

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ І ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА ЗАРУБІЖНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту

С.Л. Кузьміна

Сергій 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

(англійська)

**Освітньо-професійна програма «ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКА»
за спеціальністю 144 «ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКА»**

Київ – 2019 рік

Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складено відповідно до навчальних планів підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» денної та заочної форм навчання.

Розробники:

Козлянінова Ж.П., ст. викладач кафедри зарубіжної філології ТНУ

Поджіо Т.Ю., ст. викладач кафедри зарубіжної філології ТНУ

Юрченко О.О., ст. викладач кафедри зарубіжної філології ТНУ

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри зарубіжної філології

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри зарубіжної філології  Семенець О.С.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є нормативною складовою підготовки сучасних фахівців немовних спеціальностей.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обсяг лексики та граматики іноземної мови, особливості їх вживання у контексті, що дає можливість здійснювати ефективне професійне спілкування та отримувати необхідну професійну інформацію з іншомовних джерел.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є нормативною навчальною дисципліною циклу дисциплін, що формують загальні компетентності підготовки бакалаврів. Вона є логічним продовженням навчальної дисципліни «Іноземна мова», що вивчається у середній школі та готує студентів до засвоєння навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова». Представлений курс формує основу для майбутньої наукової діяльності студентів та сприяє формуванню у студентів навичок роботи з іншомовними джерелами інформації у професійній сфері. Засвоєння професійної термінології іноземною мовою та розширення уявлень соціокультурних особливості країн, мова яких вивчається, сприяє формуванню знань, умінь та навичок, необхідних для ефективної професійної комунікації.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Головна мета навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - сформувати необхідні комунікативні вміння та навички у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами. Студенти мають опанувати наступні **загальні компетентності:**

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК-4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-5 Відповідальність, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до роботи індивідуально і в команді.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-9 Ініціативність, наполегливість у досягненні мети. Працездатність, здатність до самовдосконалення.

1.2 Основне завдання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у розвитку та вдосконаленні основних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (діалогічного та монологічного), читання, письма та вдосконаленні вмінь та навичок, необхідних для складання екзаменів на міжнародний сертифікат, що підтверджує знання іноземної мови на освітньому ступені «Бакалавр».

1.3 Згідно вимог освітньо-наукової програми, студенти повинні досягти таких результатів навчання:

Знати:

- в галузі граматики: основи словотворення, морфологічні категорії та синтаксичні конструкції іноземної мови та особливості їх вживання;
- ділову, професійну та суспільно-політичну лексику, передбачену програмою;
- мовленнєві зразки (моделі), усталені та ідіоматичні вирази, зазначені у програмі.

Вміти:

- вільно читати та перекладати професійну літературу з метою здобуття для себе нової необхідної інформації;
- сприймати мову на слух, адекватно реагувати та підтримувати бесіду іноземною мовою, висловлювати власну точку зору, вживаючи форми монологу, діалогу та полілогу;
- спілкуватися з іноземними партнерами, брати участь в дискусіях, ділових переговорах та робити презентації.
- укладати та оформляти певні види ділових документів;

Бути ознайомленим:

- з основами реферування та анотування;
- з основами перекладу;
- з головними видами словниково-довідкової літератури, електронними словниками та особливостями роботи з ними;
- з методикою самостійної роботи з удосконалення навичок і знань іноземної мови.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **360 годин/ 12 кредитів ECTS**.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		нормативна	
Кількість кредитів ECTS– 12	Галузь знань 14 Електрична інженерія	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість розділів - 12	Спеціальність	Рік підготовки:	
		1-2-й	1-2-й
Загальна кількість годин – 360	144 Теплоенергетика	Семестр	
		1-4-й	1-4-й

	Ступінь вищої освіти: Бакалавр	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		130 год.	40 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		230 год.	320 год.
		Вид контролю: 1,2,3 семестр – залік; 4 семестр – екзамен	

