

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.І. ВЕРНАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут управління, економіки та
природокористування
Кафедра публічного управління та економіки

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
_____ **В. Г. Горник**

_____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ”

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень	Бакалавр (назва освітнього рівня)
галузь знань	07 Управління та адміністрування (шифр і назва галузі знань)
спеціальність (спеціалізація)	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (код і назва спеціальності (або спеціалізації))
освітня програма	Підприємництво, торгівля, логістика (назва освітньої програми)
тип дисципліни	Обов’язкова (обов’язкова / вибіркова)

Київ – 2020 рік

Розробник: Л.М. Костецька – к.держ.упр., старший викладач кафедри публічного управління та економіки

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та економіки

Протокол від 17 листопада 2020 року № 5

Завідувач кафедри публічного
управління та економіки
д.держ.упр., професор

С.О. Кравченко

Погоджено:
Гарант освітньої програми

Ю.Д. Музика

© ТНУ, 2020

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Розподіл годин за навчальним планом		
Кількість кредитів:	4	Вид занять	Форма навчання	
Загальна кількість годин:	120		Денна	Заочна
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом:	3	Лекції:	32	10
Семестр:	6	Практичні заняття:	-	-
Тижневе навантаження (год.):		Лабораторні заняття:	-	-
аудиторне:	3	Семінарські заняття:	16	6
самостійна робота:	5	Самостійна робота:	72	104
Форма підсумкового контролю:	Екзамен	Консультації:	-	-
Мова навчання:	українська	Індивідуальні заняття:	-	-

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у ННП кафедри публічного управління та економіки, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою: Kostetska.lidiia@tnu.edu.ua

2. Програма навчальної дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни:

Препозит:	Постпозит
Основи права Менеджмент Макроекономіка Фінанси Соціально-економічне прогнозування	Територіальне управління та місцеве самоврядування Децентралізація та розвиток територіальних громад Сучасні технології державного та муніципального управління

Мета вивчення дисципліни: формування у студентів необхідних знань щодо побудови та функціонування системи державного управління, вмінь та навичок використовувати ці знання у практичній діяльності.

Очікувані програмні результати навчання за дисципліною (за Освітньою програмою):

ПРН 2. Здійснювати державне управління ефективно шляхом творчого використання його базових закономірностей, принципів, підходів і моделей, генерування нових ідей та нестандартних рішень.

Загальні та спеціальні компетентності, що формуються у процесі вивчення дисципліни

Шифр та назва компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				

ФК 2. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях	ПРН 2	ПРН 2	ПРН 2
--	-------	-------	-------

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні засади державного управління

Тема 1.1. Управління як системне суспільне явище

Поняття управління і соціального управління. Характеристики і поняття державного управління. Державне управління як складно організована система. Основні логічні схеми системи державного управління. Об'єкти державного управління: властивості і класифікація. Відмінність державного управління від інших видів управління. Типове й унікальне в державному управлінні.

Тема 1.2. Світові наукові школи управління. Наука державного управління

Розвиток управлінської думки. Державне управління як самостійна галузь наукового знання. Понятійно-категоріальний апарат теорії державного управління. Методологія державного управління. Пріоритетні завданнями науки державного управління на сучасному етапі.

Тема 1.3. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами

Держава як універсальна організація суспільства. Етапи історичної еволюції держави: традиційна, раціональна і "сервісна" (маркетингова) моделі державного управління. Форми держави і державне управління. Державно-управлінський механізм у країнах розвиненої демократії.

Розділ 2. Державне управління та принцип поділу влади

Тема 2.1. Конституційний розподіл влади, державне управління і місцеве самоврядування

Принцип поділу влади: теорія і практика. Державний механізм: державний апарат і державні організації (підприємства, установи, заклади). Державне управління і виконавча влада: співвідношення і взаємозв'язок. Державна влада, місцеве самоврядування і державне управління.

Тема 2.2. Вплив Верховної Ради України та Президента України на здійснення державного управління

Функції парламенту щодо державно-управлінської системи. Завдання Рахункової палати. Контроль народних депутатів у державному управлінні. Функції Президента України.

