

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО

Навчально-науковий інститут філології та журналістики  
Кафедра зарубіжної філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

В.П. Казарін

«26» 02 2021 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

для проведення фахового випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальностей «035 Філологія» та «014 Середня освіта» (освітні програми «Германські мови і літератури (переклад включно), перша мова – німецька» та «Мова і література (німецька)») на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр»

УХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри зарубіжної філології

Протокол № 7 від «28» січня 2021 р.

Зав. кафедри  О. С. Семенець

Київ – 2021

**Програма фахового випробування** для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності «035 Філологія» та «014 Середня освіта» (освітні програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» та «Мова і література (німецька)») на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр».  
– К.: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2021. - 13 с.

Укладач:

Мирончук М.В. – к.філол.н., доцент кафедри зарубіжної філології

Бачуріна Л. В. – ст.. викл. кафедри зарубіжної філології

Рецензенти:

Попова Н. М. – професор кафедри романської філології Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої Ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

## ЗМІСТ

I. Загальні положення .....	4
II. Організаційно-методичні рекомендації.....	5
III. Перелік питань з окремих дисциплін та список літератури для підготовки до вступних випробувань.....	8
IV Інтернет-ресурси програми з підготовки до вступних випробувань.....	12

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміст вступного випробування з іноземної мови до вищих навчальних закладів базується на державних вимогах до рівня загальноосвітньої підготовки та програмі з іноземної мови для середніх загальноосвітніх закладів, та робочою програмою вищих навчальних закладів для 1 курсу спеціальності «035 Філологія» та «014 Середня освіта» (освітні програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» та «Мова і література (німецька)»).

Мета – виявити рівень сформованості фахової іншомовної комунікативної компетенції у абітурієнтів, що вступають до 2 курсу вищого навчального закладу.

З метою комплексної перевірки комунікативних компетенцій та навичок випробування проводиться в комбінованій (письмова та усна частини) формі і містить лексико-граматичний матеріал відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, стандартів вищої освіти України зі спеціальностей «035 Філологія» та «014 Середня освіта» (освітні програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» та «Мова і література (німецька)»), чинних фахових робочих навчальних програм.

Випробування триває 2 академічні години. Оцінювання рівня підготовленості вступників з метою конкурсного відбору для навчання в ТНУ на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр» проводиться у змішаній формі. Під час проведення випробування не дозволяється користуватись словником, підручником або довідковими матеріалами та будь-якими іншими джерелами інформації.

## II. Організаційно-методичні рекомендації

### Структура білету

1. Лексико-граматичний тест.
2. Монологічне мовлення на запропоновану тему.

#### **Критерії оцінювання письмових відповідей вступників на вступному випробуванні на навчання за ступенем «Бакалавр»**

Кожна робота містить граматичні та лексичні завдання з практики усного та письмового мовлення англійської мови. Оцінювання знань, умінь і навичок здійснюється на основі контролю за 200-бальною шкалою (50 тестових питань по 3,5 бала за кожен правильну відповідь та 25 балів максимально за монологічне мовлення).

*Усна частина* – співбесіда з абітурієнтами з питань екзаменаційного білету. Абітурієнту пропонується зробити усне повідомлення на запропоновану тему. При перевірці та оцінюванні цього завдання до уваги беруться:

- відповідність темі висловлювання;
- логічна послідовність;
- лексико-граматична насиченість;
- мовна коректність;
- обсяг висловлювання.

Це завдання спрямоване на перевірку: сформованості рівня мовленнєвої діяльності, лексико-граматичних навичок, ступенів засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини, формування мовних та мовленнєвих умінь, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні.

Розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, абітурієнт повин використовувати формули мовленнєвого етикету, прийняті в англомовних країнах, автентичні засоби вираження. Від вступників очікують вміння правильно і відповідно до

ситуації використовувати певні лексичні одиниці (частини мови), включаючи ряд фразеологічних зворотів, розмовних фраз та ідіоматичних виразів; відповідних граматичних форм (часові форми дієслова, допоміжні дієслова, та дієслова-зв'язки, іменники, прикметники тощо).

*Критерії оцінювання:*

20-25 балів – студент вільно і повно володіє мовним матеріалом в усіх його аспектах з фонетики, лексики і фразеології, морфології, морфеміки та словотвору, синтаксису, здатний донести цей матеріал до свідомості інших, аргументуючи будь-яке його положення; виявляє творчі здібності в опрацюванні поставленої проблеми; уміє грамотно коментувати логіку питання, кваліфіковано веде дискусію. При висвітленні розмовної теми студент не допускає фактичних і мовленнєвих помилок.

15-19 бали – студент засвідчує високий рівень осмислення вивченого, спроможний логічно, аргументовано, чітко, точно і вільно висловлювати власні думки, не допускає фактичних помилок. Спостерігається уміння коментувати певні події, встановлювати логічні зв'язки. Мовлення чітке, логічне, хоча допускаються незначні мовленнєві помилки.