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Назви розділів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
1	2	л	п	ср	3	л	п	ср
Розділ 1								
Тема 1. Personal Relations.	30		10	20				
Тема 2. My Future Job. Motivation and Responsibilities.	30		12	18				
Тема 3. Business and Leisure Activities.	30		10	20				
Розділ 2								
Тема 4. Action.	30		12	18				
Тема 5. Work.	30		12	18				
Тема 6. Comparison and Processes.	30		10	20				
Розділ 3								
Тема 7. Descriptions	30		10	20				
Тема 8. Procedures and Services.	30		10	20				
Тема 9. Energy.	30		12	18				
Розділ 4								
Тема 10. Measurement.	30		12	18				
Тема 11. Forces.	30		10	20				
Тема 12. Design and Innovation.	30		10	20				
Усього годин	360		130	230				

(англійська)

4. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

I курс I семестр

№ п/п	Тема	Література: Speakout pre- intermediate 2 nd edition. Pearson
Заняття 1	Placement Test	Pearson Placement Test
Заняття 2	Business and Personal Relations. Hobbies and interests.	Unit 1.1
Заняття 3	Business and Personal Relations. Personal relations.	Unit 1.2
Заняття 4	Business and Personal Relations. Business relations. Making conversations.	Unit 1.3
Заняття 5	Business and Personal Relations. Friendship. Unit revision.	Unit 1.4 Unit 1.5
Заняття 6	My Future Job. Motivation and Responsibilities. Place of work. Motivation.	Unit 2.1
Заняття 7	My Future Job. Motivation and Responsibilities. Jobs and responsibilities.	Unit 2.2
Заняття 8	My Future Job. Motivation and Responsibilities. Job of my dream.	Unit 2.3
Заняття 9	My Future Job. Motivation and Responsibilities. Work/life balance.	Unit 2.4
Заняття 10	My Future Job. Motivation and Responsibilities. Unit revision.	Unit 2.5
Заняття 11	Business and Leisure Activities. Future plans.	Unit 3.1
Заняття 12	Business and Leisure Activities. Leisure activities. Your free time.	Unit 3.2
Заняття 13	Business and Leisure Activities. Business activities. Making a phone call.	Unit 3.3
Заняття 14	Business and Leisure Activities. A big city.	Unit 3.4
Заняття 15	Business and Leisure Activities. Unit revision. Review	Unit 3.5 Units 1-3

I курс II семестр

№ п/п	Тема	Література: Technical English 2, David Bonamy. Pearson
Заняття 1	Action. Teamwork. Describing a series of action	Unit 1. p.4
Заняття 2	Action. Training. Reporting jobs in progress	Unit 1. p. 6
Заняття 3	Action. Training. Reporting jobs completed	Unit 1. p. 7
Заняття 4	Action. Method. Describing how things work	Unit 1. p.8
Заняття 5	Work. Routines. Describing routines	Unit 2. p.10
Заняття 6	Work. Routines. Explaining future plans	Unit 2. p.11
Заняття 7	Work. Plans. Stating plans and intentions	Unit 2. p.12
Заняття 8	Work. New job. Talking about your CV	Unit 2. p.14
Заняття 9	Comparison. Limits. Explaining dimension limits	Unit 3. p.20
Заняття 10	Comparison. Products. Asking, offering and checking	Unit 3. p.22
Заняття 11	Comparison. Products. Specifying requirements	Unit 3. p.23
Заняття 12	Comparison. Equipment. Comparing three or more items	Unit 3. p.24
Заняття 13	Processes. Infrastructure. Describing a process	Unit 4. p.26
Заняття 14	Processes. Manufacturing. Expressing purpose	Unit 4. p.28
Заняття 15	Processes. Manufacturing. Describing two parallel processes	Unit 4. p.29
Заняття 16	Processes. Communications. Describing a process	Unit 4. p.30
Заняття 17	Action. Work. Comparison. Processes Review	Units 1-4

II курс III семестр

№ п/п	Тема	Література: Technical English 2, David Bonamy. Pearson
Заняття 1	Descriptions. Uses. Describing use or function	Unit 5. p.36
Заняття 2	Descriptions. Appearance. Describing shape and	Unit 5. p.38

