

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО

Навчально-науковий інститут філології та журналістики
Кафедра зарубіжної філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

В.П. Казарін

« 26 » 02 2021 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

для проведення фахового випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальностей «035 Філологія» та «014 Середня освіта» (освітні програми «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька» та «Мова і література (французька)») на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр»

УХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри зарубіжної філології

Протокол № 7 від «28» січня 2021 р.

Зав. кафедри  О. С. Семенець

Київ – 2021

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальностей «035 Філологія» та «014 Середня освіта» (освітні програми «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька» та «Мова і література (французька)») на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр». – К.: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2021. - 13 с.

Укладач:

Мікіна О. Г. – к.філол.н., доцент, доцент кафедри зарубіжної філології;
Хоменко О. А. – ст. викл. кафедри зарубіжної філології.

Рецензенти:

Гулей М. Д. – к.філол.н., доцент, доцент кафедри романської і новогрецької філології та перекладу Київського національного лінгвістичного університету;
Семенець О. С., к. філ. н., завідувач кафедри зарубіжної філології.

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої Ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

ЗМІСТ

I. Загальні положення	4
II. Організаційно-методичні рекомендації.....	5
III. Перелік питань з окремих дисциплін та список літератури для підготовки до вступних випробувань.....	8
IV Інтернет-ресурси програми з підготовки до вступних випробувань.....	12

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміст вступного випробування з іноземної мови до вищих навчальних закладів базується на державних вимогах до рівня загальноосвітньої підготовки та програмі з іноземної мови для середніх загальноосвітніх закладів, та робочою програмою вищих навчальних закладів для 1 курсу спеціальностей «035 Філологія» та «014 Середня освіта» (освітні програми «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька» та «Мова і література (французька)»).

Мета – виявити рівень сформованості фахової іншомовної комунікативної компетенції у абітурієнтів, що вступають до 2 курсу вищого навчального закладу.

З метою комплексної перевірки комунікативних компетенцій та навичок випробування проводиться в комбінованій (письмова та усна частини) формі і містить лексико-граматичний матеріал відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, стандартів вищої освіти України зі спеціальностей 035 Філологія та 014 Середня освіта, чинних фахових робочих навчальних програм.

Випробування триває 2 академічні години. Оцінювання рівня підготовленості вступників з метою конкурсного відбору для навчання в ТНУ на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр» проводиться у змішаній формі. Під час проведення випробування не дозволяється користуватись словником, підручником або довідковими матеріалами та будь-якими іншими джерелами інформації.

II. Організаційно-методичні рекомендації

Структура білету

1. Лексико-граматичний тест.
2. Монологічне мовлення на запропоновану тему.

Критерії оцінювання письмових відповідей вступників на вступному випробуванні на навчання за ступенем «Бакалавр»

Кожна робота містить граматичні та лексичні завдання з практики усного та письмового мовлення французької мови. Оцінювання знань, умінь і навичок здійснюється на основі контролю за 200-бальною шкалою (50 тестових питань по 3,5 бала за кожен правильну відповідь та 25 балів максимально за монологічне мовлення).

Усна частина – співбесіда з абітурієнтами з питань екзаменаційного білету. Абітурієнту пропонується зробити усне повідомлення на запропоновану тему. При перевірці та оцінюванні цього завдання до уваги беруться:

- відповідність темі висловлювання;
- логічна послідовність;
- лексико-граматична насиченість;
- мовна коректність;
- обсяг висловлювання.

Це завдання спрямоване на перевірку: сформованості рівня мовленнєвої діяльності, лексико-граматичних навичок, ступенів засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини, формування мовних та мовленнєвих умінь, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні.

Розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, абітурієнт повинен використовувати формули мовленнєвого етикету, прийняті в франкомовних країнах, автентичні засоби вираження. Від вступників очікують вміння правильно і відповідно до ситуації

використовувати певні лексичні одиниці (частини мови), включаючи ряд фразеологічних зворотів, розмовних фраз та ідіоматичних виразів; відповідних граматичних форм (часові форми дієслова, допоміжні дієслова, та дієслова-зв'язки, іменники, прикметники тощо).

Критерії оцінювання:

20-25 балів – студент вільно і повно володіє мовним матеріалом в усіх його аспектах з фонетики, лексики і фразеології, морфології, морфеміки та словотвору, синтаксису, здатний донести цей матеріал до свідомості інших, аргументуючи будь-яке його положення; виявляє творчі здібності в опрацюванні поставленої проблеми; уміє грамотно коментувати логіку питання, кваліфіковано веде дискусію. При висвітленні розмовної теми студент не допускає фактичних і мовленнєвих помилок.

