

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

Навчально-науковий інститут філології та журналістики
Кафедра зарубіжної філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

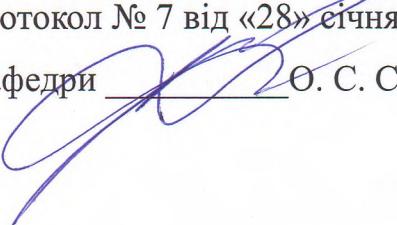
В.П.

Казарін
2021 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англ., франц., нім., іспан.)

для проведення вступного випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «магістр» на основі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» та ОКР «спеціаліст»

УХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри
зарубіжної філології
Протокол № 7 від «28» січня 2021 р.
Зав. кафедри  О. С. Семенець

Київ – 2021

Програма вступного випробування з **Іноземної мови** за освітнім ступенем «магістр» на основі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» та ОКР «спеціаліст». – К.: ТНУ імені В. І. Вернадського, 2021. – 18 с.

Укладачі:

Домніч В.Г. – к.філ.н., доцент, доцент кафедри зарубіжної філології

Поджіо Т. Ю. – ст. викладач кафедри зарубіжної філології;

Юрченко О. О. – ст. викладач кафедри зарубіжної філології;

Ляшенко А. В. – асистент кафедри зарубіжної філології;

Хоменко О.А – ст. викладач кафедри зарубіжної філології;

Рецензенти:

Семенець О. С. – к.ф.н., завідувач кафедри зарубіжної філології

Іщенко Н.А. – д.філ.н., професор, проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої Ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, протокол № 7 від «26» лютого 2021 р.

ЗМІСТ

I. Загальні положення	4
II. Організаційно-методичні рекомендації	5
2.1. Порядок проведення екзамену	5
2.2. Структура екзаменаційного білета	5
2.3. Критерії оцінювання вступних випробувань	6
III. Перелік питань з іноземної мови та список літератури для підготовки до вступних випробувань	7
IV. Інтернет-ресурси програми з підготовки до вступних випробувань	17

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма екзамену з іноземної мови для вступу на навчання за освітнім ступенем «Магістр» базується на вимогах володіння іноземною мовою на рівні В2, який є стандартом для вступу на навчання за ступенем «Магістр» для спеціальностей, для яких іноземна мова не є фаховою.

Мета проведення екзамену з іноземної мови для вступу на навчання за освітнім ступенем «Магістр» – визначити рівень комунікативної іншомовної компетенції абітурієнтів у всіх видах мовленнєвої діяльності та вміння ситуативно і контекстно-адекватно використовувати мовлення як засіб комунікації в сферах академічного, ділового та професійного спілкування.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

2.1. Порядок проведення екзамену

Вступники складають екзамен з тієї іноземної мови, яка є базовою у додатку до диплома за ступенем «Бакалавр».

З метою об'єктивної комплексної перевірки професійно-комунікативних іншомовних компетенцій та мовних навичок екзамен проводиться в письмовій формі і містить лексико-граматичний матеріал, засвоєний у процесі оволодіння іноземною мовою на рівні «Бакалавр».

Екзамен триває 2 академічні години. Під час проведення екзамену не дозволяється користуватись довідковими матеріалами (словником, підручником) та будь-якими іншими джерелами інформації.

2.2. Структура екзаменаційного білета

- I. Читання та розуміння адаптованого тексту та вибір правильних (відповідно до тексту) тверджень;
- II. Читання та розуміння адаптованого тексту та вибір правильних (відповідно до тексту) лексичних одиниць;
- III. Лексико-граматичні завдання.

2.3. Критерії оцінювання вступних випробувань

Екзаменаційний білет складається з трьох блоків тестових завдань загальною кількістю 50 пунктів. За кожний правильно вибраний варіант відповіді нараховується 4 бали:

- Перший блок завдань (10 пунктів): максимальна кількість балів – 40;
- Другий блок завдань (10 пунктів): максимальна кількість балів – 40;
- Третій блок завдань (30 пунктів): максимальна кількість балів – 120.