	appearance	
Заняття 3	Descriptions. Definitions. Giving a definition	Unit 5. p.40
Заняття 4	Procedures. Safety. Describing safety hazards	Unit 6. p.42
Заняття 5	Procedures. Safety. Explaining safety procedures	Unit 6. p.43
Заняття 6	Procedures. Emergency. Brainstorming	Unit 6. p.44
Заняття 7	Procedures. Directions. Giving directions to a location	Unit 6. p.46
Заняття 8	Services. Technical support. Diagnosing causes	Unit 7. p.52
Заняття 9	Services. Technical support. Suggesting solutions	Unit 7. p.53
Заняття 10	Services. Reporting to clients. Reporting on work done	Unit 7 .p.54
Заняття 11	Services. Dealing with complains. Responding to complains	Unit 7. p.56
Заняття 12	Energy. Wave power. Describing motion	Unit 8. p.58
Заняття 13	Energy. Wave power. Presenting information orally	Unit 8. p.59
Заняття 14	Energy. Engines. Actions in sequence	Unit 8. p.60
Заняття 15	Energy. Cooling and heating. Describing a flow cycle	Unit 8. p.62
Заняття 16	Review	Units 5-8

II курс IV семестр

№ п/п	Тема	Література: Technical English 2, David Bonamy. Pearson
Заняття 1	Measurement. Sports data. Fractions and percentages	Unit 9. p.68
Заняття 2	Measurement. Sports data. Using maintenance schedules	Unit 9. p.69
Заняття 3	Measurement. Sensors. Explaining forces	Unit 9. p.70
Заняття 4	Measurement. Positioning. Expressing calculations	Unit 9. p.72
Заняття 5	Forces. Properties. Stating objectives	Unit 10. p.74
Заняття 6	Forces. Properties. Describing properties of materials	Unit 10. p.75
Заняття 7	Forces. Resistance. Resistance of forces	Unit 10. p.76
Заняття 8	Forces. Results. Explaining results	Unit 10. p.78
Заняття 9	Design. Working robots. Explaining strengths/weaknesses	Unit 11. p.84
Заняття 10	Design. Working robots. Making suggestions	Unit 11 .p.85
Заняття 11	Design. Eco-friendly planes. Using a design brief	Unit 11. p.86
Заняття 12	Design. Free-flying sails. Marking stages of a presentation	Unit 11. p.88
Заняття 13	Innovation. Zero emission. Explaining needs, problems and solutions	Unit 12. p.90
Заняття 14	Innovation. Technical change. Describing historical processes	Unit 12. p.92
Заняття 15	Innovation. Technical change. Describing contemporary processes	Unit 12. p.93
Заняття 16	Innovation. Vehicle safety. Conducting an interview	Unit 12. p.94
Заняття 17	Review	Units 9-12

5. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

5.1. Організація самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у різних формах і передбачає:

- систематичну роботу з онлайн платформою MyEnglishLab, розроблену до підручника Speakout 2nd edition Pearson;
- роботу з підручниками, навчальними посібниками, словниками;
- вивчення окремих розмовних та граматичних тем, що передбачені для самостійного вивчення робочою програмою;
- виконання індивідуальних завдань з подальшим обговоренням результатів домашньої роботи на практичних заняттях;
- підготовку до виступу на практичному занятті за певною темою;
- систематизацію вивченого матеріалу з дисципліни перед підсумковим випробуванням (заліком чи екзаменом)

Ефективність самостійної роботи студентів досягається завдяки послідовному виконанню завдань для самостійної роботи та чіткому плануванню термінів їх виконання; обговоренню результатів виконаної роботи на практичних заняттях; роботі над помилками та автоматизації навичок з метою запобігання повторення помилок.

Результати самостійної роботи оцінюються та враховуються викладачем під час атестації успішності студентів.

Контроль самостійної роботи здійснюється як під час аудиторних занять, так і в позааудиторний час відповідно до плану-графіку, складеного викладачем і завчасно доведеного до відома студентів.

Методами контролю самостійної роботи студентів є:

- перевірка виконання поточних та тестових завдань на онлайн платформі MyEnglishLab;
- усне опитування на практичних заняттях;

- виконання індивідуальних, творчих та ситуаційних завдань;
- презентація матеріалу за заданою темою.

5.2 Орієнтовний перелік питань для тестового контролю самостійної роботи.

