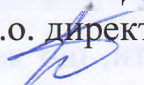


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.І. ВЕРНАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут муніципального управління
та міського господарства
Кафедра Інформаційної діяльності та документознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора інституту

О.Г. Гуйда

«24» вересня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ УСТАНОВ
за спеціальністю

029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

спеціалізація «Документознавство та інформаційна діяльність»

Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського
господарства

Київ - 2019 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Організація діяльності інформаційних установ» складена для здобувачів вищої освіти відповідно до програми підготовки фахівців за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ступеня вищої освіти «бакалавр», за денною та заочною формою навчання.

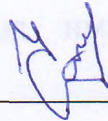
Розробники:

Заїкіна О.О. – к.е.н., доцент кафедри інформаційної діяльності та документознавства;
Кучерявий В.М. – викладач кафедри інформаційної діяльності та документознавства.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Інформаційної діяльності та документознавства

Протокол від «23» вересня 2019 року № 2

В.о. завідувача кафедри інформаційної діяльності та документознавства



Ю.В. Данькевич

1. Програма навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття та сутність інформаційної діяльності в інформаційному середовищі, законодавчо-правові основи регулювання діяльності інформаційних установ, сутність діяльності інформаційних установ та організаційні основи їх створення, організаційна структура та організація виробничо-операційної системи діяльності інформаційних установ, організація та охорона праці в інформаційних установах, організація системи інформаційно-аналітичного забезпечення в Україні.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна пов'язана з навчальними дисциплінами «Діловодство в органах державної влади та місцевого самоврядування», «Організація діяльності інформаційних установ», «Системний аналіз інформаційних процесів», «Захист інформації», «Інформаційний дизайн», «Документно-інформаційні комунікації», «Експертні оцінки достовірності інформації», «Політико-адміністративна система», «Інформаційні системи в діловодстві», Державні інформаційна політика», «Державні та муніципальні послуги», «Інформаційне підприємництво», а також «Ділова українська мова».

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Наукові та нормативно-правові засади створення інформаційних установ.
2. Організаційно-методичні основи діяльності інформаційних установ.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета дисципліни «Організація діяльності інформаційних установ» – формування у студентів комплексу спеціальних знань у сфері організації діяльності інформаційних установ, ознайомлення студентів з основними типами інформаційних установ, інформаційних служб та інформаційних центрів в Україні.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація діяльності інформаційних установ» - визначити сутність діяльності інформаційних служб і установ; розглянути нормативно-правові засади створення, функціонування і регулювання діяльності інформаційних служб і установ; визначити типи інформаційних інформаційних служб і установ в Україні; ознайомитись з організацією системи інформаційно-аналітичного забезпечення в Україні; показати особливості діяльності інформаційних установ окремих типів; виявити специфіку інформаційних ресурсів окремих інформаційних служб; розглянути шляхи вдосконалення діяльності інформаційних центрів в Україні.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- сутність інформаційної діяльності в інформаційному середовищі;
- сутність і особливості інформаційних продуктів (послуг) як результат - діяльності інформаційних установ;
- законодавчо-правові основи регулювання діяльності інформаційних установ;
- сутність діяльності інформаційних установ;
- організаційні основи створення інформаційних установ;
- види і напрями діяльності інформаційних установ;
- установчі документи інформаційних установ;
- технологічні основи організації діяльності інформаційних установ;
- форми організаційних структур інформаційних установ
- специфіку функціонального розподілу діяльності в інформаційній установі;
- види та особливості організації виробничо-операційної системи діяльності інформаційних установ;
- етапи проектування виробничої операційної системи організації діяльності інформаційної установи.
- особливості організація праці в інформаційних установах.
- зміст та задачі охорони праці в інформаційних установах.
- особливості праці програмістів.
- функції та завдання діяльності інформаційних центрів.
- функції та завдання діяльності інформаційно-аналітичних центрів.
- функції та завдання діяльності прес-служб державних установ;
- функції та завдання діяльності інформаційних агентств;
- функції та завдання діяльності Центри інформаційних ресурсів посольських установ іноземних держав в Україні.
- функції та завдання діяльності спеціалізованих інформаційних центрів;
- функції та завдання діяльності інформаційних підрозділів установ та організацій.

вміти:

- створювати проекти документів, необхідних для організації діяльності інформаційних установ;
- вести документацію створення та функціонування інформаційних установ

На вивчення навчальної дисципліни заплановано 90 годин / 3 кредити ECTS.

Мова навчання: українська мова.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри інформаційної діяльності та документознавства які безпосередньо проводять заняття.

1. Структура навчальної дисципліни

Розділ 1. Наукові та нормативно-правові засади створення інформаційних установ

Тема 1. Інформаційна діяльність в інформаційному середовищі

Визначення, основні умови і принципи інформаційної діяльності. Інформаційна діяльність: поняття, сутність.

Елементи інформаційної діяльності: суб'єкти, об'єкти, процеси, засоби, результати. Мета інформаційної діяльності. Інформаційно-аналітичне обслуговування як провідний напрям інформаційної діяльності. Особливості інформаційно-аналітичних послуг.

Організація процесу інформаційно-аналітичного забезпечення потреб споживачів. Специфіка організації інформаційних послуг як сфери діяльності. Інформація та її функції.

Користувачі інформаційно-аналітичної продукції, їх характеристика. Особливості їх інформаційних потреб і запитів.

Інформаційні ресурси установи та джерела їх формування. Інформаційні вихідні документи. Інформаційні продукти. Вихідні документи як результат інформаційно-аналітичної діяльності. Інформаційні продукти, їх види. Форми інформаційно-аналітичних продуктів. Способи доведення інформації до користувачів.

Інформаційна діяльність у перехідному (транзитивному) суспільстві. Сучасний досвід. Розвиток інформаційної діяльності в постіндустріальному суспільстві.

Тема 2. Законодавчо-правові основи регулювання діяльності інформаційних установ

Законодавчі акти конституційного напрямку, які закріплюють визначальні положення щодо забезпечення інформаційної безпеки України

Законодавчі документи у сфері регулювання інформаційної діяльності. Основні положення законів України про інформаційну діяльність: «Про інформацію», «Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні», «Про інформаційні агентства», «Про захист інформації в автоматизованих системах», «Про захист персональних даних» тощо.

