
Грудцина Ю. В. Процесний підхід в управлінні підприємством // Інноваційні підходи розвитку економіки та управління: сучасний стан актуальних проблем: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 18 квітня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – с.34-37
Грудцина Ю. В. Міжнародна сертифікація: порівняльний аналіз та перспективи розвитку для України. II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. p.30-32.
Грудцина Ю. В. Еволюція систем управління якістю: переваги та недоліки // Теоретичні та прикладні аспекти інноваційного розвитку економіки та управління: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 13 квітня 2019 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. – с. 30-34
Пункт 13
Викладання англійською мовою дисципліни «Управління якістю» 2016 – 2020 рр.
Підвищення кваліфікації 1. «Інноваційні процеси в економіці та управлінні бізнесом»

						(Державний університет інфраструктури та технологій, 108 годин, 02.12.2019 р. по 31.01.2020 р.,) 2. Науково-педагогічне стажування на тему «Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» в Люблінському науково-технологічному парку та Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) в обсязі 108 годин (період 18.02.2019 р. – 24.02.2019 р.) 3. «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічного працівника», Центр вивчення демократії Німецько-польського Товариства за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини (108 годин, 27.03.-29.03.2017 р.)
264377	Кудін Борис Павлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом кандидата наук ЭК 019266, виданий 04.01.1985, Атестат доцента ДЦ 001798, виданий 27.02.1992	24	ОК 7. Інвестиційний менеджмент Відповідність п. 38 Ліцензійних умов Пункт 2 Кудін Б.П. Шляхи підвищення ефективності управління інноваціями на основі системного підходу. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2017 С. 35-39 http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2017/28_67_1/28_67_1.pdf Пункт 4 Методичні рекомендації по організації виконання та захисту курсових проектів Для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» з дисципліни «Планування діяльності підприємства» Ступеня "Бакалавр", ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2019 Методичні матеріали з дисципліни "Управління інвестиційною діяльністю" за напрямом 6.030601

"Менеджмент",
освітньо-
кваліфікаційний
рівень „Бакалавр”,
ТНУ ім. В.І.
Вернадського, 2019
Методичні матеріали
з дисципліни
"Планування
діяльності
підприємства" за
напрямом 6.030601
"Менеджмент",
освітньо-
кваліфікаційний
рівень „Бакалавр”,
ТНУ ім. В.І.
Вернадського, 2019
Методичні матеріали
з дисципліни
«Менеджмент
організацій» за
спеціальністю 073 “
Менеджмент” ступеня
«Магістр» освітня
програма
“Менеджмент
організації і
адміністрування»,
ТНУ ім. В.І.
Вернадського, 2019
Методичні матеріали
з дисципліни
«Інвестиційний
менеджмент» » за
спеціальністю 073
“Менеджмент”
ступеня «Магістр»
освітня програма
“Менеджмент
організації і
адміністрування»,
ТНУ ім. В.І.
Вернадського, 2019,
ТНУ ім. В.І.
Вернадського, 2019
Методичні матеріали
з дисципліни
«Інвестиційний
менеджмент в ЗЕД»
для спеціальності
8.050201
“Менеджмент в ЗЕД”,
ступеня «Магістр»,
ТНУ ім. В.І.
Вернадського, 2019
Методичні матеріали
з дисципліни
«Міжнародний
інвестиційний
менеджмент» для
спеціальності МЕН,
ступеня «Магістр»,
ТНУ ім. В.І.
Вернадського, 2019
Пункт 12
Кудін Б.П. Розвиток
Кудін Б.П. Завдання
оптимізації структури
організацій.
Теоретичні аспекти та
практичні, економіки
та
природокористування
в Україні: зб.
матеріалів науково-
практичної
конференції (м. Київ,
13 грудня
2017)/упоряд.
Петровська І.О. - К:

2017– с. 387-389
Кудін Б.П.
Удосконалення управління інноваціями // Міжнародна науково-практичної конференції «Таврійські економічні наукові читання», Частина 1, 10-11 лютого 2017 року
Кудін Б.П. Розвиток системи управління інноваціями // X Міжнародний Бізнес-форум «Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні» - Київ, КНТЕУ, 21 березня 2017 року
Кудін Б.П. Системний підхід до проблем підвищення енергоефективності // Міжнародна науково-технічної конференція «Енергоефективність в галузях економіки України» - Вінниця, ВНТУ, 11-13 жовтня 2017 року
Кудін Б.П. Системний підхід до управління інноваціями. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природо-користування в Україні» Матеріали II науково-практичної конференції (м. Київ, 22-23 листопада 2018 р.) / – К.:Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018 – с. 343-345
Кудін Б.П. Енергоефективність підприємств: моніторинг та ухвалення рішень // Міжнародна науково-технічна конференція «Інноваційні технології в будівництві», ВНТУ, Вінниця, 13-15 листопада 2018 року інноваційних енергоефек-тивних технологій // Міжнародна науково-технічна конференція «Енергоефективність в галузях економіки України», ВНТУ, Вінниця, 12-14 листопада 2019 року
Кудін Б.П. Інноваційно-інвестиційний менеджмент: прийняття програмованих рішень // Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління,