І курс І семестр			
Заняття	Матеріал для опрацювання	Література	
		R. Murphy English Grammar in Use	MyEnglishLab pre-intermediate 2 nd edition. Pearson
Заняття 1	The Common European Framework of Reference for Languages		
Заняття 2	<i>Grammar</i> : Types of Question.	Unit 2	Unit 1.1
Заняття 3	<i>Grammar</i> : Past Simple.	Unit 11	Unit 1.2
Заняття 4	<i>Functional language</i> : Starting a conversation.		Unit 1.3
Заняття 5	<i>Listening</i> : BBC interview Unit 1. Test		Unit 1. BBC interview Unit test 1
Заняття 6	<i>Grammar</i> : Present Simple vs Present Continuous <i>Writing an email</i>	Unit 3	Unit 2.1
Заняття 7	<i>Grammar</i> : Adverbs of frequency.		Unit 2.2
Заняття 8	<i>Functional language</i> : Expressing like and dislikes.		Unit 2.3
Заняття 9	<i>Listening</i> : BBC interviews		Unit 2.4
Заняття 10	Unit 2. Test.		Unit test 2
Заняття 11	<i>Grammar</i> : Present Continuous/be going to for future <i>Writing invitations</i> .	Unit 4,5	Unit 3.1
Заняття 12	<i>Grammar</i> : Questions without auxiliaries	Unit 49	Unit 3.2
Заняття 13	<i>Functional language</i> : Making a phone call		Unit. 3.3
Заняття 14	<i>Listening</i> : BBC interview		Unit 3 BBC interview
Заняття 15	Unit 3. Test Review: Units 1-3 Achievement test 1-3		Unit test 3 Review: Units 1-3 Achiev-t test 1-3

I курс II семестр

Заняття	Матеріал для опрацювання	Література	
		R. Murphy English Grammar in Use	Technical English 2, David Bonamy. Pearson
Заняття 1	<i>Grammar: Present Perfect with ever, never.</i>	Unit 14	
Заняття 2	<i>Grammar: Modals: can, have to, must</i>	Unit 26, 32	
Заняття 3	<i>Vocabulary</i>		Ex. 2 p.6
Заняття 4	Exercises.		Ex. 1 p.111
Заняття 5	Reading		Ex. 7 p. 9
Заняття 6	<i>Grammar. Past Simple vs Past Continuous</i>	Unit 11, 12	
Заняття 7	<i>Grammar: Infinitive and Gerund Writing a personal email. Using sequencers.</i>	Unit 53, 54	
Заняття 8	<i>Vocabulary.</i>		Ex. 7 p. 15
Заняття 9	Exercise.		Ex. 7 p. 21
Заняття 10	Listening		Ex. 11 p. 23
Заняття 11	<i>Grammar: Present Perfect with for/since</i>	Unit 18	
Заняття 12	<i>Grammar: Modals: may, might, will Writing a text message. Sentence structure.</i>	Unit 29	
Заняття 13	<i>Vocabulary.</i>		Ex. 4 p. 26
Заняття 14	Exercises.		Ex. 2 p. 28
Заняття 15	Reading		Ex. 4 p. 29
Заняття 16	Review: 1-3		
Заняття 17	Presentations		Units 1-4

II курс III семестр

Заняття	Матеріал для опрацювання	Література	
		R. Murphy English Grammar in Use	Technical English 2, David Bonamy. Pearson
Заняття 1	<i>Grammar: Past actions with used to</i> <i>Writing an essay.</i>	Unit 25	
Заняття 2	<i>Grammar: Clause of purpose, cause and result.</i>	Unit 63	
Заняття 3	<i>Vocabulary</i>		Ex. 4 p. 41
Заняття 4	Exercises.		Ex. 1 p. 42
Заняття 5	Task		Ex. 7 p. 43
Заняття 6	<i>Grammar: Relative clause</i>	Unit 88	
Заняття 7	<i>Grammar: Quantifiers: much/many</i>	Unit 53, 54	
Заняття 8	<i>Vocabulary</i>		Ex. 6 p. 53
Заняття 9	Exercises.		Ex.3 p. 54
Заняття 10	Reading		Ex. 8 p. 55
Заняття 11	<i>Grammar: Comparatives / superlatives</i> <i>Writing a comment.</i>	Unit 101-104	
Заняття 12	<i>Grammar: Articles</i>	Unit 69-74	
Заняття 13	<i>Vocabulary</i>		Ex. 4 p. 58
Заняття 14	Exercises.		Ex. 2 p. 60
Заняття 15	Reading		Ex. 3 p. 62
Заняття 16	Revision		