Розділ 3. Судова, виконавча та місцева влада в системі державного управління

Тема 3.1. Судова гілка державної влади в Україні

Сутність судової влади в Україні. Основні етапи судового процесу. Система судів України. Класифікація посад в органах судової влади. Прокурорський нагляд в Україні. Форми діяльності прокурора при здійсненні загального нагляду.

Тема 3.2. Кабінет Міністрів України та центральні органи виконавчої влади в системі державного управління

Історичні аспекти формування та функціонування уряду України. Структура та порядок формування Кабінету Міністрів України. Урядові комітет. Секретаріат Кабінету Міністрів України (основні повноваження та структура). Центральні органи виконавчої влади (поняття, ознаки, система).

Тема 3.3. Місцеві органи виконавчої влади: організаційно-функціональна

характеристика

Історія створення місцевих органів виконавчої влади в Україні. Структура та порядок формування МДА. Повноваження місцевих державних адміністрацій

3. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

ДЕННА ФОРМА

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Всього	у тому числі			
л		п/л аб.	се м.	с. р.	
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Теоретичні засади державного управління					
Тема 1.1. Управління як системне суспільне явище	14	4		2	8
Тема 1.2. Світові наукові школи управління. Наука державного управління	14	4		2	8
Тема 1.3. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами	12	4		2	6
Разом за розділом 1	40	12		6	22
Розділ 2. Державне управління та принцип поділу влади					
Тема 2.1. Конституційний розподіл влади, державне управління і місцеве самоврядування	20	4		2	14
Тема 2.2. Вплив Верховної Ради України та Президента України на здійснення державного управління	20	4		2	14
Разом за розділом 2	40	8		4	28
Розділ 3. Судова, виконавча та місцева влада в системі державного управління					
Тема 3.1. Судова гілка державної влади в Україні	14	4		2	8
Тема 3.2. Кабінет Міністрів України та центральні органи виконавчої влади в системі державного управління	14	4		2	8
Тема 3.3. Місцеві органи виконавчої влади: організаційно-функціональна характеристика	12	4		2	6
Разом за розділом 3	40	12		6	22
Екзамен				2	
Усього годин	120	32		16	72

ЗАОЧНА ФОРМА

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	заочна форма				
	Всього	у тому числі			
л		п/л аб.	се м.	с. р.	
1	2	3	4	5	6

Розділ 1. Теоретичні засади державного управління					
Тема 1.1. Управління як системне суспільне явище	14	2		2	10
Тема 1.2. Світові наукові школи управління. Наука державного управління	14				14
Тема 1.3. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами	12	2			10
Разом за розділом 1	40	4		2	34
Розділ 2. Державне управління та принцип поділу влади					
Тема 2.1. Конституційний розподіл влади, державне управління і місцеве самоврядування	20	2			18
Тема 2.2. Вплив Верховної Ради України та Президента України на здійснення державного управління	20			2	18
Разом за розділом 2	40	2		2	36
Розділ 3. Судова, виконавча та місцева влада в системі державного управління					
Тема 3.1. Судова гілка державної влади в Україні	14				14
Тема 3.2. Кабінет Міністрів України та центральні органи виконавчої влади в системі державного управління	14	2		2	10
Тема 3.3. Місцеві органи виконавчої влади: організаційно-функціональна характеристика	12	2			10
Разом за розділом 3	40	4		2	34
Екзамен				2	
Усього годин	120	10		6	104

4. Організація самостійної роботи студентів

4.1. Підготовка до семінарських та практичних (лабораторних) занять

Тема 1.1. Управління як системне суспільне явище

Питання до семінарського заняття

1. Поняття управління і соціального управління.
2. Характеристики і поняття державного управління.
3. Державне управління як складно організована система.
4. Основні логічні схеми системи державного управління.
5. Об'єкти державного управління: властивості і класифікація.
6. Відмінність державного управління від інших видів управління.
7. Типове й унікальне в державному управлінні.