10-14 балів – студент досить послідовно і логічно розкриває розмовну тему, проте не може обґрунтувати висловлені думки, проявляє поверховість суджень, не вміє пояснити суті конкретних граматичних та словотвірних явищ, не може самостійно визначити специфіку слова як частини мови, неточно дає визначення окремих мовних фактів; відповідає на більшість запитань, що конкретизують відповідь; може навести окремі завчені мовні кліше та конструкції, проте не завжди точно. У відповіді допускає до 4-х фактичних, 5-ти мовленнєвих помилок.

1-9 балів – відповідь характеризується низьким рівнем усвідомлення, студент допускає істотні помилки у демонстрації розмовної теми, не володіє відповідною лексикою у повному обсязі, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремі факти. Інколи звучать завчені напам'ять фрази, які випускник не може чітко пояснити; відсутні

приклади, допускаються грубі фактичні помилки. Висловлювання студента «бідне», спрощене, містить 7 мовленнєвих огріхів.

Результати, отримані під час даного випробування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка. Бали нараховуються за кількістю вірних відповідей шляхом порівняння відповідей абітурієнта з ключами та якістю усної відповіді.

### **III. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ**

#### **Лексична компетенція**

Мета – перевірка сформованості лексичної компетенції вступників, тобто засвоєння програмного лексичного матеріалу, сформованість у вступників лексичних навичок, а саме навичок інтуїтивно-правильного вживання і розуміння іншомовної лексики на основі мовленнєвих лексичних зв'язків між словами іноземної мови.

Лексичний мінімум вступника відповідає тематиці ситуативного спілкування, передбаченої робочою навчальною програмою з Практичного курсу першої іноземної мови (німецька) спеціальності «035 Філологія», спеціалізації «Германські мови і літератури (переклад включно), перша мова – німецька.

1. Die Familienmitglieder
2. Die Wohnung meines Freundes
3. Wie lernen die Studenten Fremdsprachen
4. Unsere Universität
5. Tagesablauf
6. Ein idealer Wochentag
7. Das Studium
8. Stellen Sie sich vor
9. Mein bester Freund



## 10. Was machen Sie gewöhnlich am Wochenende

### Грамагічна компетенція

**Артикль.** Означений і неозначений артиклі. Нульовий артикль.

**Іменник.** Рід і число іменника. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.

**Займенник.** Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник

**Прикметник.** Сильна, слабка, мішана відміна прикметників

**Прислівник.** Прислівники часу, місця, причини і мети.

**Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники.

**Прийменник.** Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком

**Дієслово.** Слабкі, сильні, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futurum 1.

**Синтаксис.** Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотній порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів.

## **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

1. Betty S. A. Understanding and Using English Grammar / Schramm Azar Betty. – New Jersey: Prentice Hall., 1989. – 394 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: University Press, 1990. – 259 с.
3. Верба Л. Г. Modern English Grammar / Л. Г. Верба. – К.: Фірма Логос, 2000. – 273 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / Edited by A.Cowie.- Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Collins Concise Dictionary by Marian Makins.- England, Harper Collins Publishers, 1995. – 1583 p.
6. Карабан В. І. Українсько-англійський словник / В. І. Карабан. – Вінниця, 2013. – 967 с.
7. Качалова К. Н. Практична граматики англійської мови з вправами та ключами / К. Н. Качалова. – Москва: Юнвест Лист, 1999. – 363 с.
8. Мансі Є.А. Німецька мова. Розмовні теми (тексти, діалоги) / Є. А. Мансі. – К.: А.С.К., 2000. – 342 с.

## IV. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ ПРОГРАМИ З ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

### **Словники:**

1. Англо-українські словники [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://e2u.org.ua/>.
2. Російсько-українсько-англійський словник [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.lingvo.ua>.
3. Російсько-англійський словник [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.multitran.ru>
4. Тлумачний словник Кембріджа для американського та британського варіантів англійської мови [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://dictionary.cambridge.org>.

### **Посібники:**

1. Мартиненко А. О. Німецька граматики в таблицях [Електронний ресурс] /А. О. Мартиненко – Режим доступу до ресурсу: [http://eknigi.org/gumanitarnye\\_nauki/140265-anglijska-gramatika-v-tablicyah-navchalnij.html](http://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/140265-anglijska-gramatika-v-tablicyah-navchalnij.html).
2. Бібліотека книжок англійською мовою [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://onlinebooks.library.upenn.edu/new.html>.

### **Онлайн-ресурси:**

1. <http://liuro.com.ua/>
2. <http://iloveenglish.ru>.
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/>.
4. <http://english03.ru/unit-1>.
5. <https://lingualeo.com/ru>.
6. [www.busuu.com](http://www.busuu.com).
7. <http://elllo.org>
8. <http://www.cbc.ca/edmonton/learning-english/>.
9. <http://www.hugosite.com/>.
10. <https://videoele.com/>