економіки та природокористування в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2 грудня 2020) / уряд. Євмешкіна О.Л. Київ: УкрСІЧ, 2020 – с.206-208
Кудін Б.П. Енергоефективність підприємств: інноваційно-інвестиційний менеджмент // Міжнародна науково-технічна конференція «Інноваційні технології в будівництві», ВНТУ, Вінниця, 10 – 12 листопада 2020 року
Пункт 13
Проведення занять англійською мовою з дисциплін протягом 2016 – 2020рр.: менеджмент організацій, корпоративний менеджмент, інвестиційний менеджмент
Пункт 20
Головний інформаційний центр(Головінформцентр) Донецького облвиконкому, Консультування, участь у керівництві і розробці Територіальної автоматизованої системи управління Донецької області, 1985 – 1991, Москва: Державний комітет з Обчислювальної техніки і інформатики СРСР (ГКВТИ ССРСР), Розробка територіальних автоматизованих систем управління, 1988 – 1989.
Миколаїв: Чорноморський суднобудівний завод, Удосконалення організації управління, 1981 – 1984.
Київ: Завод «Буревісник», Удосконалення організації управління, 1983 – 1985,
Москва: Міністерство суднобудівної промисловості СРСР, ЦНДІ «Центр», Розробка системи автоматизованого оперативного управління галуззю, 1983 – 1984
Підвищення

						кваліфікації Стажування в Навчально-науковому інституті Економіки та менеджменту Національного авіаційного університету (за 6 місячною програмою стажування) в 2016 році. Наказ ректора від 15.01.2016 р. № 026/од. Навчання на Масових відкритих онлайн курсах при Державному департаменті США за напрямом «Англійська для медіа-літератури» (при Посольстві Сполучених Штатів Америци в Києві з 26 березня 2018 по 29 квітня 2018 року).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 14. Виявляти, формулювати і вирішувати складні завдання розробки та впровадження систем менеджменту відповідно до міжнародних стандартів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Управління якістю	Лекція-дискусія, бесіда, пояснення, презентація, експрес-тести, розв'язок практичних задач. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Усне опитування, письмовий контроль. Бали за презентації, тести, розв'язок задач. Перевірка самостійних робіт. Екзамен.
<i>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Інформаційні системи і технології в менеджменті	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за підсумкові контрольні роботи.
		ОК 6. Стратегічний менеджмент	Лекції-дискусії. Практичні задачі, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у	Бали за виконання практичних завдань, бали за доповіді, реферати, презентації, екзамен.

			системі Google Classroom навчальних матеріалів.	
		ОК 10. Управління проектами	Лекції-дискусії. Практичні задачі, розрахункові роботи, презентації. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Бали за виконання практичних завдань, бали за доповіді, реферати, презентації, екзамен.
		ОК 11. Фінансовий менеджмент	Лекція, розповідь, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, практична робота, самостійна робота студента. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування, письмовий контроль, перевірка самостійних робіт, метод самоконтролю, екзамен.
		ОК 12. Консультативний проект	Лекції-дискусії. практичні заняття, розрахункові роботи, розв'язок задач, доповідь за результатами розрахункової роботи. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Бали за доповіді, опитування, розв'язок практичних задач, екзамен.
<i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Інформаційні системи і технології в менеджменті	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за підсумкові контрольні роботи.
<i>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Менеджмент організацій	Лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів та семінарів з використанням кейс-технологій. Експрес-тести. Аналіз результатів виконаних завдань, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених навчальних матеріалів у системі Google Classroom.	Бали за виступи з презентаціями та у якості доповідачів або опонентів. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей.
<i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики.	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Бали за результатами захисту звіту про практику.
		ОК 13. Виробнича практика	Консультації з керівником практики та керівником практики від бази практики, самонавчання, підготовка звіту про практику та заповнення щоденника з проходження практики. Лекція, бесіда, демонстрація, мозговий штурм, тематичні тренінги,	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Бали за результатами захисту звіту про практику.