Законодавче забезпечення інформаційної діяльності суб'єктів у сфері управління.

Тема 3. Сутність діяльності інформаційних установ та організаційні основи їх створення

Організація як стабільна формальна соціальна структура. Види діяльності інформаційних установ. Організаційно-правові форми інформаційних установ.

Засновники інформаційних установ. Функції інформаційних установ. Організаційні основи створення інформаційних установ. Установчі документи інформаційних установ. Державна реєстрація інформаційних установ.

Ієрархічні рівні організації інформаційної діяльності. Організація інформаційної діяльності юридичної особи.

Технологія організації діяльності інформаційних установ. Варіанти входження в сферу інформаційної діяльності. Пошук ніші діяльності інформаційних установ. Вибір юридичної форми діяльності інформаційних установ. Вибір стратегії поведінки діяльності інформаційних установ. Вибір засобів реалізації діяльності інформаційних установ.

Складові інформаційних установ: документальні фонди, довідково - пошуковий апарат, професійні кадри, матеріально-технічна база, матеріальні засоби.

Розділ 2. Організаційно-методичні основи діяльності інформаційних установ

Тема 4. Організаційна структура та організація виробничо-операційної системи діяльності інформаційних установ

Типи та особливості організаційних структур в інформаційній діяльності. Фактори формування організаційних структур. Етапи побудови організаційної структури інформаційної установи. Функціональний розподіл діяльності в інформаційній установі. Визначення чисельності окремих категорій персоналу інформаційної установи.

Сутність виробничої операційної діяльності в інформаційній установі. Структура виробничої системи організації діяльності в інформаційній установі. Проектування виробничої операційної системи організації діяльності інформаційної установи.

Структура оперативних відділів. Структура інформаційно-аналітичного центру. Структура центрів інформації. Структура інформаційних агенцій.

Тема 5. Організація та охорона праці в інформаційних установах

Зміст і задачі наукової організації праці в інформаційних установах. Зміст та задачі охорони праці в інформаційних установах. Нормативне забезпечення заходів щодо охорони праці в інформаційних установах. Система управління охороною праці в інформаційних установах.

Організація нормування праці в інформаційних установах. Методи нормування праці та класифікація витрат робочого часу в інформаційних установах. Методи вивчення витрат робочого часу і встановлення норм виробітку в інформаційних установах. Нормування праці операторів персональних комп'ютерів в інформаційних установах. Особливості нормування праці програмістів. Нормування праці фахівців, зайнятих технічним обслуговуванням та ремонтом засобів організаційної техніки.

Тема 6. Організація системи інформаційно-аналітичного забезпечення в Україні

Структурні суб'єкти інформаційно-аналітичного забезпечення інформаційних потреб користувачів. Інформаційні центри. Інформаційно-аналітичні центри. Оперативні відділи у складі установ, підприємств, організацій. Інформаційні агентства. Інформаційно-територіальні комплекси.

Інформаційні центри. Види інформаційних центрів. Основні напрями (види) діяльності інформаційних центрів. Інформаційні банки даних як результат діяльності інформаційних центрів.

Інформаційно-аналітичні центри. Основні напрями (види) діяльності інформаційно-аналітичних центрів. Інформаційно-аналітичні центри в національній системі науково-технічної інформації, їх завдання. Принципи побудови оптимальної схеми функціонування інформаційно-аналітичних центрів різних галузей.

Функції та структура прес-служби державних установ. Необхідність розробки директивних документів (рекомендацій, положень про прес-служби тощо). Забезпечення інформування керівництва країни і її громадян про події в Україні і за кордоном.

Інформаційні агентства. Основні напрями (види) діяльності інформаційних агентств. Державне інформаційне агентство України. Форми надання інформаційних послуг, їх рекламування. Новини та закони. Бібліографічна інформація, статистичні дані тощо. Створення редакційно-видавничих комплексів. Комп'ютерно-технічне забезпечення інформаційних установ. Програмне забезпечення. Видавничі системи. Поліпшення матеріально-технічної бази інформаційних центрів державних структур України. Інформатизація стратегічних напрямів розвитку держави у сфері. Інформаційна безпека.

Інформаційно-територіальні комплекси на основі об'єднання бібліотек, центрів науково-технічної інформації та наукових установ корпоративними комп'ютерними мережами. Проблема організації в м. Києві та найбільших містах України інформаційно-територіальних комплексів.

Центр інформаційних ресурсів посольських установ іноземних держав в Україні.

Загальнодержавні реферативні бази даних. Український реферативний журнал як інтеграційна основа інформаційної сфери країни.

Інформаційні послуги, які надаються спеціалізованими інформаційними центрами. Форми надання інформаційних послуг окремими інформаційними центрами, їх рекламування. Новини та закони. Бібліографічна інформація, статистичні дані тощо.

2. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ECTS – 3 | Галузь знань 02 «Культура і мистецтво» | Вибіркова | |
| Кількість розділів – 2 | Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 90 | | 4-й | 4-й |
| | | Семестр | |
| 7-й | | 7-й | |
| | Ступінь вищої освіти: бакалавр | Лекції | |
| | | 16 год. | 4 год. |
| | | Семінарські | |
| | | 16 год. | 4 год. |
| | | Практичні | |
| | | 0 год. | 0 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 58 год. | 82 год. |
| | | Вид контролю: | |
| | | Залік | |