II курс IV семестр

Заняття	Матеріал для опрацювання	Література	
		R. Murphy English Grammar in Use	Technical English 2, David Bonamy. Pearson
Заняття 1	<i>Grammar: use of to like vs to be like</i> <i>Writing a formal email</i>	Unit 112	
Заняття 2	<i>Grammar: Present/Past passive</i>	Unit 43	
Заняття 3	<i>Functional language: Complaining</i>		Ex. 6 p. 71
Заняття 4	<i>Task</i>		Ex. 10 p. 71
Заняття 5	<i>Reading</i>		Ex. 4 p. 70
Заняття 6	<i>Grammar: Present Perfect</i>	Unit 13-15	
Заняття 7	<i>Grammar: Conditionals I</i>	Unit 9,36	
Заняття 8	<i>Vocabulary</i>		Ex. 4 p. 78
Заняття 9	<i>Exercises</i>		Ex. 8 p. 79
Заняття 10	<i>Project</i>		Ex. 14 p. 83
Заняття 11	<i>Grammar: Reported speech</i>	Unit 47,48	
Заняття 12	<i>Grammar: Conditionals II</i>	Unit 37	
Заняття 13	<i>Vocabulary</i>		Ex. 5 p. 93
Заняття 14	<i>Exercises</i>		Ex. 3 p. 92
Заняття 15	<i>Writing</i>		Ex. 7 p. 90
Заняття 16	<i>Presentations</i>		
Заняття 17	<i>Revision</i>		

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Підбираються викладачем, враховуючи рівень знань студента та його академічні досягнення. Перевага надається творчим завданням (вирішення проблемних завдань, підготовка презентацій та проектів), які дозволяють застосувати на практиці набуті мовні компетенції та розвивати їх.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЮ

7.1 Організація вивчення дисципліни та методи навчання

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є практичним курсом, що спрямовано на розвиток комунікативних компетенцій та навичок самостійної роботи. Курс розроблено на основі метода змішаного навчання (blended learning), що передбачає як проведення аудиторних занять, так і елементи дистанційного навчання, що базуються на використанні студентами онлайн платформи MyEnglishLab. Цей метод передбачає активну роботу студента на практичному занятті та самостійне виконання окремих практичних, індивідуальних та тестових завдань, доступних для перевірки та контролю викладачем в онлайн режимі.

Використання сучасних технологій у навчальному процесі дає можливість більш ефективно організувати вивчення іноземних мов студентами немовних спеціальностей, сприяє індивідуалізації процесу навчання, активізує навчально-пізнавальну діяльність студентів, підвищує зацікавленість студентів у вивченні мови в цілому.

Проведення практичних занять у малочисельних групах, сформованих відповідно до рівня знань студентів, застосовується для ефективної організації вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Важливими елементами активізації процесу навчання студентів є:

- постійний контроль відвідування студентами практичних занять;
- заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок;
- мотивація викладачем студентів, які сумлінно ставляться до вивчення дисципліни.

Залучення студентів до позааудиторної діяльності, а саме – участь у міжнародних конференціях, мовно-освітніх стажуваннях та різноманітних заходах, що проводяться іноземною мовою, сприяє підвищенню рівня знання

іноземної мови в цілому, завдяки вдосконаленню окремих видів мовленнєвої діяльності та позитивно впливає на формування майбутніх фахівців.

Кращих студентів викладачам слід залучати до участі у загальноуніверситетській та міжвузівських олімпіадах, міжнародних стажуваннях та проектах.

Організація навчального процесу вивчення іноземної мови на сучасному етапі враховує інтереси, потреби і професійну спрямованість студентів. Студент виступає активним учасником процесу навчання, побудованого на принципах взаємодії з викладачем, що розвиває його самостійність, творчий підхід до вирішення навчальних завдань, відповідальність за результати навчання.

8. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Під час підсумкового контролю студенту надається можливість продемонструвати нижче вказані комунікативні навички, здобуті протягом вивчення певного обсягу матеріалу, передбаченого програмою:

- підтримати бесіду, висловивши власну думку з однієї запропонованих тем, передбачених програмою;
- прочитати адаптований текст з однієї з запропонованих тем, передбачених програмою, та виконати завдання, які демонструють рівень розуміння тексту;
- прослухати аудіозапис з однієї з запропонованих тем, передбачених програмою та виконати завдання, які демонструють рівень розуміння тексту;
- написати есе обсягом 100-120 слів на одну з запропонованих тем, передбачених програмою.

