

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	32484 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32484
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загальноінженерних дисциплін та теплоенергетики, кафедра автоматизованого управління технологічними процесами
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ, вул. Джона Маккейна, 33
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	391378
ПІБ гаранта ОП	Нікітенко Євгеній Васильович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nikitenko.yevhenii@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-224-30-01
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Комп'ютерні науки» магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» складається з двох розділів: Профіль освітньо-професійної програми та Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність. У першому розділі наведені Загальна інформація про Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського і загальні характеристики освітньої програми щодо її змісту, обсягу, мови викладання тощо. Формулюється мета, надається характеристика програми, визначаються критерії придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, підходи, методи, способи і засоби викладання та оцінювання. Визначені програмні компетентності, очікувані результати навчання. Належна увага надана ресурсному забезпеченню процесу навчання: кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Визначені принципи академічної мобільності навчання студентів. У другому розділі описується перелік компонентів ОП, структурно-логічна схема ОП та форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітня програма, що акредитується, розроблена у результаті вивчення ринку праці у галузі інформаційних технологій і сучасного стану підготовки фахівців у ЗВО країни. З огляду на існуючі потреби ІТ-компаній у кваліфікованих фахівцях, здатних вирішувати нагальні проблеми реформування і модернізації галузі, сучасний стан підготовки таких фахівців слід визнати недостатнім.

У квітні 2019 року ТНУ імені В.І. Вернадського отримав ліцензію на підготовку магістрів з комп'ютерних наук (Наказ МОН від 19.04.2021 № 49-л).

Освітню Програму ухвалено вченою радою Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського 28 травня 2019 р., протокол № 9.

Гарант освітньої програми – Нікітенко Євгеній Васильович, доцент, кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій ТНУ імені В.І. Вернадського.

В процесі розробки ОП було створено робочу групу, до складу якої були залучені провідні фахівці з кафедри автоматизованого управління технологічними процесами, кафедри загальноінженерних дисциплін та теплоенергетики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Інформація про програму була внесена до Правил прийому ТНУ і у серпні 2018 здійснений набір у кількості 12 студентів. Термін навчання – 1 рік і 5 місяців, ліцензований обсяг – 25 осіб денна форма, 25 – заочна форма. Структура навчального плану підготовки магістрів відповідає освітньо-професійній програмі підготовки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	7	6	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21088 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	32484 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_122 (magicmp).pdf</i>	xmaWDaY4SfulUG+wAjvgmzgbkbiMc8NADuva3dRY8M s=
Навчальний план за ОП	<i>Plan 2020.pdf</i>	pvRK5MuPs5dvNYbmlnOZn4ZZzN8yljtw94WTVhaJ7sA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2 на ОПП 122.pdf</i>	vsyAZoSbEoynQ1xo7frvKsMZhpgV6nSnXpIzz9Rjh9Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1 на ОПП 122.pdf</i>	QqfVp3t28P2R4rbisaoYdx10UklNPC/sSOoqdVxguOY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми: підготовка професіоналів, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в інформаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах. Мета реалізується через досягнення множини цілей навчання, а саме формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з комп'ютерних технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій, підготовка професіоналів, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук і сучасних інформаційних технологій; застосовувати методи оперативного та інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, обробки надвеликих даних, моделювання і прогнозування, застосовувати сучасні методи і технології програмування в нових галузях науки, техніки та економіки. Особливості освітньої програми полягають в орієнтації групи її вибіркового компоненту на підготовку висококваліфікованих кадрів з дослідження, проектування та впровадження інформаційних систем і технологій на об'єктах міської та регіональної інфраструктури.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ТНУ імені В.І. Вернадського понад 100 років готує висококваліфікованих фахівців для багатьох галузей народного господарства. Місії та стратегії Університету відображено в Статуті Університету, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №126 від 04.02.2019 р.

<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>.

Концепція освітньої діяльності Університету орієнтована на формування національних та загальнолюдських цінностей, запровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій в освітній процес, інтеграцію української освіти до європейського і світового простору.

Очікуване застосування набутих в рамках реалізації ОП компетентностей і результатів навчання полягає в здатності випускників вирішувати весь спектр задач з проектування та супроводження інформаційних систем, а також використання інформаційних технологій при вирішенні практичних й дослідницьких задач.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проводяться опитування студентів четвертого курсу бакалавра спеціальності 122 - Комп'ютерні науки щодо цілей майбутніх споживачів даної освітньої послуги, форм та методів організації навчального процесу та змісту дисциплін.

Для врахування інтересів здобувачів вищої освіти здійснено організацію гнучкого графіку консультувань з усіх освітніх компонент, що затверджується на засіданнях (протокол № 3 від 12.10.2020.) випускової кафедри автоматизованого управління технологічними процесами (з 01.09.2021 спеціальність 122 Комп'ютерні науки переведено на кафедру комп'ютерних та інформаційних технологій), а також індивідуального графіку навчання (затверджується на рівні деканату). Для підтримки самостійної роботи застосовано систему дистанційного навчання Google Classroom. Проводиться моніторинг інтересів та побажань здобувачів другого рівня з удосконалення змісту та форм навчання. Наприклад, здобувачі висловили побажання щодо проведення мотиваційних зустрічей з представниками ІТ компаній м. Києва. Тому університет проводить постійні зустрічі, що присвячені актуальним напрямкам розвитку ІТ, на яких спікерами заходу виступили представники ІТ компаній - професіонали рівня Senior і Lead. Для врахування інтересів здобувачів вищої освіти здійснено організацію гнучкого графіку консультувань з усіх освітніх компонентів, який було затверджено на засіданні випускової кафедри автоматизованого управління технологічними процесами (комп'ютерних та інформаційних технологій), (протокол № 8 від 25.03.2021)

- роботодавці

Інтереси і пропозиції роботодавців визначені при проведенні круглих столів, ярмарок вакансій, що регулярно проводяться на базі кафедри автоматизованого управління технологічними процесами (комп'ютерних та інформаційних технологій), враховані при формуванні цілей, компетенцій та результатів навчання за ОП «Комп'ютерні науки» щодо підготовки фахівців, готових до сучасних динамічних вимог ринку праці, що знайшло відображення у включенні в ОП таких дисциплін, як «Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж», «Розподілені та хмарні комп'ютерні системи». Крім того, на базі кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій у вересні 2021 року відкрито підрозділ Cisco Academy – академії мережевих технологій. Навчання в Cisco Academy включено у самостійну роботу за дисципліною ОП «Мережеві операційні системи».

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховуються через організацію та участь викладачів кафедри та студентів у міжнародних та національних наукових конференціях, керівництво науковими роботами студентів на Всеукраїнських та регіональних конкурсах наукових робіт, залучення викладачів інших навчальних закладів на засадах сумісництва та у якості голів ЕК, заключення договорів про співпрацю з провідними ЗВО України, що дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому.

- інші стейкхолдери

Стейкхолдерами запропоновано розширити список баз практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та збільшити кількість видів практики. З цією метою запропоновано розширити цикл практичної підготовки науково-дослідною практикою у сфері інформаційних технологій. Це дасть можливість студентам набути професійних навичок та вмінь здійснення самостійної науково-дослідної роботи, формування вмінь і навичок опрацювання інформаційних джерел, застосування різних методів проведення наукових досліджень, критичного оцінювання їх результатів. Базами практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми 122 Комп'ютерні науки є ТОВ "Україна Інформ", Київський міський центр зайнятості, Комунальне підприємство Київської міськради "Центр публічної комунікації та інформації", Державна установа "Всеукраїнський молодіжний центр", громадська організація "Центр інформації про права людини". <http://www.tnu.edu.ua/praktika>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на професіоналів з комп'ютерних наук, а саме: проводяться заходи спільно з іншими ЗВО. В сучасних умовах динамічного ринку праці та інтеграції в європейський економічний простір необхідні професіонали з комп'ютерних наук, що мають теоретичні та практичні навички з розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій, здатні застосовувати методи оперативного та інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, обробки надвеликих даних, моделювання і прогнозування, сучасні методи і технології програмування в нових галузях науки, техніки та економіки. Відповідно до цього в ОП передбачено обов'язкову та вибіркову компоненти, що містять такі дисципліни, як «Методи та засоби інтеграції даних», «Мережеві операційні системи», «Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем», «Розподілені та хмарні комп'ютерні системи», «Інформаційні системи для досліджень», а також курсові проекти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, що формуються під час реалізації програми, було враховано галузевий контекст галузі знань 12 Інформаційні технології шляхом забезпечення відповідного вмісту, форм та результатів навчання ОП, методів теоретичної та практичної підготовки, координації фахових компетенцій з актуальними запитами ринку праці. Регіональний контекст враховувався шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону. Галузевий контекст ОП реалізований у сукупності обов'язкових компонентів ОП. Регіональний контекст знаходить своє відображення у переліку та змісті дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Вибіркові компоненти відіграють

ключову роль у процесі підготовки професіоналів в галузі комп'ютерних наук, що мають поглиблені знання щодо організації проектування та впровадження інформаційних систем на об'єктах міського господарства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП «Комп'ютерні науки» на другому (магістерському) рівні розроблена на основі таких міжнародних стандартів, як Computing Science Curricula 2001 – 2016, розроблених Міжнародними спільнотами в області комп'ютерінга: Association for Computing Machinery, Institute of Electrical and Electronics Engineers, Association for Information Systems, Європейської рамки компетенцій e-CF, а також стандарту ISO/IEC 2382:2015. В документах Computing Science Curricula визначені зміст, обсяг та результати підготовки магістрів в галузі Комп'ютерінгу, зокрема з комп'ютерних наук. Ці документи є методологічною основою проекту стандарту з комп'ютерних наук України. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Сумського державного університету через систему підвищення кваліфікації викладачів, залучення голів ЕК тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на другому (магістерському) рівні на цей час не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначення сукупності компетенцій та програмних результатів навчання було здійснено на підставі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на другому (магістерському) рівні. Розбіжності між результатами навчання, що вказані у освітній програмі та зазначені у проекті стандарту, відсутні. В цілому розроблена ОП відповідає 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведено в ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 122 Комп'ютерні науки включає: методи наукових досліджень, методології моделювання складних систем різної природи, методи прийняття рішень, дискретні процеси обробки інформації, методи та алгоритми машинного навчання та обробки природної мови, розподілених обчислень, масштабованих алгоритмів для обробки великих даних, комп'ютерного зору, асоціативно-локального пошуку в семантичних мережах, інтелектуальні системи, проблематику штучного інтелекту. Зміст ОП повністю відповідає предметній області: Перелік обов'язкових освітніх компонент (ОК) складається з 14 позицій (67 кредитів) з урахуванням переддипломної та виробничої практики, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Розподіл змісту предметної області за ОК, що відповідають навчальним дисциплінам, є таким: ОК «Методи та засоби інтеграції даних» – масштабовані алгоритми для обробки великих даних; ОК «Мережеві операційні системи» – інтелектуальні системи; ОК «Комп'ютерне проектування автоматизованих систем» – методології моделювання складних систем різної природи; ОК «Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем» – дискретні процеси обробки інформації розподілених обчислень; ОК «Методи та засоби підтримки прийняття рішень» – методи прийняття рішень; ОК Переддипломна практика, ОК Кваліфікаційна робота – методи наукових досліджень. У цілому, контент ОП забезпечує всі програмні РН та спрямований на формування компетентностей, достатніх для комплексного вирішення проблем у галузі інформаційних технологій. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності

дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. До ОП включено структурно-логічну схему.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти можуть сформувати індивідуальну траєкторію навчання за циклом вибіркових дисциплін, загальний обсяг якого складає 72 кредита, обираючи за власним бажанням перелік дисциплін обсягом 23 кредити. Цей процес регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> (п.п 5.4, п.п 10.10, додаток 4). Обсяг навчального навантаження студента за навчальний рік становить, зазвичай, 60 кредитів. З метою індивідуалізації освітнього процесу робочі навчальні програми навчальних дисциплін оприлюднені на сайті ТНУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору навчальних дисциплін передбачена Положенням про організацію освітнього процесу <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> (п.1.5, п.5.2.5, п.5.6) та конкретизоване в Положенні про порядок запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін з циклу вільного вибору (вибіркових навчальних дисциплін) в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>. Даний порядок розроблено відповідно до ст. 62 (п.15) Закону України «Про вищу освіту» та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін, до 01 жовтня кожного навчального року оприлюднюють навчальні, робочі програми навчальних дисциплін, короткі анотації навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на веб-сторінках навчальних підрозділів, кафедр Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, коротку анотацію курсу на дошках оголошень кафедр, навчального підрозділу. Ознайомлення студентів з переліком дисциплін здійснюється через використання системи дистанційного навчання Google Classroom, шляхом розміщення презентацій курсів, дистанційних консультацій викладачів щодо змісту, технології викладання та результатів навчання; проведення презентацій курсів вільного вибору на факультетах, шляхом організації зустрічей з викладачами дисциплін. Кафедра, яка презентує вибіркову дисципліну, може проводити для здобувачів вищої освіти презентації курсу у вільний від аудиторних занять час та розміщувати їх на сайті Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачена «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> (розділ 12). Практичну підготовку, з метою отримання компетенцій, необхідних для подальшої професійної, наукової та педагогічної діяльності, здобувачі рівня вищої освіти «магістр» здійснюють під час виробничої практики кафедр обсягом 3 кредити і переддипломної практики обсягом 7,5 кредитів. Проведення виробничої практики кафедра організовує на базі провідних ІТ-компаній шляхом стажування випускників в цих підприємствах. Переддипломна практика проводиться на базі договорів про співпрацю. При проходженні практичної підготовки студенти оволодівають сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формують професійні уміння і навички для прийняття самостійних рішень під час професійної роботи. Порядок проходження практики, її зміст визначаються робочою програмою практики, календарним графіком та індивідуальними завданнями, розробленими для кожного студента керівником практики від кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) забезпечуються загальними компетентностями (ЗК), що визначені проектом Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології: ЗК09. Здатність працювати в команді та особисто, проявляти адаптивність і комунікабельність (переддипломна практика); ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК14. Здатність дотримуватись етичних норм поведінки, проявляти толерантність, порядність, інтелігентність; ЗК15. Здатність діяти соціально відповідно та свідомо (підготовка і захист кваліфікаційної роботи). Ці соціальні навички формуються при викладанні дисциплін, під час переддипломної практики і підготовки кваліфікаційної роботи магістра, Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є групова, парна, індивідуальна та фронтальна. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вміння: бути тактовним і ввічливим, спроможним до адаптування, залишатися усвідомленим в будь-яких ситуаціях (стресостійкість), правильно звертатися до іншої людини, презентувати себе, вміти слухати (досягається при усній відповіді, у період практики та при підготовці до захисту кваліфікаційної роботи).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння ОП підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (ОКР). Обліковими одиницями навчального часу студента є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Навчальні дні та їх тривалість визначаються річним графіком освітнього процесу. Вказаний графік складається на навчальний рік з урахуванням рекомендації Кабінету Міністрів України щодо перенесення робочих днів та вихідних днів, погоджується і затверджується ректором університету до 1 вересня поточного календарного року. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження для магістрів складає 20%. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Такий підхід регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>. При проведенні анкетування обов'язково виявляється позиція здобувачів щодо достатності часу для самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта за ОП «Комп'ютерні науки» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://tnu.edu.ua/pravila-priiому>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється на підставі «Правил прийому до Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського», розроблених відповідно до «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки» (розділ 10.1 «Положення про організацію освітнього процесу»). Програма вступних випробувань на навчання за програмою підготовки магістрів формується науково-педагогічними працівниками закладу, які проводять наукові дослідження, викладають за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання вимог ОП, затверджуються на засіданні Вченої Ради ТНУ імені В. І. Вернадського та оприлюднюються на сайті ТНУ. ОП зорієнтовано на теоретичну і практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для наукових досліджень в академічних і галузевих інститутах, для викладацької діяльності в вищих навчальних закладах та для професійної діяльності у провідних ІТ-компаніях. У змісті програм вступних іспитів враховано специфіку ОП спеціальності «Комп'ютерні науки», що конкретизовано відповідними питаннями екзаменаційних білетів. У додатках 7.1, 7.2 «Правил прийому» регламентується порядок прийому для здобуття освіти вступників, які проживають на тимчасово окупованій території України та місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ» <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> (п.10 Прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Університеті), вступ на навчання до ТНУ для здобуття другого ступеню вищої освіти здійснюється на підставі надання диплому бакалавра або спеціаліста (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Особа може вступити до Університету для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань із урахуванням середнього бала документа про вищу освіту.

Особи, які здобули відповідну освіту за кордоном, мають право подавати копію нострифікованого диплому та додатку до нього. Питання, пов'язані з визнанням результатів навчання студентів у інших ЗВО регулюються «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків використання цих правил на ОП «Комп'ютерні науки» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

Відповідно до «Правил прийому на навчання до ТНУ імені В.І. Вернадського», вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Поінформованість про це здобувачів освіти забезпечується висвітленням даної інформації на сайті ТНУ в розділі «Інформація для вступника» у «Правилах прийому на навчання до ТНУ імені В.І.Вернадського» <http://tnu.edu.ua/pravila-prijomu>, розміщенням на інформаційних стендах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У вступних компаніях не було абітурієнтів, які могли скористатися цією можливістю.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання, що використовуються в межах освітнього процесу, наведені в «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ» <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> (п.6). Зважаючи на цілі і завдання ОП, освітній процес в ТНУ здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Водночас заохочується можливість використання інших форм навчального процесу, таких як: організація і проведення ділових ігор, круглих столів, наукових студентських конференцій, вирішення практичних завдань методом мозкового штурму, тренування щодо застосування системного підходу до вирішення проблем модернізації і реформування галузі. В освітньому процесі використовуються пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові методи навчання. В таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Перелічені в табл. з освітніх компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності, що дає змогу використовувати при їх вивченні певні методи навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу в ТНУ покликаний подолати основні недоліки сучасної університетської освіти. З формами та методами навчання й викладання студенти знайомляться на початку занять у процесі вивчення положень, на основі яких реалізується освітній процес, а також на початку вивчення кожної дисципліни. Організація освітнього процесу дає можливість для обдарованої молоді формувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема шляхом проходження практики та участі у проведенні наукових досліджень за ініціативною темою «Методи, інструментальні засоби та інформаційні технології створення інтелектуальних діагностичних систем», д/р № 0118U006998, що виконується в Інституті муніципального управління та міського господарства ТНУ імені В.І. Вернадського. Навчання здійснюється з використанням ІКТ та елементів дистанційного навчання. З метою спрощення доступу студентів і науково-педагогічних працівників до інформаційно-методичного забезпечення дисциплін та науково-методичного інструментарію в освітньому процесі на офіційному сайті ТНУ створено спеціальний розділ «Магістратура» <http://tnu.edu.ua/magistratura>. Для забезпечення дистанційної форми навчання студентів в умовах карантину та створення єдиного інформаційного середовища навчального закладу, викладачі та студенти ТНУ перейшли на використання платформи Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно до Закону України «Про вищу освіту» методи навчання і викладання, що застосовуються в ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Рішенням кафедри викладачі, добираючи методи викладання і будучи вільними у виборі форм і методів викладання, мають врахувати специфіку побудови змісту кожної навчальної дисципліни. Студенти вільно обирають теми магістерських кваліфікаційних робіт з урахуванням власних наукових інтересів та потреб професійної діяльності. ТНУ пропонує орієнтовний перелік тем, але студент має право обрати й іншу, якщо вона більше відповідає його професійним інтересам. У разі отримання таких результатів дослідження, що сприятимуть поглибленому вивченню освітнього компонента, вони можуть оприлюднюватися на сторінках періодичного видання «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки» <http://www.tnu.edu.ua/periodicni-vidanna-tnu> й упродовжуватися в освітній процес. Реалізовано можливість участі у студентських програмах кредитної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-akademichnu-mobilnistnu-2019_o.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу можуть отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І. Вернадського (розділ 7) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>. Ця інформація надається також викладачами шляхом усного повідомлення на початку вивчення кожного освітнього компонента, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю. Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих навчальних програмах <http://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>, розміщених на сайті ТНУ та на кафедрі Комп'ютерних та інформаційних технологій. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді. Невелика кількість здобувачів освіти (9) дає також змогу, окрім інформування їх шляхом оприлюднення інформації на сайті, повідомляти потрібну інформацію електронною поштою та шляхом мобільному зв'язку. Про ефективність запровадженої системи інформування здобувачів освіти свідчать результати опитування студентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачено виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи, що вимагає від студента вміння проводити наукові дослідження. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації наукових тем у навчально-науковій лабораторії інституту муніципального управління та міського господарства ТНУ імені В.І. Вернадського, виконання студентських наукових робіт у рамках проведення різноманітних олімпіад, конкурсів, конференцій з професійної освіти. Наприклад, навчальна програма з дисципліни «Наукові дослідження в галузі» містить завдання для індивідуальної та самостійної роботи, які можна успішно виконати, співпрацюючи з лабораторіями ТНУ, відвідуючи засідання лабораторій, вченої ради ТНУ з планування наукових досліджень чи обговорення їх результатів, беручи участь у роботі експериментальних майданчиків тощо. На ОП з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт («Комп'ютерне проектування автоматизованих систем», «Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем»), які вимагають від здобувача проведення дослідницької роботи. Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння працювати з науковою літературою, вміння оформляти та презентувати результати досліджень. В освітньому процесі активно використовуються розроблені кафедрою та лабораторією ТНУ та інших наукових установ України монографії, підручники, навчальні посібники, довідники та методичні рекомендації, що знаходяться у вільному доступі завдяки списку літератури для здобувачів вищої освіти, що є у кожній робочій навчальній програмі освітнього компоненту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського»; «Методичними рекомендаціями розробки освітньо-професійної програми» <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>. Оновлення має здійснюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та її компонентів і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань і зауважень. Відповідно до р.7 «Система моніторингу забезпечення якості освітньої діяльності» Положення про організацію освітнього процесу» <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в ТНУ» <http://www.tnu.edu.ua/en/educational-and-scientific-center-organization-teaching-and-learning-process> моніторинг має здійснюватися щорічно, наприкінці навчального року. Відповідальною за проведення моніторингу ОП та освітніх компонентів є випускова кафедра. З огляду на це, в ТНУ проводиться опитування студентів та стейкхолдерів. Передбачено, що робочі програми оновлюються та затверджуються щорічно. Сучасні практики та наукові досягнення, варті використання у процесі формування змісту навчання, визначаються на основі аналізу вітчизняного законодавства, зарубіжного досвіду функціонування систем професійної освіти і навчання, аналітичних матеріалів МОН України, матеріалів комітету ВР України з питань освіти, науки та інновацій, а також Міністерства енергетики та захисту довкілля, Міністерства розвитку громад і територій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Координація діяльності здійснюється відділом міжнародного співробітництва <http://tnu.edu.ua/miznarodne-spirovbitnictvo>. Вся інформація, що стосується інтернаціоналізації діяльності ЗВО викладені на сайті ТНУ <http://tnu.edu.ua/miznarodne-spirovbitnictvo-novini>. Університет ставить перед собою завдання для входження до глобального простору вищої освіти шляхом зовнішньої інтернаціоналізації (міжнародна академічна мобільність) та внутрішньої (впровадження світових стандартів, інтернаціоналізація навчальних курсів, участь у міжнародних дослідницьких програмах тощо) <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/strategia-internacionalizacii-tnu->

imeni-vi-vernadskogo.pdf. Високий рейтинг знань студентів надаватиме їм переважне право при відборі для участі у програмах академічної мобільності <http://tnu.edu.ua/akademichna-mobilnistuniversiteti-partneri> Напрямами діяльності є також участь в міжнародних наукових конференціях, публікації в міжнародних виданнях, видання навчальних посібників англійською мовою та ін. Так, професор Медведєв М.Г., Кисельов В.Б., Домніч В.І. підготували монографію «Computer systems, technologies and cyber security aspects.»- Lvsv-Torun Liha- Pres, 2019.- 164s(in english).

