

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО  
Навчально-науковий гуманітарний інститут  
Кафедра філософії та історії



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова Приймальної комісії  
В. П. Казарін  
«26» 02 2021 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

для проведення фахового випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності 033 «Філософія» (освітня програма «Філософія») на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр»

УХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри філософії та історії  
Протокол № 6 від «28» січня 2021 р.

Зав. кафедри  В. Ж. Попов

Київ – 2021

**Програма фахового випробування** для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності 033 «Філософія» (освітня програма «Філософія») на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр». – К.: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2021.-7 с.

**Укладач:**

І. Г. Кудря – д. філос. н., доцент кафедри філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського

**Рецензенти:**

Л.С. Тарасюк – д. філос. н., доцент кафедри філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського

Т.С. Тимошенко – к. філос. н., доцент кафедри філософії та історії ТНУ імені В.І. Вернадського

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої Ради Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, протокол №\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_2021 р.

## ЗМІСТ

I. Загальні положення .....	4
II. Організаційно-методичні рекомендації.....	5
III. Перелік питань з окремих дисциплін та список літератури для підготовки до вступних випробувань.....	6
IV. Інтернет-ресурси програми з підготовки до вступних випробувань .....	7

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Здобуття ступеню «бакалавр» на основі диплому за ОКР «молодший спеціаліст» за спеціальністю 033 «Філософія» передбачає комплексне вступне випробування.

Програма комплексного випробування з циклу професійно-орієнтованих дисциплін розроблена з метою надання допомоги абітурієнтам в підготовці до його складання.

Програма охоплює основну проблематику дисципліни, яка дозволяє перевірити і оцінити необхідний рівень набутих знань та практичних навичок, які є базовими для подальшого опанування бакалаврської програми.

**Метою** вивчення дисципліни є формування у майбутніх філософів, викладачів філософії сучасного наукового мислення, системи загальних та спеціальних знань з філософії, набуття умінь аналізу суспільних подій та процесів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Філософія» є теоретична і практична підготовка студентів з питань:

- філософія як соціокультурний феномен;
- філософія і світогляд;
- основні етапи розвитку філософської думки;
- філософське вчення про буття;
- філософська теорія пізнання;
- людина як предмет філософського осягнення;
- людство на порозі XXI століття: перспективи та проблеми сучасної цивілізації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

### **знати:**

- понятійний апарат філософії, основні принципи та методи дослідження;
- визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, гносеології та епістемології, логіки, соціальної філософії;
- основні першоджерела та сучасну філософську літературу.

### **вміти:**

- опанувати нові й удосконалити набуті раніше навички роботи з різними типами й видами джерел інформації;
- самостійно узагальнювати й аналізувати набуті знання з дисципліни;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями;
- оцінювати рівень аргументованості різних версій, гіпотез і теорій;
- синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття;
- застосовувати набуті філософські знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття;
- формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.

## II. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Комплексний екзамен передбачає наступні завдання:

### **1. Теоретичні питання.**

Абітурієнт має надати відповідь, яка: є правильною, повною та обґрунтованою; свідчить про високий рівень теоретичних знань, його вміння користуватися різними методами наукового аналізу суспільних явищ, визначати їх характерні риси та особливості; містить правильні та чіткі визначення філософських понять і категорій; містить власний аналіз проблеми, порівняння різних поглядів та філософських течій, самостійні висновки та аргументацію своєї думки; викладена логічно, системно, граматично та стилістично правильно.

### **2. Завдання з вибором однієї (чи більше) правильної відповіді**

До кожного завдання пропонується 3-5 варіантів відповіді, серед яких є правильні (у формулюванні завдання зазначається, що правильних відповідей більше, ніж одна). Завдання вважається виконаним правильно, якщо учасник вибрав і позначив правильні варіанти відповіді

у бланку відповідей. Завдання вважається виконаним неправильно, якщо у завданні, де більш, ніж одна правильна відповідь: а) позначено неправильну відповідь; б) відповідь не позначено взагалі, а у завданні, де лише одна правильна відповідь: а) позначено неправильну відповідь; б) позначено більш, ніж одну відповідь (навіть якщо серед них правильна); в) відповідь не позначено взагалі.

### **Система оцінювання теоретичних питань і тесту в цілому**

Для завдань кожної форми встановлюється відповідна система оцінювання:

1. Теоретичні питання = максимальна кількість 100 балів.

2. Тестові завдання = 10 балів. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно розв'язавши всі завдання тесту – 100 балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати – 200 балів.

Алгоритм оцінювання:  $1*50 + 1*50 + 10*10 = 50 + 50 + 100 = 200$  балів.