I курс I семестр

1. Хобі та інтереси. Hobbies and interests.

2. Особисті відносини. Personal relations.
3. Дружні стосунки. Friendship.
4. Місце роботи. Мотивація. Place of work. Motivation.
5. Професії та обов'язки. Jobs and responsibilities.
6. Робота моєї мрії. Job of my dream.
7. Баланс між роботою та дозвіллям. Work/life balance.
8. Плани на майбутнє. Future plans.
9. Дозвілля. Ваш вільний час. Leisure activities. Your free time.
10. Велике місто. A big city.

I курс II семестр

1. Опис ряду дій – Describing a series of action
2. Повідомлення про незавершення роботи – Reporting jobs in progress
3. Опис того, як працюють справи – Describing how things work
4. Постановка планів та намірів – Stating plans and intentions
5. Пояснення граничних розмірів – Explaining dimension limits
6. Просити, пропонувати та переписувати – Asking, offering and checking
7. Обумовлення вимог – Specifying requirements
8. Порівняння трьох і більше предметів – Comparing three or more items
9. Опис двох паралельних процесів – Describing two parallel processes

II курс III семестр

1. Опис форми та зовнішнього вигляду – Describing shape and appearance
2. Опис загрози безпеки – Describing safety hazards
3. Пояснення процедур безпеки – Explaining safety procedures

4. Надання маршруту – Giving directions to a location
5. Звітність про виконану роботу – Reporting on work done
6. Справа зі скаргами – Dealing with complains
7. Опис руху – Describing motion
8. Послідовність дій – Actions in sequence
9. Опис циклу потоку – Describing a flow cycle

II курс IV семестр

1. Дробы та відсотки – Fractions and percentages
2. Використання графіків технічного обслуговування – Using maintenance schedules
3. Пояснення сили – Explaining forces
4. Опис властивостей матеріалів – Describing properties of materials
5. Пояснення сильних / слабких сторін – Explaining strengths/weaknesses
6. Використання дизайну – Using a design brief
7. Позначення етапів презентації – Marking stages of a presentation
8. Пояснення потреб, проблем та рішень – Explaining needs, problems and solutions
9. Опис сучасних процесів – Describing contemporary processes
10. Проведення співбесіди – Conducting an interview

9. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

9.1 Система поточного та підсумкового контролю

Контроль якості знань студентів є важливим етапом навчального процесу, який сприяє поглибленому вивченню матеріалу дисципліни, його систематизації, розширенню та закріпленню отриманих знань, умінь та навичок. Система контролю якості знань передбачає

- **попередній контроль** (визначення загального рівня знань студента - вступне тестування);
- **поточний контроль**;
- **рубіжний контроль**;
- **підсумковий контроль** (екзамен або залік), згідно навчального плану.

Знання, навички і вміння студента оцінюються згідно з прийнятою в ТНУ рейтинговою системою, що передбачає оцінку знань студента – 100 балів максимально за семестр.

Поточний контроль знань студентів здійснюється безпосередньо на практичних заняттях та за результатами виконання завдань на онлайн платформі MyEnglishLab, що розроблена для підручників серії Speakout.

Методами і формами поточного контролю є вибіркове та фронтальне усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійних та індивідуальних робіт (self-study).

Критеріями оцінки усних відповідей та письмових творчих завдань є:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання;
- правильне і доцільне використання вивчених граматичних форм та лексичних одиниць;
- вміння висловлювати власну думку, робити порівняння і висновки.

Під час виконання письмових та тестових завдань враховується вміння визначити варіант правильної відповіді, згідно з контекстом.

Результати поточного контролю зараховуються згідно загальноєвропейської шкали оцінювання знань ECTS та співвідносяться з балами, відповідно до умов визначення навчального рейтингу студента.

**Визначення навчального рейтингу студента
при поточному контролі
(Self-study, Class practice)**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Пояснення
A	10	відмінно
B	8	вище середнього рівня
C	6	добре
D	4	непогано
E	2	відповідає мінімальним критеріям
F	0	необхідне перескладання

Рубіжний контроль проводиться по закінченні кожного розділу на підсумковому занятті, передбаченому робочою навчальною програмою.

