

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО

Навчально-науковий інститут філології та журналістики
Кафедра зарубіжної філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

В.П. Казарін

_____ 2021 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

для проведення фахового випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «магістр» спеціальності: **014 «Середня освіта» (освітні програми: 014.02 «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)»)** на основі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» та ОКР «спеціаліст»

УХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри зарубіжної філології
Протокол № 7 від «28» січня 2021 р.
Зав. кафедри _____ О. С. Семенець

Київ – 2021

Програма фахового виробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «магістр» галузі знань: «01 Освіта» спеціальності: 014 «Середня освіта (освітні програми: 014.02 «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)») (освітні програми «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)») на основі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст». К.: ТНУ імені В. І. Вернадського, 2021. 56 с.

Укладачі:

Семенець О. С. – к.ф.н., завідувач кафедри зарубіжної філології;
Хромова В. С. – к.п.н., доцент, доцент кафедри зарубіжної філології;
Лазєбна О. А. – к.ф.н., завідувач кафедри зарубіжної філології;
Мікіна О. Г. – к.ф.н., завідувач кафедри зарубіжної філології.

Рецензенти:

Іщенко Н. А. – д. ф. н., професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності;
Бессараб О. В. – в.о. завідувача кафедри східної філології.

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої Ради Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, протокол № 7 від «26» лютого 2021 р.

ЗМІСТ

I. Загальні положення	4
II. Організаційно-методичні рекомендації.....	7
III. Перелік питань з окремих дисциплін та список літератури (у тому числі інтернет-ресурси) для підготовки до вступних випробувань.....	11

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програму фахового вступного випробування з іноземної мови та літератури полягає у виявленні ступеня опанування фахівцем – бакалавром фундаментальних дисциплін філологічного циклу необхідних для виконання магістерської програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (спеціалізації: 014.02 «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)») (освітні програми «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)»).

Вступне випробування проводиться у змішаній формі, має комплексний, синтетичний характер та базується на відповідних навчальних програмах освітнього ступеня «бакалавр», призначених для вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців за напрямом підготовки 014 «Середня освіта (спеціалізації: 014.02 «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)») (освітні програми «Мова і література (англійська)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)»).

Абітурієнти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, допущені до складання вступного випробування, мають показати високий рівень засвоєних знань підготовки з англійської мови та літератури, методики викладання в середній школі. Оцінювання рівня підготовленості абітурієнта з метою конкурсного відбору для навчання в ТНУ імені В. І. Вернадського проводиться у формі тестового контролю з відкритими та закритими відповідями та усного повідомлення на запропоновану тему.

У відповідності до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України програма вступного випробування з англійської мови та літератури складається з таких розділів:

АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

- Англійська мова («Вступ до спеціальної філології», «Історія іноземної мови (англійська мова)», «Лексикологія англійської мови», «Стилістика англійської мови», «Основи педагогіки та лінгводидактики», «Методика викладання іноземної мови», «Методика викладання зарубіжної літератури», «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови», «Практичний курс першої іноземної мови»);
- Зарубіжна література («Античність», «Середньовіччя і Відродження», «XVII-XVIII ст.», «XIX ст. (романтизм, реалізм)», «Порубіжжя XIX – XX ст.», «XX – початку XXI ст.»).

НІМЕЦЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

- Німецька мова («Вступ до спеціальної філології», «Історія іноземної мови (німецька мова)», «Лексикологія німецької мови», «Стилістика німецької мови», «Методика викладання іноземної мови», «Основи педагогіки та лінгводидактики», «Методика викладання зарубіжної літератури», «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови», «Практичний курс першої іноземної мови»);
- Зарубіжна література («Античність», «Середньовіччя і Відродження», «XVII-XVIII ст.», «XIX ст. (романтизм, реалізм)», «Порубіжжя XIX – XX ст.», «XX – початку XXI ст.»).

ФРАНЦУЗЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

- Французька мова («Вступ до спеціальної філології», «Історія іноземної мови (французька мова)», «Лексикологія французької мови», «Стилістика французької мови», «Основи педагогіки та

лішводидактики», «Методика викладачя іноземної мови», «Методика викладання зарубіжної літератури» «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови», «Практичний курс першої іноземної мови»);

- Зарубіжна література («Література доби Середньовіччя і Відродження», «Французька література XVII-XVIII ст.», «Література XIX ст. (романтизм, реалізм)», «Французька література порубіжжя XIX – XX ст.», «Французька література XX – початку XXI ст.», «Сучасний літературний процес»).

II. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

На виконання вступного випробування відведено 120 хвилин. Фахове вступне випробування проходить у два етапи:

- *Письмовий* випробування з англійської мови і літератури проводиться у формі тестів із закритою та відкритою відповіддю.

До кожного завдання із закритою відповіддю пропонується 3-5 варіантів відповіді, з яких лише один варіант правильний. Завдання вважається виконаним правильно, якщо учасник вибрав і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

Завдання вважається виконаним неправильно, якщо: а) позначено неправильну відповідь; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний; в) відповідь не позначено взагалі.

Критерії оцінювання відкритих відповідей. Максимальна кількість балів за кожне питання – 6.

6 балів (відмінно) - здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; викладає його впевнено, логічно та аргументовано; зміст питань розкриває глибоко та всебічно; наводить власні приклади та демонструє здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки; демонструє знання як основної, так і додаткової літератури, а також спроможність мислити нестандартно;

5-4 бали (добре) - здобувач в більшості володіє навчальним матеріалом; викладає його достатньо впевнено, логічно та аргументовано, але відповіді містять певні неточності або пропуски в неосновних питаннях; наводить приклади з основної літератури, можливе недостатнє знання додаткової літератури; демонструє здатність інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки, але припускається певних неточностей, висловлюється нечітко; на додаткові питання відповідає в цілому правильно, але із певними неточностями.

3-2 бали (задовільно) - здобувач в загальній формі володіє та орієнтується в матеріалі, але викладає його невпевнено, із значними неточностями, робить суттєві помилки при формулюванні поштів; відповідь носять хаотичний характер; матеріал викладається уривками, нелогічно та непослідовно; відчуває труднощі при наведенні прикладів; демонструє недостатнє знання основної літератури, повну відсутність знань щодо додаткової літератури; відсутня самостійність суджень, аргументованість висновків; на додаткові питання здобувач відповідає невпевнено, із помилками або не по суті.

1-0 балів (незадовільно) – здобувач не володіє більшою частиною програмного матеріалу, не орієнтується в ньому; не формулює чіткої відповіді на питання; його висловлювання є набором фраз, які між собою не поєднуються за змістом, є непослідовними, відсутні факти, важливі для розуміння думки; не здатен відповідати як на питання програмного матеріалу, так і на додаткові питання; не спроможний продемонструвати здатність інтерпретувати, узагальнити та пояснити власними словами матеріал.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді – 20 завдань оцінюються в 4 тестові бали за кожне, 10 завдань оцінюються в 5 тестові бали за кожне (30 тестових завдань); завдання з відкритою відповіддю – 5 завдань оцінюються в 6 балів за кожне – максимальна кількість балів 160.

Усний співбесіда з абітурієнтами з питань екзаменаційного білету. Абітурієнту пропонується зробити усне повідомлення на запропоновану тему. При перевірці та оцінюванні цього завдання до уваги беруться:

- відповідність темі висловлювання;
- логічна послідовність;
- лексико-граматична насиченість;

- мовна коректність;
- обсяг висловлювання.

Це завдання спрямоване на перевірку: сформованості рівня мовленнєвої діяльності, лексико-граматичних навичок, ступенів засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини, формування мовних та мовленнєвих умінь, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні.

Розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, абітурієнт повин використовувати формули мовленнєвого етикету, прийняті в англійськомовних країнах, автентичні засоби вираження. Від вступників очікують вміння правильно і відповідно до ситуації використовувати певні лексичні одиниці (частини мови), включаючи ряд фразологічних зворотів, розмовних фраз та ідіоматичних виразів; відповідних граматичних форм (часові форми дієслова, допоміжні дієслова, та дієслова-зв'язки, іменники, прикметники тощо).

Успіх повідомлення на задачу тему - максимально в 40 балів.

Критерії оцінювання:

30-40 балів – студент вільно і повно володіє мовним матеріалом в усіх його аспектах з фонетики, лексики і фразеології, морфології, морфеміки та словотвору, синтаксису, здатний довести цей матеріал до свідомості інших, аргументуючи будь-яке його положення; виявляє творчі здібності в опрацюванні поставленої проблеми; уміє грамотно коментувати логіку питання, кваліфіковано веде дискусію. При висвітленні розмовної теми студент не допускає фактичних і мовленнєвих помилок.