			дискусія, вирішення ситуаційних завдань. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google	
		Кваліфікаційна робота	Консультації з науковим керівником кваліфікаційної роботи. Консультації можливі в режимах оф лайн та онлайн з використанням Google Classroom Опрацювання здобувачем теоретичного матеріалу, аналіз об'єкту дослідження з метою виявлення та постановки проблеми/управлінської задачі та її розв'язання в практичному розділі кваліфікаційної роботи із застосуванням інформаційних технологій.	Перевірка структури та плану роботи на відповідність вимогам. Контрольні заміри та перевірка у відсотковому еквіваленті у встановлені строки повноти та рівня досліджень у відповідності до Графіку виконання кваліфікаційних робіт. Відповідність кваліфікаційної роботи вимогам до виконання та захисту кваліфікаційних робіт. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження. Перевірка на наявність відгука та рецензії на виконану роботу. Перевірка роботи на академічну добросовісність. Попередній захист кваліфікаційної роботи. Бали за прилюдний захист
		ОК 3. Психологія та педагогіка вищої освіти	Лекція, бесіда, демонстрація, мозговий штурм, тематичні тренінги, дискусія, вирішення ситуаційних завдань. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, метод самоконтролю, залік.
<i>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	☒	ОК 12. Консультативний проект	Лекції-дискусії. практичні заняття, розрахункові роботи, розв'язок задач, доповідь за результатами розрахункової роботи. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Бали за доповіді, опитування, розв'язок практичних задач, екзамен.
		ОК 14. Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Бали за результатами захисту звіту про практику.
		Кваліфікаційна робота	Консультації з науковим керівником кваліфікаційної роботи. Консультації можливі в режимах оф лайн та онлайн з використанням Google Classroom Опрацювання здобувачем теоретичного матеріалу, аналіз об'єкту дослідження з метою виявлення та постановки проблеми/управлінської	Перевірка структури та плану роботи на відповідність вимогам. Контрольні заміри та перевірка у відсотковому еквіваленті у встановлені строки повноти та рівня досліджень у відповідності до Графіку виконання кваліфікаційних робіт. Відповідність кваліфікаційної роботи

			задачі та її розв'язання в практичному розділі кваліфікаційної роботи із застосуванням інформаційних технологій.	вимогам до виконання та захисту кваліфікаційних робіт. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження. Перевірка на наявність відгука та рецензії на виконану роботу. Перевірка роботи на академічну добросовісність. Попередній захист кваліфікаційної роботи. Бали за прилюдний захист результатів кваліфікаційної роботи магістра.
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Ділова іноземна мова	Розповідь, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, тренінг практичних навичок, практична робота, самостійна робота студента. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: фронтальне, групове, письмовий контроль, перевірка самостійних робіт, метод самоконтролю, залік.
<i>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Ділова іноземна мова	Розповідь, пояснення, робота з навчально-методичною літературою, тренінг практичних навичок, практична робота, самостійна робота студента. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: фронтальне, групове, письмовий контроль, перевірка самостійних робіт, метод самоконтролю, залік.
		ОК 8. Менеджмент організації	Лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів та семінарів з використанням кейс-технологій. Експрес-тести. Аналіз результатів виконаних завдань, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених навчальних матеріалів у системі Google Classroom	Бали за виступи з презентаціями та у якості доповідачів або опонентів. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей.
		ОК 13. Виробнича практика	Консультації з керівником практики та керівником практики від бази практики, самонавчання, підготовка звіту про практику та заповнення щоденника з проходження практики. Лекція, бесіда, демонстрація, мозговий штурм, тематичні тренінги, дискусія, вирішення ситуаційних завдань. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення щоденників про проходження практики. Бали за результатами захисту звіту про практику.
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Стратегічний менеджмент	Лекції-дискусії. Практичні задачі, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота	Бали за виконання практичних завдань, бали за доповіді, реферати, презентації, екзамен.