Тема 1.2. Світові наукові школи управління. Наука державного управління

Питання до семінарського заняття

1. Розвиток управлінської думки.
2. Державне управління як самостійна галузь наукового знання.
3. Понятійно-категоріальний апарат теорії державного управління.
4. Методологія державного управління.
5. Пріоритетні завдання науки державного управління на сучасному етапі.

Тема 1.3. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами

Питання до семінарського заняття

1. Держава як універсальна організація суспільства.

2. Етапи історичної еволюції держави: традиційна, раціональна і "сервісна" (маркетингова) моделі державного управління.
3. Форми держави і державне управління.
4. Державно-управлінський механізм у країнах розвиненої демократії.

Тема 2.1. Конституційний розподіл влади, державне управління і місцеве самоврядування

Питання до семінарського заняття

1. Принцип поділу влади: теорія і практика.
2. Державний механізм: державний апарат і державні організації (підприємства, установи, заклади).
3. Державне управління і виконавча влада: співвідношення і взаємозв'язок.
4. Державна влада, місцеве самоврядування і державне управління.

Тема 2.2. Вплив Верховної Ради України та Президента України на здійснення державного управління

Питання до семінарського заняття

1. Функції парламенту щодо державно-управлінської системи.
2. Завдання Рахункової палати.
3. Контроль народних депутатів у державному управлінні.
4. Функції Президента України.

Тема 3.1. Судова гілка державної влади в Україні

Питання до семінарського заняття

1. Сутність судової влади в Україні.
2. Основні етапи судового процесу. Система судів України.
3. Класифікація посад в органах судової влади.
4. Прокуратура в Україні.
5. Форми діяльності прокурора при здійсненні загального нагляду.

Тема 3.2. Кабінет міністрів України та центральні органи виконавчої влади в системі державного управління

Питання до семінарського заняття

1. Історичні аспекти формування та функціонування уряду України.
2. Структура та порядок формування Кабінету Міністрів України.
3. Урядові комітет. Секретаріат Кабінету Міністрів України (основні повноваження та структура).
4. Центральні органи виконавчої влади (поняття, ознаки, система)

Тема 3.3. Місцеві органи виконавчої влади: організаційно-функціональна характеристика

Питання до семінарського заняття

1. Історія створення місцевих органів виконавчої влади в Україні.
2. Структура та порядок формування МДА.
3. Повноваження місцевих державних адміністрацій

4.2. Матеріали для самоконтролю

Самостійна робота студента у межах навчальної дисципліни "Державне управління" передбачає написання та захист ним творчої роботи до кожного розділу на одну з передбачених переліком тем за власним вибором. Виконання цієї роботи зорієнтоване на практичне застосування знань і розвиток вмінь, здобутих в процесі лекційних і семінарських занять, самостійного опрацювання навчальних матеріалів. Творча робота висвітлює результати самостійного обдумування студентами актуальних проблем впровадження державного управління в Україні. Викладення необхідних матеріалів повинно бути лаконічним, чітко сформульованим і відповідати суті проблеми. Результатом написання творчої роботи є обґрунтований авторський висновок щодо обраної тематики і можливі рекомендації для розв'язання проблеми.

Вимоги до захисту творчої роботи:

- творча робота повинна бути підготовлена кожним студентом індивідуально;
- виконана творча робота надається у електронному вигляді (файлом) викладачеві не пізніше, ніж за 2 тижні до початку екзаменаційної сесії;
- друкований варіант творчої роботи надається студентом під час захисту;
- результати написання творчої роботи презентуються студентом під час екзаменаційної сесії у формі короткої доповіді та відповідей на поставлені запитання;
- на захисті для доповіді надається 5 хв.

Структура творчої роботи.

У структурі творчої роботи виділяються такі основні складові частини.

1. Постановка проблеми:

- короткий аналіз сучасного стану публічного управління у частині, що стосується обраної теми есе, виділення суперечностей та недоліків, що зумовлюють проблему;
- чітке формулювання проблеми відповідно до виділених суперечностей та недоліків, основні складові проблеми;
- негативні наслідки того, що проблема не вирішується.

2. Шляхи вирішення проблеми:

- визначення підходів до вирішення проблеми;
- опис конкретних шляхів реалізації обраних підходів.