В навчальний процес підготовки магістрів за ОПП «Комп'ютерні науки» включено вивчення та використання програмних продуктів з англійським інтерфейсом, що сприяє інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вони визначають відповідність рівня набутих магістрантами компетентностей, знань, умінь, навичок, способів діяльності, вимогам державних регулюючих документів щодо вищої освіти з кожної спеціальності.

Для реалізації самоконтролю у навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у методичних вказівках з вивчення дисциплін передбачаються питання для самоконтролю. Для здійснення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни розроблено робочу навчальну програму, обов'язковою складовою якої є наявність контрольних завдань та критеріїв оцінювання. Завдання можуть містити тестові питання, завдання на відтворення конкретної навчальної інформації з наведенням практичних прикладів, тобто практичного застосування отриманих знань, питання проблемного характеру, що дає можливість проаналізувати конкретну ситуацію, визначити її складники та показати шляхи її вирішення.

Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. Здобувачі вищої освіти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони не мають академічної заборгованості за попередній семестр, своєчасно виконали завдання із самостійної роботи, успішно засвоїли програмний матеріал навчальних дисциплін. До початку складання екзамену (заліку) науково-педагогічні працівники повинні отримати один примірник відомості обліку успішності. Після проведення екзамену (заліку) заповнена відомість обліку успішності зберігається в деканаті Навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства ТНУ імені В.І. Вернадського. Після завершення проведення письмового екзамену за результатами відповідей на екзаменаційний білет обов'язково проводиться співбесіда науково-педагогічним працівником зі студентом, після якої визначається остаточна оцінка за складання екзамену.

Оцінка студента із засвоєння дисципліни за 100-бальною шкалою (як і оцінки за виконання інших видів навчальної роботи) переводиться у національні оцінки («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно») та оцінки ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»). Результати складання заліків оцінюються за національною двобальною шкалою: «Зараховано» чи «Незараховано» та відповідними оцінками ЄКТС. Засвоєння студентом програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість запроваджених в ТНУ імені В.І. Вернадського контрольних заходів для здобувачів вищої освіти забезпечується низкою нормативних документів, затверджених, оприлюднених та обговорених усіма учасниками освітнього процесу, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу» (розділ 7, п.п.7.5 -7.8) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в ТНУ» (п.4) <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>, «Положення про кваліфікаційну роботу в ТНУ» <http://www.tnu.edu.ua/en/educational-and-scientific-center-organization-teaching-and-learning-process>, Положення про ЕК <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu>, відображено у робочих навчальних програмах дисциплін та ін.

З метою діагностики успішності студентів використовуються такі форми контролю: тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів, доповідей, повідомлень; підсумкове усне опитування студентів, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування; захист результатів експерименту, проєктів чи рефератів, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи; залік, іспит тощо. Формою атестації магістрів є магістерська кваліфікаційна робота – випускна кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за освітнім рівнем підготовки магістрів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти: на початку навчального семестру, під час установчої сесії, на першому занятті з дисципліни; через завчасне оприлюднення на сайті ТНУ імені В.І. Вернадського робочих навчальних програм дисциплін. Вимоги до представлення в робочих програмах навчальних дисциплін критеріїв оцінювання знань викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ (п.4.2) <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>, Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І. Вернадського (п.7.5, п.7.6, додаток 6) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>

Завідувач кафедри та викладачі мають змогу повідомляти здобувачів освіти про зміни в розкладі занять чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, по телефону, електронною поштою, через учбову чат-групу у Viber, або за допомогою платформи дистанційного навчання Google Classroom.

Протягом навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати опитування студентів. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до перевірки результатів знань, викладачі і студенти самостійно вибирають зручний для всіх спосіб комунікації. Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці деканату та дублюється електронною поштою.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на другому (магістерському) рівні, а також ОП «Комп'ютерні науки». Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження рівня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістра з комп'ютерних наук. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорії та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат та оприлюднена на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура допуску здобувачів вищої освіти до екзаменаційних сесій та порядок складання екзаменів і заліків, характеристика контрольних заходів, вимоги до представлення в програмах робочих дисциплін критеріїв та процедур оцінювання знань викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу»

<http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>. Спеціальними положеннями визначаються: процедура роботи екзаменаційної комісії <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-ek-tnu>, «Положення про організацію освітнього процесу» (р.12 Організація практики) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>. Розроблені методичні рекомендації щодо організації дистанційного проведення семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>

Ці документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання в усних бесідах на початку кожного семестру – на консультаціях з завідувачем кафедри, на початку вивчення кожної дисципліни пояснюються викладачами. Результати опитування студентів засвідчують їх достатню обізнаність у цьому питанні та позитивне ставлення до організованої системи контролю.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Студенти допускаються до складання екзаменів (заліків), якщо їх рейтинг з навчальної роботи становить не менше, ніж 60 бали з кожної з дисциплін. Після проведення екзамену (заліку) заповнена відомість обліку успішності зберігається в деканаті Інституту. Екзамени та заліки мають право відвідувати й перевіряти на відповідність вимогам Закону України «Про вищу освіту» директор Інституту, завідувач кафедри, особи, уповноважені на це наказом директора Інституту.

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nak-181-vid-02102019-pro-sklad-apelacinih-komisiicompressed.pdf>. Згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І. Вернадського (п.5) <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-apelaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontroly-z-ispitu-ci-zaliku-20122019.doc> до апеляційної комісії студенти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з екзамену чи заліку за шкалою ЄКТС, що виставлена з конкретної дисципліни.

Всі задіяні особи освітнього процесу мають бути обов'язково ознайомлені з рішенням кафедри про наявні чи можливі конфлікти інтересів. У разі отримання інформації про можливий конфлікт інтересів, під час засідання кафедри приймається рішення щодо відсторонення задіяної особи від участі у голосуванні з даного питання. Ситуацій, які б потребували створення апеляційних комісій, протягом навчального року не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ ім. В.І. Вернадського (п.7.5, додаток 9) <http://www.tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-20122019-r.doc>, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-apelaciju-rezultativ-pidsumkovogo>

kontrolu-z-ispitu-ci-zaliku-20122019.doc . Студентам, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, розпорядженням завідувача кафедри може бути надано право на їх ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом і доводиться до екзаменаторів та студентів, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Студенти, які за наслідками екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з трьох і більше дисциплін, підлягають відрахуванню із числа студентів Інституту. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється рішенням кафедри. Оцінка комісії є остаточною.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю ТНУ імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-apelaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-z-ispitu-ci-zaliku-20122019.doc>, згідно якого забезпечується право здобувача вищої освіти на оскарження рішення, дії або бездіяльність науково-педагогічних працівників, посадових осіб (представників адміністрації) Університету щодо організації і результатів проведення семестрових контрольних заходів та звернутися відповідною заявою до ректора. На ОП «Комп'ютерні науки» оскаржень не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в ТНУ» <http://www.tnu.edu.ua/en/educational-and-scientific-center-organization-teaching-and-learning-process>, «Положення про організацію освітнього процесу» (р.7 «Система моніторингу забезпечення якості освітньої діяльності») <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, Правила внутрішнього розпорядку <http://tnu.edu.ua/pravila-vnutrisnogo-rozporadku-universitetu>, Колективний договір <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kolektivnii-dogovir.pdf>, Меморандум про співпрацю між Таврійським національним університетом імені В. І. Вернадського та Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>, Кодекс академічної доброчесності Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>. 27-го лютого 2020 року (протокол № 6) на конференції трудового колективу було затверджено склад Комітету з питань академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушень академічної доброчесності в ТНУ здійснюється шляхом: включення положень про відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності до нормативних документів, що регламентують реалізацію освітньої діяльності; розміщення відповідних документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті ТНУ <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>; формування, видання і розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах здобувачів вищої освіти; організації публічного захисту магістерських робіт.

Перевірка магістерських робіт на наявність ознак академічного плагіату є обов'язковою, здійснюється на основі Положення про запобігання та виявлення плагіату http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-zapobiganna-ta-viavlennja-plagiatu-20122018-r_o.doc за допомогою програмного засобу UNICHECK (<https://unichек.com/uk-ua>) не пізніше ніж за 10 днів до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті Університету розміщено «Кодекс академічної доброчесності» <http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetu>, «Положення про кваліфікаційну роботу» <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna> Завідувач кафедри Комп'ютерних та інформаційних технологій на початку семестру ознайомлює з відповідною нормативною базою всіх учасників освітнього процесу. Керівники магістерських кваліфікаційних робіт в обов'язковому порядку мають контролювати й попереджувати факти порушень академічної доброчесності. З різними аспектами академічної доброчесності здобувачі освіти знайомляться при вивченні дисциплін: «Наукові дослідження в галузі», «Економічне обґрунтування наукових розробок». Ці питання актуалізуються на засіданнях кафедри, шляхом перевірки на плагіат студентських наукових робіт, при підготовці наукових статей тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної доброчесності застосовується до всіх здобувачів вищої освіти та співробітників Університету <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kodeks-akademichnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r.docx>. Усі здобувачі вищої освіти, всі співробітники та інші учасники освітньо-наукового процесу всіх структурних підрозділів підпадають під дію цього Кодексу, повинні бути ознайомлені з положеннями Кодексу та дотримуватимуться політик, процедур та санкцій цього Кодексу. Порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача вищої освіти. При виявленні випадків порушення академічної доброчесності під час виконання навчальних завдань (у тому числі курсових та кваліфікаційних робіт), завдання повертається здобувачеві

вищої освіти на доопрацювання; якщо під час контрольних заходів, здобувачеві призначається повторний захід. На ОП «Комп'ютерні науки» не було випадків порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір науково-педагогічних працівників ОП відбувається на основі проведення конкурсу. Процедура конкурсу на заміщення посад є прозорою, передбачає оцінку рівня професіоналізму претендентів за критеріями наявності необхідної кваліфікації, наукового ступеня та вченого звання, досвіду і здобутків у навчальній, методичній, організаційній роботі та науковій діяльності, що в подальшому дає змогу забезпечити успішну реалізацію освітньої програми. Всі викладачі ОП мають науковий ступінь та вчене звання. Всі викладачі ОП пройшли підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються. Всі викладачі ОП мають досвід практичної професійної діяльності. Детальна характеристика професорсько-викладацького складу наведена в таблиці 2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ТНУ систематично залучає до організації та реалізації освітнього процесу стейкхолдерів. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в ЗВО відбувається у такий засіб: - залучення до участі у екзаменаційних комісіях; - залучення до викладання за сумісництвом або за погодинною оплатою; - зустрічі із студентами, проведення відкритих лекцій або майстер-класів на безоплатній основі; - керівництво практиками від виробництва; - рецензування ОП, кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до викладання професіоналів-практиків за сумісництвом або за погодинною оплатою для проведення занять, практик, керівництва кваліфікаційними роботами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ТНУ сприяє професійному розвитку викладачів через їх участь у виконанні програм наукових досліджень, у тому числі, зареєстрованих у УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер: 0118U006998), постійну участь у науково-інформаційних заходах (конференції, семінари, вебінари, круглі столи, виставки). В ТНУ передбачено проходження курсів підвищення кваліфікації або стажування викладачів не рідше одного разу на п'ять років (Положення про підвищення кваліфікації в ТНУ <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-pidvisenna-kvalifikacii-tnu-1106-2018-r.docx>). У 2019 році викладачі кафедри пройшли курси підвищення кваліфікації Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського та отримали відповідні сертифікати <http://tnu.edu.ua/kursi-pidvisenna-kvalifikacii>, а також у 2021-2022 році проходять курси підвищення кваліфікації «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», які проходять в Університеті менеджменту освіти <http://umo.edu.ua/institutes/cippo>, м. Київ; «Innovative forms of modern education on the example of google meet, google classroom platforms», 2021 (Lublin, Republic of Poland)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського <http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf> та Колективним договором (п.2.1.7, п.5.2.2, додаток 4., п.1.2) <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/kolektivnii-dogovir.pdf> сформована система заохочення за успіхи в роботі. За зразкове виконання працівниками Університету трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомий досягнення в роботі, за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності по підготовці фахівців і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні і матеріальні заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, преміювання, також університет стимулює розвиток викладацької майстерності через організацію майстер-класів і тренінгів для науково-педагогічних працівників, проводяться курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Науково-педагогічним працівникам за сумлінне виконання обов'язків, вагомий внесок у підготовку студентів, за сприяння зміцнення наукового авторитету Університету виносяться подяки, виплачуються премії.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Перелік і якісна характеристика матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу оприлюднені на сайті Університету <http://tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>. Показники відповідності й достатності даних ресурсів заявлених в ОП цілям і результатам свідчать про дотримання кадрових і технологічних вимог. Показник забезпеченості приміщеннями для проведення занять відповідає нормативним вимогам. Всі студенти забезпечуються житлом. Функціонує центр студентського харчування, спортивний та тренажерний зал, організовано доступ до бібліотеки.

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, оскільки планування їх здійснюється перспективно, передбачається планом роботи Університету та уточнюється у кінці кожного фінансового року <http://www.tnu.edu.ua/finansovi-dokumenty>. Наявне навчально-методичне забезпечення дає можливість для досягнення заявлених у ОП цілей, завдань і програмних результатів завдяки його максимальній змістовій насиченості та періодичному оновленню. Так підготовлені й оприлюднені на офіційному сайті Університету освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації проходять обговорення на засіданні кафедри з метою їх удосконалення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті створено дружнє освітнє середовище, основними складовими якого є:

- безпечні умови навчання, дозвілля та побуту;
 - участь здобувачів в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього середовища, організації дозвілля, побуту, оздоровлення;
 - захист учасників освітнього процесу від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства.
- Вченою радою від 03.03.2020 було затверджено Положення про протидію булінгу та сексуальним домаганням в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poloz-pro-protidiju-bulingu-i-domagannam-06032020.docx>. Також у ТНУ з метою надання допомоги для вирішення конфліктів, які виникають між учасниками освітнього процесу, було створено Центр медіації при психологічній службі http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-centr-mediacii-2901-2019-r_o.docx. Важливу роль у створенні освітнього середовища відіграє Студентське самоврядування <http://tnu.edu.ua/studentske-samovrjaduvanna>. Студентське самоврядування надає здобувачам вищої освіти захист прав та інтересів у відносинах з адміністрацією Університету, викладачами, адміністрацією гуртожитків; соціально-економічну та юридичну допомогу; пільгове оздоровлення та відпочинок; можливість працевлаштування; організовує безліч цікавих конкурсів, фестивалів, концертів, спортивних та інтелектуальних турнірів і змагань.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується комплексом заходів, який включає підтримку стану приміщень, навчальних аудиторій, лабораторій, їдалень, гуртожитків у відповідності до чинних норм та правил експлуатації; профілактичну та роз'яснювальну роботу щодо безпечного поведіння під час освітнього процесу та в разі організації позанавчальних заходів; організацію охорони навчальних корпусів та гуртожитків. Комунікацію зі студентами забезпечує деканат з залученням інформаційних, дистанційних, веб-ресурсів. Освітню підтримку в частині інформування та консультації в рамках ОП забезпечується випусковою кафедрою. Соціальна підтримка забезпечується співпрацею структурних підрозділів університету, деканату, студентського самоврядування, ректорату. Щорічно проходять зустрічі ректора і представників адміністрації університету із здобувачами вищої освіти по інститутах, на яких зокрема обговорюються питання задоволеності потреб студентів. Пропозиції та зауваження, висловлені учасниками зустрічей, враховуються у подальшій діяльності ЗВО. Психологічною службою університету проводиться вивчення соціально-психологічного клімату у колективах навчальних груп, мотивації навчання перших курсів та схильності молоді до порушення норм та правил (серед старших курсів). Крім того, щороку проводяться тренінгові заняття з ефективної комунікації, на яких здобувачі вищої освіти мають можливість розвивати навички спілкування, попередження та конструктивного вирішення конфліктів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ТНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, які навчаються за освітньою програмою, на основі відповідного Положення, а також низки інших документів, оприлюднених на сайті ТНУ <http://tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>. Розвиток даних видів допомоги передбачено у Статуті університету <http://tnu.edu.ua/statut-universitetu>

Комунікація зі студентами та адміністрацією здійснюється на основі особистого спілкування під час занять та інших форм педагогічної взаємодії; у телефонному режимі, за допомогою електронних систем відкритого доступу (учбова чат-група у Viber, відео-конференції через Skype).

Освітня допомога – реалізується шляхом забезпечення теоретичної, методичної і практичної підготовки здобувачів освіти для здійснення викладацької, тренінгової, науково-дослідницької діяльності; передбачає застосування особистісно-орієнтованого підходу; відповідність навчально-методичного забезпечення цілям і завданням ОП; створення сприятливого психоемоційного клімату в студентській групі, покращення мотивації до здобуття освіти,

розвитку готовності до навчання впродовж життя та ін. Освітню підтримку в частині інформування та консультації в рамках ОП забезпечується випусковою кафедрою.

Організаційна – полягає у забезпеченні розуміння, врахування та узгодження цілей, вимог і очікувань студентів щодо надання освітніх послуг; належних матеріально-технічних і навчально-методичних умов; вільного вибору студентами навчальних дисциплін; дотримання академічної доброчесності; організації і здійсненні моніторингу якості освіти.

Консультативна – передбачає організацію системи онлайн, групових та індивідуальних консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів.

Інформаційна – виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу магістрів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: розкладів навчальних занять і консультацій; позааудиторних заходів; комунікації з викладачами й керівниками наукових досліджень; рішень Вченої ради; наказів і розпоряджень директора тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт Університету, де функціонує розділ «Магістратура».

Соціальна – базується на впровадженні механізмів і заходів соціальної адаптації студентів. Соціальна підтримка забезпечується співпрацею структурних підрозділів університету, деканату, студентського самоврядування, ректорату.

Результати опитування студентів засвідчують їх позитивну оцінку освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Рекомендації щодо її вдосконалення студенти можуть надавати через опитування, анкетування, індивідуальної бесіди з адміністрацією, викладачами, представниками студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ТНУ здійснює освітню діяльність з підготовки магістрів за ОП «Комп'ютерні науки» з ліцензійним обсягом здобувачів освіти – 25 студентів (денна форма) та 25 студентів (заочна форма) і серед них немає осіб з особливими освітніми потребами.