Метою рубіжного контролю є виявлення рівня знань, вмінь та навичок студента на певному етапі навчання та створення ефективних умов для їх покращення.

Оцінювання результатів рубіжного контролю здійснюється в балах згідно умов визначення навчального рейтингу студента.

**Визначення навчального рейтингу студента
при рубіжному контролі**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах		Пояснення
	Review, Achievement test,	Unit test	
A	10	5	відмінно
B	8	4	вище середнього рівня
C	6	3	добре
D	4	2	непогано
E	2	1	відповідає мінімальним критеріям
F	0	0	необхідне перескладання

**Умови визначення навчального рейтингу
студентів в 1 – 3 семестрах**

Вид роботи	Кількість	симум балів за один вид роботи	азом (балів)
study	3	10	30
practice	3	10	30
test	3	5	15
individual assignment	1	5	5
ew	1	10	10
evement test	1	10	10
Разом за семестр 100			

**Умови визначення навчального рейтингу
студентів у 4 семестрі**

Вид роботи	Кількість	симум балів за один вид роботи	азом (балів)
study	3	5	15
practice	3	5	15
test	3	5	15
ew	1	5	5
evement test	1	10	10
м за поточний контроль та самостійну роботу в семестрі			60
мен			40
м за семестр			100

Підсумковий контроль проводиться в кінці кожного семестру в формі, що передбачено навчальним планом (в 1,2,3 семестрах – залік, в 4 семестрі – екзамен).

Сума набраних рейтингових балів при семестровому контролі, відповідає значенню рейтингових оцінок за шкалою ECTS та оцінки за національною шкалою для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Рейтингові бали за шкалою ТНУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90 -100	Відмінно	A
80 -89	Добре	B
75 -79		C
66 -74	Задовільно (зараховано)	D
60-65		E
30-59	Незадовільно (не зараховано)	FX
0-29		F

Вивчення дисципліни завершується складанням екзамену (максимальна оцінка 40 балів). Студент, рейтинг якого менше ніж 30 балів за роботу в семестрі, до екзамену не допускається.

Порядок проведення та оцінювання екзамену

Екзаменаційні питання базуються на навчальному матеріалі, згідно програми за два роки вивчення дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”.

Екзамен проводиться у два етапи, кожен з яких оцінюється максимально в 20 балів.

На першому етапі студент демонструє навички усного мовлення (говоріння): вміння висловити власну думку, підтримати бесіду та вести дискусію на запропоновану тему в рамках тем, передбачених програмою.

На другому етапі студент виконує тест, під час якого демонструє знання лексичного та граматичного матеріалу, передбаченого програмою та вміння його використовувати, відповідно до ситуації та контексту; рівень мовних компетенцій (читання, аудіювання, письма), здобутих протягом вивчення навчальної дисципліни.

Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	
A	20	відмінно
B	18	вище середнього рівня
C	16	добре
D	14	непогано
E	12	відповідає мінімальним критеріям
F	0	необхідне перекладання

Рекомендоване методичне забезпечення:

Основна література:

1. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout 2nd edition Pre-intermediate. Student's book. MyEnglishLab – Pearson.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, Cambridge.
3. David Bonamy Technical English 2 Course Book – Pearson.

Додаткова література:

1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, Cambridge.
2. Ю. Голицинский, Грамматика английского языка, сборник упражнений. Ст.-Петербург, 2002.
3. Л.Г. Верба, Г.В. Верба. Modern English Grammar. – К.: Фірма Логос, 2006, 341с.
4. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. 8-е издание, – Методика. Киев, 2003.

Інтернет ресурси:

1. Англійська мова по підручнику Essential Grammar in Use: <http://english01.ru/>
2. Англійська мова по підручнику English Grammar in Use: <http://english03.ru/>
3. Освітня онлайн платформа Lingua Skills (<https://lingva.ua/>)
4. <http://1way-to-english.livejournal.com/>
5. Ресурс для розвитку навичок аудіювання: <http://lingorank.com/talks/>
6. Ресурс для вивчення англійської мови: <https://lingualeo.com/ru>
7. Ресурс для вивчення англійської мови: <https://www.busuu.com/ru/>
8. Ресурс для вивчення англійської мови: <https://ru.duolingo.com/>