За неправильно вибраний варіант відповіді бали за виконання даного пункту тестового завдання не нараховуються.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Лексична компетенція

Мета – перевірити рівень лексичної компетенції абітурієнтів та сформованості у них нижczезазначених комунікативних навичок:

- відповідного вживання лексичних одиниць активного лексичного мінімуму в письмовій формі згідно цілям комунікації та ситуаціями спілкування;
- розпізнавання і розуміння лексичних одиниць активного і пасивного лексичного мінімуму при читанні адаптованого тексту;
- обґрунтованої здогадки про значення лексичних одиниць, що відносяться до потенційного словникового запасу при читанні адаптованого тексту відповідного рівня.

Програмний лексичний матеріал охоплює широкий діапазон словникового запасу (у тому числі фахову термінологію), необхідний на різних рівнях комунікації в академічній, діловій та професійній сферах та базується на нижевказаних темах:

1. Родина, друзі.
2. Особистість
3. Дім. Місце проживання.
4. Почуття, емоції.
5. Хобі та дозвілля. Відпочинок.
6. Спорт.
7. Подорожування. Види транспорту.
8. Здоровий спосіб життя.
9. Їжа. Здорове харчування.
10. Медицина.
11. Професії.

12. Робота в компанії та власний бізнес.
13. Освіта: сучасні тенденції в світі.
14. Природа та оточуючий світ.
15. Екологічні проблеми та захист навколошнього середовища.
16. Країни, мова яких вивчається.
17. Столиці країн, мова яких вивчається.
18. Культура країн, мова яких вивчається.
19. Традиції, звичаї та свята країн, мова яких вивчається.
20. Державний устрій країн, мова яких вивчається.

Граматична компетенція

Мета – перевірка рівня граматичної компетенції абітурієнтів та сформованості у них нижчеуказаних вмінь та навичок:

- практичне використання в ефективному спілкуванні відповідних видо-часових форм і категорій стану дієслів, основних категорій іменника, прікметника, прислівника, числівника;
- використання стверджувальних, заперечних, питальних та спонукальних речень залежно від мети спілкування і стилю мовлення;
- правильне і доречне використання модальних дієслів та їх еквівалентів, вміння правильно відрізняти певні відтінки значень конструкцій з модальними діесловами та їх еквівалентами в різних комунікативних ситуаціях;
- вживання категорії способу і вміння виразити відношення змісту повідомлення до дійсності;
- правильне і вільне використання граматичних структур, передбачених програмою в письмовому мовленні;
- практичне використання синтаксичних конструкцій в письмовому спілкуванні.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Артикль. Означений і неозначений артиклі. Невживання артиклів. Артиклі з іменниками, які мають/не мають категорію обчислюваності. Артиклі з числівниками. Артиклі з географічними назвами і власними назвами. Артиклі з абстрактними іменниками.

Іменник. Власні і загальні іменники; іменники, що мають або не мають ознаки обчислюваності, абстрактні і конкретні іменники. Категорія числа. Особливості утворення та вживання форм множини. Категорія відмінка. Особливості утворення та вживання присвійного відмінка.

Займенник. Розряди займенників. Особові займенники в називному і об'єктному відмінках. Присвійні займенники. Неозначені займенники «*some, any, no*» та їх похідні. Кількісні займенники «*much, many, (a) little, (a) few*». Вказівні займенники.

Прикметник. Ступені порівняння. Синтаксичні структури порівняння.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Особливості вживання прислівників.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Особливості вживання прийменників.

Дієслово. Дієслова «*to be*», «*to have*» та конструкції з ними, конструкції «*there is/are*» в основних часових формах. Утворення та вживання простих, тривалих, доконаних, тривало-доконаних часових форм активного та пасивного стану дієслова дійсного способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Умовні речення 0, I, II, III, типу. Узгодження часів. Пряма і непряма мова. Ствердження, заперечення, питання, команди в непрямій мові.