Водночас ТНУ інформує про можливість навчання таких осіб на своєму офіційному сайті <http://tnu.edu.ua/universitet>. Створюються умови для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Наказом ТНУ №167-ОД від 17.07.2018р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>. Педагогічний персонал має достатню кваліфікацію для роботи з категорією здобувачів з особливими освітніми потребами. ТНУ готовий надавати таким студентам необхідну психологічну допомогу <http://tnu.edu.ua/prakticni-psiolog>. Водночас формується пакет завдань щодо вирішення питання фізичного доступу здобувачів освіти цієї категорії до навчальних приміщень та іншої інфраструктури. Зокрема 1 жовтня 2019 року була проведена конференція «Впровадження принципів інклюзивної вищої освіти в освітній процес у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського на основі досвіду Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процес вирішення конфліктів виражається в попередженні, стримуванні, регулюванні конфліктів, в зниженні рівня конфліктних деструкцій, в реалізації культури толерантності. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті мають чіткий алгоритм: по-перше, виходить з ліберально-демократичних принципів, задекларованих Україною, що послідовно відображено в законодавстві і нормативних документах, прийнятих нашим університетом (Положення про протидію булінгу та сексуальним домаганням в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poloz-pro-protiduu-bulingu-i-domagannam-06032020.docx>), затверджене Вченою радою ТНУ від 03.03.2020, Центр медіації при психологічній службі http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-centr-mediacii-2901-2019-r_0.docx. ; по-друге, спирається на загальнодержавне законодавство; по-третє, існує певний механізм вирішення конфліктів, який є доступним для всіх учасників освітнього процесу: обмеження кількості учасників та сфер прояву конфлікту; прийняття всіма сторонами певних правил вирішення конфлікту; визнання всіма його сторонами правомірності і справедливості певного порядку дій по вирішенню спору; фіксація процедур в спеціальних документах і широкого ознайомлення з ними усіх учасників конфлікту.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах реалізації освітньої програми не було. Дискусії стосувалися здебільшого пропусків здобувачами освіти занять та порушення графіку здійснення оплати освітніх послуг. Вирішувалися вони в робочому порядку завдяки розробленим механізмам здійснення відпрацювання пропущених занять та перегляду графіків оплати вартості навчання.

Для упередження виникнення конфліктних ситуацій здійснюється низка заходів профілактичного характеру: соціально-психологічні тренінги для викладачів і студентів; тестування здобувачів освіти, спрямоване на вивчення рівня конфлікто- і стресостійкості, рівня індивідуальної агресивності та інших характеристик; проведення заходів виховного характеру з питань упередження протиправної поведінки у процесі здійснення освітньої діяльності; розгляд на засіданнях Вченої ради питань з виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Якщо учасники освітнього процесу стали свідком корупційної ситуації, то про це є можливість повідомити за допомогою анонімною поштової скриньки

<http://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu> . Також в ТНУ діє наказ ректора "Про упередження корупційних відносин між учасниками навчального процесу" <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakazakp.pdf> та Програма антикорупційної діяльності <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/programaakp.pdf>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є: «Положення про організацію освітнього процесу» (р.5) <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu> та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в ТНУ» <http://www.tnu.edu.ua/en/educational-and-scientific-center-organization-teaching-and-learning-process>.

Кафедрою Комп'ютерних та інформаційних технологій Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського передбачено: проведення щорічного моніторингу та перегляду ОП, що відбувається згідно з визначеною в ТНУ політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (протоколи: №6 від 20.01.2020 р.); виконання моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг; залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників та визначення змісту вищої освіти; організацію взаємовідвідування викладачами кафедри Комп'ютерних та інформаційних технологій навчальних занять із наступним їх обговоренням (протоколи: № 1 від 18. 09.2019 р); щорічний аналіз успішності студентів (протокол № 11 від 29.06.2021 р.) та обговорення результатів аналізу на засіданнях кафедри.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно. Керівник освітньої програми готує мотивований висновок щодо розвитку освітньої програми на основі аналізу поточного стану ринку праці, результатів обговорення результатів магістерської підготовки академічною спільнотою, професійного спілкування. Отриманий висновок розглядається на засіданні кафедри. За результатами останнього перегляду розроблено нові дистанційні курси за дисциплінами «Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж»), оновлено програмне забезпечення комп'ютерних лабораторій кафедри, уточнене формулювання загальних та фахових компетенцій, визначених закладом вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В ТНУ періодичний зворотний зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. При розробці ОП «Комп'ютерні науки», з метою забезпечення якості, в склад робочої групи було включено студента, позиція якого береться до уваги під час роботи над ОП. Періодичний зворотний зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського. Протягом навчання студенти активно приймають участь у різновекторних опитуваннях, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та інституту, засіданнях науково-методичної ради університету та Вченої ради університету та реально впливають на зміст навчання і викладання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ТНУ імені В.І. Вернадського створено студентське самоврядування університету <http://tnu.edu.ua/sklad-studentskogo-samovraduvanna-universitetu>, діяльність якого регламентується нормативними документами <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-studentske-samovraduvanna>. Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в ТНУ імені В.І. Вернадського. Для вивчення їх ставлення до якості організації освітньої діяльності та врахування пропозицій, проводиться анкетування студентів. Анкети складаються робочою групою викладачів за дорученням кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для врахування думки стейкхолдерів в ТНУ передбачено проведення обговорення умов і завдань практики магістрів з керівниками підприємств і організацій, що є базами проведення практики. Представники роботодавців є в складі робочої групи ОП, надають рецензії на ОП, що дає їм змогу безпосередньо впливати на якість освітньої програми «Комп'ютерні науки» і мати об'єктивне уявлення про проблеми і перспективи надання освітніх послуг. Протягом усього навчання магістри та викладачі кафедри регулярно спілкуються з роботодавцями на зустрічах на загальноуніверситетських заходах, ярмарках вакансій, IT-форумах. Стейкхолдери обов'язково запрошуються на всі масові заходи ТНУ, де розглядаються різні аспекти підготовки здобувачів вищої освіти, що відображено в програмах

і матеріалах цих заходів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Організація ефективного зв'язку зі студентами відіграє велику роль в удосконаленні якості підготовки фахівців галузі інформаційних технологій. Узагальнення матеріалів взаємодії дає цінні дані для удосконалення навчальних планів підготовки магістрів. В ТНУ введено посаду та започаткована практика збирання інформації по працевлаштуванню випускників. Планується і розгортається система щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників шляхом: проведення ділових зустрічей, навчально-наукових конференцій; організації системи підвищення кваліфікації; листування з випускниками; проведення соціологічних досліджень; узагальнення відгуків підприємств та організацій про рівень і якість підготовки студентів; участі студентів у професійно-орієнтаційній роботі. Зв'язки і взаємодія зі студентами передбачають дотримання планових засад у цій роботі, зокрема, відображення її у планах роботи кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Спеціальність акредитується вперше. Досвід здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за перший рік її реалізації ще не узагальнено, але потребує удосконалення механізм розробки анкет для зворотнього зв'язку зі студентами. Разом з тим, при проходженні акредитації програми «Комп'ютерні науки» необхідно врахувати наступне:

1. Збільшити інформаційну базу за рахунок продовження практики, видання власних навчальних посібників викладачами кафедри.
2. Створити на кафедрі наукові студентські гуртки за основними напрямками науково-дослідницької роботи кафедри з метою більш якісного залучення студентів до наукової діяльності.
3. Покращити навчальний процес шляхом збільшення електронної бібліотеки ТНУ, у тому числі за рахунок україномовних фахових підручників.
4. Ширше впроваджувати комп'ютерні технології при виконанні курсових робіт шляхом розширення бібліотеки програмного забезпечення навчального процесу ліцензованими комп'ютерними програмами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Спеціальність акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробці освітніх програм, обговоренні на засіданнях кафедри змісту освітніх програм та робочих програм, їх компонентів. З цією метою рішенням Вченої ради від 03.03.2020 було схвалено Положення про загальноуніверситетську робочу групу Таврійського національного університету імені В. І Вернадського з розробки стратегії та Положення про загальноуніверситетську робочу групу Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з розробки та впровадження механізму забезпечення якості <http://tnu.edu.ua/protokoli-zasidan-vcenoj-radi-universitetu-2019-2020-n-r>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» моніторингове дослідження системи внутрішнього забезпечення якості ОП проводить випускова кафедра. Основними завданнями моніторингу якості вищої освіти є: розроблення комплексу показників, що забезпечують цілісне уявлення про стан освітнього процесу, про якісні і кількісні зміни в ньому; систематизація інформації про стан і розвиток освітнього процесу в університеті; забезпечення регулярного й наочного представлення інформації про процеси, що відбуваються; інформаційне забезпечення аналізу й прогнозування стану й розвитку освітнього процесу, вироблення управлінських рішень; забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньої програми з метою підвищення якості її результатів. З цією метою проводилося опитування студентів бакалаврів, які в майбутньому виявили бажання навчатися на другому рівні вищої освіти, результати якого обговорювалися на засіданнях кафедри. Показники, критерії, форми, методи, результати проведення моніторингового дослідження мають обговорюватися на кафедрі, Вченій раді ТНУ і затверджуватися директором. Кожен співробітник ТНУ, залучений рішенням кафедри до проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, повідомлений про те, що в межах своєї компетенції нести персональну відповідальність за якість їх виконання.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ТНУ, реалізуються відповідно до затверджених Вченою радою ТНУ положень: про організацію освітнього процесу; внутрішнє забезпечення якості освіти; критерії оцінювання знань студентів; академічну доброчесність; самостійну роботу студентів; порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; практику студентів; рейтингову систему оцінювання знань; політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій та ін. Статут ТНУ, всі положення та інші документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу оприлюднені на офіційному веб-сайті у спеціальному розділі «Документи університету» <http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu>.

Інститут своєчасно оприлюднює на своєму веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Проєкт програми було оприлюднено за місяць до її затвердження. Всі зацікавлені сторони мали змогу подати свої зауваження та пропозиції. Затверджена ОП рішенням Вченої ради ТНУ протокол № 9 від 28.05.2019 р., оприлюднена на веб-сайті ТНУ, отримала позитивні рецензії.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/drive/folders/1CmSQzYtIqzhv6pbOmpYW-An38GGzMPcW>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: застосування зарубіжного та вітчизняного досвіду щодо внутрішнього забезпечення якості освіти; ознайомлення студентів з методами і критеріями оцінювання є обов'язковою нормою освітнього процесу, ця інформація також оприлюднюється у робочих навчальних програмах, розміщених у системі дистанційного навчання; застосування системи дистанційного навчання для супроводження самостійної роботи студента; анкетування студентів щодо задоволеності умовами організації освітнього процесу; регламентація процедур оцінювання відповідними положеннями здійснення поточного, модульного та семестрового контролю; навчання здобувачів «м'яким навичкам», тобто soft skills. Поряд з цим здобувачі вивчають такі фахові дисципліни, оволодіння якими забезпечує фундаментальність підготовки поряд з суто практичною спрямованістю освітніх компонент. Підготовка за ОП дозволяє здобувачам стати професіоналами, які здатні вчитися новому кожний день, зможуть знайти гідну роботу з високою заробітною платою в сфері інформаційних технологій, які сьогодні існують і розвиваються. Сильними сторонами ОП також є підготовка професіоналів у сфері технологій обробки великих даних, що сьогодні наразі швидко розвивається, інженерії проектування програмних систем, сучасних мов програмування та проектування інформаційних систем. Слабкі сторони: недосконалість нормативної бази, мінімально прийнятний рівень матеріально-технічної частини навчальних аудиторій, збільшення частки студентів, що поєднують навчання і роботу, обмежені фінансові можливості щодо участі зовнішніх стейкхолдерів у забезпеченні якості освіти, відсутність стандарту вищої освіти на момент розробки освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Статутом ТНУ впродовж найближчих 3 років передбачено активізувати участь у міжнародних проєктах для обміну досвідом інноваційної освітньої діяльності, сприяння академічній мобільності <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozena-pro-akadem-mobilnost.pdf>. Стратегічною метою ТНУ на найближчі роки є бажання побудувати нову інноваційну систему отримання вищої освіти, увійти до складу кращих закладів України та світу. Нова система буде ґрунтуватися на новому підході до викладання та отримання знань. Студенти, як в Європі будуть самі обирати кількість і необхідність основних дисциплін і додаткових спеціальних курсів, це дозволить оптимізувати витрати часу на інші дисципліни, поліпшить якість отриманих знань і збільшить варіативність освіти. Головне завдання ТНУ ім. В.І. Вернадського - дати своїм випускникам не тільки дипломи, а й знання і навички, як інструменти подальшого розвитку. Викладання буде вестися на трьох мовах: українською, англійською, кримськотатарською. ТНУ - це ЗВО, який зараз виховує майбутню політичну та інтелектуальну еліту Криму. Його нинішні студенти повернуться в український Крим, щоб внести свій внесок в розвиток регіону. Серед перспектив розвитку виокремлюємо розширення співпраці із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну прогресивним досвідом підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій, проходження магістрантами практик, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, стажування викладачів. Важливим напрямом розвитку програми є її інформатизація, зокрема створення SMART-комплексів з усіх дисциплін. В ТНУ розроблено концепцію Інтелектуальної карти навчальної дисципліни. Розвиток програми планується у напрямках поглиблення гносеологічних основ навчальних дисциплін, ознайомлення студентів з

сучасними досягненнями інформаційних технологій, а також набуттям компетентностей в напрямку екологічного і духовного світогляду, наукових основ інформаційних технологій. У контексті професійного розвитку викладачів передбачено застосування інноваційних модульних програм підвищення кваліфікації на базі ТНУ <http://tnu.edu.ua/kursi-pidvisenna-kvalifikacii>.

Перспективним напрямом розвитку ОП є забезпечення участі випускників у процедурах внутрішнього забезпечення її якості. Посилення практикоорієнтованості підготовки магістрів є актуальним завданням вивчення можливостей запровадження дуальної форми здобуття спеціальності «Комп'ютерні науки», розроблення та впровадження відповідної методичної системи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бортняк Валерій Анатолійович

Дата: 29.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи та засоби підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>Методи та засоби підтримки прийняття рішень Маг КН.pdf</i>	VD++/oDyZ1zDfYBHYkUAFv7jvb1PiX50TwwlxC59xU=	
Мережеві операційні системи	навчальна дисципліна	<i>РП Мережеві операційні системи_1.pdf</i>	twniBk7Wafkj6APpICAMlznohRCsesfbNJouTSIWmxs=	
Методи та засоби інтеграції даних	навчальна дисципліна	<i>Методи та засоби інтеграції даних магістр КН.pdf</i>	VnOenJVhdhnhfC/CQ9dhx9X1GooiKJ/BkYeDHdEdpQ=	
Комп'ютерне проектування автоматизованих систем	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма навчальної дисципліни (КІАС) (122).pdf</i>	LbLAXvtfkNhi/IrxBN S+DOXClA5a/YQ5v5YrXSTOcoA=	
Економічне обґрунтування наукових розробок	навчальна дисципліна	<i>Економічне обґрунтування наукових розробок Маг КН (1).pdf</i>	S7DrzEeR/koAWl5O76KvZk8oB2sICRZb bUHxdfRgASM=	
Наукові дослідження в галузі	навчальна дисципліна	<i>РП Наукові дослідження в галузі.pdf</i>	IfmLxGxeRSeNlNEr sZvaLXqyU6cGPXou Sfayq4j3FM=	
Управлінські інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма навчальної дисципліни (УІС).pdf</i>	9HqSrURIPGtynown QNUCF6CRfb9Nxu5JLMoKKGKfzOn8=	
Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>METHODICHKA_Pidgotovka_mag_rob_2_021.pdf</i>	54aCUlDD1YU4WVM1n7FrDl+KnurvCai/gR/kpZSsz6A=	
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика 122 магістри.pdf</i>	x7/KW9/tyN8L8kKw fXk5ua3JKmTmd1Kb dWXB+WqU5tI=	
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика Програма 122 Комп науки.pdf</i>	wJR8xA43hkiPHKa MEYbicQIPzopN8Cf3glsL/d7wPqA=	
Сучасні засоби керування технологічними процесами виробництва	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма навчальної дисципліни (СЗКТПВ).pdf</i>	AAgFLp8fTZoazLCD rGa9/+dwG3I9egXPf7ElBRsJn/A=	
Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма навчальної дисципліни (ПКІС).pdf</i>	5W4Xn7ErjOrObO46 BZl6mxPsV22uhKzI XEDeXURk1pQ=	
Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	<i>програмне забезпечення КС.pdf</i>	ngiHvV/kvXknZFzQHq+smNqt1HGCrGU +AEqhSGYqzMM=	
Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем	навчальна дисципліна	<i>РП Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем.pdf</i>	RTHZOJsTNuFo76U5/Bd8o4cHv6mUnd opbuIACjqen/c=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
328315	Чумаченко Сергій Миколайович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом спеціаліста, Київське вище військово-авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1986, спеціальність: Авіаційне обладнання, Диплом доктора наук ДД 005738, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 009972, виданий 19.03.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003096, виданий 26.06.1997	32	Сучасні засоби керування технологічним и процесами виробництва	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Сергей Чумаченко, Рустам Мурасов, Ярослав Мельник Теоретико-методологічні основи інформаційного аналізу еколого-техногенних загроз для потенційно-небезпечних об'єктів критичної інфраструктури в умовах збройного конфлікту на Сході України. Журнал Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони, №1(40), 2021, pp. 117 – 122. DOI: 10.33099/2311-7249/2021-40-1-117-122 2. A Mykhailova, S Chumachenko, Ye Morsch, A Partalian Methods of complex operational expert assessment of military-man-made threats in the united forces operation area. Scientific bulletin: Civil protection and fire safety, № 1 (9), 2020, pp. 23 – 33, DOI: 10.33269/nvcz.2020.1.23-33 3. А. Михайлова, С. Чумаченко, А. Мошенський, М. Кірієнко Моделирование мережі NVIS зв`язку для оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації в агропромисловому комплексі на сході України. Науковий журнал «Інженерія природокористування», № 4(14), 2019, pp.

114 – 121.
DOI:
10.37700/enm.2019.4(14).114-121
4. Valuiskyi, S., Lysenko, A., Pryshchepa, T., Chumachenko, S. The problem of finding a rational topology of wireless sensor networks using UAVs 2015 2nd International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2015 - DOI: 10.1109/INFOCOMMST.2015.7357316
5. Tachinina, O.M., Alekseeva, I.V., Lysenko, O.I., Chumachenko, S.M. Scenario-based approach for control of multi-object dynamic system motion 2015 IEEE 3rd International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments, APUAVD 2015 - October 13-15, 2015 Organized by IEEE Ukraine Section Joint SP/AES Chapter and the National Aviation University (Kyiv), p.305-308. DOI: 10.1109/APUAVD.2015.7346627
6. Tachinina, O.M., Gusynin, A.V., Lysenko, O.I., Chumachenko, S.M. Method of injection of subminiature satellites with the aid of flying space launch facility based on an-124-100 and an-225 airplanes 2016 IEEE 4th International Conference Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC 2016) - p. 200-205 DOI: 10.1109/MSNMC.2016.7783142
7. Chumachenko S.M., Zhartovskyi S.V., Titenko O.M., Trotsko V.V. The methodology of creating the mathematical model of cooling effect during heating of wood sample impregnated by water based flameproofing matter/ Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : ПВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.5. – С. 378-385. DOI: 10.15421/40260557

8. Chumachenko S.M., Zhartovskiy S.V., Titenko O.M. Methodology of Mathematical Model Creation of Flame Retardants Distribution in Fire Protected Wood. Науковий вісник НЛТУ України, Вип. 26.8, 2016, с. 337-347. DOI: 10.15421/40260851

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Романченко І.С.; Чумаченко С.М.; Лисенко О.І.; та ін. Патент на корисну модель 93824 Україна, (51) МПК (2014.01): G01C 21/34 (2006.01), B64C 19/00, B64C 17/00. Спосіб стабілізації польоту літального апарата на траєкторіях баражування. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 10.06.2014. Патент опубліковано 10.10.2014, бюл. № 19/2014

2. Романченко І.С.; Чумаченко С.М.; Лисенко О.І.; та ін. Патент на винахід 106939 Україна, МПК H04W 8/02, H04W 8/08, H04W 16/02, H04W 28/08, H04W 84/00, H04W 16/10. Спосіб забезпечення високої пропускної здатності епізодичної радіомережі. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 27.10.14; заявл. 08.07.13; опубл. 27.10.14, Бюл. № 20.

3. Романченко І.С.; Чумаченко С.М.; Лисенко О.І.; та ін. Патент на винахід 109483 Україна, МПК H04W 8/02, H04W 8/08, H04W 16/02, H04W 28/08, H04W 84/00, H04W 16/10. Спосіб зниження енерговитрат польоту літального апарату. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.08.15;.