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|------|------|--------------|--------------|---|------|------|
| | денна форма | | | | | Заочна форма | | | | |
| | Всього | у тому числі | | | | Всього | у тому числі | | | |
| | | л | п | сем. | с.р. | | л | п | сем. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Розділ 1. Наукові та нормативно-правові засади створення інформаційних установ | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Інформаційна діяльність в інформаційному середовищі | 16 | 3 | - | 3 | 10 | 15 | 1 | - | 1 | 13 |
| Тема 2. Законодавчо-правові основи регулювання діяльності інформаційних установ | 14 | 2 | - | 2 | 10 | 15 | - | - | - | 15 |
| Тема 3. Сутність діяльності інформаційних установ та організаційні основи їх створення | 16 | 3 | - | 3 | 10 | 15 | 1 | - | 1 | 13 |
| Разом за розділом 1 | 46 | 8 | - | 8 | 30 | 45 | 2 | - | 2 | 41 |
| Розділ 2. Організаційно-методичні основи діяльності інформаційних установ | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Організаційна структура та організація виробничо-операційної системи діяльності інформаційних установ | 15 | 3 | - | 3 | 9 | 15 | 1 | - | 1 | 13 |
| Тема 5. Організація та охорона праці в інформаційних установах | 15 | 3 | - | 3 | 9 | 15 | 1 | - | 1 | 13 |
| Тема 6. Організація системи інформаційно-аналітичного забезпечення в Україні | 14 | 2 | - | 2 | 10 | 15 | - | - | - | 15 |
| Разом за розділом 2 | 44 | 8 | - | 8 | 28 | 45 | 2 | - | 2 | 41 |
| Залік | | | | | | | | | | |
| Усього годин | 90 | 16 | - | 16 | 58 | 90 | 4 | - | 4 | 82 |

4. Плани семінарських та практичних занять

Тема 1. Інформаційна діяльність в інформаційному середовищі

1. Визначення, основні умови і принципи інформаційної діяльності.
2. Компонентна структура інформаційної діяльності: суб'єкти, об'єкти, процеси, засоби, результати.
3. Користувачі інформаційно-аналітичної продукції.
4. Організація інформаційно-аналітичного забезпечення потреб споживачів.
5. Інформаційні продукти як результат інформаційно-аналітичної діяльності.
6. Способи доведення інформації до користувачів.

Питання для самоперевірки

1. Як визначають поняття інформаційної діяльності?
2. Яка мета інформаційної діяльності?
3. Які основні види інформаційної діяльності?
4. Які особливості інформаційних потреб користувачів інформаційно-аналітичної продукції?
5. Як організований процес інформаційно-аналітичного забезпечення потреб споживачів?
6. В чому полягає специфіка організації інформаційних послуг як виду діяльності?
7. В чому полягає сутність інформації?
8. В чому полягають функції інформації?

Тема 2. Законодавчо-правові основи регулювання діяльності інформаційних установ

1. Нормативні акти конституційного напрямку, які закріплюють визначальні положення щодо забезпечення інформаційної безпеки України.
2. Закон України «Про інформацію» — базовий правовий акт у системі регулювання інформаційних відносин в Україні.
3. Основні положення законів України про інформаційну діяльність та охорону прав інтелектуальної власності.
4. Законодавче забезпечення інформаційної діяльності суб'єктів у сфері управління.

Питання для самоперевірки

1. Які основні положення законів України про інформаційну діяльність?

Завдання для самостійної роботи

1. Проаналізувати закони України про інформаційну діяльність.

Тема 3. Сутність діяльності інформаційних установ та організаційні основи їх створення

1. Організація як стабільна формальна соціальна структура.
2. Види діяльності інформаційних установ.
3. Організаційно-правові форми інформаційних установ.
4. Установчі документи інформаційних установ.
5. Ієрархічні рівні організації інформаційних установ.
6. Технологія організації діяльності інформаційних установ.
7. Складові інформаційних установ.
8. Вибір засобів реалізації діяльності інформаційних установ.

Питання для самоперевірки

1. Переваги та недоліки організаційно-правових форм інформаційних установ.
2. Установчі документи інформаційних установ.
3. Державна реєстрація інформаційних установ.
4. Варіанти входження в сферу інформаційної діяльності.
5. Пошук ніші діяльності інформаційних установ.
6. Вибір юридичної форми діяльності інформаційних установ.
7. Вибір стратегії поведінки діяльності інформаційних установ.
8. Вибір засобів реалізації діяльності інформаційних установ.

Тема 4. Організаційна структура та організація виробничо-операційної системи діяльності інформаційних установ

1. Типи та особливості організаційних структур в інформаційній діяльності.
2. Етапи побудови організаційної структури інформаційної установи.
3. Функціональний розподіл діяльності в інформаційній установі.
4. Сутність і структура виробничої операційної діяльності в інформаційній установі.
5. Проектування виробничої операційної системи організації діяльності інформаційної установи.
6. Структура окремих видів інформаційних установ.

Питання для самоперевірки

1. Яка структура оперативних інформаційних відділів?
2. Які основні функції Державного інформаційного агентства України?

Завдання для самостійної роботи

1. Проаналізувати структури різних інформаційних агенцій і відповідних відділів в організації.
2. Розкрити основні напрями діяльності Центру інформаційних ресурсів посольських установ в Україні.
3. Визначити складові інформаційної установи (на вибір студента).
4. Розкрити основні функції кожної зі складових інформаційної установи.

5. Проаналізувати зміст роботи провідних відділів інформаційної установи.

6. Проаналізувати структуру інформаційних центрів України.

Тема 5. Організація та охорона праці в інформаційних установах

1. Зміст і задачі наукової організації праці в інформаційних установах.

2. Зміст та задачі охорони праці в інформаційних установах.

3. Нормативне забезпечення заходів щодо охорони праці в інформаційних установах.

4. Організація нормування праці в інформаційних установах.

5. Особливості праці програмістів.

6. Нормування праці операторів персональних комп'ютерів в інформаційних установах.

Тема 6. Організація системи інформаційно-аналітичного забезпечення в Україні

1. Структурні суб'єкти інформаційно-аналітичного забезпечення інформаційних потреб користувачів.

2. Спеціалізовані державні інформаційні служби

3. Інформаційних центри.

4. Інформаційно-аналітичні центри.

5. Прес-служби державних установ.

6. Інформаційні агентства.

7. Інформаційно-територіальні комплекси.

8. Центри інформаційних ресурсів посольських установ іноземних держав в Україні.

9. Загальнодержавні реферативні бази даних.

10. Спеціалізовані інформаційні ресурси і центри.

11. Форми надання інформаційних послуг окремими інформаційними центрами, їх рекламування.

12. Інші інформаційні структури.

Питання для самоперевірки

1. Які завдання інформаційно-аналітичних центрів в системі науково-технічної інформації?