3. Значення для практики:

- позитивні зміни у галузі публічного управління внаслідок реалізації запропонованих підходів;
- позитивне значення цих змін для розвитку відкритого врядування.

4. Висновки, що коротко відображають результати проведеного слухачем дослідження проблеми.

5. Перелік використаних джерел, оформлених згідно із вимогами.

Вимоги до оформлення творчої роботи.

Творча робота має бути роздрукована на білому папері стандартного формату А4. Розмір шрифту – 14 кегель, міжрядковий інтервал – 1,5, поля – 2 см з усіх боків. Титульний аркуш творчої роботи повинен мати такий зміст: назва університету; назва інституту; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема творчої роботи; прізвище, ім'я, по батькові студента, курс, шифр академічної групи; рік написання творчої роботи. За титульним аркушем слідує план творчої роботи, в якому треба виділити всі її структурні частини. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного пункту. Обсяг творчої роботи визначається вмінням слухача стисло і водночас вичерпно розкрити тему: показати значення проблеми, що розглядається, оцінити, як вона висвітлюється в спеціальній літературі та розв'язується на практиці, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції. Обсяг роботи – 15-20 сторінок. Обов'язкова вимога: чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [2, с. 54] (перша цифра означає номер джерела у наведеному в кінці реферату списку літератури, а друга цифра – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати в творчій роботі таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Список використаної літератури (не менше 7 джерел) оформляється згідно з діючими правилами. Якщо інформація взята з мережі Інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в Інтернеті. У творчій роботі мають бути обов'язково авторські пропозиції щодо вирішення проблеми, що розглядається. До тексту творчої роботи додається презентація у форматі Microsoft Power Point обсягом 10-12 слайдів, що відображає основні положення творчої роботи відповідно до його структури.

Перелік тем творчих робіт до розділу 1

1. Сутність, зміст та специфіка державного управління.
2. Підходи до управління з точки зору різних наукових шкіл

3. Впровадження інформаційного підходу у державному управлінні: проблеми та шляхи вирішення.
4. Корпоративний підхід та його використання для розбудови державного управління.
5. Проблеми переходу від ієрархічного до мережевого підходу в державному управлінні.
6. Соціальний підхід як основа побудови державного управління.
7. Оцінювання ефективності системи державного управління.
8. Основні тенденції розвитку державного управління у світі.
9. Умови дієвості системи державного управління.
10. Моделі державного управління в різних країнах світу: порівняльний аналіз.
11. Проблеми кадрового забезпечення системи державного управління в Україні.
12. Формування нової управлінської еліти для впровадження державного управління.
13. Нормативно-правова база державного управління в Україні.
14. Використання сучасних інформаційних технологій в системі державного управління.

Перелік тем творчих робіт до розділу 2

1. Політична система, державне управління на трансформаційному етапі розвитку держави.
2. Державна політика як цілеформуєчий фактор діяльності державного апарату та державної служби.
3. Державна влада як складова державно-владного механізму.
4. Адміністративний аспект державного управління.
5. Об'єкти управлінської діяльності виконавчої влади.
6. Цілі державного управління, їх юридичне та ресурсне забезпечення.
7. Поняття й види функцій державного управління. Функціональна структура державного управління.
8. Сутнісні характеристики (риси) організаційної структури державного управління.
9. Унітарна та федеративна організація державного управління.
10. Основи побудови організаційної структури державного управління.
11. Поняття та загальні риси управлінської діяльності.
12. Технологія процедури прийняття рішень у державному управлінні
13. Дисципліна і відповідальність у забезпеченні законності в державному управлінні.
14. Поняття та види контролю в державному управлінні.
15. Контроль, інституціолізований за гілками державної влади.
16. Загальна соціальна ефективність державного управління.
17. Ефективність діяльності управлінських органів і посадових осіб.
18. Економічна ефективність функціонування органу державної влади.
19. Конституція України про гілки влади в Україні.
20. Верховна Рада в системі органів державної влади, основи її правового статусу.
21. Завдання, принципи та основи діяльності Верховної Ради України.
22. Організація роботи органів та посадових осіб Верховної Ради України.
23. Президент в системі органів державної влади України, основи його правового статусу та функціонування.