заявл. 04.12.13; опубл. 25.08.15, Бюл. № 16.
4. Романченко І.С.; Лисенко О.І.; Чумаченко С.М. та ін. Патент на винахід 110683 Україна, МПК (2016.01) B64C 19/00, H04W 16/10, H04W 8/02, G05C 1/08. Спосіб безперервної аеропросторової ретрансляції пошуково-рятувальної інформації в умовах ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.01.2016; заявл. 04.12.13; опублік 25.01.2016, Бюл. № 2/2016
5. Кутовий О. П.; Чумаченко С.М.; Лисенко О. І.; та ін. Патент на корисну модель 113504 Україна, МПК A62C 2/00, A62C 3/02 (2006.01). Спосіб системного моніторингу стану торфовищ у реальному часі. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.01.2017; заявл. 15.08.2016; опубліковано 25.01.2017, бюл. № 2/2017
6. Свідоцтво на авторське право на твір № 96586 від 10.03.2020 р. Комп'ютерна програма «Модуль Медогляд 1.0» інтелектуальної інформаційно-аналітичної системи управління охороною праці на підприємстві, в установі, організації, Чумаченко С.М., Євтушенко О.В., Сірик А.О., Потапова Т.О.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування:

1. Напрямки вдосконалення природоохоронної діяльності в Збройних Силах України. Науково-методичний посібник/За редакцією ОІ Лисенка, СМ Чумаченка, ЮІ Ситника - К.: ННДЦ ОТ і ВБ України, 2006. - 424 с.
2. Ландшафтна екологія: навчально-методичний посібник з моделювання біорізноманіття, урахування впливів на нього (для освітніх цілей національного та регіонального рівнів) / ВІ Придатко, ГО Коломицев, РІ Бурда, СМ Чумаченко. - К.: НАУ, 2008. - 174 с.
3. Артем'єв С.Р., Блекот О.М., Чумаченко С.М., Марущенко В.В., Блажеєвський М.Є. Основи екологічної безпеки військ. Навчальний посібник з грифом МОНУ. - Харків: НТУ ХПІ, 2010. - 320 с.
4. Артем'єв С.Р., Блекот О.М., Чумаченко С.М., Марущенко В.В., Блажеєвський М.Є. Екологічна безпека військ. Підручник з грифом МОНУ. - Харків: НТУ «ХПІ», 2012. - 308 с.
5. І.С. Романченко, С.М. Чумаченко, О.І. Лисенко, та ін. Моделі застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій на основі безпілот-них авіаційних комплексів у надзвичайних ситуаціях: Монографія К.: НАУ, 2016. - 335.
6. Бичков О.С., Шевченко В.Л., Чумаченко С.М., Турейчук А.М., Лисенко О.І., Панайотова Галіна, Ковачева Євгенія Математически модели и информационни технологии за оценка и прогнозиране състоянието на околната среда в изпитателни полигони. Монографія. - Киев-София: издател: Про Лангс, подвързия:

мека, формат: друг,
език: Български, 2017,
- 218 с. ISBN: 978-954-
2995-29-6
7. С.О.Довгий,
О.М.Трофимчук,
М.М.Коржнев,
Є.О.Яковлев,
С.М.Чумаченко,
В.В.Іванченко, О.Є.
Куліковська,
М.М.Курило,
Є.С.Анпілова,
С.К.Кошарна,
В.В.Стеценко,
Ю.Д.Чугунов
Стратегічні напрями
реструктуризації
Донецького
вугільного і
Криворізького
залізрудного
басейнів в умовах
трансформацій
енергетичної сфери. –
Київ; Ніка – Центр,
2019. – 114 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
1. Данилюк Сергій
Леонідович, доктор
технічних наук,
21.06.01 – екологічна
безпека, диплом ДД
№006398 від
28.02.2017р.
2. Туровець Юлія
Станіславівна -
кандидат технічних
наук, 01.05.02 -
математичне
моделювання та
обчислювальні
методи, диплом ДК
№049441 від
23.10.2018 р.
3. Жартовський Сергій
Володимирович -
доктор технічних
наук, 21.06.02 –
пожежна безпека,
диплом ДД №008439
від 05.03.2019р.
4. Парталян Андрій
Сергійович - кандидат
технічних наук,
21.06.03 – цивільний
захист, диплом ДК
№053025 від
20.06.2019 р.
5. Михайлова Альона
Вікторівна – кандидат
технічних наук,
21.06.03 – цивільний
захист, диплом ДК №
056657 від 14 травня
2020 р.
6. Морщ Євген
Володимирович -
доктор технічних
наук, 21.06.03 –
цивільний захист,
диплом ДД № 011507
від 29 червня 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Участь у роботі спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 26.880.01 при Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління при Міністерстві екології та природних ресурсів України.
3. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 26.709.12 при Національному університеті оборони України ім. Івана Черняхівського Міністерства оборони України.
Офіційний опонент дисертації:
1. Башкатова О.М. "Управління екологічною безпекою міських автотранспортних мереж (на прикладі м.Тираспіль)", поданої в Інститут проблем моделювання в енергетиці імені Г. Є. Пухова НАН України (Київ, 2009) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.
2. Аніщенко Л.Я. "Комплексна оцінка впливів і управління екологічною безпекою протяжних гідротехнічних споруд", поданої в Український науково-дослідний інститут екологічних проблем (Харків, 2011) на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.
3. Хоренжої І.В. "Обґрунтування екологічно безпечного водовідведення з території населених пунктів", поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2014) на здобуття наукового ступеня

кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

4. Петрухіна С.Ю. "Ідентифікація та оцінка впливу військових об'єктів на навколишнє природне середовище у системах управління екологічною безпекою", поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2015) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

5. Ковач В.О. "Розробка системи комплексного автоматизованого радіоекологічного моніторингу промислово – міської агломерації міста Дніпродзержинська", поданої в Державну установу "Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України" (Київ, 2015) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

6. Шевченко Ю.С. "Розробка моделей оцінки та підвищення ефективності зниження шуму транспортних потоків", поданої в Національний авіаційний університет (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

7. Шаравари В.В. "Діяльність ракетних військ: аспект оцінки впливу на навколишнє середовище (дослідження критеріїв екобезпеки)", поданої в Національний авіаційний університет (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

8. Аль-Тамімі Рахіма Касіма Насера "Методика комплексної оцінки

техногенного забруднення довкілля з використанням космічних систем спостереження”, поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

9. Ламі Діа Джухі Хуссейна «Методика розробки системи мобільного екологічного моніторингу з використанням аерокосмічних технологій», поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

10. Матвеевої І.В. "Наукові основи оцінювання надійності екологічних систем в умовах дії радіаційних чинників", поданої в Національний авіаційний університет (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

11. Фролова В.Ф. “Методологічні основи екологічного моніторингу навколоземного космічного простору”, поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2017) на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

12. Дичко А.О. “Науково-методологічні основи підвищення рівня екологічної безпеки моніторингу та біотрансформації полутантів стічних вод”, поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2017) на здобуття наукового ступеня

доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

13. Плахотній С.А. «Удосконалення системи управління екологічною безпекою атмосферного повітря та гідрогеологічного середовища навколо вугільних шахт», поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2018) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

14. Нікітін А.А. «Обґрунтування рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування системи ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного характеру в стабілізаційній операції», яка подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 253 – військове управління (за видами збройних сил)

15. Цапко О. Ю. «Захист деревини інтумесцентними покриттями», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 18 – Виробництво та технології та спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості

16. Михайловська Ю. В. «Підвищення ефективності реагування на надзвичайні ситуації внаслідок вибухів боєприпасів шляхом оптимізації ресурсного забезпечення» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за галуззю знань – «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Науковий керівник:
1. З 2012 – 2013 рр. – науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи за темою "Авіапошук-ефективність" "Виявлення шляхів підвищення ефективності функціонування системи авіаційного пошуку і рятування в Україні". Виконувалася згідно Рішення секції Вченої ради МНС України.

2. З 2014 – 2015 рр. – науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи за темою НДР «Інфо Телеком БПАК» "Провести дослідження з розробки моделі застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій на основі безпілотних авіаційних комплексів у надзвичайних ситуаціях" (0114U006004). Виконувалася згідно Рішення секції Вченої ради ДСНС України.

3. З 2014 – 2016 рр. – науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи за темою «Модель Ризик Геоінформ НС» «Провести дослідження з обґрунтування комп'ютерних моделей та програмно-апаратного комплексу для оцінки ризиків та загроз виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури із застосуванням геоінформаційних технологій» (0114U007224). Виконувалася згідно Рішення секції Вченої ради ДСНС України.

4. З 2016 – 2017 рр. – науковий керівник

держбюджетної науково-дослідної роботи за темою НДР «Критична інфраструктура-атлас ризиків» "Провести дослідження з розроблення моделей для визначення загроз і ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах тепло-енергетики та газотранспортної системи України на базі платформи електронний атлас регіональних ризиків «ERRA»" (0116U008037). Виконувалася згідно Рішення секції Вченої ради ДСНС України. 5. З 2017- 2018 рр. - науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи за темою "Розробка засобів акустичного контролю на підходах до об'єктів критичної інфраструктури, що охороняються, в інтересах відвертання надзвичайних ситуацій терористичного харак-теру" (0117U000030т). Виконувалася згідно Рішення Вченої ради ДУ ІГНС НАН України від 07.02.2017 р. (Прот. №91) 6. З 2018-2020 рр. – науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи за темою: «Інтелектуалізація інформаційно-аналітичної системи управління охороною праці на підприємстві, в установі, організації» (0119U00175) Член редколегії журналів:
1. Збірник наукових праць Інституту геохімії навколишнього середо-вища НАН України: Геохімія техногенезу,
2. Збірник наукових праць Інституту геохімії навколишнього середо-вища НАН України: Техногенно-екологічна безпека та цивільний за-хист;
3. Науково-практичний журнал Екологічні науки (Державна екологічна академія

післядипломної освіти та управління при Міністерстві еко-логії та природних ресурсів України);

4. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. 2002 – 2003 is expert in an international ecological project „Stage of support of possibility in relation to Biodiversity in Ukraine” № GEF-PPG 028968.

2. 2003-2005 is expert in an international ecological project „Indicator of biodiversity for national necessities” UNEP-GEF: GF/2712-02-4446 BINU.

3. 2004 – 2005 - expert in the Ukrainian-Danish ecological project „Man-agement planning for ecologically valuable areas on the military Training Area of Dyvichki”.

4. 2003 – 2006 - expert in the Ukrainian-Swedish ecological project in relation to development of scientifically-methodical manual „Improving nature conservation activities on Military Training Areas of Ukraine”.

5. Since 2006 - expert in the Ukrainian-Danish ecological project „Management planning for ecologically valuable areas on the military Training Areas of Ukraine”.

6. 2006-2008 – participation in scientific and educational Latvian-Ukrainian project to create a film about the environmental safety in the International Centre of Peacemaking and Safety in Yavoriv military training ground

7. STCU PROJECT 5240 - New Methods

for Active Remote Sensing of Chemical and Biological Agents by Optical Devices, Institutions: Space Research Institute of NASU-NSAU, Financing parties: Canada 2011-2012.

8. 2015-2021 pp – експерт Міжнародного проекту неурядової фундації Центр Гуманітарного діалогу ім. Анрі Дюнан (Женева, Швейцарія) Дослідження екологічних загроз на Донбасі в зоні збройного конфлікту.

9. 2017 – експерт Міжнародного Проекту ОБСЄ Environmental Assessment and Recovery Priorities for Eastern Ukraine.

10. 2018 p. – експерт Міжнародного проекту неурядової фундації Центр Гуманітарного діалогу ім. Анрі Дюнан (Женева, Швейцарія) Дослідження екологічної небезпеки впливу затоплення шахти Золоте об'єднання Первомайськвугілля в зоні збройного конфлікту на забруднення річкового басейну Сіверського Дінця.

11. 2018 p. – експерт Міжнародного Проекту ОБСЄ щодо оцінки впливу хвостосховищ та шламонакопичувачів на екологічну безпеку в басейні р. Дністер.

12. 2019 p. - експерт Міжнародного Проекту ОБСЄ «Допомога в розширенні системи моніторингу довкілля на Донбасі».

13. 2020 2021 p. – керівник Міжнародного Проекту ГУАМ «Оценка природно-техногенных рисков и путей реабилитации территорий, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций в странах ГУАМ»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сергій Чумаченко: Аналіз вітчизняного та світового досвіду у розробці систем оповіщення про надзвичайні ситуації // Независимый украинский журнал F+S: технологии безопасности и противопожарной защиты, - 2017, № 3.
2. Сергій Чумаченко: Моніторинг складових пожежної небезпеки торфовищ // Независимый украинский журнал F+S: технологии безопасности и противопожарной защиты, - 2017, № 3.
3. Чумаченко С.М., Тесленко О.М., Михайлова А.В. Застосування краудсорсингових технологій, «Надзвичайна ситуація+» 2017.
4. Олена Михайлова, Сергій Чумаченко Досвід створення системи 112 в Україні// ЖУРНАЛ НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ +, 2017
5. Сергій Чумаченко Чи є в Україні функціональна і надійна система оповіщення? // ЖУРНАЛ НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ +, 2017.
6. Євген ЯКОВЛЄВ, Сергій ЧУМАЧЕНКО Проблематика сучасних природно-техногенних загроз в умовах військового конфлікту на Донбасі // ЖУРНАЛ НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ +, 2017

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
2018 р. - Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
2019 р. - Робота у складі журі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт 2020 р. - Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 р. - Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 2015- 2021 рр. - експерт центру гуманітарного діалогу ім. Анрі Дюнан; 2017- 2019 рр. - науковий консультант ОБСЄ; 2018-2020 рр. – член експертної ради неурядової громадської організації «Міжнародна антитерористична єдність»; 2017- 2021 рр. – Голова неурядової громадської організації « Асоціація фахівців цивільного захисту» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2005-2008 рр. Головний науковий співробітник – керівник наукової проблеми – начальник групи консультантів і головних наукових співробітників Національного науково-дослідного центру оборонних технологій і воєнної безпеки України; 2008-2012 рр. Професор кафедри економічної кібернетики Національного авіаційного університету; 2012-2013 рр. Головний науковий співробітник науково-дослідного центру проблем авіації та авіаційного пошуку і рятування Українського науково-дослідного інституту цивільного захисту; 2012-2013 рр. В.о. завідувача кафедри автоматизованих комп'ютерно-інтегрованих

						<p>технологій Академії муніципального управління; 2013-2017 рр. Завідувач відділу моделювання надзвичайних ситуацій Наукового центру інноваційних технологій Українського науково-дослідного інституту цивільного захисту; 2017-2018 рр. Завідувач відділу «Науковий центр аналітичних випробувань стану параметрів довкілля» Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України»; 2018-2021 рр. Голова ДЕК Національного університету харчових технологій із захисту магістерських і бакалаврських робіт кафедри інформаційних систем; 2018 р. В.о. завідувача кафедри інформаційних систем Національного університету харчових технологій; 2019 – 2021 р. завідувач кафедри інформаційних систем Національного університету харчових технологій; 2020 -2021 рр. Голова ДЕК кафедри економічної кібернетики Національного авіаційного університету із захисту магістерських і бакалаврських робіт</p>	
328315	Чумаченко Сергій Миколайович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище військове авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1986, спеціальність: Авіаційне обладнання, Диплом доктора наук ДД 005738, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 009972, виданий 19.03.1996, Атестат старшого наукового співробітника</p>	32	Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Сергей Чумаченко, Рустам Мурасов, Ярослав Мельник Теоретико-методологічні основи інформаційного аналізу еколого-техногенних загроз для потенційно-небезпечних об'єктів критичної інфраструктури в умовах збройного конфлікту на Сході України. Журнал</p>

(старшого дослідника) СН
003096,
виданий
26.06.1997

Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони, №1(40), 2021, pp. 117 – 122. DOI: 10.33099/2311-7249/2021-40-1-117-122

2. A Mykhailova, S Chumachenko, Ye Morsch, A Partalian Methods of complex operational expert assessment of military-man-made threats in the united forces operation area. Scientific bulletin: Civil protection and fire safety, № 1 (9), 2020, pp. 23 – 33, DOI: 10.33269/nvcz.2020.1.23-33

3. А. Михайлова, С. Чумаченко, А. Мошенський, М. Кірієнко
Моделювання мережі NVIS зв'язку для оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації в агропромисловому комплексі на сході України. Науковий журнал «Інженерія природокористування», № 4(14), 2019, pp. 114 – 121. DOI: 10.37700/enm.2019.4(14).114-121

4. Valuiskyi, S., Lysenko, A., Pryshchepa, T., Chumachenko, S. The problem of finding a rational topology of wireless sensor networks using UAVs 2015 2nd International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2015 - DOI: 10.1109/INFOCOMMST.2015.7357316

5. Tachinina, O.M., Alekseeva, I.V., Lysenko, O.I., Chumachenko, S.M. Scenario-based approach for control of multi-object dynamic system motion 2015 IEEE 3rd International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments, APUAVD 2015 - October 13-15, 2015 Organized by IEEE Ukraine Section Joint SP/AES Chapter and the National Aviation University (Kyiv), p.305-308. DOI:

10.1109/APUAVD.2015.7346627
6. Tachinina, O.M., Gusynin, A.V., Lysenko, O.I., Chumachenko, S.M. Method of injection of subminiature satellites with the aid of flying space launch facility based on an-124-100 and an-225 airplanes 2016 IEEE 4th International Conference Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC 2016) - p. 200-205 DOI: 10.1109/MSNMC.2016.7783142

7. Chumachenko S.M., Zhartovsky S.V., Titenko O.M., Trotsko V.V. The methodology of creating the mathematical model of cooling effect during heating of wood sample impregnated by water based flameproofing matter/ Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.5. – С. 378-385. DOI: 10.15421/40260557

8. Chumachenko S.M., Zhartovsky S.V., Titenko O.M. Methodology of Mathematical Model Creation of Flame Retardants Distribution in Fire Protected Wood. Науковий вісник НЛТУ України, Вип. 26.8, 2016, с. 337-347. DOI: 10.15421/40260851

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Романченко І.С.; Чумаченко С.М.; Лисенко О.І.; та ін. Патент на корисну модель 93824 Україна, (51) МПК (2014.01): G01C 21/34 (2006.01), B64C 19/00, B64C 17/00. Спосіб стабілізації польоту літального апарата на траєкторіях баражування. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 10.06.2014.

Патент опубліковано
10.10.2014, бюл. №
19/2014
2. Романченко І.С.;
Чумаченко С.М.;
Лисенко О.І.; та ін.
Патент на винахід
106939 Україна, МПК
H04W 8/02, H04W
8/08, H04W 16/02,
H04W 28/08, H04W
84/00, H04W 16/10.
Спосіб забезпечення
високої пропускну
здатності епізодичної
радіомережі.
Зареєстровано в
Державному реєстрі
патентів України на
винаходи 27.10.14;
заявл. 08.07.13; опубл.
27.10.14, Бюл. № 20.
3. Романченко І.С.;
Чумаченко С.М.;
Лисенко О.І.; та ін.
Патент на винахід
109483 Україна, МПК
H04W 8/02, H04W
8/08, H04W 16/02,
H04W 28/08, H04W
84/00, H04W 16/10.
Спосіб зниження
енерговитрат польоту
безпілотного
літального апарату.
Зареєстровано в
Державному реєстрі
патентів України на
винаходи 25.08.15;
заявл. 04.12.13; опубл.
25.08.15, Бюл. № 16.
4. Романченко І.С.;
Лисенко О.І.;
Чумаченко С.М. та ін.
Патент на винахід
110683 Україна, МПК
(2016.01) B64C 19/00,
H04W 16/10, H04W
8/02, G05C 1/08.
Спосіб безперервної
аеропросторової
ретрансляції
пошуково-рятувальної
інформації в умовах
ліквідації наслідків
надзвичайної ситуації.
Зареєстровано в
Державному реєстрі
патентів України на
винаходи 25.01.2016;
заявл. 04.12.13;
опублік 25.01.2016,
Бюл. № 2/2016
5. Кутовий О. П.;
Чумаченко С.М.;
Лисенко О. І.; та ін.
Патент на корисну
модель 113504
Україна, МПК A62C
2/00, A62C 3/02
(2006.01). Спосіб
системного
моніторингу стану
торфовищ у
реальному часі.
Зареєстровано в
Державному реєстрі
патентів України на
винаходи 25.01.2017;
заявл. 15.08.2016;
опубліковано

25.01.2017, бюл. № 2/2017
6. Свідоцтво на авторське право на твір № 96586 від 10.03.2020 р.
Комп'ютерна програма «Модуль Медогляд 1.0» інтелектуальної інформаційно-аналітичної системи управління охороною праці на підприємстві, в установі, організації, Чумаченко С.М., Євтушенко О.В., Сірик А.О., Потапова Т.О.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Напрямки вдосконалення природоохоронної діяльності в Збройних Силах України. Науково-методичний посібник/За редакцією ОІ Лисенка, СМ Чумаченка, ЮІ Ситника - К.: ННДЦ ОТ і ВБ України, 2006. - 424 с.
2. Ландшафтна екологія: навчально-методичний посібник з моделювання біорізноманіття, урахування впливів на нього (для освітніх цілей національного та регіонального рівнів) / ВІ Придатко, ГО Коломицев, РІ Бурда, СМ Чумаченко. - К.: НАУ, 2008. - 174 с.
3. Артем'єв С.Р., Блекот О.М., Чумаченко С.М., Марущенко В.В., Блажесвський М.Є. Основи екологічної безпеки військ. Навчальний посібник з грифом МОНУ. - Харків: НТУ ХПІ, 2010. - 320 с.
4. Артем'єв С.Р., Блекот О.М., Чумаченко С.М.,

Марущенко В.В.,
Блажаєвський М.Є.
Екологічна безпека
військ. Підручник з
грифом МОНУ. –
Харків: НТУ «ХПІ»,
2012. – 308 с.