2. Які основні напрями діяльності інформаційних центрів?

3. Які функції інформаційно-аналітичного центру?

4. Яка мета діяльності інформаційних агентств?

5. Завдання самостійної роботи

5.1. З метою організації самостійної роботи та забезпечення її ефективності студентам надається можливість виконання різноманітних творчих завдань. Підготовка цих завдань сприяє кращому засвоєнню теоретичного матеріалу та набуття конкретних практичних навичок щодо інформаційно-аналітичної

діяльності тощо. Передбачається п'ять видів самостійної роботи, а саме:

1. реферат;
2. укладання міні словника термінів;
3. складання тестових питань з окремих тем дисципліни;
4. складання кросвордів з термінів, які стосуються організації інформаційно-аналітичної діяльності та суміжних дисциплін;
5. складання різних видів документів та інформаційних повідомлень.

В процесі самостійної роботи студент обирає собі тему реферату, яку погоджує з викладачем. Для написання реферату вивчається рекомендована для самостійної роботи література, а також література з обраної теми, яку студент знаходить в бібліотеці. Відповідно до поставленої мети визначаються завдання (окремі питання, що допомагають розкрити тему роботи). Підготовлений та належним чином оформлений реферат студент захищає на практичному занятті, коротко викладаючи його зміст та відповідаючи на питання інших студентів та викладача по темі реферату.

Приблизний перелік тем для самостійної роботи студентів (написання рефератів)

1. Інформаційна діяльність в інформаційному середовищі.
2. Визначення, основні умови і принципи інформаційної діяльності.
3. Суб'єкти, об'єкти, етапи та процеси інформаційної діяльності.
4. Користувачі інформаційно-аналітичної продукції.
5. Основні види інформаційного діяльності.
6. Специфіка організації інформаційних послуг як виду діяльності.
7. Інформація як ресурс і результат інформаційної діяльності.
8. Законодавчо-правові основи регулювання діяльності інформаційних установ.
9. Нормативні акти конституційного напрямку щодо забезпечення інформаційної безпеки України.
10. Закон України «Про інформацію» — базовий правовий акт у системі регулювання інформаційних відносин в Україні.
11. Основні положення законів України про інформаційну діяльність.
12. Основні положення законів України про охорону прав інтелектуальної власності.
13. Законодавче забезпечення інформаційної діяльності.
14. Сутність діяльності інформаційних установ.
15. Організаційні основи створення інформаційних установ.
16. Організація як стабільна формальна соціальна структура.
17. Види і напрями діяльності інформаційних установ.
18. Організаційно-правові форми інформаційних установ.
19. Установчі документи інформаційних установ.
20. Державна реєстрація інформаційних установ.
21. Організаційні основи створення інформаційних установ.
22. Організація інформаційної діяльності юридичної особи.
23. Вибір юридичної форми діяльності інформаційних установ.

24. Технологія організації діяльності інформаційних установ.
25. Варіанти входження в сферу інформаційної діяльності.
26. Пошук ніші діяльності інформаційних установ.
27. Складові інформаційних установ.
28. Організаційна структура інформаційних установ.
29. Організація виробничо-операційної системи діяльності інформаційних установ.
30. Типи та особливості організаційних структур в інформаційній діяльності.
31. Функціональний розподіл діяльності в інформаційних установах.
32. Сутність виробничої операційної діяльності в інформаційній установі.
33. Проектування виробничої операційної системи організації діяльності інформаційної установи.
34. Мета створення інформаційно-аналітичних центрів.
35. Мета створення центрів інформації.
36. Мета створення інформаційних агенцій.
37. Мета створення оперативних інформаційних відділів.
38. Основні функції Державного інформаційного агентства України.
39. Мета створення інформаційних агенцій і відповідних відділів в організаціях.
40. Основні напрями діяльності Центрів інформаційних ресурсів посольських установ в Україні.
41. Складові інформаційної установи (на вибір студента).
42. Провідні відділи інформаційних установ.
43. Структура інформаційних центрів України.
44. Організація праці в інформаційних установах.
45. Охорона праці в інформаційних установах.
46. Нормативне забезпечення заходів щодо охорони праці в інформаційних установах.
47. Організація і охорона праці програмістів.
48. Охорона праці операторів персональних комп'ютерів в інформаційних установах.
49. Організація системи інформаційно-аналітичного забезпечення в Україні.
50. Спеціалізовані державні інформаційні служби.
51. Інформаційні центри.
52. Інформаційно-аналітичні центри.
53. Прес-служби державних установ.
54. Інформаційні агентства.
55. Інформаційно-територіальні комплекси.
56. Центри інформаційних ресурсів посольських установ іноземних держав в Україні.
57. Загальнодержавні реферативні бази даних.
58. Спеціалізовані інформаційні ресурси і центри.
59. Форми надання інформаційних послуг окремими інформаційними центрами, їх рекламування.

5.2. Творчі завдання для самостійної роботи з дисципліни «Організація діяльності інформаційних установ»

1. Розкрити основні напрями їх діяльності інформаційно-аналітичних центрів.
2. Визначити структуру інформаційно-аналітичних центрів в Україні.
3. Розкрити способи доведення інформації до цих користувачів.
4. Визначити роль інформаційно-аналітичних центрів у національній системі науково-технічної інформації.
5. Визначити користувачів інформаційно-аналітичної продукції та дати їх характеристику.
6. Розкрити способи доведення інформації до користувачів.
7. Визначити особливості обслуговування різних галузей інформаційно-аналітичними центрами.
8. Дати характеристику кількох груп користувачів інформаційно-аналітичної продукції (на вибір студента).
9. Розкрити принципи побудови оптимальної схеми функціонування інформаційно-аналітичних центрів з обслуговування спеціалістів різних галузей.
10. Виявити спільні та відмінні ознаки в діяльності інформаційних центрів та агентств.
11. Проаналізувати проблеми організації в Україні інформаційно-територіальних комплексів.
12. Проаналізувати зміст загальнодержавної реферативної бази даних.
13. Визначити шляхи вдосконалення діяльності інформаційних центрів в Україні.
14. Проаналізувати особливості інформаційної діяльності у перехідному (транзитивному) суспільстві.
15. Визначити проблеми розвитку інформаційної діяльності в постіндустріальному суспільстві.
16. Визначити проблеми створення редакційно-видавничих комплексів.
17. Охарактеризувати рівень комп'ютерно-технічного забезпечення інформаційних установ.
18. Розкрити зв'язок інформатизації стратегічних напрямів забезпечення державної безпеки та діяльності інформаційних установ.
19. Розкрити сутність і значення інформатизації стратегічних напрямів безпеки держави.
20. Охорона праці операторів персональних комп'ютерів в інформаційних установах.
21. Мета створення редакційно-видавничих комплексів.
22. Сутність інформатизації стратегічних напрямів розвитку державності, безпеки та оборони.
23. Сутність інформаційної безпеки та її основні аспекти.