## **III. Перелік питань з окремих дисциплін та список літератури для підготовки до вступних випробувань**

1. Вчення про буття. Основні форми буття.
2. Типи світогляду.
3. Сучасні філософські та наукові підходи до матерії.
4. Матерія і рух. Рух і спокій. Рух і розвиток. Форми руху матерії.
5. Простір і час як форми буття.
6. Поняття соціального простору і часу.
7. Поняття метафізики.
8. Методи пізнання.
9. Проблема пізнання у філософії.
10. Форми агностицизму в історії філософії.
11. Основні елементи процесу пізнання: суб'єкт, об'єкт пізнання.
12. Зв'язок практики і пізнання.
13. Діалектика абсолютної та відносної істини.
14. Істина і правда. Істина і неправда. Істина і дезінформація.
15. Специфіка, рівні і форми наукового пізнання.
16. Поняття методу.
17. Класифікація методів наукового пізнання та їх характеристика.
18. Суспільство як об'єкт пізнання.
19. Співвідношення понять «суспільне» і «соціальне».
20. Різновиди соціального суб'єкта (економічний, політичний, моральний, правовий, естетичний, філософський, релігійний) тощо.
21. Рушійні сили історичного розвитку.
22. Суб'єкти суспільного розвитку.
23. Структура суспільних відносин.
24. Проблема людини в історії філософії.
25. Вихідні детермінанти життєдіяльності людини: потреба, діяльність, інтерес, ціль.
26. Місце науки в системі духовної культури.
27. Наука і філософія. Наука і політика.
28. Світоглядна функція наукової картини світу.
29. Природа і суспільство як предмет філософського дослідження.
30. Філософський сенс екологічної проблеми.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Андрущенко В.П. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навчальний посібник / В. П. Андрущенко, Т. І. Андрущенко, Г. І. Волинка [та ін.] ; за ред. Г. І. Волинки. – К. : Каравела, 2009. – 368 с.
2. Базалук, О. А. Философские проблемы космологии : монография / О. А. Базалук, И. В. Владленова. — Х. : Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т, 2013. — 190 с.
3. Буслинський Володимир. Основи філософських знань: Підручник / В. Буслинський, П. Скрипка. – 3-тє вид., стереотип. – Л.: Новий Світ, 2010. – 351 с.
4. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К.: Наукова думка, 1997. – 286 с.
5. Гусев В. Вступ до метафізики: навч. посібник / В. Гусев. – К.: Либідь, 2004. – 487 с.
6. Данильян, О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. — 2-ге вид., допов. і переробл. — Х. : Право, 2012. — 312 с.
7. Дольська, О. О. Філософія сучасного суспільства : навч.-метод. посіб. / О. О. Дольська. — Харків : Підручник НТУ "ХП", 2012. — 180 с.
8. Дулуман Євграф. Філософія: курс лекцій / Є. Дулуман, Н. Анацька. – К., 2013. – 236 с.
9. Історія української філософії. Підручник /Горський В.С., Кислюк К.В. - К.: Либідь, 2004. — 488 с.
10. Історія філософії: підручник/ ред. В.І.Ярошевець. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. — 268 с.
11. Крымский С.Б. Философия как путь человечности и надежды. - К.: Курс, 2000. — 308 с.
12. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен – Львів: Б.и., 1995. – 164 с.
13. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини: Навчальний посібник для студентів вузів. – К.: Абрис, 1995. – 336 с.
14. Огнев'юк В. Філософія. Історія філософії: Підручник / В. Огнев'юк, І. Утюж. – К.: Грамота, 2010. – 256 с.
15. Основи філософських знань. Підручник / В.А.Буслинський, П.І.Скрипка. – Львів, 2004. – 352 с.
16. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: [Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації]. – 3-тє видання, перероб. і доповн. / В.Л. Петрушенко – Львів: «Новий Світ-2000», 2003. – 506 с.
17. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Навч. посібник. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 624 с.
18. Попович М. Григорій Сковорода: Філософія свободи. - К. : Майстерня Білецьких, 2007. – 256 с.
19. Сидоренко О. Філософія: Підручник / О. Сидоренко, С. Корлюк, М. Філяпіп та ін.; за ред. О. Сидоренка. – К.: Знання, 2010. – 414 с.
20. Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. Хрестоматія: Навчальний посібник. – К.: Ваклер, 1996. – 428 с.
21. Таран В.О., Зотов В.М., Резанова Н.О. Соціальна філософія: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. — 272 с.
22. Філософія історії. Підручник. Бойченко І.В. – Х.: Прапор, 2006. – 656 с.
23. Філософія. Підручник. /Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін. – К.: Либідь, 2001. – 408 с.
24. Філософія : підручник / Л. В. Губерський [та ін.] ; ред. Л. В. Губерський; худож. О. Д. Кононученко. — Харків : Фоліо, 2013. — 510 с.
25. Філософія: Підручник / За заг. ред. В. Ярошовця. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 648 с.
26. Філософія: Навчальний посібник. / За ред. І.Ф.Надольного. – Київ: Вікар, 2002. – 584 с.
27. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. / Причепій С.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. - К.: Видавничий центр "Академія", 2005.

28. Філософія : хрестоматія ( від витоків до сьогодення ) : навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. — 2-ге вид. — К. : Знання, 2012. — 621 с.
29. Щерба С. Філософія: Підручник / С. Щерба, О. Заглада. – К.: Кондор, 2011. – 548 с.
30. Ярошовець В. Історія філософії: Підручник / В. Ярошовець, І. Бичко, В. Бугров та ін.; за ред. В. Ярошовця. – К.: ПАРАПАН, 2002. – 774 с.

#### **IV. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ПРОГРАМИ З ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

1. Офіційний сайт ТНУ ім. В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua>
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського <https://www.nbuv.gov.ua>
3. Електронна бібліотека матеріалів з філософії кафедри філософії Київського політехнічного інституту [http://philosophy.kpi.ua/p/blog-page\\_26.html](http://philosophy.kpi.ua/p/blog-page_26.html)
4. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди <https://www.filosof.com.ua/links.htm>
5. Онлайн-бібліотека навчальної літератури <http://www.vuzlib.su>