Перелік тем творчих робіт до розділу 3

1. Управлінські зв'язки в системі органів виконавчої влади.
2. Центральні органи виконавчої влади: права, компетенція, функції.
3. Кабінет Міністрів України: структура і компетенція.
4. Міністерства України, їх повноваження і компетенція.
5. Державні комітети (державні служби) України та інші центральні органи виконавчої влади: їх статус, функції.

6. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції.
7. Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління.
8. Місцеві державні адміністрації в системі державного управління.
9. Основні завдання, правовий статус, компетенція місцевих державних адміністрацій.
10. Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків.
11. Поняття і ознаки місцевого самоврядування в Україні.
12. Система місцевого самоврядування в Україні.
13. Організація роботи органів місцевого самоврядування та їх посадових осіб.
14. Представницькі органи місцевого самоврядування: їх система і порядок формування.
15. Організація роботи сільських, селищних, міських голів, а також голів районних та обласних рад.
16. Виконавчі органи місцевих рад: структура, порядок утворення, форми і методи роботи.
17. Реформування організаційних структур державного управління за Концепцією адміністративної реформи в Україні.
18. Концептуальні засади реформування місцевих органів влади та напрями регіональної політики.
19. Сутність та особливості організаційної структури органу державної влади.
20. Підходи та методи побудови організаційних структур органу державної влади.
21. Стратегічне управління та формування програми діяльності органу державної влади.
22. Сутність функціонального аналізу діяльності органу державної влади та методика його проведення.
23. Контролінг у діяльності органу державної влади.
24. Інформаційне забезпечення внутрішньої організації органу державної влади.
25. Зв'язки з громадськістю в системі управлінської діяльності органу державної влади.
26. Методи активної участі громадськості в державному управлінні на місцевому рівні.
27. Механізми публічних громадських обговорень рішень органів влади.
28. Системи електронних звернень та їх впровадження в Україні.
29. Громадські ради: переваги, недоліки, шляхи удосконалення.
30. Проблеми впровадження державного управління на місцевому рівні.
31. Місцеве самоврядування та його особлива роль в державному управлінні.
32. Голови місцевих рад як представники державної виконавчої влади на місцях та посадові особи місцевого самоврядування.

4.3. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

4.4. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю

1. Які підходи до визначення поняття «управління» існують в науковій літературі?
2. Чим зумовлюється системність державного управління?
3. У чому полягають відмінності між широким та вузьким розумінням суб'єктно-об'єктних залежностей в державному управлінні?
4. Чим обумовлена наявність гносеологічних елементів у державному управлінні?
5. Який з елементів системи «державне управління» відображає його сутність?
6. Яку роль відіграють зворотні зв'язки в системі державного управління?