6. Індивідуальні завдання

Навчальний план підготовки бакалавра в Університеті передбачає, що дана дисципліна вивчається як нормативна. Індивідуальне завдання передбачає поглиблене опрацювання окремих питань курсу відповідно до тематики дисципліни. Індивідуальна робота виконується студентом шляхом визначення низки питань для поглиблення вивчення питань організації діяльності інформаційних установ, створення організаційних структур, що утворюють систему інформаційного забезпечення користувачів документної інформацією.

Студенту необхідно визначити перелік та зміст організаційно-розпорядчих документів, використовуючи порядок підготовки, прийняття та оформлення адміністративних документів. В процесі вибору проблематики складання службових документів студент має орієнтуватися на вивчення досвіду роботи окремих органів державного управління та місцевого самоврядування в Україні.

7. Засоби оцінювання

Реалізація навчально-виховних завдань потребує комплексного використання різноманітних методів навчання, які мають забезпечити взаємопов'язану та цілеспрямовану діяльність педагога й студентів. Методи навчання реалізуються через систему прийомів та засобів навчальної діяльності. Вони мають забезпечити взаємозв'язок трьох компонентів: мотиваційного, організаційно-ділового і контрольного-оцінного. У першому випадку треба використовувати методи, спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності. У групі організаційно-ділового компоненту виділяють методи організації і забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивний, дедуктивний, репродуктивного та пошукового характеру). Такі методи називають словесними, наочними і практичними. У групі контрольного-оцінного компонента визначають методи пов'язані з контролем за навчальною діяльністю студентів.

До словесних методів навчання належать: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Ці методи використовуються під час лекційних та семінарських занять з дисципліни «Організація діяльності інформаційних установ».

Розповідь – це метод навчання, який передбачає оповідну, описову форму розкриття навчального матеріалу з метою спонукання студентів до створення в уяві певного образу.

Пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого педагог розкриває сутність певного явища, закону, процесу. Він ґрунтується не стільки на уяві, скільки на логічному мисленні з використанням попереднього досвіду студентів.

Бесіда передбачає використання попереднього досвіду студентів з певної галузі знань і на основі цього приведення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних. З цього погляду виділяють два види бесіди: евристичну й репродуктивну. За місцем у навчальному процесі розрізняють вступну, поточну й підсумкову бесіди.

Лекція – це метод, за допомогою якого педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою.

Ефективне навчання неможливе без широкого використання наочних методів. Вони зумовлені діалектичними закономірностями пізнання і психологічними особливостями сприймання. Наочні методи передбачають насамперед використання демонстрації та ілюстрації. При цьому варто зауважити, що ці методи можуть застосовуватись як прийоми реалізації вимог інших методів.

Демонстрація – це метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у натурі, динаміці.

Ілюстрація – метод навчання, за допомогою якого предмети і процеси розкриваються через їх символічне зображення (світлини, малюнки, схеми, графіки та ін.).

Досить суттєвим у використанні наочних методів навчання є володіння технологією і технікою виготовлення й використання засобів демонстрації та ілюстрації. Особливої уваги потребує використання технічних засобів навчання, й зокрема комп'ютерної техніки. Зазначений метод відіграє значну роль у процесі організації самостійної роботи студентів.

Під час виконання самостійної роботи використовуються інтерактивні методів навчання (робота у малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань). Окрім того з метою активізації розумової діяльності студентів застосовуються: проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий метод.

Проблемний виклад передбачає створення викладачем проблемної ситуації, допомогу студентам у виділенні та «прийнятті» проблемного завдання, використанні словесних методів (лекції, пояснення) для активізації мисленнєвої діяльності студентів, спрямованої на задоволення пізнавального інтересу шляхом отримання нової інформації.

Частково-пошуковий метод включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання. Для забезпечення дієвості цього методу необхідно створити проблемну ситуацію і спонукати студентів до розуміння і «прийняття» пізнавального завдання; керувати ходом пошукової мисленнєвої діяльності студентів з використанням системи логічно вмотивованих запитань; стимулювати і схвалювати пізнавальну діяльність студентів у процесі розв'язання навчальних завдань; аналізувати успіхи і помилки, труднощі.

Контроль набутих студентами знань відбувається під час традиційного опитування на практичних заняттях, де знання оцінюються за п'ятибальною шкалою. З метою оцінювання знань використовуються також відкриті та закриті тестові запитання. Для зручності блок тестів з однієї теми повинен складати не менше 10 одиниць. Оцінювання відбувається виходячи з відсотку правильних відповідей оцінка ставиться за п'ятибальною шкалою. Нижче наводяться оцінки за виконання творчих завдань, які пропонуються студентам.