5. І.С. Романченко,
С.М. Чумаченко, О.І.
Лисенко, та ін. Моделі
застосування
інформаційно-
телекомунікаційних
технологій на основі
безпілот-них
авіаційних комплексів
у надзвичайних
ситуаціях:
Монографія К.: НАУ,
2016. – 335.

6. Бичков О.С.,
Шевченко В.Л.,
Чумаченко С.М.,
Турейчук А.М.,
Лисенко О.І.,
Панайотова Галіна,
Ковачева Євгенія
Математически
моделі и ин-
формационни
технологии за оценка
и прогнозиране
състоянието на окол-
ната среда в
изпитателни
полигони.
Монографія. - Киев-
София: издател: Про
Лангс, подвързия:
мека, формат: друг,
език: Български, 2017,
- 218 с. ISBN: 978-954-
2995-29-6

7. С.О.Довгий,
О.М.Трофимчук,
М.М.Коржнев,
Є.О.Яковлев,
С.М.Чумаченко,
В.В.Іванченко, О.Є.
Куліковська,
М.М.Курило,
Є.С.Анпілова,
С.К.Кошарна,
В.В.Стеценко,
Ю.Д.Чугунов
Стратегічні напрями
реструктуризації
Донецького
вугільного і
Криворізького
залізрудного
басейнів в умовах
трансформацій
енергетичної сфери. –
Київ; Ніка – Центр,
2019. – 114 с.

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
1. Данилюк Сергій
Леонідович, доктор
технічних наук,
21.06.01 – екологічна
безпека, диплом ДД
№006398 від
28.02.2017р.

2. Туровець Юлія Станіславівна - кандидат технічних наук, 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи, диплом ДК №049441 від 23.10.2018 р.

3. Жартовський Сергій Володимирович - доктор технічних наук, 21.06.02 – пожежна безпека, диплом ДД №008439 від 05.03.2019р.

4. Парталіян Андрій Сергійович - кандидат технічних наук, 21.06.03 – цивільний захист, диплом ДК №053025 від 20.06.2019 р.

5. Михайлова Альона Вікторівна – кандидат технічних наук, 21.06.03 – цивільний захист, диплом ДК № 056657 від 14 травня 2020 р.

6. Морщ Євген Володимирович - доктор технічних наук, 21.06.03 – цивільний захист, диплом ДД № 011507 від 29 червня 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Участь у роботі спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 26.880.01 при Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління при Міністерстві екології та природних ресурсів України.

3. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 26.709.12 при Національному університеті оборони України ім. Івана Черняхівського Міністерства оборони України.

Офіційний опонент дисертації:
1. Башкатова О.М. "Управління екологічною безпекою міських автотранспортних мереж (на прикладі

м.Тираспіль)", поданої в Інститут проблем моделювання в енергетиці імені Г. Є. Пухова НАН України (Київ, 2009) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

2. Аніщенко Л.Я.
"Комплексна оцінка впливів і управління екологічною безпекою протяжних гідротехнічних споруд", поданої в Український науково-дослідний інститут екологічних проблем (Харків, 2011) на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

3. Хоренжої І.В.
"Обґрунтування екологічно безпечного водовідведення з території населених пунктів", поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2014) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

4. Петрухіна С.Ю.
"Ідентифікація та оцінка впливу військових об'єктів на навколишнє природне середовище у системах управління екологічною безпекою", поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2015) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

5. Ковач В.О.
"Розробка системи комплексного автоматизованого радіоекологічного моніторингу промислово – міської агломерації міста Дніпродзержинська", поданої в Державну установу "Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України" (Київ, 2015) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01

– екологічна безпека.

6. Шевченко Ю.С.
"Розробка моделей оцінки та підвищення ефективності зниження шуму транспортних потоків", поданої в Національний авіаційний університет (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

7. Шаравари В.В.
"Діяльність ракетних військ: аспект оцінки впливу на навколишнє середовище (дослідження критеріїв екобезпеки)", поданої в Національний авіаційний університет (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

8. Аль-Тамімі Рахіма Касіма Насера "Методика комплексної оцінки техногенного забруднення довкілля з використанням космічних систем спостереження", поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

9. Ламі Діа Джухі Хуссейна «Методика розробки системи мобільного екологічного моніторингу з використанням аерокосмічних технологій», поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

10. Матвєєвої І.В.
"Наукові основи оцінювання надійності екологічних систем в умовах дії радіаційних чинників", поданої в Національний

авіаційний університет (Київ, 2016) на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

11. Фролова В.Ф. “Методологічні основи екологічного моніторингу навколосезонного космічного простору”, поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2017) на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

12. Дичко А.О. “Науково-методологічні основи підвищення рівня екологічної безпеки моніторингу та біотрансформації полутантів стічних вод”, поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2017) на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

13. Плахотній С.А. «Удосконалення системи управління екологічною безпекою атмосферного повітря та гідрогеологічного середовища навколо вугільних шахт», поданої в Державну екологічну академію післядипломної освіти та управління (Київ, 2018) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.

14. Нікітін А.А. “Обґрунтування рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування системи ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного характеру в стабілізаційній операції”, яка подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 253 – військове управління (за видами збройних

сил)
15. Цапко О. Ю.
“Захист деревини інтумесцентними покриттями”, поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 18 – Виробництво та технології та спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості
16. Михайловська Ю. В. «Підвищення ефективності реагування на надзвичайні ситуації внаслідок вибухів боєприпасів шляхом оптимізації ресурсного забезпечення» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за галуззю знань – «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Науковий керівник:

1. З 2012 – 2013 рр. – науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи за темою "Авіапошук-ефективність" "Виявлення шляхів підвищення ефективності функціонування системи авіаційного пошуку і рятування в Україні".

Виконувалася згідно Рішення секції Вченої ради МНС України.

2. З 2014 – 2015 рр. – науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи за темою НДР «Інфо Телеком БПАК» "Провести дослідження з розробки моделі застосування інформаційно-телекомунікаційних

технологій на основі безпілотних авіаційних комплексів у надзвичайних ситуаціях" (0114U006004). Виконувалася згідно Рішення секції Вченої ради ДСНС України. 3. З 2014 – 2016 рр. – науковий керівник держбюджетної науково- до-слідної роботи за темою «Модель Ризик Геоінформ НС» «Провести дослідження з обґрунтування комп'ютерних моделей та програмно-апаратного комплексу для оцінки ризиків та загроз виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури із застосуванням геоінформаційних технологій» (0114U007224). Виконувалася згідно Рішення секції Вченої ради ДСНС України. 4. З 2016 – 2017 рр. – науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи за темою НДР «Критична інфраструктура-атлас ризиків» "Провести дослідження з розроблення моделей для визначення загроз і ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах тепло-енергетики та газотранспортної системи України на базі платформи електронний атлас регіональних ризиків «ERRA»" (0116U008037). Виконувалася згідно Рішення секції Вченої ради ДСНС України. 5. З 2017- 2018 рр. - науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи за темою "Розробка засобів акустичного контролю на підходах до об'єктів критичної інфраструктури, що охороняються, в інтересах відвертання надзвичайних ситуацій терористичного харак-теру" (0117U000030т). Виконувалася згідно

Рішення Вченої ради
ДУ ІГНС НАН України
від 07.02.2017 р.
(Прот. №1)
6. З 2018-2020 рр. –
науковий керівник
держбюджетної
науково-дослідної
роботи за темою: «
Інтелектуалізація
інформаційно-
аналітичної системи
управління охороною
праці на підприємстві,
в установі,
організації»
(0119U00175)
Член редколегії
журналів:
1. Збірник наукових
праць Інституту
геохімії
навколишнього
середо-вища НАН
України: Геохімія
техногенезу,
2. Збірник наукових
праць Інституту
геохімії
навколишнього
середо-вища НАН
України: Техногенно-
екологічна безпека та
цивільний за-хист;
3. Науково-
практичний журнал
Екологічні науки
(Державна екологічна
академія
післядипломної освіти
та управління при
Міністерстві еко-логії
та природних ресурсів
України);
4. Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
Технічні науки.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”

1. 2002 – 2003 is
expert in an
international ecological
project „Stage of sup-
port of possibility in
relation to Biodiversity
in Ukraine” № GEF-
PPG 028968.
2. 2003-2005 is expert
in an international
ecological project
„Indicator of
biodiversity for national
necessities” UNEP-
GEF: GF/2712-02-4446
BINU.
3. 2004 – 2005 - expert
in the Ukrainian-
Danish ecological
project „Man-agement

planning for ecologically valuable areas on the military Training Area of Dyvichki”.

4. 2003 – 2006 - expert in the Ukrainian-Swedish ecological project in relation to development of scientifically-methodical manual „Improving nature conservation activities on Military Training Areas of Ukraine”.

5. Since 2006 - expert in the Ukrainian-Danish ecological project „Management planning for ecologically valuable areas on the military Training Areas of Ukraine”.

6. 2006-2008 – participation in scientific and educational Latvian-Ukrainian project to create a film about the environmental safety in the International Centre of Peacemaking and Safety in Yavoriv military training ground

7. STCU PROJECT 5240 - New Methods for Active Remote Sensing of Chemical and Biological Agents by Optical Devices, Institutions: Space Research Institute of NASU-NSAU, Financing parties: Canada 2011-2012.

8. 2015-2021 pp – експерт Міжнародного проекту неурядової фундації Центр Гуманітарного діалогу ім. Анрі Дюнан (Женева, Швейцарія) Дослідження екологічних загроз на Донбасі в зоні збройного конфлікту.

9. 2017 – експерт Міжнародного Проекту ОБСЄ Environmental Assessment and Recovery Priorities for Eastern Ukraine.

10. 2018 р. – експерт Міжнародного проекту неурядової фундації Центр Гуманітарного діалогу ім. Анрі Дюнан (Женева, Швейцарія) Дослідження екологічної небезпеки впливу затоплення шахти Золоте об'єднання Первомайськвугілля в зоні збройного

конфлікту на забруднення річкового басейну Сіверського Дінця.
11. 2018 р. – експерт Міжнародного Проекту ОБСЄ щодо оцінки впливу хвостосховищ та шламонакопичувачів на екологічну безпеку в басейні р. Дністер.
12. 2019 р. - експерт Міжнародного Проекту ОБСЄ «Допомога в розширенні системи моніторингу довкілля на Донбасі».
13. 2020 2021 р. – керівник Міжнародного Проекту ГУАМ «Оценка природно-техногенных рисков и путей реабилитации территорий, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций в странах ГУАМ»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сергій Чумаченко: Аналіз вітчизняного та світового досвіду у розробці систем оповіщення про надзвичайні ситуації // Независимый украинский журнал F+S: технологии безопасности и противопожарной защиты, - 2017, № 3.
2. Сергій Чумаченко: Моніторинг складових пожежної небезпеки торфовищ // Независимый украинский журнал F+S: технологии безопасности и противопожарной защиты, - 2017, № 3.
3. Чумаченко С.М., Тесленко О.М., Михайлова А.В. Застосування краудсорсингових технологій, «Надзвичайна ситуація+» 2017.
4. Олена Михайлова, Сергій Чумаченко Досвід створення системи 112 в Україні// ЖУРНАЛ НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ +, 2017

5. Сергій Чумаченко
Чи є в Україні
функціональна і
надійна система
оповіщення? //
ЖУРНАЛ
НАДЗВИЧАЙНА
СИТУАЦІЯ +, 2017.
6. Євген ЯКОВЛЄВ,
Сергій ЧУМАЧЕНКО
Проблематика
сучасних природно-
техногенних загроз в
умовах військового
конфлікту на Донбасі
// ЖУРНАЛ
НАДЗВИЧАЙНА
СИТУАЦІЯ +, 2017

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,

фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
2018 р. - Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
2019 р. - Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
2020 р. - Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
2021 р. - Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
2015- 2021 рр. - експерт центру гуманітарного діалогу ім. Анрі Дюнанна;
2017- 2019 рр. - науковий консультант ОБСЄ;
2018-2020 рр. – член експертної ради неурядової громадської організації «Міжнародна антитерористична єдність»;
2017- 2021 рр. – Голова неурядової громадської організації « Асоціація фахівців цивільного захисту»
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
2005-2008 рр.
Головний науковий співробітник – керівник наукової проблеми – начальник групи консультантів і головних наукових співробітників Національного науково-дослідного центру оборонних технологій і воєнної безпеки України;
2008-2012 рр.
Професор кафедри економічної кібернетики Національного авіаційного університету;
2012-2013 рр.
Головний науковий співробітник науково-дослідного центру проблем авіації та авіаційного пошуку і рятування Українського науково-дослідного інституту цивільного захисту;
2012-2013 рр. В.о. завідувача кафедри автоматизованих комп'ютерно-інтегрованих технологій Академії муніципального управління;
2013-2017 рр.
Завідувач відділу моделювання надзвичайних ситуацій Наукового центру інноваційних технологій Українського науково-дослідного інституту цивільного захисту;
2017-2018 рр.
Завідувач відділу «Науковий центр аналітичних випробувань стану параметрів довкілля» Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України»;
2018-2021 рр. Голова ДЕК Національного університету харчових технологій із захисту магістерських і бакалаврських робіт кафедри інформаційних систем;
2018 р. В.о. завідувача кафедри інформаційних систем Національного університету харчових технологій;
2019 – 2021 р.
завідувач кафедри інформаційних систем

							Національного університету харчових технологій; 2020 -2021 рр. Голова ДЕК кафедри економічної кібернетики Національного авіаційного університету із захисту магістерських і бакалаврських робіт
263594	Скрипка Костянтин Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом кандидата наук ДК 042339, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 020414, виданий 30.10.2008	14	Методи та засоби інтеграції даних	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>Скрипка К.І. Методи оцінки технічного рівня виробів і продукції Вісник Технологічного Університету Поділля, Ч.2 Технічні науки, №3, 2002, С. 243-249 Скрипка К.І. Зенкін М.А. Експертна система автоматизованого вибору способів відновлення спрацьованих деталей, Вісник Житомирського державного технологічного університету №1, 2004, С.66-68 Скрипка К.І. Нормативне забезпечення процесів життєвого циклу інтелектуального програмного забезпечення, Вісник Київського національного університету технологій та дизайну, №4, 2005, С. 66-69 Скрипка К.І. Зенкін М.А. Інтеграція програмного забезпечення збору й обробки інформації в систему управління якістю, Вісник інженерної академії України, №2, 2007, С. 123-128 Скрипка К.І., І.Ю. Усіков Аналіз показників якості обробки поверхонь деталей машин для вибору об'єкту автоматизованого управління, Вісник Київського національного університету технологій та дизайну, №3, 2008, С. 7-12</p>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

М.І. Жалдак, М.П. Шишкіна, В.В. Лапинський, Скрипка К.І. Оцінювання якості програмних засобів навчального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів, Колективна монографія, Київ, Педагогічна думка, 2012.- 160 с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Скрипка К.І., Зенкін М.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Метрологічне забезпечення охорони праці та навколишнього середовища". Цикл 1. Метрологічне забезпечення контролю параметрів повітря робочої зони. : Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, 2007, 20 с.
2. Скрипка К.І. Опорний конспект та методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Основи метрологічного забезпечення".

Модуль 1. Метрологія і метрологічна діяльність.
Нормативне забезпечення метрологічної діяльності, :
Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, 2007, - 40 с

3. Скрипка К.І.
Опорний конспект та методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Основи метрологічного забезпечення".

Модуль 2. Державний метрологічний контроль і нагляд.
Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, 2007, - 28 с.

4. І.А. Ігнат'єва, В.В. Хмурова, О.Б. Моргулець, І.С. Гращенко, Я.В. Лісун., О.М. Паливода, К.І. Скрипка, Р.В. Янковой, В.С. Кудлай
Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів спеціальності 8.18010016 – «Бізнес адміністрування», Київський національний університет технологій та дизайну, 2012. – 48 с.

5. Лісун Я.В., Скрипка К.І. Управління якістю послуг підприємств сфери побутового обслуговування.
Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для студентів ОКР 6.140102 "бакалавр" спеціальності "Побутове обслуговування.
Київський національний університет технологій та дизайну, 2013. – 36 с.

Електронні варіанти методичних вказівок:
1. "Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Метрологія, технологічні вимірювання та прилади" для студентів спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології",

2. "Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Мікропроцесорна техніка та промислові контролери" для студентів спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології",
3. "Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Автоматизація бізнес-процесів" для студентів спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології",
4. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни "Програмування" для студентів спеціальностей 122 "Комп'ютерні науки", 123 "Комп'ютерна інженерія";

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

член редакційної колегії журналу "Наукові записки Таврійського національного університету. Серія "Технічні науки";

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Скрипка К.І. Удосконалення педагогічних технологій та моделей

навчання в умовах інформатизації освіти. Collection of papers, 2nd International workshop, 22-24.04.2012. Published by Wekerle Sandor Uzleti Foiskola PR PREESS Kft: April, 2012 с. 178-182

2. Скрипка К.І. Федорів Н.М. Методи вимірювання ергономічних характеристик навчальних комп'ютерних систем. XI Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених та студентів, м. Київ, КНУТД, т. 2., стор. 108

3. Скрипка К.І., Швець О.М. Аналіз розвитку підприємств інформаційних технологій. Матеріали наукового семінару аспірантів та студентів "Актуальні проблеми та перспективи розвитку підприємств малого та середнього бізнесу» КНУТД - Київ, 2014. стор. 71-73

4. Скрипка К.І., Должицька Д.М. Забезпечення економічної безпеки банку Матеріали наукового семінару аспірантів та студентів "Актуальні проблеми та перспективи розвитку підприємств малого та середнього бізнесу» КНУТД - Київ, 2014. стор. 194-197

5. Скрипка А. К., Скрипка К. І., Місце лідера в моделях оцінки ефективності роботи команди. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ СИСТЕМ У СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ СФЕРАХ УКРАЇНИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА» Київ, 2018. стор. 155-157

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

досвід практичної роботи 8 років 1984-

							1985 провідний інженер відділу мікроелектроніки НДІ ім. Мануїльського 1987-1992 начальник обчислювального центру поліграфічного факультету Київського політехнічного інституту.
195034	Бронін Сергій Вадимович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045415, виданий 12.03.2008, Атестація доцента АД 000125, виданий 26.06.2017	13	Економічне обґрунтування наукових розробок	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Bronin S., Pester A. (2021) Towards a National Digital Competence Framework for Ukraine. SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies. DOI: 10.1109/SIST50301.2021.9465946</p> <p>2. Li Y., Biloshchytskyi A., Bronin S., Liashchenko T. A Conceptual Model for Diversification Strategies Choice. SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies. DOI: 10.1109/SIST50301.2021.9465934</p> <p>3. Bronin S., Kuchansky A., Biloshchytskyi A., Zinyuk O., Kyselov V. (2021) Concept of Digital Competences in Service Training Systems. In: Auer M.E., Tsiatsos T. (eds) Internet of Things, Infrastructures and Mobile Applications. IMCL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1192. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-49932-7_37</p> <p>4. Kuchansky A., Biloshchytskyi A., Bronin S., Biloshchytska S., Andrashko Y. (2021) Use of the Fractal Analysis of Non-stationary Time Series in Mobile Foreign Exchange Trading for M-Learning. In: Auer</p>

M.E., Tsiatsos T. (eds) Internet of Things, Infrastructures and Mobile Applications. IMCL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1192. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-49932-7_88

5. Білощицький А.О., Бронін С.В., Палій С.В., Білощицька С., Кучанський О., Андрашко Ю., Шабала Е., Вацкель В. Development of technical component of the methodology for projectvector management of educational environments // Eastern European Journal of Enterprise Technologies; Vol 2, No 2 (92) (2018): Information technology. Industry control systems; P. 4-13

6. Морозов В.В., Кальниченко О.В., Бронін С.В. Development of the model of the proactive approach in creation of distributed information systems// Eastern European Journal of Enterprise Technologies; Vol 4, No 2 (94) (2018): Information technology. Industry control systems; P. 6-15.

7. Bronin S., Tkachuk M., Polkovnikov S. Adaptive Control Framework for Software Components: Case-Based Reasoning Approach. Proceedings - International Computer Software and Applications Conference, 2009, 2, p. 457-461 DOI: 10.1109/COMPSAC.2009.207

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Бронін С.В., Сокол В.Є., Сокол В.Є. Підручник «Інформатика (рівень

стандарту)» 11 клас.
К.: видавництво
«СИЦІЯ», 2011. гриф
«Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України». 307
стр.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Бронін С.В., Ткачук
М.В. Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних занять з
курсу “Проектування
та експлуатація баз
даних” для студентів
напряму підготовки
050103 “Програмна
інженерія”. Х.: НТУ
«ХПІ», 2009. 43 стр.

2. Бронін С.В., Ткачук
М.В. Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних занять з
курсу “Моделювання
даних” для студентів
напряму підготовки
050103 “Програмна
інженерія”. Х.: НТУ
«ХПІ», 2009. 36 стр.