7. Які із суспільних процесів регулюють органи державної влади?
8. Розкрийте сутнісні характеристики об'єктів державного управління.
9. Розкрийте ключові ідеї основних управлінських шкіл.
10. За якими етапами відбувався розвиток управлінської думки?
11. Що належить до витоків теорії державного управління?
12. Хто вважається засновниками сучасної науки державного управління?
13. Якими були основні ідеї В.Вільсона, Ф. Гуднау та М. Вебера?
14. Яким чином відбувався розвиток вітчизняної теорії державного управління?
15. Що належить до основних фундаментальних понять теорії державного управління?
16. Наведіть приклади основних законів і принципів управління і їх урахування (ігнорування) в державно управлінській практиці.
17. Охарактеризуйте методологію державного управління.
18. Якими є пріоритетні завдання науки державного управління на сучасному етапі?
19. Які існують теорії походження держави?
20. Назвіть основні підходи щодо визначення поняття "держава".
21. Схарактеризуйте основні етапи еволюції держави.
22. Чим обумовлюються зміст і пріоритетність функцій державного управління, його види і типи?
23. Що таке форма державного управління? Назвіть її основні види.
24. Які форми державного управління найбільш характерні для посткомуністичних держав?
25. Розкрийте загальне і особливе у політико-адміністративних системах країн розвиненої демократії.
26. Коли виникла доктрина поділу державної влади на три гілки: законодавчу, виконавчу і судову? Хто були її авторами?
27. Сформулюйте положення, яке правильно відображає сутність принципу поділу влади.
28. Назвіть ознаки, притаманні органу державної влади.
29. Поєднання яких основних елементів механізму проведення в життя владної волі характеризує виконавчу владу?
30. Назвіть основні цілі виконавчої влади.
31. На сукупності яких принципів базується функціонування виконавчої влади?
32. Розкрийте співвідношення виконавчої влади і державного управління, державної влади і місцевого самоврядування.
33. Розкрийте зміст організаційної, правової і фінансової автономії місцевого самоврядування.
34. Охарактеризуйте особливості політико-адміністративних відносин в посткомуністичних країнах
35. Верховна Рада в системі органів державної влади, основи її правового статусу.
36. Охарактеризуйте завдання, принципи та основи діяльності Верховної Ради України.
37. Опишіть порядок формування, функції та компетенції Верховної Ради України.
38. Розкрийте організацію роботи органів та посадових осіб Верховної Ради України.
39. Розкрийте організацію роботи народних депутатів України.
40. Президент в системі органів державної влади України, основи його правового статусу та функціонування.
41. Апарат Президента України, організація його роботи.
42. Рада національної безпеки і оборони України.
43. Управлінські зв'язки в системі органів виконавчої влади.
44. Центральні органи виконавчої влади: права, компетенція, функції.
45. Кабінет Міністрів України: структура і компетенція.
46. Міністерства України, їх повноваження і компетенція.
47. Державні комітети (державні служби) України та інші центральні органи виконавчої влади: їх статус, функції.
48. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції.

49. Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління.
 50. Місцеві державні адміністрації в системі державного управління.
 51. Основні завдання, правовий статус, компетенція місцевих державних адміністрацій.
 52. Поняття і ознаки місцевого самоврядування в Україні.
 53. Система місцевого самоврядування в Україні.
 54. Функції і повноваження місцевого самоврядування.
 55. Організація роботи органів місцевого самоврядування та їх посадових осіб.
 56. Організація роботи сільських, селищних, міських голів, а також голів районних та обласних рад.
 57. Виконавчі орг
 ни місцевих рад: структура, порядок утворення, форми і методи роботи.
 58. Реформування організаційних структур державного управління за Концепцією адміністративної реформи в Україні.

5. Критерії та система оцінювання результатів навчання

5.1. Політика курсу

Відвідування лекційних занять є добровільним, проте враховується при підсумковому контролі шляхом задавання додаткових запитань за відповідним матеріалом.

Відвідування семінарських занять є обов'язковим, їх пропуск автоматично знижує підсумкову оцінку за курсом, оскільки за відповідні семінари аспірант не отримує балів.

Політика академічної доброчесності визначається згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського.

5.2. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Денна форма навчання

Поточний контроль											Підсумковий контроль	Сума
Розділ 1				Розділ 2			Розділ 3					
C1.1	C1.2	C1.3	TP1	C2.1	C2.2	TP2	C2.1	C2.2	C3.3	TP3	40	100
5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5		

C1.1,... C3.3 – семінари до тем розділів

TP1 ... TP3 – творчі роботи до розділів

Заочна форма навчання

Поточний контроль						Підсумковий контроль	Сума
Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3			
C1.1	TP1	C2.2	TP2	C3.2	TP3	40	100
10	10	10	10	10	10		

C1.1, C2.2, C3.2 – семінари до тем розділів

TP1 ... TP3 – творчі роботи до розділів

5.3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
80-89	добре	B	вище середнього рівня
75-79	добре	C	загалом хороша робота

66-74	задовільно	D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Не передбачено.