Перелік видів творчих завдань для самостійного виконання студентами та їх оцінка

| № | Вид роботи | Зміст роботи | Оцінка |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Реферат | Текст реферату обсягом 8-10 стор., опорний конспект, за яким він буде доповідатися на занятті | 5-10 балів залежно від повноти викладення матеріалу |
| 2 | Тести | Загальна кількість 20. Складаються з запитання і чотирьох відповідей, одна з яких правильна | Від 0,5 до 1 балу за одиницю. Залежно від змісту, оригінальності, зрозумілості для студентів |
| 3 | Ситуаційне завдання | Кожне завдання складається з чітко сформульованої ситуації, додаткових матеріалів, необхідних для її вирішення та з питань, що поставлені до неї, яких повинно бути не менше чотирьох-п'яти, які потребують чіткої лаконічної відповіді | 5-7 балів, за кожне завдання. В залежності від змісту завдання, його складності, ко-ректності постановки питань, придатності для використання в аудиторії для обгово-рення та оцінки знань студентів. |
| 4 | Кросворд | Загальна кількість слів-визначень не повинна бути меншою 20. Терміни можуть охоплювати такі курси дисциплін: “Організація діяльності інформаційних установ”, “Організація інформаційно-аналітичної діяльності”, “Інформаційне підприємство” “Діловодство в органах державного управління та місцевого самоврядування”, “Управлінське документознавство”, а також з проблем інформації, інформаційної діяльності, соціальних комунікацій тощо. | 10-15 балів за один кросворд, в залежності від оригінальності, правильності, кількості визначень з дисциплін, що рекомендуються для опрацювання, а також чіткості форму-лювань визначення слів зрозумілості їх для інших. |

8. Критерії та рейтингова система оцінювання результатів навчання.

Приклад для заліку

| Поточний контроль | | | | | | Сума |
|-------------------|----|----|------------|----|----|------|
| Розділ № 1 | | | Розділ № 2 | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | 100 |
| 17 | 16 | 17 | 17 | 17 | 16 | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | відмінно | A | відмінне виконання |
| 80-89 | добре | B | вище середнього рівня |
| 75-79 | | C | загалом хороша робота непогано |
| 66-74 | | D | виконання відповідає |
| 60-65 | задовільно | E | мінімальним критеріям |
| 30-59 | незадовільно | FX | необхідне перескладання |
| 0-29 | | F | необхідне повторне вивчення курсу |

9. Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю

1. Інформаційна діяльність в інформаційному середовищі.
2. Користувачі інформаційно-аналітичної продукції.
3. Інформаційні продукти як результат діяльності інформаційних установ.
4. Законодавчо-правові основи регулювання діяльності інформаційних установ.
5. Закон України «Про інформацію» — базовий правовий акт у системі регулювання інформаційних відносин в Україні.
6. Основні положення законів України про інформаційну діяльність та охорону прав інтелектуальної власності.
7. Сутність діяльності інформаційних установ та організаційні основи їх створення.
8. Види і напрями діяльності інформаційних установ.
9. Установчі документи інформаційних установ.
10. Технологія організації діяльності інформаційних установ.
11. Організаційна структура та організація виробничо-операційної системи діяльності інформаційних установ.
12. Функціональний розподіл діяльності в інформаційній установі.
13. Сутність і структура виробничої операційної діяльності в інформаційній установі.
14. Проектування виробничої операційної системи організації діяльності інформаційної установи.
15. Організація праці в інформаційних установах.
16. Зміст та задачі охорони праці в інформаційних установах.
17. Особливості праці програмістів.
18. Організація системи інформаційно-аналітичного забезпечення в Україні.
19. Інформаційних центри.
20. Інформаційно-аналітичні центри.

21. Прес-служби державних установ.
22. Інформаційні агентства.
23. Центри інформаційних ресурсів посольських установ іноземних держав в Україні.
24. Спеціалізовані інформаційні центри, їх рекламування.
25. Інформаційні підрозділи установ та організацій.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Аналітика, експертиза, прогнозування: Антологія / Є.А. Макаренко, М.М. Рижков, М.А. Ожеван. — К.: Наша культура і наука, 2003.
2. Арістова І. В. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекти / І.В. Арістова — Х.: УВС, 2000. — 368 с.
3. Власова Г.В. Аналітико-синтетична переробка інформації: навч. посіб. / Г.В. Власова, В.І. Лутовинова, Л.І Титова - К.: ДАКККиМ, 2006. - 291 с.
4. Давидова І. Ринкова трансформація інформаційної діяльності в Україні / І. Давидова // Вісник Книжкової палати. - 2001. - № 8. - С. 21-24.
5. Егоров И.И. Региональные информационно-аналитические центры: структура и задачи / И.И. Егоров // НТИ. - Сер. 1. - 1996. - № 6. - С. 8-10.
6. Жабко Е.Д. Справочное обслуживание в сетевой среде - от локального обслуживания к национальным корпоративным службам / Е.Д. Жабко // Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад. - М., 2003. - Вып. 2.- С. 147-158.
7. Закупень Т.В. Об информационном обеспечении управленческой деятельности госструктур / Т.В. Закупень // НТИ. - Сер. 1 - 1997. - № 8. - С.12-18.
8. Иванкин В.И. Источники информации для органов НТИ в условиях рыночной экономики / В.И. Иванкин // НТИ. Сер Л. - 1999. - № 6. – С.22-32.
9. Кулицький С.П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: навч. посіб. / С.П. Кулицький - К.: МАУП, 2002. - 224 с.

Додаткова

10. Арутюнов В.В. О некоторых организационно-психологических аспектах внедрения информационных технологий / В.В. Арутюнов // НТИ. Сер.1.- 2000.- №1.-С.28-31.
11. Бородкіна І.Л. Практичний курс з вивчення комп'ютерних технологій підготовки даних / І.Л. Бородкіна, О.В. Матвієнко - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 448 с.
12. Вєревченко А.П. Информационные ресурсы для принятия решений: Учебное пособие/ А.П. Вєревченко; А.П. Вєревченко, В.В. Горчаков, И.В. Иванов, О.В. Голодова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 560 с.
13. Воройский Ф.С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник / Ф.С. Воройский - М.: Либерия, 2001. - 536 с.
14. Гринберг А.С. Информационный менеджмент: Учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, И.А. Король. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2003. - 415 с.
15. Информационная политика: Учебник / Под ред. В.Д. Попова. - М.: Изд-во РАГС, 2003. - 463 с.
16. Информация: поиск, анализ, защита / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - Мн.: Амалфея, 2004. - 314 с.