Модальні дієслова та їх еквіваленти. Особливості вживання модальних дієслів та їх еквівалентів: *can(could), to be able to; may(might); must, have to; shall (should), ought to; will (would); need; dare; to be to.*

Неособові форми дієслова. Інфінітив. Форми і функції інфінітиву. Інфінітив з/без частки «to». Конструкції з інфінітивом. Герундій. Форми і функції герундія. Конструкції з герундієм. Дієприкметник. Дієприкметник теперішнього і минулого часу. Форми і функції дієприкметників. Особливості вживання конструкцій з дієприкметником.

Синтаксис. Порядок слів у спонукальних реченнях та простих розповідних реченнях (стверджувальних, заперечних). Типи питань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові). Складносурядні та складнопідрядні речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Betty S. A. Understanding and Using English Grammar / S. A. Betty. – White Plains: Person Education, 2002. – 567 p.
2. Glukhova Y. English : textbook / Yulia Glukhova – Mykolayiv : Yemelyanova T.V., 2012. – 480 c.
3. Murphy R. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambridge: Cambridge University Press, 1990. – 259 c.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambridge: Cambridge University Press, 1990 – 259 c.
5. Верба Л. Г. Modern English Grammar / Л. Г. Верба. – К. : Логос. 2000. – 273 с.
6. Голицынський Ю. Б. Грамматика, сборник упражнений / Ю. Б. Голицынський. – СПб. : КАРО, 2002. – 544 с.
7. Качалова К. Н. Практична граматика англійської мови з вправами та ключами / К. Н. Качалова. – М.: Юнвес Лист, 1999. – 363 с.
8. Мансі Е. А. Англійська мова. Розмовні теми (тексти, діалоги) / Е. А. Мансі. – К. : А.С.К, 2000. – 342 с.

НІМЕЦЬКА МОВА

Артикль. Види і функції артикля. Відмінювання означеного та неозначеного артикля. Вживання означеного та неозначеного артикля.

Іменник. Рід і число іменника. Особливі випадки утворення множини. Відмінювання іменників.

Займенник. Розряди займенників: особові, присвійні, зворотні, вказівні, відносні.

Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Відмінювання числівників. Дробові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Особливості вживання прийменників.

Дієслово. Утворення та вживання часових форм активного та пасивного стану дієслова дійсного способу. Дієслова із відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Зворотні дієслова. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Модальні дієслова. Особливості вживання та використання. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Повідомлення, питання, команди в непрямій мові.

Неособові форми дієслова. Інфінітив. Вживання інфінітива з частиною zu: haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv; інфінітивні групи: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. Дієприкметник. Дієприкметник I, Дієприкметник II як прикметники. Конструкція zu + дієприкметник I та його переклад на українську мову. Інфінітив I та II пасив.

Кон'юнктив. Утворення і вживання кон'юнктива. Спосіб вираження зв'язку з попереднім та наступним висловлюваннями. Кон'юнктив в самостійних реченнях. Кон'юнктив в умовних реченнях.

Синтаксис. Порядок слів у простому поширеному розповідному реченні (стверджувальному, заперечному). Порядок слів у питальних реченнях. Складносурядні та складнопідрядні речення. Порядок слів у підрядному реченні). Види та особливості складнопідрядних речень.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бориско Н. Ф. Deutsch ohne Probleme! Самовчитель німецької мови в 2-х томах/ Н. Ф. Бориско. – К. : ТОВ “ВП Логос-М.”, 2020. – 512 с.
2. Geiger S. Deutsch Übungsbuch Grammatik A2-B2 / S. Geiger, S. Dinsel. – München: Hueber Verlag, 2019. – 298 с.
3. Лисенко Е. І Німецько-український, українсько-німецький словник / Е. І. Лисенко. – Вінниця: «Нова Книга», 2012. – 976 с.
4. Schmitt D. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. - Kyjiw: «Metodika», 2002.
5. Grammatik aktiv: Üben, Hören, Sprechen: Übungsgrammatik mit Audio-CD. Berlin: Cornelsen Schulverlage, 2013.
6. Hilpert S. Schritte international 5. - München: Hueber Verlag, 2018 - S 208.
7. Dzhyn F. Grammatik aktiv: Übungsgrammatik B2/C1 mit Audios / Frederik Friderik Dzhyn., 2017. – 312 с.
8. Perlmann-Balme M. Em Neu / Michaela Perlmann-Balme., 2008. – 132 с.
9. Чиханцова О. А. Німецька мова для немовних спеціальностей : Навч. посіб / О. А. Чиханцова. – К.: Університет «Україна», 2008. – 219 с.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Артикль. Види артиклів. Основні випадки вживання артикля. Означеній та неозначений артикль. Частковий артикль.