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления : учебник / Г. В. Атаманчук. – М. : Омега-Л, 2010. – 525 с.
2. Бакуменко В. Д. Державне управління : курс лекцій / В. Д. Бакуменко, Д. І. Дзвінчук, О. С. Поважний. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2011. – 536 с.
3. Бакуменко В. Д. Сучасні моделі-підходи управління суспільним розвитком / Бакуменко В. Д., Михненко А. М., Борисевич С. О. // Науковий вісник Академії муніципального управління: Серія «Управління» // За заг. ред. В. К. Присяжнюка, В. Д. Бакуменка. – К.: ВПЦ АМУ, 2007. – Вип. 1. – С.7-10.
4. Бакуменко В. Д. Теоретичні та організаційні засади державного управління : Навчальний посібник / В. Д. Бакуменко, П. І. Надолішній // . – К. : Міленіум, 2003. – 394 с.
5. Бакуменко В. Д. Державне управління: основи теорії, історія і практика : Навчальний посібник / В. Д. Бакуменко, П. І. Надолішній, М. М. Їжа, Г. І. Арабаджи // За заг. ред. Надолішнього П. І. , Бакуменка В. Д. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2009. – 394 с.
6. Бакуменко В. Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В. Д. Бакуменко // Ч. 2. Науково-прикладні аспекти. - К. : ВПЦ АМУ, 2010.- 296 с.
7. Бакуменко В. Д. Словник системного аналізу в державному управлінні / Ю. П. Сурмін, Л. Г. Штика, В. Д. Бакуменко, Л. М. Гогіна. – К. : Вид-во НАДУ, 2007. – 148 с.
8. Бакуменко В. Д. Сучасні моделі-підходи управління суспільним розвитком / Бакуменко В. Д., Михненко А. М., Борисевич С. О. // Науковий вісник Академії муніципального управління: Серія «Управління» // За заг. ред. В. К. Присяжнюка, В. Д. Бакуменка. – К.: ВПЦ АМУ, 2007. – Вип. 1. – С.7-10.
9. Бакуменко В. Д. Методологія системних досліджень в державному управлінні : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. – К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 116 с.
10. Ведунг Е. Оцінювання державної політики і програм : навч. посіб. / Е. Ведунг; пер. з англ. В. В. Шульги. – К. : Всеуито, 2003. – 350 с.
11. Вебер М. Политика как призвание и профессия/ Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. – 516 с.
12. Вильсон В. Государство. Прошлое и настоящее конституционных учреждений. – М., 1995. – 108 с.
13. Войтович Р.В. Идеология, технология та стиль державного управління: Навч. Метод. Посіб. – К.: Вид – во НАДУ, 2003. – 192 с.
14. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – Т. 1 : Теорія державного управління. – 2011. – 748 с.
15. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – Т. 2 : Методологія державного управління. – 2011. – 692 с. Європейські орієнтири адміністративного реформування в Україні: Монографія / за заг. Ред.. В.Д. Бакуменка, В.М. Князева; Кол. авт. : В.Д. Бакуменко, Л.М. Гогіна, І.В.Козюра, ін. – К.: Вид – во НАДУ, 2005. – 171 с
16. Концептуальні засади взаємодії політики й управління : навч. посіб. / за заг. ред. В. А. Ребкала, В. А. Шахова, В. В. Голубь, В. М. Козакова. – К. : НАДУ, 2010. – 300 с.

17. Кравченко С. О. Теоретичні, організаційні та практичні засади державного управління (дистанційний курс) : навч.-метод. матеріали / С. О. Кравченко. – К. : НАДУ, 2015. – 52 с.
18. Розенфельд Р. А. Лекції з державної політики : курс лекцій / Р. А. Розенфельд. – К. : К.І.С., 2002. – 59 с.