3. Бронін С.В.,
Годлевський М.Д.,
Лисицький В. Л.,
Гужва В.О. Методичні
вказівки до виконання
дипломних робіт
освітньо-
кваліфікаційного
рівня – бакалавр з
напряму підготовки
6.050101 "Комп'ютерна
наука". Харківський
політехнічний ін-т,
нац. техн. ун-т. –
Харків: НТУ "ХПІ",
2017. – С. 40
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/29411>

4. Бронін С.В. Бізнес
Планування:
методичні
рекомендації до
практичних занять.
К.: КНУ імені Тараса
Шевченка, 2019. – С.
82
<https://moodle.fit.knu>

ua
5. Електронний курс:
«Основи комп'ютера»,
2 кредити ЕКТС. 2021.
[https://dole.fit.knu.ua/
course/view.php?id=2](https://dole.fit.knu.ua/course/view.php?id=2)
6. Електронний курс:
«Інформаційна
безпека», 3 кредити
ЕКТС. 2021.
[https://dole.fit.knu.ua/
course/view.php?id=7](https://dole.fit.knu.ua/course/view.php?id=7)
7. Електронний курс:
«Планування
проектів», 3 кредити
ЕКТС. 2021.
[https://dole.fit.knu.ua/
course/view.php?id=12](https://dole.fit.knu.ua/course/view.php?id=12)
8. Робочі програми з
дисциплін: ІКТ в
управлінні освітніми
системами; Пошук та
обробка наукової
інформації;
Технології в
управлінні освітою;
Управління
науковими проектами
і fund-rising;
Створення та запуск
Start-Up проектів;
Компетентність
персоналу та
організації при
реалізації ІТ-проектів;
Філософія інтернет
речей; Філософія
науки та інновацій; IT
Essentials;
Organization's and
staff's competence in
IT-projects
implementation;
Problems of encoding
and information
protection; Scientific
projects' management
and fund-rising;
Сучасні інформаційні
технології в економіці
для спеціальностей:
Економіка
підприємства,
Економічна теорія та
економічна політика,
Маркетинг,
Менеджмент
організацій, Фінанси і
кредит, Міжнародна
Економіка, Облік та
аудит.
5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Кандидат технічних
наук (2008),
Спеціальність –
05.13.06
«Інформаційні
технології», ДК
№045415
тема дисертації
«Моделі та
інформаційна
технологія управління
розвитком
розподілених
ієрархічних систем (на
прикладі ВНЗ)»
8) виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Scopus:

Член редакційної колегії IEEE publication World Engineering Education Forum 2021

Член редакційної колегії IEEE publication EDUCON2021 – IEEE Global Engineering Education Conference 2021

Член редакційної колегії IEEE publication 2021 IEEE SIST – International Conference on Smart Information Systems and Technologies 2021

Член редакційної колегії Springer publication IMCL 2021 – International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning 2021

Член редакційної колегії IEEE publication EDUCON2020 – IEEE Global Engineering Education Conference 2020

Член редакційної колегії Springer publication IMCL 2020 – International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning 2020

Член редакційної колегії IEEE publication IEEE ATIT – International Conference on Advanced Trends in Information Theory 2019

Член редакційної колегії Springer publication IMCL 2019 – International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning 2019

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член експертної ради при Міністерстві цифрової трансформації України

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Керівник проекту від КНУ імені Т. Шевченка: "dComFra" Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 2018-2021 years). The focus of the project: The dComFra was initiated to harmonize European initiatives as for digital competences for educators and for citizens to Ukrainian reality and to produce UA Digital competence frameworks; to ensure reforming in-service training for teachers from digital

competences point of view; to expand the horizons and opportunities of citizens, including refugees and ATO-veterans, and therefore enhancing their national/international employability and self-sustainability, ensure their involvement in social life; and to realize these through innovative initiatives appropriate to digital society requests and European standards

2. Керівник проєкту від ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій»: “GameHub” University-Enterprises Cooperation in Game Industry in Ukraine (561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP, 2015-2018 years). The main objective of the GameHub project is to ensure employment and self-sustainability of universities and colleges graduates, unemployed engineers as well as veterans of Anti-Terror Operation in Ukraine by offering them the set of knowledge and skills demanded by digital game industry – a highly-networked one that impacts on global economy.

3. Керівник проєкту від ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій»: “SEHSI” Regional sustainable development on the basis of eco-human synergetic interaction (543651-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPCR, 2013-2016 years). The focus of the project: The project is focused on the development of innovative curriculum for training new generation of engineers as “agents of positive changes” in regional development based on synergetic eco-human interaction and advanced technologies

4. Керівник проєкту від КНУ Будівництва і Архітектури: “SEHUD” Architecture and sustainable development based on eco-humanistic principles & advanced technologies without

losing identity (530197-Tempus-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR, 2012-2015 years). The focus of the project: developing curricula in Architecture & Town Planning (Urban Development-UD) providing competence in sustainable urban development based on synergetic eco-human interaction & advanced technologies with respect to city identity

5. Керівник проєкту від ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій»: “iCo-op” Industrial Cooperation and Creative Engineering Education based on Remote Engineering and Virtual Instrumentation (530278-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-JPHES, 2012-2015 years). Empower university-enterprises partnerships in Armenia, Georgia, and Ukraine by modernizing engineering education based on remote engineering and virtual instrumentation enhanced with transversal knowledge and competences at universities; and offering contemporary methods of the vocational education and training for adults in enterprises

6. Керівник проєкту від ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій»: “ECDL for Ukrainian administrators”, (JEP-26239-2005, 2006-2008 years) was devoted to application of the achievements of European Computer Driving Licence (ECDL) into training system for authority employees

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. European projects – Ukraine perspectives, Deusto Magazine, Bilbao, Spain, 2016

2. Remote labs

implementation in UA education, Deusto Magazine, Bilbao, Spain, 2015

3. Dissemination of successful projects' outcomes in Programme and Partner countries, Cambridge University Press, Cambridge, Great Britain, 2015
4. Management role in sustainable development, INSA press, Lyon, France, 2014
5. IT and sustainability best world practices, TEI Athens newspaper, Athens, Greece, 2014
6. Information technologies for sustainable development, IPG press, Guarda, Portugal, 2014
7. Sustainable development based on advanced technologies, University of Zaragoza annual journal, Saragossa, Spain, 2014

...

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. IT Essentials
2. Organization's and staff's competence in IT-projects implementation
3. Problems of encoding and information protection
4. Scientific projects' management and fund-rising
5. Start-Up projects development and implementation

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій»

Голова комітету з цифрових компетентностей Української національної цифрової коаліції «Ковліція цифрової трансформації»

20) досвід практичної роботи за

							спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Керуючий партнер «CodeBliss», компанія з розробки програмного забезпечення (2008-2017)
391378	Нікітенко Євгеній Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом кандидата наук ДК 023375, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018805, виданий 24.12.2007	26	Мережеві операційні системи	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Вервейко О.І., Нікітенко Є.В., Стрелок Д.В. Система автоматизованого проектування бездротових систем моніторингу.// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2010.-№45.- 152-159 с. 2. Нікітенко Є.В. Алгоритм автоматизованого планування бездротової сенсорної мережі з врахуванням зайнятих ділянок простору.// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2012.-№2(57).- 143-147 с. 3. Нікітенко Є.В. Автоматизована система діагностики комплексу електронно-променевого зварювання// Вісник Національного авіаційного університету, 2013. - № 2 (55). - 157-162 с. 4. Нікітенко Є.В. Аналіз методів діагностики на рівні функціональних блоків// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2013.-№3(67).- 183-191 с. 5. Нікітенко Є.В. Програмна система пошуку несправностей у складних електронних пристроях// Зб. "Вісник Чернігівського

державного технологічного університету", 2013.-№4(69).- 127-132 с.

6. Нікітенко Є.В. Метод пошуку несправностей в складних електронних приладах з урахуванням зовнішніх факторів// Є.В. Нікітенко// Математичні машини і системи. – 2014. – №1. – С. 70-79.

7. Нікітенко Є.В. Один з прикладів використання методу пошуку несправностей у складних електронних приладах з урахуванням зовнішніх факторів// Є.В. Нікітенко// Математичні машини і системи.– 2014. – №2. – С. 151-160.

8. Ye. Nikitenko, M. Verevko. Features of the design software products for online marketing services// Scientific Journal "Technical sciences and technology", 2016.-№2.- 143-148 p.

9. Ye. Nikitenko, O. Trunova. Quality Testing at Evaluation of Professional Competencies in WEB Learning Management System// Математичні машини і системи. – 2016. – №3. – С. 3-14.

10. Інструментальний засіб віддаленого спостереження за показниками датчиків / Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичні машини і системи. – 2018. – № 1. – С. 51 – 58.

11. Мобільний Android-додаток системи супроводження подорожі/ Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичні машини і системи. – 2020. – № 1. – С. 53 – 60.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент №74212, Україна, МПК G07C 13/00. Заявл. 12.03.12; опубл. 25.10.12, Бюл. № 20// Мельничук

В.В., Шкарлет С.М.,
Казимир В.В.,
Нікітенко Є.В.,
Заровський Р.В.
Програмно-апаратний
комплекс
електронного
голосування на основі
бездротової мережі.
2. Авторське свідоцтво
№ 44143 Україна,
Державний
департамент
інтелектуальної
власності. –
05.06.2012// Казимир
В.В., Нікітенко Є.В.,
Заровський Р.В.
Інформаційна система
електронного
голосування:
комп'ютерна
програма.
3. Авторське свідоцтво
№ 64604, Державна
служба
інтелектуальної
власності України. –
23.03.2016// Казимир
В.В., Нікітенко Є.В.,
Заровський Р.В.
Комп'ютерна
програма «Мобільна
система електронного
голосування».

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Проектування
корпоративної
мережі. Методичні
вказівки до курсового
проектування з
дисципліни
"Комп'ютерні мережі"
для студентів
спеціальності 123
"Комп'ютерна
інженерія"/ Укл.
Риндич Є.В., Зайцев
С.В., Нікітенко Є.В. -
Чернігів: ЧНТУ, 2017.-
27 с.
2. Аналіз
функціонування
локальних
обчислювальних
мереж. Методичні
вказівки до виконання
самостійних робіт з
дисципліни

"Комп'ютерні мережі"
для студентів
спеціальності 123
"Комп'ютерна
інженерія"/ Укл.
Риндич Є.В., Зайцев
С.В., Нікітенко Є.В. -
Чернігів: ЧНТУ, 2017.-
48 с.

3. Аналіз
функціонування
локальних
обчислювальних
мереж. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни

"Комп'ютерні мережі"
для студентів
спеціальності 123
"Комп'ютерна
інженерія"/ Укл.
Риндич Є.В., Зайцев
С.В., Нікітенко Є.В. -
Чернігів: ЧНТУ, 2017.-
48 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної роботи
№273 «Впровадження
результатів розробки
програмного
забезпечення
інформаційної
системи електронного
голосування (ІСЕГ) –
пусконаладження та
монтаж обладнання
ІСЕГ» з 24.09.2012 по
31.12.2012.

ЗАМОВНИК:
Чернігівська обласна
рада. Обсяг
фінансування: 70 000
грн.

2. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної роботи
№272 «Створення
програмного
забезпечення
інформаційної
системи електронного
голосування» з
03.04.2012 по
31.08.2012.

ЗАМОВНИК:
Чернігівська обласна
рада. Обсяг

								<p>фінансування: 99 000 грн.</p> <p>3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка інтелектуальної діагностичної системи безпілотних авіаційних комплексів» (шифр «Інтеграл») з 01.01.2016 по 31.12.2016. ЗАМОВНИК: Державний науково-випробувальний центр Збройних Сил України.</p> <p>4. Відповідальний виконавець договору з супроводу інформаційної системи електронного голосування № 444 з 19.01.2016 по 31.12.2016. ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада. Обсяг фінансування: 22 000 грн.</p> <p>5. Відповідальний виконавець договору з супроводу інформаційної системи електронного голосування № 465 з 17.01.2017 по 31.12.2017. (ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 26 000 грн.</p> <p>6. Керівник договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 480/18 від 22.01.2018 по 31.12.2018. (ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 31 000 грн.</p> <p>7. Відповідальний виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 492/19 від 15.01.2019 по 31.12.2019. (ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 35 000 грн.</p> <p>8. Відповідальний</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 508/20 від 11.02.2020 по 31.12.2020. (ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 45 000 грн.

9. Методи, інструментальні засоби та інформаційні технології створення інтелектуальних діагностичних систем// Номер державної реєстрації: 0118Uo06998. Терміни виконання: 09.17 – 06.20. Науковий керівник: канд. фіз.-мат. наук, доц. Нікітенко Є. В.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних, та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Нікітенко Є.В. Распределенная система диагностики электронно-лучевого сварочного комплекса.// Сьома міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2012", 25-28 червня 2012 р., Чернігів-Жукин.

2. Нікітенко Є.В. Метод диагностики сложных электронных устройств// Восьма міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2013", 24-28 червня 2013 р., Чернігів-Жукин.

3. Нікітенко Є.В. Алгоритм поиска неисправностей в электронных приборах// Дев'ята міжнародна науково-практична конференція "Математичне та

імітаційне моделювання систем. МОДС '2014", 22-26 червня 2014 р., м. Чернігів.

4. Нікітенко Є.В. Експериментальні результати методу пошуку несправностей з урахуванням зовнішніх факторів// Десята міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2015", 22-26 червня 2015 р., м. Чернігів.

5. Нікітенко Є.В. Перша науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем КМОСС-2105», Дніпропетровськ, 3-5 листопада 2015 р.

6. Нікітенко Є.В., Казимир В.В. Метод пошуку несправностей в складних електронних приладах з урахуванням зовнішніх факторів// Матеріали науково-технічної конференції «Створення та модернізація озброєння і військової техніки в сучасних умовах», 17-18 вересня 2015 р.

7. Нікітенко Є.В. Інструментальний засіб віддаленого спостереження за показниками датчиків/ Є.В. Нікітенко, Р.Б. Андрущенко// Одинадцята міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2016", 27 червня - 1 липня 2016 р., Україна, м. Київ - с. Жукін.

8. Нікітенко Є.В. Розробка компоненти програмно-апаратного засобу для діагностування обладнання безпілотних авіаційних комплексів/ Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2017: Дванадцята міжнародна науково-практична

						<p>конференція. Тези доповідей (Чернігів, 26-29 червня 2017 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2017.</p> <p>9. Нікітенко Є.В. Комп'ютерна система управління мережею кінотеатрів// V Міжнародна науково-практична конференція «Відкриті еволюціонуючі системи». Тези доповідей (Київ, 19-21 травня 2020 р.). – Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2020.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років</p>
289469	Лісовець Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом кандидата наук ДК 023806, виданий 23.09.2014	24	<p>Комп'ютерне проектування автоматизованих систем</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Sergiy Barylko, Valeriy Zdorenko, Olena Kyzymchuk, Sergiy Lisovets, Liudmyla Melnyk and Olena Barylko. Adaptive ultrasonic method for controlling the basis weight of knitted fabrics. Journal of Engineered Fibers and Fabrics. Volume 14: 1–7. Article first published online: November 25, 2019; Issue published: January 1, 2019. DOI: 10.1177/1558925019889615.</p> <p>2. Лісовець С.М. Енергоефективне керування роботою асинхронного електричного двигуна за допомогою частоти векторного ПЧВ101-К75-А / С.М. Лісовець // Вісник інженерної академії України. – 2017. – № 1. – С. 31–36.</p> <p>3. Здоренко В.Г. Дослідження розповсюдження акустичних хвиль через трикотажні і текстильні матеріали методом FDTD / В.Г. Здоренко, С.М. Лісовець, С.В.</p>

Барилко, І.Л. Ківа // Метрологія та прилади. – 2017. – № 5–1 (67). – С. 123–125.

4. Лісовець С.М. Застосування протоколу ОВЕН для обміну даними між приладами виробництва ОВЕН / С.М. Лісовець // Вісник інженерної академії України. – 2017. – № 3. – С. 64–67.

5. Лісовець С.М. Застосування Ethernet-контролера ENC28J60 з інтерфейсом SPI при побудові малих і середніх систем автоматизації / С.М. Лісовець, І.Л. Ківа // Вісник інженерної академії України. – 2017. – № 4. – С. 73–77.

6. Зенкін А.С. Удосконалення акустичного безконтактного контролю матеріалів із складною внутрішньою структурою / А.С. Зенкін, В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець // Метрологія та прилади. – 2018. – № 3 (71). – С. 47–51.

7. Здоренко В.Г. Моделювання роботи електроакустичного тракту з об'єктом дослідження / В.Г. Здоренко, С.М. Лісовець, С.В. Барилко, О.П. Яненко // Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2018. – № 2 (62). – С. 117–121.

8. Лісовець С.М. Контроль міцності силових конструкцій з полікристалічних матеріалів із застосуванням неруйнівних нелінійних акустичних методів / Лісовець С.М., А.С. Зенкін // Стандартизація, сертифікація, якість. – 2018. – № 3 (110). – С. 63–70.

9. Барилко С.В. Ультразвуковий метод визначення об'ємної щільності текстильних матеріалів / С.В. Барилко, С.М. Лісовець, І.В. Головата // Вісник інженерної академії України. – 2018. – № 2. – С. 116–

121.
10. Здоренко В.Г.
Дослідження
застосування
ультразвукового
безконтактного
методу визначення
технологічних
параметрів для
процесу ткацтва / В.Г.
Здоренко, С.В.
Барилко, О.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Т.В.
Лебедюк // Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. – 2018. –
№ 4 (67). – С. 152–161.

11. Лісовець С.М.
Автоматизована
система керування
промисловим роботом
МП-9С з
використанням
ПЛК110-32.P / С.М.
Лісовець, С.В.
Барилко, В.Г.
Здоренко, І.Л. Ківа //
Вісник інженерної
академії України. –
2018. – № 3. – С. 112–
116.

12. Здоренко В.Г.
Застосування
фазового та
амплітудно-фазового
акустичних методів
для автоматизованого
контролювання
поверхневої щільності
текстильних
матеріалів / В.Г.
Здоренко, С.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Д.О. Шипко,
Ю.О. Дерій //
Стандартизація,
сертифікація, якість. –
2019. – № 2 (114). – С.
86–94.

13. Лісовець С.М.
Мікроконтролерне
керування
промисловим роботом
МП-9С / С.М.
Лісовець // Вісник
інженерної академії
України. – 2019. – №
4. – С. 159–163.

14. Лісовець С.М.
Контроль поверхневої
густини текстильних
матеріалів шляхом
використання
автоматизованої
скануючої системи /
С.М. Лісовець, С.В.
Барилко, А.С. Зенкін,
В.Г. Здоренко //
Метрологія та
прилади. – 2019. – №
5 (79). – С. 52–55. –
DOI: 10.33955/2307–
2180(5)2019.52–55.

15. Лісовець С.М.
Підвищення якості
керування
технологічними
процесами шляхом

забезпечення
максимальної їхньої
аперіодичності / С.М.
Лісовець, М.А. Зенкін,
І.Л. Ківа, Я.Т.
Недлінський //
Метрологія та
прилади. – 2020. – №
4 (84). – С. 50–55. –
DOI: 10.33955/2307–
2180(3)2020.50–55.
16. Лісовець С.М.
Синтез цифрових
регуляторів шляхом
задання степенів
стійкості і
коливальності
автоматизованих
систем керування /
С.М. Лісовець, І.Л.
Ківа, О.І. Зубач //
Прикладні питання
математичного
моделювання. – 2020.
– Т. 3. – № 2.2. – С.
174–183. – DOI:
10.32782/KNTU2618–
0340/2020.3.2–2.17.
17. Лісовець С.М.
Підвищення
достовірності оцінки
міцності
конструкційних
матеріалів засобами
нелінійної акустики /
С.М. Лісовець, М.А.
Зенкін // Метрологія
та прилади. – 2020. –
№ 6 (86). – С. 23–30.
– DOI:
10.33955/2307–
2180(6)2020.23–30.
18. Здоренко В.Г.
Дослідження
проходження
ультразвукових хвиль
крізь двошаровий
матеріал із складною
структурою при
контролі його
технологічних
параметрів / В.Г.
Здоренко, С.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Д.О. Шипко
// Вісник КНУТД. –
2020. – №1 (142). С.
50–62. –
DOI:10.30857/1813–
6796.2020.1.5.
19. Здоренко В.Г.
Відбиття
ультразвукових хвиль
від двошарового
паketу текстильних
матеріалів зі щільним
верхнім шаром / В.Г.
Здоренко, С.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Д.О. Шипко,
В.М. Василенко //
Вісник КНУТД. –
2020. – №2 (144). С.
62–70. –
DOI:10.30857/1813–
6796.2020.2.6.
20. Здоренко В.Г.
Дослідження згасання
ультразвукових хвиль
при їх проходженні та
відбитті від

одношарових матеріалів з порами різного розміру / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, Д.О. Шипко // Вісник КНУТД. – 2020. – №3 (146). С. 99–111. – DOI:10.30857/1813–6796.2020.3.9.

21. Здоренко В.Г. Дослідження відбиття ультразвукових хвиль від одношарових текстильних полотен та двошарових текстильних пакетів із різним розміром пор / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, Д.О. Шипко, В.М. Василенко, Б.М. Палій // Вісник КНУТД. – 2020. – №4 (148). С. 87–97. – DOI:10.30857/1813–6796.2020.4.8.