Іменник. Рід і число іменників. Способи та особливі випадки утворення роду іменників. Способи утворення множини іменників.

Займенник. Розряди займенників: питальні, відносні, заперечні, неозначені, присвійні. Їх функції у реченні.

Прикметник. Рід, число прикметників. Класифікація прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників.

Прислівник. Види прислівників: прості, похідні, складні. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники, їх вживання.

Прийменники. Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання прийменників.

Дієслово. Дійсний спосіб. Утворення, вживання та значення часових форм дійсного способу. Пасивна форма дієслова, особливості вживання та перекладу. Форми часів. Минулий та майбутній. Закінчений та незакінчений минулий час. Майбутній час (види). Утворення та вживання Subjonctif в підрядних і незалежних реченнях. Умовний спосіб теперішнього та минулого часу; його утворення та вживання в підрядних і незалежних реченнях. Вживання часових форм дієслів після сполучника *si*. Безособові форми дієслова. Пряма та непряма мова. Узгодження часів.

Неособові форми дієслова. Інфінітив. Види інфінітиву: простий та складний. Дієприкметник. Дієприкметникові звороти. Дієприслівник.

Синтаксис. Порядок слів у простому розповідному реченні (стверджувальному, заперечному). Порядок слів у питальному реченні. Види інверсій у питальному реченні. Складносурядні та складнопідрядні речення. Види та особливості складнопідрядних речень.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Костюк О.Л. *Francais, niveau intermediaire DELF*: Навч. посібник для вищ. навч. закладів / О.Л. Костюк – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001.-224с.:іл.
2. Опацький С.Є. *Français, niveau débutant*: Підруч. Для вищ. навч. закл. – К.; Ірпінь: «Перун», 2003. – 312 .
3. Колечко О. Д. *Ділова французська мова* / О. Д. Колечко, В. Г. Крилова. – К.: КНЕУ, 1999. – 360 с.
4. Матвишин В. Г. *Бизнес-курс французского языка* / В. Г. Матвишин. – К.: «Логос», 2005. – 384 с.
5. Попова И. Н. *La grammaire française* / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – М., 1980. – 480 с.
6. Роменская А. В. *Деловое общение на французском языке* / А. В. Роменская. – К. : [б. и.], 1997. – 71 с.
7. Крючков Г. Г. *Французька мова. Початковий курс (Francais cours pour debutants)*: Підручник для студентів ВНЗ / Г. Г. Крючков. – К. : Вища школа, 2012. – 368 с.

ІСПАНСЬКА МОВА

Артикл. Види артиклів. Основні випадки вживання артикля. Означений та неозначений артикль. Частковий артикль. Випадки невживання артиклів.

Іменник. Рід і число іменників. Способи та особливі випадки утворення роду іменників. Способи утворення множини іменників.

Займенник. Розряди займенників: питальні, відносні, заперечні, неозначені, присвійні. Їх функції у реченні.

Прикметник. Рід, число прикметників. Класифікація прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників.

Прислівник. Види прислівників: прості, похідні, складні. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники, їх вживання.

Прийменники. Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання прийменників.