Додаткові

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия/ Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. – 516 с.
2. Вильсон В. Государство. Прошлое и настоящее конституционных учреждений. – М., 1995. – 108 с.
3. Войнович Р.В. Ідеологія, технологія та стиль державного управління: Навч. Метод. Посіб. – К.: Вид – во НАДУ, 2003. – 192 с.
4. Всесвітня декларація про місцеве самоврядування // Місцеве самоврядування. -1997. - №1 -2(3).-С. 95-97.
5. Голуб Валерія. Модернізаційні реформи як реалізація нової управлінської парадигми в контексті соціального розвитку // Проблеми й тенденції розвитку галузі науки «Державне управління» в Україні: Зб. Матеріалів симп. За між нар. Участю / За заг. Ред.. О.Ю. Оболенського, С.В. Сьоміна, С.В. Загороднюка. – К.: Вид – во НАДУ, 2007. – 384 с.
6. Декларація про державний суверенітет України // Відомості Верховної Ради Української РСР. -1990. - № 31. - Ст. 429.
7. Запровадження стратегічного планування в Україні : зб. док. і матеріалів / уклад. В. В. Тертичка. – К. : НАДУ : ЦДАР, 2004. – [437] с.
8. Захарова І. В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
9. Коврига О.С. Стратегічне планування державного управління інноваційними процесами / О.С. Коврига // Актуальні проблеми регіонального управління та місцевого самоврядування: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 8 квітня 2011 р / За заг. ред. В.К. Присяжнюка, В.Д. Бакуменка, Т.В. Іванової. – К. Видавничо-поліграфічний центр Академії муніципального управління, у 2-х частинах, Ч.2, - 2011. – С. 100-102..
10. Коврига О.С. Роль державного регулювання у формуванні інституціонального середовища / О.С. Коврига // Науковий вісник Академії муніципального управління: Серія «Управління» Вип.3(5). Державне управління та місцеве самоврядування / За заг. ред. В.К. Присяжнюка, В.Д. Бакуменка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр Академії муніципального управління. – 2012. – С. 73-80.
11. Коврига О.С. Етапи формування інституціонального середовища в Україні / О.С. Коврига // Інвестиції: практика та досвід. – 2013. – № 7 – С.106-109.
12. Коврига О.С. Стратегічні напрями державного управління освітньою діяльністю в Україні / О.С. Коврига // Правові, управлінські та економічні аспекти трансформації сучасного громадянського суспільства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і аспірантів (25.03.2016) / Відп. за випуск В.Г. Горник, Д.В. Солоха; Київський національний університет культури і мистецтв. – Київ: Видавничий центр КНУКіМ, - 2016. - С.633-637.
13. Коврига О.С. Сучасні тенденції публічного адміністрування / О.С. Коврига // Таврійські економічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (10-11.02.2017). У 2-х частинах. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2017. – Ч.1. - С.89-93.
14. Кравченко С. О. Основи методології інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / С. О. Кравченко, В. В. Кравченко. – К. : УкрСІЧ, 2015. – 136 с.
15. Телешун С. О. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в публічному управлінні : навч. посіб. / С. О. Телешун, О. Р. Титаренко, І. В. Рейтерович. – К. : НАДУ, 2009. – 168

с.

16. Тертичка В. В. Державна політика: аналіз та механізми впровадження : консп. лекцій [Електронний ресурс] / О. І. Кілієвич, В. В. Тертичка. – К., 2007. – 68 с. – Режим доступу: http://www.ipas.org.ua/images/doc/Library/DistCourses/PublPolicy/1_Synopsis.pdf.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. – <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a>
2. Организация Объединенных Наций. – <http://www.un.org/russian/>
3. Організація економічного співробітництва та розвитку. – <http://www.oecd.org>
4. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. – <http://www.president.gov.ua>
5. Програма розвитку Организации Объединенных Наций. – <http://www.undp.org/>
6. Світовий банк. – <http://www.worldbank.org/>
7. Страны мира (полные данные). – <http://wgeo.ru/>
8. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – <http://www.kmu.gov.ua/control>
9. European Commission. – http://ec.europa.eu/index_en.htm
10. Freedom House. – <http://www.freedomhouse.org/>
11. Gateway to the European Union. – http://europa.eu/index_en.htm
12. International Public Management Network. – <http://www.inpuma.net/>
13. Local Government and Public Service Reform Initiative. – <http://lgi.osi.hu/>
14. NISPAcee Information Portal. – <http://www.nispa.sk>
15. The Sigma Programme. – <http://www.sigmaweb.org>
16. United Cities and Local Governments. – <http://www.cities-localgovernments.org/>
17. United Nations Public Administration Network. – <http://www.unpan.org/>