			з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	
		ОК 7. Інвестиційний менеджмент	Лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів та семінарів з використанням кейс-технологій. Практичні задачі, експрес-тести. Аналіз результатів виконаних завдань, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених навчальних матеріалів у системі Google Classroom	Бали за виступи з презентаціями та у якості доповідачів або опонентів. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей.
		ОК 10. Управління проектами	Лекції-дискусії. Практичні задачі, розрахункові роботи, презентації. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів	Бали за виконання практичних завдань, бали за доповіді, реферати, презентації, екзамен.
		ОК 12. Консультативний проект	Лекції-дискусії. практичні заняття, розрахункові роботи, розв'язок задач, доповідь за результатами розрахункової роботи. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Бали за доповіді, опитування, розв'язок практичних задач, екзамен.
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	ОК 7. Інвестиційний менеджмент	Лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів та семінарів з використанням кейс-технологій. Практичні задачі, експрес-тести. Аналіз результатів виконаних завдань, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених навчальних матеріалів у системі Google Classroom	Бали за виступи з презентаціями та у якості доповідачів або опонентів. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей.
		ОК 10. Управління проектами	Лекції-дискусії. Практичні задачі, розрахункові роботи, презентації. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Бали за виконання практичних завдань, бали за доповіді, реферати, презентації, екзамен.
		ОК 12. Консультативний проект	Лекції-дискусії. практичні заняття, розрахункові роботи, розв'язок задач, доповідь за результатами розрахункової роботи. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Бали за доповіді, опитування, розв'язок практичних задач, екзамен.
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	☒	ОК 5. Інформаційні системи і технології в менеджменті	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за підсумкові контрольні роботи.
		ОК 8. Менеджмент	Лекції. Практичні заняття у	Бали за виступи з

		організацій	вигляді семінарів та семінарів з використанням кейс-технологій. Експрес-тести. Аналіз результатів виконаних завдань, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених навчальних матеріалів у системі Google Classroom	презентаціями та у якості доповідачів або опонентів. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей.
<i>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення</i>	☒	ОК 1.Методологія наукових досліджень	Лекції, семінари, презентації. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій), екзамен.
		ОК 6. Стратегічний менеджмент	Лекції-дискусії. Практичні задачі, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Бали за виконання практичних завдань, бали за доповіді, реферати, презентації, екзамен.
		ОК 7. Інвестиційний менеджмент	Лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів та семінарів з використанням кейс-технологій. Практичні задачі, експрес-тести. Аналіз результатів виконаних завдань, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених навчальних матеріалів у системі Google Classroom	Бали за виступи з презентаціями та у якості доповідачів або опонентів. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей.
		ОК 9. Управління якістю	Лекція-дискусія, бесіда, пояснення, презентація, експрес-тести, розв'язок практичних задач. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Усне опитування, письмовий контроль. Бали за презентації, тести, розв'язок задач. Перевірка самостійних робіт. Екзамен.
		ОК 14. Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики	Перевірка повноти і якості підготовленого звіту про проходження практики; перевірка повноти заповнення шоденників про проходження практики. Бали за результатами захисту звіту про практику.
<i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</i>	☒	ОК 1.Методологія наукових досліджень	Лекції, семінари, презентації. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій), екзамен.
		ОК 9. Управління якістю	Лекція-дискусія, бесіда, пояснення, презентація, експрес-тести, розв'язок практичних задач.	Усне опитування, письмовий контроль. Бали за презентації, тести, розв'язок задач.

			Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Перевірка самостійних робіт. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультації з науковим керівником кваліфікаційної роботи. Консультації можливі в режимах оф лайн та онлайн з використанням Google Classroom Опрацювання здобувачем теоретичного матеріалу, аналіз об'єкту дослідження з метою виявлення та постановки проблеми/управлінської задачі та її розв'язання в практичному розділі кваліфікаційної роботи із застосуванням інформаційних технологій.	Перевірка структури та плану роботи на відповідність вимогам. Контрольні заміри та перевірка у відсотковому еквіваленті у встановлені строки повноти та рівня досліджень у відповідності до Графіку виконання кваліфікаційних робіт. Відповідність кваліфікаційної роботи вимогам до виконання та захисту кваліфікаційних робіт. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження. Перевірка на наявність відгука та рецензії на виконану роботу. Перевірка роботи на академічну доброчесність. Попередній захист кваліфікаційної роботи. Бали за прилюдний захист
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	☒	ОК 8. Менеджмент організацій	Лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів та семінарів з використанням кейс-технологій. Експрес-тести. Аналіз результатів виконаних завдань, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених навчальних матеріалів у системі Google Classroom	Бали за виступи з презентаціями та у якості доповідачів або опонентів. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей.
		ОК 6. Стратегічний менеджмент	Лекції-дискусії. Практичні задачі, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів.	Бали за виконання практичних завдань, бали за доповіді, реферати, презентації, екзамен.
		ОК 2. Договірне право	Лекції, семінари, презентації. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, перевірка самостійних робіт, оцінювання індивідуальної роботи (захист рефератів, презентацій, залік.
		ОК 3. Психологія та педагогіка вищої освіти	Лекція, бесіда, демонстрація, мозговий штурм, тематичні тренінги, дискусія, вирішення ситуаційних завдань. Самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Спостереження за роботою студента під час заняття, усне опитування: індивідуальне, групове, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, метод самоконтролю, залік.