22. Здоренко В.Г. Застосування ультразвукового пристрою для визначення поверхневої густини текстильної волоконної маси / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, Д.О. Шипко // Вісник КНУТД. – 2020. – №5 (150). С. 67–73. – DOI:10.30857/1813–6796.2020.5.6.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Контроль та управління хіміко-технологічними процесами:
Методичні вказівки до виконання практичних робіт денної форми навчання спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та

біоінженерія / упор.:
В.Г. Здоренко, І.Л.
Ківа, С.М. Лісовець,
С.В. Барилко. – Київ:
КНУТД, 2019. – 68 с.
2. Автоматизація
технологічних
процесів та
виробництв:
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт /
упор.: Здоренко В.Г.,
Лісовець С.М.,
Барилко С.В. – К.:
КНУТД, 2020. –184 с.
3. Проектування
систем автоматизації:
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт /
упор.: Здоренко В.Г.,
Лісовець С.М.,
Барилко С.В. – К.:
КНУТД, 2020. – 128 с.
4. Проектування
систем автоматизації:
Методичні вказівки до
виконання
самостійних робіт /
упор.: Здоренко В.Г.,
Лісовець С.М.,
Барилко С.В. – К.:
КНУТД, 2020. – 92 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Керівник науково-
дослідної роботи
“Акустичний контроль
властивостей
трикотажних
матеріалів із
застосуванням
елементів
обчислювальної
техніки” (державний
реєстраційний номер
0117U000740).
2. Керівник науково-
дослідної роботи
“Контроль
властивостей
текстильних
матеріалів
акустичними
методами
проходження і
відбиття” (державний
реєстраційний номер
0120U100960).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лісовець С.М. Вибір оптимальних режимів роботи повітряного компресора підготовки повітря для пневматичних приводів / С.М. Лісовець, А.М. Бигиб // Технології та дизайн. – 2018. – № 2. – 6 с. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_15.

2. Лісовець С.М. Оптимізація режимів подачі газоповітряної суміші в котельну установку / С.М. Лісовець, Ю.А. Маргинюк // Технології та дизайн.

– 2018. – № 3. – 7 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_3_17.

3. Лісовець С.М. Підвищення ефективності очищення стічних вод за допомогою електролізної установки / С.М. Лісовець, Д.І. Томашевський // Технології та дизайн.

– 2018. – № 4. – 7 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_4_18.

4. Лісовець С.М. Удосконалення системи керування світловим потоком світлодіодів / С.М. Лісовець, М.А. Чуприна // Технології та дизайн. – 2018. – № 4. – 7 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_4_19.

5. Лісовець С.М. Комп'ютерно-інтегроване керування змішувачем для виготовлення напівфабрикату для воднодисперсійних фарб / С.М. Лісовець, С.А. Дерикіт // Технології та дизайн. – 2019. – № 4. – 9 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2019_4_10.

6. Лісовець С.М. Автоматизація

автоклаву для сушки газобетонних блоків / С.М. Лісовець, І.В. Невмержицький // Технології та дизайн. – 2020. – № 3. – 9 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_3_15.
7. Лісовець С.М. Синтез цифрових ПІД-регуляторів по заданому розташуванню нулів на z-площині / С.М. Лісовець, С.А. Сіренко // Технології та дизайн. – 2020. – № 3. – 13 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_3_14.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

						<p>організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Застосування програмованих логічних контролерів (ПЛК) в системах автоматизації" (КНУТД). 2. Студ. Томашевський Д.І. (II місце). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт "Технології легкої промисловості" (наказ по КНУТД №212-уч від 14.05.2018).</p>	
256161	Домніч Володимир Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут, рік	32	Наукові дослідження в галузі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

міського
господарства

закінчення:
1975,
спеціальність:

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Домніч В. І. Болонський процес. Нові виклики для України. //Економіка ринкових відносин №3-4.-2009-с.115-120
2. Домніч В. І. Вища освіта в економіці ринкових відносин України//Економіка ринкових відносин №3-4.-2009-с.85-89
3.Домніч В. І. Глобалізація та вища освіта: реалії сьогодення // Економіка ринкових відносин. – 2012. – №9. – С. 18-26.
3. Домніч В. І. Вища освіта та ринкова економіка: гармонія чи біфуркація//Економіка ринкових відносин №5.-2010-с.148-154
4.Домніч В. І. Вища освіта в глобалізованому світі. Стан та перспективи // Економіка ринкових відносин. – 2013.- №11.- С. 34-41.
5.Домніч В. І. Світові тенденції сучасної вищої освіти. // Економіка ринкових відносин. №11, – 2013р., с. 68-76
6.Домніч В. І. Світова система вищої освіти: виклики кризи та глобалізації. Економіка ринкових відносин. №12, 2014р., с. 126-138.
7.Домніч В. І. Вища освіта у системі ринкових відносин в Україні: гармонія чи біфуркація. //Економіка ринкових відносин. №13, – 2014р., с.57-65.
8. Домнич В.И. Тепловая эффективность радиаторов с гнутыми призматическими ребрами при принудительной конвекции //Вчені записки ТНУ. Серія : Технічні науки Том 30 (69) № 1 2019 Частина 1, с.18-21

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Гриф МОН: Домнич В.і. Зиньковський Ю.Ф. Конструирование РЭС. Оценка и обеспечение теплових режимов. – К.: УМКВ, 1991. - 240с.
2. Домнич В.і. Зиньковський Ю.Ф. Конструирование РЭС. Тепловые и влажностные режимы. – К.: Техника, 1992. - 180с.
3. В.І. Домніч Конструирование РЭС. Тепловогозащита. - К.: Техника, 1993. - 246 с.
4. Домнич В.І. Зиньковський Ю.Ф. Тепловогозахист електронних апаратів. - Черкаси: Черкаський інститут управління, 2001. - 238 с.
5. Акредитація. Організація та проведення у вищих навчальних закладах України [Текст] : посібник при підгот. та проведенні процедури акредитації у вищ. навч. закладах України / С. І. Андрусенко, В. І. Домніч ; М-во освіти і науки України, Держ. акредитац. коміс. - К. : КУЕТГ, 2003. - 171 с.
6. Energy efficient technologies: collective monograph/O.O. Srohin, V.B. Kyselov, O.m/ Sehai, V. I. Domnsch, M.N. Medvediev etc,-Lvsv-Torun Liha- Pres, 2019.- 108s.
7. Computer systems, technologies and cybersecuritiaspects: collective monograph/O.O. Srohin, V.B. Kyselov, O.m/ Sehai, V. I. Domnsch, M.N. Medvediev etc,-Lvsv-Torun Liha- Pres, 2019.- 164s.
8. Software hroduction and game modeling methods: collective monograph/O.O. Srohin, V.B. Kyselov, O.m/ Sehai, V. I. Domnsch, M.N. Medvediev etc,-Lvsv-Torun Liha- Pres, 2019.- 180s.

8) виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії Наукового журналу «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки».
- Включено до переліку наукових фахових видань України.
2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка автоматизованої системи проектування друкованих плат»
3. Відповідальний виконавець наукової теми «Теплофізичне проектування ехолота серії «Двіна»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

						<p>нагляду (контролю); 1. Член Державної акредитаційної комісії України, начальник управління ліцензування та акредитації МОН П О С Т А Н О В А від 12 лютого 1996 р. N 200 Київ Про ліцензування, атестацію та акредитацію навчальних закладів</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Європейський освітній простір. Визнання дипломів. //Університет №1-2004-с.97-104 2. Домніч В. І. Університетська автономія, як основний чинник сталого розвитку суспільства. //Економіка ринкових відносин. №14, 2015р., с.92-98. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Відповідальний секретар фахової ради «Електроніка та приладобудування» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). НДІ Квант, 8 років</p>
314079	Дичко Аліна Олегівна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 006892, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 014795, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019457, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000605, виданий 01.10.2018</p>	18	<p>Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Dychko, A., Yeremeyev, I., Kyselov, V., Remez, N., & Kniazevych, A. (2019). Ensuring Reliability of Control Data in Engineering Systems. Latvian Journal of Physics and Technical Sciences, 56(6), 57-69. (Scopus).</p>

2. Dychko, A., Yeremeyev, I., Remez, N., Kraychuk, S., & Ostapchuk, N. (2020). Structural redundancy as robustness assurance of complex geoengineering systems. In E3S Web of Conferences (Vol. 166, p. 11003). EDP Sciences. (Scopus).

3. Dychko, A., Remez, N., Kyselov, V., Kraychuk, S., Ostapchuk, N., & Kniazevych, A. (2020). Monitoring and Biochemical Treatment of Wastewater. Journal of Ecological Engineering, 21(4). (Scopus).

4. Yeremeyev, I., Dychko, A., Remez, N., Kraychuk, S., & Ostapchuk, N. (2021). Problems of sustainable development of ecosystems. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 628, No. 1, p. 012014). IOP Publishing. (Scopus).

5. Lytvynenko, A. Dychko. Efficiency of application of the microbiological method of waste water treatment to remove hexamethylenediamine // EP, 2021. – Volume 6, Number 1. – p.28-32. (фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Технологія захисту гідросфери. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т. В. Гребенюк, А. О. Дичко, В. О. Броницький (1 файл: 3,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 42 с.

2. Дичко А.О., Єремєєв І.С. Хаос і нечіткі множини у моніторингу та

управлінні якістю очищення стічних вод (англійською). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2019.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Технологія захисту гідросфери. Курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т. В. Гребенюк, А. О. Дичко, В. О. Броницький (1 файл: 3,47 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 42 с.

2. Єремєєв І.С., Дичко А.О. Моніторинг довкілля. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2016. – 500 с.

3. Дичко А.О., Т.Б. Кудрявська, О.Г.Лемешко, Л.І. Євтєєва. Біоіндикація та біометрія природних екосистем [Електронний ресурс]. - К.: НТУУ «КПІ», 2016.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Докторська дисертація на тему: «Науково-методологічні основи підвищення рівня екологічної безпеки моніторингу та біотрансформації полутантів стічних вод» у вигляді рукопису за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека», 2017 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.24
Наказ/розпорядження №1714 Дата:2017-12-28
2. Спеціалізована вчена рада Д 26.880.01
Наказ/розпорядження №326, Дата:2018-04-04
Офіційний опонент зх дисертацій (2019-2021)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редколегії видання з переліку фахових категорії Б «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки»
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/red-rada>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Робота у складі експертної ради Голова Експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми у Національному університеті харчових технологій; Дата проведення: 10.12.2018; Лист МОН: № 2348; Дата 30.11.2018

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Член експертної групи проекту «Визначення технологічних потреб в Україні» (Technology Needs Assessment of Ukraine) (UNEP, Climate Technology UNFCCC та UNEP DTU partnership в рамках Познанської стратегічної програми з трансферу технологій), 2019.
<https://mepr.gov.ua/news/33450.html>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі оргкомітету/ журі: I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: Загальна екологія Місце проведення: КПІ ім. Ігоря Сікорського Час проведення: 2021-05-12

2. Керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
I етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади: Загальна
екологія Місце
проведення: КПІ ім.
Ігоря Сікорського Час
проведення: 2021-05-
12 ПІБ студента:
Гумінський В.М.
3. Призове місце
студента/роботи: 3-є
місце Лист: Номер №:
НОН/59/202 Дата:
2021-03-15

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
II етап Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів малої
академії наук;
відділення технічних
наук секція
«Екологічно безпечні
технології та
ресурсозбереження»;
Дата проведення -
19.02.2019
Всеукраїнська
науково-технічна
виставка-конкурс
молодіжних
інноваційних проектів
«Майбутнє України»;
Дата проведення -
21.11.2018

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
Загальний стаж 30 р./
науково-педагогічний

						стаж 18 р., у т.ч. С.Н.С. у УкрНДІВодоканалпроекти
391378	Нікітенко Євгеній Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом кандидата наук ДК 023375, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018805, виданий 24.12.2007	26	<p>Методи та засоби підтримки прийняття рішень</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Вервейко О.І., Нікітенко Є.В., Стрелок Д.В. Система автоматизованого проектування бездротових систем моніторингу.// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2010.-№45.- 152-159 с.</p> <p>2. Нікітенко Є.В. Алгоритм автоматизованого планування бездротової сенсорної мережі з врахуванням зайнятих ділянок простору.// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2012.-№2(57).- 143-147 с.</p> <p>3. Нікітенко Є.В. Автоматизована система діагностики комплексу електронно-променевого зварювання// Вісник Національного авіаційного університету, 2013. - № 2 (55). - 157-162 с.</p> <p>4. Нікітенко Є.В. Аналіз методів діагностики на рівні функціональних блоків// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2013.-№3(67).- 183-191 с.</p> <p>5. Нікітенко Є.В. Програмна система пошуку несправностей у складних електронних пристроях// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2013.-№4(69).- 127-132 с.</p> <p>6. Нікітенко Є.В. Метод пошуку</p>

несправностей в складних електронних приладах з урахуванням зовнішніх факторів// Є.В. Нікітенко// Математичні машини і системи. – 2014. – №1. – С. 70-79.

7. Нікітенко Є.В. Один з прикладів використання методу пошуку несправностей у складних електронних приладах з урахуванням зовнішніх факторів// Є.В. Нікітенко// Математичні машини і системи.– 2014. – №2. – С. 151-160.

8. Ye. Nikitenko, M. Verevko. Features of the design software products for online marketing services// Scientific Journal "Technical sciences and technology", 2016.-№2.- 143-148 p.

9. Ye. Nikitenko, O. Trunova. Quality Testing at Evaluation of Professional Competencies in WEB Learning Management System// Математичні машини і системи. – 2016. – №3. – С. 3-14.

10. Інструментальний засіб віддаленого спостереження за показниками датчиків / Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичні машини і системи. – 2018. – № 1. – С. 51 – 58.

11. Мобільний Android-додаток системи супроводження подорожі/ Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичні машини і системи. – 2020. – № 1. – С. 53 – 60.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент №74212, Україна, МПК G07C 13/00. Заявл. 12.03.12; опубл. 25.10.12, Бюл. № 20// Мельничук В.В., Шкарлет С.М., Казимир В.В., Нікітенко Є.В., Заровський Р.В. Програмно-апаратний комплекс електронного

голосування на основі бездротової мережі.
2. Авторське свідоцтво № 44143 Україна, Департамент інтелектуальної власності. – 05.06.2012// Казимир В.В., Нікітенко Є.В., Заровський Р.В. Інформаційна система електронного голосування: комп'ютерна програма.
3. Авторське свідоцтво № 64604, Державна служба інтелектуальної власності України. – 23.03.2016// Казимир В.В., Нікітенко Є.В., Заровський Р.В. Комп'ютерна програма «Мобільна система електронного голосування».

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Проектування корпоративної мережі. Методичні вказівки до курсового проектування з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"/ Укл. Риндич Є.В., Зайцев С.В., Нікітенко Є.В. - Чернігів: ЧНТУ, 2017.- 27 с.
2. Аналіз функціонування локальних обчислювальних мереж. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"/ Укл. Риндич Є.В., Зайцев С.В., Нікітенко Є.В. -

Чернігів: ЧНТУ, 2017.-
48 с.
3. Аналіз
функціонування
локальних
обчислювальних
мереж. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
"Комп'ютерні мережі"
для студентів
спеціальності 123
"Комп'ютерна
інженерія"/ Укл.
Риндич Є.В., Зайцев
С.В., Нікітенко Є.В. -
Чернігів: ЧНТУ, 2017.-
48 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної роботи
№273 «Впровадження
результатів розробки
програмного
забезпечення
інформаційної
системи електронного
голосування (ІСЕГ) –
пусконаладження та
монтаж обладнання
ІСЕГ» з 24.09.2012 по
31.12.2012.

ЗАМОВНИК:
Чернігівська обласна
рада. Обсяг
фінансування: 70 000
грн.

2. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної роботи
№272 «Створення
програмного
забезпечення
інформаційної
системи електронного
голосування» з
03.04.2012 по
31.08.2012.

ЗАМОВНИК:
Чернігівська обласна
рада. Обсяг
фінансування: 99 000
грн.

3. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
«Розробка
інтелектуальної

діагностичної системи безпілотних авіаційних комплексів» (шифр «Інтеграл») з 01.01.2016 по 31.12.2016.
ЗАМОВНИК: Державний науково-випробувальний центр Збройних Сил України.

4. Відповідальний виконавець договору з супроводу інформаційної системи електронного голосування № 444 з 19.01.2016 по 31.12.2016.
ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада. Обсяг фінансування: 22 000 грн.

5. Відповідальний виконавець договору з супроводу інформаційної системи електронного голосування № 465 з 17.01.2017 по 31.12.2017.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 26 000 грн.

6. Керівник договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 480/18 від 22.01.2018 по 31.12.2018.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 31 000 грн.

7. Відповідальний виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 492/19 від 15.01.2019 по 31.12.2019.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 35 000 грн.

8. Відповідальний виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного

голосування для проведення сесій обласної ради» № 508/20 від 11.02.2020 по 31.12.2020. (ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 45 000 грн.

9. Методи, інструментальні засоби та інформаційні технології створення інтелектуальних діагностичних систем// Номер державної реєстрації: 0118U006998.

Терміни виконання: 09.17 – 06.20.

Науковий керівник: канд. фіз.-мат. наук, доц. Нікітенко Є. В.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних, та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Нікітенко Є.В.

Распределенная система диагностики электронно-лучевого сварочного комплекса.// Сьома міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2012", 25-28 червня 2012 р., Чернігів-Жукин.

2. Нікітенко Є.В.

Метод диагностики сложных электронных устройств// Восьма міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2013", 24-28 червня 2013 р., Чернігів-Жукин.

3. Нікітенко Є.В.

Алгоритм пошуку несправностей в електронних приладах// Дев'ята міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2014", 22-26 червня 2014 р., м. Чернігів.

4. Нікітенко Є.В.

Експериментальні

результати методу пошуку несправностей з урахуванням зовнішніх факторів// Десята міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2015", 22-26 червня 2015 р., м. Чернігів.

5. Нікітенко Є.В. Перша науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем КМОСС-2105», Дніпропетровськ, 3-5 листопада 2015 р.

6. Нікітенко Є.В., Казимир В.В. Метод пошуку несправностей в складних електронних приладах з урахуванням зовнішніх факторів// Матеріали науково-технічної конференції «Створення та модернізація озброєння і військової техніки в сучасних умовах», 17-18 вересня 2015 р.

7. Нікітенко Є.В. Інструментальний засіб віддаленого спостереження за показниками датчиків/ Є.В. Нікітенко, Р.Б. Андрущенко// Одинадцята міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2016", 27 червня - 1 липня 2016 р., Україна, м. Київ - с. Жукін.

8. Нікітенко Є.В. Розробка компоненти програмно-апаратного засобу для діагностування обладнання безпілотних авіаційних комплексів/ Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2017: Дванадцята міжнародна науково-практична конференція. Тези доповідей (Чернігів, 26-29 червня 2017 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2017.

9. Нікітенко Є.В. Комп'ютерна система

						<p>управління мережею кінотеатрів// V Міжнародна науково-практична конференція «Відкриті еволюціонуючі системи». Тези доповідей (Київ, 19-21 травня 2020 р.). – Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2020.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років</p>
391378	Нікітенко Євгеній Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом кандидата наук ДК 023375, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018805, виданий 24.12.2007	26	<p>Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Вервейко О.І., Нікітенко Є.В., Стрелок Д.В. Система автоматизованого проектування бездротових систем моніторингу.// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2010.-№45.- 152-159 с. 2. Нікітенко Є.В. Алгоритм автоматизованого планування бездротової сенсорної мережі з врахуванням зайнятих ділянок простору.// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2012.-№2(57).- 143-147 с. 3. Нікітенко Є.В. Автоматизована система діагностики комплексу електронно-променевого зварювання// Вісник Національного авіаційного університету, 2013. - № 2 (55). - 157–162 с. 4. Нікітенко Є.В. Аналіз методів діагностики на рівні функціональних блоків// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2013.-№3(67).- 183-191 с.</p>

5. Нікітенко Є.В.
Програмна система пошуку несправностей у складних електронних пристроях// Зб. "Вісник Чернігівського державного технологічного університету", 2013.-№4(69).- 127-132 с.

6. Нікітенко Є.В.
Метод пошуку несправностей в складних електронних приладах з урахуванням зовнішніх факторів// Є.В. Нікітенко// Математичні машини і системи. – 2014. – №1. – С. 70-79.

7. Нікітенко Є.В. Один з прикладів використання методу пошуку несправностей у складних електронних приладах з урахуванням зовнішніх факторів// Є.В. Нікітенко// Математичні машини і системи.– 2014. – №2. – С. 151-160.

8. Ye. Nikitenko, M. Verevko. Features of the design software products for online marketing services// Scientific Journal "Technical sciences and technology", 2016.-№2.- 143-148 p.

9. Ye. Nikitenko, O. Trunova. Quality Testing at Evaluation of Professional Competencies in WEB Learning Management System// Математичні машини і системи. – 2016. – №3. – С. 3-14.

10. Інструментальний засіб віддаленого спостереження за показниками датчиків / Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичні машини і системи. – 2018. – № 1. – С. 51 – 58.