15-19 бали – студент засвідчує високий рівень осмислення вивченого, спроможний логічно, аргументовано, чітко, точно і вільно висловлювати власні думки, не допускає фактичних помилок. Спостерігається уміння коментувати певні події, встановлювати логічні зв'язки. Мовлення чітке, логічне, хоча допускаються незначні мовленнєві помилки.

10-14 балів – студент досить послідовно і логічно розкриває розмовну тему, проте не може обґрунтувати висловлені думки, проявляє поверховість суджень, не вміє пояснити суті конкретних граматичних та словотвірних явищ, не може самостійно визначити специфіку слова як частини мови, неточно дає визначення окремих мовних фактів; відповідає на більшість запитань, що конкретизують відповідь; може навести окремі завчені мовні кліше та конструкції, проте не завжди точно. У відповіді допускає до 4-х фактичних, 5-ти мовленнєвих помилок.

1-9 балів – відповідь характеризується низьким рівнем усвідомлення, студент допускає істотні помилки у демонстрації розмовної теми, не володіє відповідною лексикою у повному обсязі, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремі факти. Інколи звучать завчені напам'ять фрази, які випускник не може чітко пояснити; відсутні

прикладі, допускаються грубі фактичні помилки. Висловлювання студента «бідне», спрощене, містить 7 мовленнєвих огріхів.

Результати, отримані під час даного випробування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка. Бали нараховуються за кількістю вірних відповідей шляхом порівняння відповідей абітурієнта з ключами та якістю усної відповіді.

III. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Лексична компетенція

Мета – перевірка сформованості лексичної компетенції вступників, тобто засвоєння програмного лексичного матеріалу, сформованість у вступників лексичних навичок, а саме навичок інтуїтивно-правильного вживання і розуміння іншомовної лексики на основі мовленнєвих лексичних зв'язків між словами іноземної мови.

Лексичний мінімум вступника відповідає тематиці ситуативного спілкування, передбаченої робочою навчальною програмою з Практичного курсу першої іноземної мови (французька) спеціальностей «035 Філологія» та «014 Середня освіта» (освітні програми «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька» та «Мова і література (французька)»).

Лексичні теми

1. Ma famille.
2. La famille de mon ami.
3. Mon appartement.
4. Ma chambre.
5. La leçon de français.
6. Mon ami(e).
7. L'anniversaire dans notre famille.
8. Nous apprenons la langue française.
9. Paris est la capitale de la France.
10. A la leçon de français.

Граматична компетенція

Артикль. Види артиклів Основні випадки вживання артикля. Означений та неозначений артикль. Частковий артикль. Випадки невживання артиклів.

Іменник. Рід, число іменників. Способи утворення множини іменників.

Займенник. Розряди займенників: питальні, відносні, заперечні, неозначені, присвійні. Їх функції у реченні.

Прикметник. Рід, число прикметників. Класифікація прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Прислівник. Види прислівників: прості, похідні, складні. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники.

Числівник. Кількісні числівники.

Прийменники. Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання прийменників.

Дієслово. Дійсний спосіб. Утворення, вживання та значення часових форм дійсного способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб теперішнього та минулого часу; його утворення та вживання в підрядних і незалежних реченнях. Вживання часових форм дієслів після сполучника *si*. Безособові форми дієслова (*il faut*). Інфінітив. Інфінітивний зворот.

Синтаксис. Порядок слів у простому розповідному реченні (стверджувальному, заперечному). Порядок слів у питальному реченні. Складносурядні та складнопідрядні речення. Види та особливості складнопідрядних речень.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

1. Крючков Г.Г. Французька мова: Початковий курс: Підручник. – К.: Вища шк., 2009. – 367 с.
2. Alter ego 1. Méthode de français.- Paris : Hachette, 2006. – 193 p.
3. Alter ego 1. Cahier d'activités.- Paris : Hachette, 2006. – 193 p.
4. Опацький С.Є. Français, niveau débutant: Підруч. Для вищ. навч. закл. – К.; Ірпінь: «Перун», 2003. – 312 .
5. 1000 thèmes parlés en Français: Усні теми з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів / Уклад. О. Я. Пантелєєва, А. Т. Устименко та ін. — Х.: Веста: Вид-во «Ранок», 2005.— 560
6. Авраменко Л. М. Новий французько-український словник / Л. М. Авраменко. – Х.: ПП Див, 2005. – 576 с.

IV. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ ПРОГРАМИ З ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

1. <http://www.humanite.fr>
2. <http://www.ciep.fr>
3. <http://www.diplomatie.fr>
4. <http://www.france2.fr>
5. <http://www.france3.fr>
6. <http://www.leparisien.fr>
7. <http://www.cite-sciences.fr>
8. <http://www.nouvelles-frontieres.fr>
9. <http://www.rtl.fr>