17. Костров А.В. Основы информационного менеджмента: Учебное пособие / А.В. Костров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 336 с.
18. Курносоев Ю.В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / Ю.В. Курносоев, П.Ю. Конотопов. - М.: РУСАКИ, 2004. - 512 с.
19. Лодон Дж. Управление информационными системами: Учебник/ Дж. Лодон, К. Лодон. - 7-е изд.. - СПб.: Питер, 2005. - 912 с.
20. Матвієнко О. Інформаційний менеджмент: аналіз предметної галузі / О. Матвієнко // Вісник Книжкової палати. - 2004. - № 8.- С. 13-17.
21. Матвієнко О. Менеджмент інформаційних систем і його місце в галузі сучасного управління / О. Матвієнко // Вісник Книжкової палати. - № 4. - С.27-29.
22. Матвієнко О.В. Завдання діяльності спеціалістів у галузі інформаційного забезпечення сфери підприємництва / О.В. Матвієнко // Вісник Книжкової палати. - 2001.- №1.- С.12-15.
23. Матвієнко О.В. Інформаційна освіта: інноваційні аспекти / О.В. Матвієнко -К.: КНУКіМ, 2003.-126 с.
24. Матвієнко О.В. Концепція менеджменту інформаційних систем в контексті загальних проблем інформатизації суспільства / О.В. Матвієнко // Вісник Книжкової палати.-2002. - №10. - С. 17-20.
25. Матвієнко О.В. Основи інформаційного менеджменту: Навч. посібник. / О.В. Матвієнко - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 128 с.
26. Матвієнко О.В. Основи менеджменту інформаційних систем / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 176 с.
27. Матвієнко О.В. Підготовка спеціалістів з інформаційної діяльності в галузі віртуальних комунікацій /О.В. Матвієнко // Бібліотечна наука, освіта, професія у демократичній Україні: Зб. наук. праць. - К., - Вип.2.- С.46-54.
28. Матвієнко О.В. Формування вимог до системи знань менеджерів інформаційних систем / О.В. Матвієнко // Проблеми освіти. - 2001.- № - С.8-15.
29. Меняев М.Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие / М.Ф. Менаев - М.: Омега - Л, 2003. - 464 с.
30. Минкина В.А. От информационного обеспечения к информационному управлению / В.А. Минкина// НТИ. Сер. 1. - 2002. - №4. - С.19-23.
31. Ожеван М. Інформаційна безпека України / М. Ожеван // Президентський вісн. — 2000. — № 10. — С. 8.
32. Осауленко О. Г. Інформаційне забезпечення державного управління сталим розвитком / О.Г. Осауленко — К., 2001. — 72 с.
33. Пархоменко В.Д. Інформаційна аналітика у сфері науково-технічної діяльності : Монографія / В.Д. Пархоменко, О.В. Пархоменко - К.: УкрІНТЕІ, 2006. - 224 с.
34. Почепцов Г.Г. Информационные войны / Г.Г. Почепцов — М.: Рефл-бук; К.: Ваклер, 2000. — 576 с.
35. Почепцов Г.Г. Інформаційне суспільство, інформаційний простір,

- інформаційна політика: чи існують вони в Україні? / Г.Г. Почепцов // День. — 2001. — 13 квіт. — С. 6-7.
36. Почепцов Г.Г. Країна, в якій немає новин, вселяє підозру / Г.Г. Почепцов // День. — 2001. — 10 січ. — С. 1.
37. Почепцов Г.Г. Паблік рилейшнз / Г.Г. Почепцов — К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. — 506 с.
38. Правове регулювання інформаційної діяльності в Україні. - Київ: Інком Інтер, 2001. - 688 с.
39. Разроев З. Инфокоммуникационный бизнес: управление, технологии, маркетинг / З. Разроев. - СПб.: Профессия, 2003. - 352 с.
40. Роговский Е. А. Развитие информационного сектора США к началу XX века / Е.А. Роговский // США, Канада: экономика, политика, культура. — 2001. — № 4. — С. 69-86.
41. Сорока М.Б. Національна система реферування української наукової літератури / М.Б. Сорока; НАН України, Нац. б-ка України імені В.І.Вернадського. — К.: НБУВ, 2002. — 209 с.
42. Справочник информационного работника / Науч. ред. Р.С.Гиляревский, В.А.Минкина. - СПб.: Профессия, 2005. - 552 с.
43. Сурай Ю.І. Періодична преса як інструмент політичної боротьби і суспільної діяльності / Ю.І. Сурай // Наук. вісник Одес. держ. економ. ун-ту. - 2003. - №1(6). - С. 74-80. (РЖ 2003. - №4).
44. Тарапанова К. Интеллектуальное общество и информационный работник: требования и возможности / К. Тарапанова // Междунар. форум по информ. и докум. Т.25.-2000.-№1.-С.24-30.
45. Управление знаниями - миф или реальность // Компьютерные ведомости. - 2001.-№1.-С.42-44.
46. Харченко В. Сайт как товар / В. Харченко // Компьютеры+Программы. - 2001. - № 4. - С.30-32.
47. Чубукова О.Ю. Экономическая модель предоставления информационных продуктов и услуг / О.Ю. Чубукова // НТИ. Сер.1.-2002.-№1.-С.12-15.
48. Яновский А.М. Некоторые возможности использования в бизнесе информации о конкурентах / А.М. Яновский // НТИ. Сер. 1. - № 1 - 2000. - С.31- 33.
49. Ярочкин В.И. Информационная безопасность: Учебник / В.И. Ярочкин - М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2003. - 640 с.