Дієслово. Дійсний спосіб. Утворення, вживання та значення часових форм дійсного способу. Пасивна форма дієслова, особливості вживання та перекладу. Форми часів. Минулий та майбутній. Закінчений та незакінчений минулий час. Майбутній час (види). Утворення та вживання Subjuntivo в підрядних і незалежних реченнях. Умовний спосіб теперішнього та минулого часу; його утворення та вживання в підрядних і незалежних реченнях. Безособові форми дієслова. Пряма та непряма мова. Узгодження часів.

Неособові форми дієслова. Інфінітив. Види інфінітиву: простий та складний. Дієприкметник. Дієприкметникові звороти. Дієприслівник.

Синтаксис. Порядок слів у простому розповідному реченні (стверджувальному, заперечному). Порядок слів у питальному реченні. Види інверсій у питальному реченні. Складносурядні та складнопідрядні речення. Види та особливості складнопідрядних речень.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М.Іспанська мова для початківців: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга,2012-544с
2. Др Хосе Вера Моралес.Самоучитель испанского языка. Практический курс: Учебное пособие. - К.: Методика 2000. - 304с
3. Н. М. Корбозерова, Н. М. Попова. Іспанська мова – Дніпро: Адверта, 2013. – 330 с.
4. Домніч В.Г. Іспанська мова. Практичний курс:навчальний посібник.-Київ: ІСЗРУ.-2014.-132с
- 5 . Кошелева А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. – СПб : КАРО, 2005. – 208 с.
6. Popova N. Textos espesnoles y ukranianos para referir.Dnipro: Adverta , 2012.-115p
7. Васильєва Т.О., Алейнікова М.Г. Іспанська мова для економістів» (навчальний посібник). – Київ: КНЕУ, 2011.-120с
8. Gramática de Uso de Español. B1-b2. Режим доступа:
https://doc4827744_278831076?hash=82f56d7c0714142cbf&dl=8b09dc2c15d8de639e

IV. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ ПРОГРАМИ З ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Словники:

1. Англо-українські словники [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://e2u.org.ua/>.
2. Російсько-українсько-англійський словник [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.lingvo.ua>.
3. Російсько-англійський словник [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.multitran.ru>
4. Тлумачний словник Кембріджа для американського та британського варіантів англійської мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://dictionary.cambridge.org>.

Допоміжна література:

1. Ресурс British Council, який допомагає самостійно опрацювати лексику, граматику, аудіовання.(повністю англомовний)
2. Ділова англійська. Численні подкасти на професійні та ділові теми, які супроводжуються завданнями з мовою практики [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-and-work>;
3. Серія подкастів допоможе поліпшити знання ділової англійської мови, вони охоплюють велику кількість ділових та професійних тем. Подкасти підходять усім, хто володіє англійською на середньому чи вищому рівнях[Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/professionals-podcasts>;
4. Онлайн серіал про процес рекрутингу керівного персоналу до ІТ-компанії Webware. Післяожної серії є завдання на покращення знання англійської

мови та на глибше розуміння й ознайомлення з процесом відбору персоналу у міжнародних організаціях [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/youre-hired>;

5. Діловий журнал, який пропонує спеціалізовану мовну базу, що знадобиться у діловій сфері та сприятиме професійному росту. В журналі міститься інформація про ділову етику, методи маркетингових досліджень, роботу зі скаргами, та статті на інші теми [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-magazine>;
6. Аудіо матеріали для високого рівня знань англійською мовою [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.cbc.ca/edmonton/learning-english/>.
7. Бібліотека книжок англійською мовою [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://onlinebooks.library.upenn.edu/new.html>.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.humanite.fr>
2. <http://www.ciep.fr>
3. <http://www.diplomatie.fr>
4. <http://www.france2.fr>
5. <http://www.france3.fr>
6. <http://www.leparisien.fr>
7. <http://www.cite-sciences.fr>
8. <http://www.nouvelles-frontieres.fr>
9. <http://www.rtl.fr/>