11. Мобільний Android-додаток системи супроводження подорожі/ Є.В. Нікітенко, Є.В. Риндич // Математичні машини і системи. – 2020. – № 1. – С. 53 – 60.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір;
1. Патент №74212, Україна, МПК G07C 13/00. Заявл. 12.03.12; опубл. 25.10.12, Бюл. № 20// Мельничук В.В., Шкарлет С.М., Казимир В.В., Нікітенко Є.В., Заровський Р.В. Програмно-апаратний комплекс електронного голосування на основі бездротової мережі.
2. Авторське свідоцтво № 44143 Україна, Департамент інтелектуальної власності. – 05.06.2012// Казимир В.В., Нікітенко Є.В., Заровський Р.В. Інформаційна система електронного голосування: комп'ютерна програма.
3. Авторське свідоцтво № 64604, Державна служба інтелектуальної власності України. – 23.03.2016// Казимир В.В., Нікітенко Є.В., Заровський Р.В. Комп'ютерна програма «Мобільна система електронного голосування».

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Проектування корпоративної мережі. Методичні вказівки до курсового проектування з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"/ Укл. Риндич Є.В., Зайцев С.В., Нікітенко Є.В. - Чернігів: ЧНТУ, 2017.- 27 с.

2. Аналіз функціонування локальних обчислювальних мереж. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"/ Укл. Риндич Є.В., Зайцев С.В., Нікітенко Є.В. - Чернігів: ЧНТУ, 2017.- 48 с.

3. Аналіз функціонування локальних обчислювальних мереж. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Комп'ютерні мережі" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"/ Укл. Риндич Є.В., Зайцев С.В., Нікітенко Є.В. - Чернігів: ЧНТУ, 2017.- 48 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець госпдоговірної роботи №273 «Впровадження результатів розробки програмного забезпечення інформаційної системи електронного голосування (ІСЕГ) – пусконаладження та монтаж обладнання ІСЕГ» з 24.09.2012 по 31.12.2012.

ЗАМОВНИК:
Чернігівська обласна рада. Обсяг фінансування: 70 000 грн.

2. Відповідальний виконавець госпдоговірної роботи №272 «Створення програмного забезпечення

інформаційної системи електронного голосування» з 03.04.2012 по 31.08.2012.
ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада. Обсяг фінансування: 99 000 грн.

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка інтелектуальної діагностичної системи безпілотних авіаційних комплексів» (шифр «Інтеграл») з 01.01.2016 по 31.12.2016.
ЗАМОВНИК: Державний науково-випробувальний центр Збройних Сил України.

4. Відповідальний виконавець договору з супроводу інформаційної системи електронного голосування № 444 з 19.01.2016 по 31.12.2016.
ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада. Обсяг фінансування: 22 000 грн.

5. Відповідальний виконавець договору з супроводу інформаційної системи електронного голосування № 465 з 17.01.2017 по 31.12.2017.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 26 000 грн.

6. Керівник договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 480/18 від 22.01.2018 по 31.12.2018.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 31 000 грн.

7. Відповідальний виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» №

492/19 від 15.01.2019 по 31.12.2019.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 35 000 грн.

8. Відповідальний виконавець договору з технічної підтримки та супроводження програмного забезпечення «Інформаційної системи електронного голосування для проведення сесій обласної ради» № 508/20 від 11.02.2020 по 31.12.2020.
(ЗАМОВНИК: Чернігівська обласна рада). Обсяг фінансування: 45 000 грн.

9. Методи, інструментальні засоби та інформаційні технології створення інтелектуальних діагностичних систем// Номер державної реєстрації: 0118Uo06998.
Терміни виконання: 09.17 – 06.20.
Науковий керівник: канд. фіз.-мат. наук, доц. Нікітенко Є. В.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних, та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Нікітенко Є.В.
Распределенная система диагностики электронно-лучевого сварочного комплекса.// Сьома міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2012", 25-28 червня 2012 р., Чернігів-Жукин.

2. Нікітенко Є.В.
Метод диагностики сложных электронных устройств// Восьма міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2013", 24-28 червня 2013 р., Чернігів-Жукин.

3. Нікітенко Є.В.

Алгоритм пошуку несправностей в електронних приладах// Дев'ята міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2014", 22-26 червня 2014 р., м. Чернігів.

4. Нікітенко Є.В. Експериментальні результати методу пошуку несправностей з урахуванням зовнішніх факторів// Десята міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2015", 22-26 червня 2015 р., м. Чернігів.

5. Нікітенко Є.В. Перша науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем КМОСС-2105», Дніпропетровськ, 3-5 листопада 2015 р.

6. Нікітенко Є.В., Казимир В.В. Метод пошуку несправностей в складних електронних приладах з урахуванням зовнішніх факторів// Матеріали науково-технічної конференції «Створення та модернізація озброєння і військової техніки в сучасних умовах», 17-18 вересня 2015 р.

7. Нікітенко Є.В. Інструментальний засіб віддаленого спостереження за показниками датчиків/ Є.В. Нікітенко, Р.Б. Андрущенко// Одинадцята міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2016", 27 червня - 1 липня 2016 р., Україна, м. Київ - с. Жукін.

8. Нікітенко Є.В. Розробка компоненти програмно-апаратного засобу для діагностування обладнання безпілотних авіаційних комплексів/ Є.В. Нікітенко, Є.В.

						<p>Риндич // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2017: Дванадцята міжнародна науково-практична конференція. Тези доповідей (Чернігів, 26-29 червня 2017 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2017.</p> <p>9. Нікітенко Є.В. Комп'ютерна система управління мережею кінотеатрів// V Міжнародна науково-практична конференція «Відкриті еволюціонуючі системи». Тези доповідей (Київ, 19-21 травня 2020 р.). – Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2020.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років</p>
289469	Лісовець Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом кандидата наук ДК 023806, виданий 23.09.2014	24	<p>Управлінські інформаційні системи</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Sergiy Barylko, Valeriy Zdorenko, Olena Kyzymchuk, Sergiy Lisovets, Liudmyla Melnyk and Olena Barylko. Adaptive ultrasonic method for controlling the basis weight of knitted fabrics. Journal of Engineered Fibers and Fabrics. Volume 14: 1–7. Article first published online: November 25, 2019; Issue published: January 1, 2019. DOI: 10.1177/1558925019889615.</p> <p>2. Лісовець С.М. Енергоефективне керування роботою асинхронного електричного двигуна за допомогою перетворювача частоти векторного ПЧВ101-К75-А / С.М. Лісовець // Вісник інженерної академії України. – 2017. – № 1. – С. 31–36.</p> <p>3. Здоренко В.Г.</p>

Дослідження розповсюдження акустичних хвиль через трикотажні і текстильні матеріали методом FDTD / В.Г. Здоренко, С.М. Лісовець, С.В. Барилко, І.Л. Ківа // Метрологія та прилади. – 2017. – № 5–I (67). – С. 123–125.

4. Лісовець С.М. Застосування протоколу ОВЕН для обміну даними між приладами виробництва ОВЕН / С.М. Лісовець // Вісник інженерної академії України. – 2017. – № 3. – С. 64–67.

5. Лісовець С.М. Застосування Ethernet-контролера ENC28J60 з інтерфейсом SPI при побудові малих і середніх систем автоматизації / С.М. Лісовець, І.Л. Ківа // Вісник інженерної академії України. – 2017. – № 4. – С. 73–77.

6. Зенкін А.С. Удосконалення акустичного безконтактного контролю матеріалів із складною внутрішньою структурою / А.С. Зенкін, В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець // Метрологія та прилади. – 2018. – № 3 (71). – С. 47–51.

7. Здоренко В.Г. Моделювання роботи електроакустичного тракту з об'єктом дослідження / В.Г. Здоренко, С.М. Лісовець, С.В. Барилко, О.П. Яненко // Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2018. – № 2 (62). – С. 117–121.

8. Лісовець С.М. Контроль міцності силових конструкцій з полікристалічних матеріалів із застосуванням неруйнівних нелінійних акустичних методів / Лісовець С.М., А.С. Зенкін // Стандартизація, сертифікація, якість. – 2018. – № 3 (110). – С. 63–70.

9. Барилко С.В. Ультразвуковий метод

визначення об'ємної щільності текстильних матеріалів / С.В. Барилко, С.М. Лісовець, І.В. Головата // Вісник інженерної академії України. – 2018. – № 2. – С. 116–121.

10. Здоренко В.Г. Дослідження застосування ультразвукового безконтактного методу визначення технологічних параметрів для процесу ткацтва / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, О.В. Барилко, С.М. Лісовець, Т.В. Лебедюк // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2018. – № 4 (67). – С. 152–161.

11. Лісовець С.М. Автоматизована система керування промисловим роботом МП-9С з використанням ПЛК110-32.Р / С.М. Лісовець, С.В. Барилко, В.Г. Здоренко, І.Л. Ківа // Вісник інженерної академії України. – 2018. – № 3. – С. 112–116.

12. Здоренко В.Г. Застосування фазового та амплітудно-фазового акустичних методів для автоматизованого контролювання поверхневої щільності текстильних матеріалів / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, Д.О. Шипко, Ю.О. Дерій // Стандартизація, сертифікація, якість. – 2019. – № 2 (114). – С. 86–94.

13. Лісовець С.М. Мікроконтролерне керування промисловим роботом МП-9С / С.М. Лісовець // Вісник інженерної академії України. – 2019. – № 4. – С. 159–163.

14. Лісовець С.М. Контроль поверхневої густини текстильних матеріалів шляхом використання автоматизованої скануючої системи / С.М. Лісовець, С.В. Барилко, А.С. Зенкін, В.Г. Здоренко // Метрологія та прилади. – 2019. – №

5 (79). – С. 52–55. – DOI: 10.33955/2307–2180(5)2019.52–55.
15. Лісовець С.М. Підвищення якості керування технологічними процесами шляхом забезпечення максимальної їхньої аперіодичності / С.М. Лісовець, М.А. Зенкін, І.Л. Ківа, Я.Т. Недлінський // Метрологія та прилади. – 2020. – № 4 (84). – С. 50–55. – DOI: 10.33955/2307–2180(3)2020.50–55.
16. Лісовець С.М. Синтез цифрових регуляторів шляхом задання степенів стійкості і коливальності автоматизованих систем керування / С.М. Лісовець, І.Л. Ківа, О.І. Зубач // Прикладні питання математичного моделювання. – 2020. – Т. 3. – № 2.2. – С. 174–183. – DOI: 10.32782/KNTU2618–0340/2020.3.2–2.17.
17. Лісовець С.М. Підвищення достовірності оцінки міцності конструкційних матеріалів засобами нелінійної акустики / С.М. Лісовець, М.А. Зенкін // Метрологія та прилади. – 2020. – № 6 (86). – С. 23–30. – DOI: 10.33955/2307–2180(6)2020.23–30.
18. Здоренко В.Г. Дослідження проходження ультразвукових хвиль крізь двошаровий матеріал із складною структурою при контролі його технологічних параметрів / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, Д.О. Шипко // Вісник КНУТД. – 2020. – №1 (142). С. 50–62. – DOI:10.30857/1813–6796.2020.1.5.
19. Здоренко В.Г. Відбиття ультразвукових хвиль від двошарового пакету текстильних матеріалів зі щільним верхнім шаром / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, Д.О. Шипко, В.М. Василенко // Вісник КНУТД. – 2020. – №2 (144). С.

62–70. –
DOI:10.30857/1813–
6796.2020.2.6.
20. Здоренко В.Г.
Дослідження згасання
ультразвукових хвиль
при їх проходженні та
відбитті від
одношарових
матеріалів з порами
різного розміру / В.Г.
Здоренко, С.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Д.О. Шипко
// Вісник КНУТД. –
2020. – №3 (146). С.
99–111. –
DOI:10.30857/1813–
6796.2020.3.9.
21. Здоренко В.Г.
Дослідження відбиття
ультразвукових хвиль
від одношарових
текстильних полотен
та двошарових
текстильних пакетів із
різним розміром пор /
В.Г. Здоренко, С.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Д.О. Шипко,
В.М. Василенко, Б.М.
Палій // Вісник
КНУТД. – 2020. – №4
(148). С. 87–97. –
DOI:10.30857/1813–
6796.2020.4.8.
22. Здоренко В.Г.
Застосування
ультразвукового
пристрою для
визначення
поверхневої густини
текстильної
волоконної маси / В.Г.
Здоренко, С.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Д.О. Шипко
// Вісник КНУТД. –
2020. – №5 (150). С.
67–73. –
DOI:10.30857/1813–
6796.2020.5.6.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Контроль та
управління хіміко-
технологічними
процесами:
Методичні вказівки до

виконання практичних робіт денної форми навчання спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та біоінженерія / упор.: В.Г. Здоренко, І.Л. Ківа, С.М. Лісовець, С.В. Барилко. – Київ: КНУТД, 2019. – 68 с.

2. Автоматизація технологічних процесів та виробництв: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / упор.: Здоренко В.Г., Лісовець С.М., Барилко С.В. – К.: КНУТД, 2020. – 184 с.

3. Проектування систем автоматизації: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / упор.: Здоренко В.Г., Лісовець С.М., Барилко С.В. – К.: КНУТД, 2020. – 128 с.

4. Проектування систем автоматизації: Методичні вказівки до виконання самостійних робіт / упор.: Здоренко В.Г., Лісовець С.М., Барилко С.В. – К.: КНУТД, 2020. – 92 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник науково-дослідної роботи “Акустичний контроль властивостей трикотажних матеріалів із застосуванням елементів обчислювальної техніки” (державний реєстраційний номер 0117U000740).

2. Керівник науково-дослідної роботи “Контроль властивостей текстильних

матеріалів акустичними методами проходження і відбиття” (державний реєстраційний номер 0120U100960).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лісовець С.М. Вибір оптимальних режимів роботи повітряного компресора підготовки повітря для пневматичних приводів / С.М. Лісовець, А.М. Биғиб // Технології та дизайн. – 2018. – № 2. – 6 с. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_15.

2. Лісовець С.М. Оптимізація режимів подачі газо-повітряної суміші в котельну установку / С.М. Лісовець, Ю.А. Мартинюк // Технології та дизайн. – 2018. – № 3. – 7 с. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_3_17.

3. Лісовець С.М. Підвищення ефективності очищення стічних вод за допомогою електролізної установки / С.М. Лісовець, Д.І. Томашевський // Технології та дизайн. – 2018. – № 4. – 7 с. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_4_18.

4. Лісовець С.М. Удосконалення системи керування світловим потоком світлодіодів / С.М. Лісовець, М.А. Чуприна // Технології та дизайн. – 2018. – № 4. – 7 с. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_4_19.

5. Лісовець С.М. Комп'ютерно-інтегроване керування змішувачем для виготовлення напівфабрикату для воднодисперсійних фарб / С.М. Лісовець,

С.А. Дерикіт // Технології та дизайн. – 2019. – № 4. – 9 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2019_4_10.
6. Лісовець С.М. Автоматизація автоклаву для сушки газобетонних блоків / С.М. Лісовець, І.В. Невмержицький // Технології та дизайн. – 2020. – № 3. – 9 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_3_15.
7. Лісовець С.М. Синтез цифрових ПІД-регуляторів по заданому розташуванню нулів на z-площині / С.М. Лісовець, С.А. Сіренко // Технології та дизайн. – 2020. – № 3. – 13 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_3_14.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Застосування програмованих логічних контролерів (ПЛК) в системах автоматизації" (КНУТД).
2. Студ. Томашевський Д.І. (II місце). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт "Технології легкої промисловості" (наказ

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР5. Вміти використовувати технології, інструменти та програмні продукти Data Mining для моделювання та аналізу даних, OLAP-сервіси та програмні засоби для маніпулювання даними, візуального відображення, статистичного оцінювання та імітаційного моделювання.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування
		Методи та засоби підтримки прийняття рішень	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Методи та засоби інтеграції даних	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Економічне обґрунтування наукових розробок	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Наукові дослідження в галузі	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
<i>ПР14.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	словесні, наочні, практичні,	Індивідуальне опитування,

<p>Використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, виконувати наукові дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною діяльністю.</p>			логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	практичні завдання, усний залік
		Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Наукові дослідження в галузі	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
<p>ПР13. Використовувати, розробляти інформаційні системи і технології для вирішення задач в управлінні, виробничий та комерційній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування
		Переддипломна практика	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
		Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Сучасні засоби керування технологічними процесами виробництва	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
		Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача,	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен

	самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
Управлінські інформаційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
Методи та засоби підтримки прийняття рішень	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
Мережеві операційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
Комп'ютерне проектування автоматизованих систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
Економічне обґрунтування наукових розробок	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
Наукові дослідження в галузі	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен

<p>ПР12. Використовувати, розробляти та досліджувати математичні методи та алгоритми обробки даних, алгоритми розв'язування задач моделювання об'єктів і процесів інформатизації.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукові дослідження в галузі</p>	<p>наукової публікації словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
		<p>Економічне обґрунтування наукових розробок</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
		<p>Мережеві операційні системи</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
		<p>Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
		<p>Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
		<p>Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування</p>
		<p>Методи та засоби підтримки прийняття рішень</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
<p>ПР11. Проводити аналіз та моделювати бізнес-</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Підготовка магістерської кваліфікаційної</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні),</p>	<p>Індивідуальне опитування</p>

<p>процеси певної предметної області з метою їх вдосконалення з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>	роботи	проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
	Переддипломна практика	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
	Сучасні засоби керування технологічними процесами виробництва	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
	Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
	Управлінські інформаційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
	Методи та засоби підтримки прийняття рішень	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
	Економічне обґрунтування наукових розробок	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
	Наукові дослідження в галузі	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен

			висновків, підготовка наукової публікації	
<p><i>ПР10. Вміти використовувати знання та навички використання інструментальних засобів для розробки веб-орієнтованих інформаційних систем та мобільних додатків.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні засоби керування технологічними процесами виробництва	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
		Управлінські інформаційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
		Методи та засоби підтримки прийняття рішень	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Мережеві операційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Економічне обґрунтування наукових розробок	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Наукові дослідження в галузі	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен

<p><i>ПР9. Застосовувати знання методів та алгоритмів створення інтелектуальних інформаційних систем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування</p>
		<p>Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
		<p>Мережеві операційні системи</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
		<p>Методи та засоби інтеграції даних</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
<p><i>ПР15. Співпрацювати і спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень, що стосуються спеціальності, з інженерним співтовариством і суспільством загалом, у тому числі іноземними мовами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
		<p>Наукові дослідження в галузі</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік</p>
<p><i>ПР8. Вміти використовувати знання теоретичних основ</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під</p>	<p>Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік</p>

<i>і практичних моделей оцінки економічних параметрів розробки та оцінки економічної ефективності інформаційних систем, областей інформаційного менеджменту.</i>			керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
		Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування
<i>ПР6. Знати методи, задачі і стандарти Data Mining, способи візуалізації даних, технології Text Mining; Web Mining, Process Mining, архітектуру OLAP систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування
		Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Сучасні засоби керування технологічними процесами виробництва	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
		Методи та засоби підтримки прийняття рішень	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Мережеві операційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Методи та засоби інтеграції даних	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача,	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен

			самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
		Економічне обґрунтування наукових розробок	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Наукові дослідження в галузі	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
<i>ПР4. Вміти використовувати технології програмування розподілених клієнт-серверних додатків в Internet і Intranet мережах засобами ASP.Net.</i>	<input type="checkbox"/>	Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Сучасні засоби керування технологічними процесами виробництва	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
		Мережеві операційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
<i>ПР3. Вміти використовувати знання стандартів та технологій взаємодії, застосування, використання даних, інформації та знань в організаціях та бізнес-діяльності на основі мобільних пристроїв.</i>	<input type="checkbox"/>	Мережеві операційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Управлінські інформаційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік

		Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
<p><i>ПР2. Демонструвати знання сучасних теоретичних, методичних і алгоритмічних основ розробки мобільного програмного забезпечення для його використання під час розв'язання прикладних і наукових завдань в області інформаційних систем і технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
		Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Сучасні засоби керування технологічними процесами виробництва	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
		Управлінські інформаційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
		Методи та засоби підтримки прийняття рішень	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Мережеві операційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Економічне обґрунтування наукових розробок	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен

		Наукові дослідження в галузі	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування
<p><i>ПР1. Використовувати сучасні Інтернет технології: інтелектуальних агентів, семантичного веб, адаптивних веб ресурсів, інтелектуального аналізу даних web-mining, grid-технологій, хмарних обчислень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування
		Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Мережеві операційні системи	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Методи та засоби підтримки прийняття рішень	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Методи та засоби інтеграції даних	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні),	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен

			проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	
		Комп'ютерне проектування автоматизованих систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Економічне обґрунтування наукових розробок	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Наукові дослідження в галузі	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи; збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Переддипломна практика	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний залік
<p><i>ПР7.</i> Демонструвати знання та навички використання технологій розгортання хмарних платформ на основі комерційних та відкритих програмних засобів.</p>	<input type="checkbox"/>	Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
		Комп'ютерне проектування автоматизованих систем	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел), інтерактивні методи	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен
<p><i>ПР16.</i> Застосовувати знання основ системи інтелектуальної та промислової власності, захисту</p>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування наукових розробок	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемнопошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних	Індивідуальне опитування, практичні завдання, усний екзамен

<i>патентних прав, міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності, авторського права і суміжних прав.</i>			джерел), інтерактивні методи	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------	--