11. Інформаційні ресурси

50. Аугустинайтис А., Абарюс П. Информационный менеджмент: наука и преподавание [Електрон.ресурс]. - Спосіб доступу : URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>.- Загол. з екрану.
51. Бібліотека і доступність інформації у сучасному світі: електронні ресурси в науці, культурі та освіті : (підсумки 10-ї Міжнар. конф. «Крим-2003») [Електронний ресурс] / Л. Й. Костенко, А. О. Чекмарьов, А. Г. Бровкін, І. А. Павлуша // Бібліотечний вісник. — 2003. — № 4. — С. 43. — Режим

- доступу до журн. : <http://www.nbuv.gov.ua/artides/2003/03kNnko.htm>.
52. Маршанд Д.А. Как работают с информацией в вашей компании? (Фрагмент из книги «Мастерство: Менеджмент») [Електр.ресурс]. – Спосіб доступу: URL : http://www.cfin.ru/itm/info_processing.shtml - Загол. з екрану.
53. Московский Центр Деловой Информации «Бинек» [Електрон.ресурс].- Спосіб доступу : URL : <http://company2.binec.ru/intemet/radioprice.asp>. - Загол. з екрану.
54. Про державну таємницю : Закон України // Голос України - 1994. - 10 бер.; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
55. Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні : Указ Президента України від 20.03.2008 р №244/2008 р. — Офіц. вид. — К. — (Нормативні директивні правові документи) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
56. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22.05.2003р. №851-IV. — Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
57. Про затвердження державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці на 2006-2010 роки» від 07.12.2005 р. № 1153 : Постанова Кабінету Міністрів України. — Офіц. вид. — К. — (Нормативний документ України. Постанова) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
58. Про затвердження Методики проведення інвентаризації об'єктів державної власності від 30.11.2005 №1121 : Постанова Кабінету Міністрів України. — Офіц. вид. — К. — (Нормативний документ України. Постанова) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
59. Про затвердження Положення про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України : Наказ МОН України від 13.07.2007 №605. — Офіц. вид. — К. (Нормативний документ МОН України. Наказ) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
60. Про затвердження Положення про Єдиний реєстр об'єктів державної власності (із змінами, внесеними постановою КМУ від 23.02.2005 №142) від 14.04.2004 №467 : Постанова Кабінету Міністрів України. — Офіц. вид. — К. — (Нормативний документ України. Постанова); ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
61. Про затвердження Порядку використання комп'ютерних програм в органах виконавчої влади від 10.09.2003 №1433 : Постанова Кабінету Міністрів України. — Офіц. вид. — К. — (Нормативний документ України. Постанова) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
62. Про затвердження Порядку та умов користування Єдиним реєстром об'єктів державної власності : Наказ Фонду державного майна України

- від 23.03.2005 № 622. — Офіц. вид. — К. Нормативний документ ФДМ України. Наказ) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
63. Про затвердження статистичних форм : Наказ МОН України від 09.04.2008р. № 304. — Офіц. вид. — К. (Нормативний документ МОН України. Наказ) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
64. Про затвердження структури Єдиного реєстру об'єктів державної власності : Наказ Фонду державного майна України та Державного комітету статистики України від 23.03.2005 № 623/79. — Офіц. вид. — К. Нормативний документ ФДМ України та Держкомстатистики України. Наказ) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
65. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994р. №80/94-ВР. — Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
66. Про інформацію : Закон України // Правда України – 1992. - 2 жовт. ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
67. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992р. №2657-ХІІ / Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
68. Про Концепцію Національної програми інформатизації : Закон України / Верховна Рада України. — Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань); [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
69. Про надання повноважень на проставлення апостиля, передбаченого Конвенцією, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів від 18.01.2003 №61 : Постанова Кабінету Міністрів України.— Офіц. вид. — К. — (Нормативний документ України. Постанова) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
70. Про наукову та науково-технічну діяльність : Закон України від 13.12.1991 р. №1997-ХІІ. — Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
71. Про Національну програму інформатизації : Закон України / Верховна Рада України. — Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань) ; [Електрон. ресурс]. - Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
72. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки : Закон України від 9.01.2007р. №537-V. — Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
73. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у

- вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями від 24.05.1997 р. №507 : Постанова Кабінету Міністрів України.— — Офіц. вид. — К. — (Нормативний документ України. Постанова) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
74. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра від 13.12.2006 №1719 : Постанова Кабінету Міністрів України. — Офіц. вид. — К. — (Нормативний документ України. Постанова) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
75. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста від 20.06.2008 №839 : Постанова Кабінету Міністрів України. — Офіц. вид. — К. — (Нормативний документ України. Постанова) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
76. Про першочергові заходи щодо впровадження новітніх інформаційних технологій : Указ Президента України від 20.10.2005 р. №1497. — Офіц. вид. — К. — (Нормативні директивні правові документи) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
77. Про приєднання України до Конвенції, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів : Закон України від 10.01.2002 № 2933-III / Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
78. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 16.01.2003 р. №433-IV. — Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
79. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 р. №2623 III. — Офіц. вид. — К.: Парлам. вид-во — (Бібліотека офіційних видань) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.rada.gov.ua>
80. Проблемное осмысление информации [Електрон.ресурс].- Спосіб доступу : URL : [http://www.psymanager.km.ru/psychology/reshenie/ file_smusl.html](http://www.psymanager.km.ru/psychology/reshenie/file_smusl.html). - Загол. з екрану.
81. Продукты и услуги [Електр. ресурс]. - Спосіб доступу: URL: <http://www.directinfo.spb.ru/prod/> . - Загол. з екрану.
82. Сляднева Н.А. Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспектива [Електрон. ресурс]. - Спосіб доступу: URL : <http://www.meta-ukraine.com/>.-Загол. з екрану.
83. Управление информацией в менеджменте [Електрон.ресурс].- Спосіб доступу: URL: [www.de.nwpi.ru/courses/man/base man/](http://www.de.nwpi.ru/courses/man/base_man/).- Загол.з екрану.
84. Управленческое консультирование [Електрон.ресурс]. - Спосіб доступу: URL: <http://rus.mnac.com.ua/extensions/consulting/>.- Загол.з екрану.
85. Щодо впровадження ППС «Ліга-закон» : Наказ МОН України від

- 20.06.2007р. № 519 (п.4) — Офіц. вид. — К. Нормативний документ МОН України. Наказ) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
- 86.Щодо запровадження автоматизованої системи «Юридичні особи» в навчальних закладах і установах МОН : Наказ МОН України від 19.01.2009р. №23. — Офіц. вид. — К. -- (Нормативний документ МОН України. Наказ) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.
- 87.Щодо оперативних даних про результати прийому до ВНЗ та випуску фахівців : Наказ МОН України від 16.07.2008р. № 651. — Офіц. вид. — К.(Нормативний документ МОН України. Наказ) ; [Електрон. ресурс]. — Спосіб доступу : URL : <http://www.liga.kiev.ua>.