20-30 бали – студент засвідчує високий рівень осмислення вивченого, спроможний логічно, аргументовано, чітко, точно і вільно висловлювати власні думки, не допускає фактичних помилок. Спостерігається вміння коментувати певні події, встановлювати логічні зв'язки. Мовлення чітке, логічне, хоча допускаються незначні мовленнєві помилки.

10-20 балів – студент досить послідовно і логічно розкриває розмовчу тему, проте не може обґрунтувати висловлені думки, проявляє поверховість суджень, не вміє пояснити суті конкретних граматичних та словотвірних явищ, не може самостійно визначити специфіку слова як частини мови, неточно дає визначення окремих мовних фактів; відповідає на більшість запитань, що конкретизують відповідь; може навести окремі завчені мовні кліше та конструкції, проте не завжди точно. У відповіді допускає до 4-х фактичних, 5-ти мовленнєвих помилок.

1-9 балів – відповідь характеризується низьким рівнем усвідомлення, студент допускає істотні помилки у демонстрації розмовної теми, не володіє відповідною лексикою у повному обсязі, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремі факти. Іноколи звучать завчені напам'ять фрази, які випускник не може чітко пояснити; відсутні приклади, допускаються грубі фактичні помилки. Висловлювання студента «бідне», спрощене, містить 7 мовленнєвих огріхів.

Для особи, яка претендує на зарахування за ступенем магістра (за 200 бальною шкалою):

Високий рівень (175-200 балів) вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в повній мірі засвоїв увесь програмний матеріал, показує знання не лише основної, але й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, вдало наводить приклади. Абітурієнт вільно володіє усною, розмовною та писемною мовою, сприймає її на слух. Використовує лексико-граматичні конструкції, що виходять за межі навчальної програми. Вміє вести дискусію, діалог, обстоювати власну точку зору, використовувати отримані знання у нестандартних ситуаціях. Демонструє високу культуру спілкування.

Достатній рівень (150-174 балів) вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: має також високий рівень знань і навичок. При цьому

Відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять. Абітурієнт добре володіє навичками усної, розмовної та писемної мови, сприймає та відтворює її але із деякими неточностями. Вміє вести діалог у поданих стандартних ситуаціях. Використовує лексико-граматичні конструкції тільки у межах початкової програми.

Задовільний рівень (124-149 балів) вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. Абітурієнт володіє основними навичками усної, розмовної та писемної мови на середньому рівні, сприймає її на слух, але припускається деяких помилок у її відтворенні. Використовує основні лексико-граматичні конструкції, але з певними неточностями. Вміє вести діалог із використанням стандартних фраз та сталих виразів.

Низький рівень (100-123 балів) вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті. Абітурієнт здатен виконати завдання за прикладом, володіє лише елементарними вміннями використання лексики та граматики. Знає труднощі в усній, писемній та розмовній мові, погано сприймає її на слух. Не вміє самостійно побудувати діалог.

До участі у конкурсі не допускається (0-99 балів), якщо вступник виявив такі знання та вміння: не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті. Абітурієнт не здатен самостійно виконувати завдання з усної, писемної та розмовної мови, припускається суттєвих помилок, які не

здатен виправити без допомоги викладача. Використовує елементарну лексику та граматику із помилками.

III. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ОКРЕМИХ ДИСЦИПЛІН ТА СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Теми для усного повідомлення

З Практичного курсу першої іноземної мови:

1. Проблеми навколишнього середовища у світі.
2. Сучасні засоби масової інформації.
3. Україна на міжнародній арені.
4. Актуальні проблеми сьогодення.
5. Батьки і діти: відносини поколінь.
6. Сучасна освіта. Проблеми та перспективи її розвитку.
7. Освіта у Великобританії/Німеччині/Франції: її історія та принципи.
8. Роль мистецтва у формуванні особистості.
9. Література в сучасному світі. Роль книги у житті людини.
10. Театр і кіно в сучасному суспільстві.
11. Свята і народні звичаї в Україні/Великобританії/Німеччині/Франції.
12. Сучасні засоби зв'язку: переваги та недоліки.
13. Видатні українці/англійці/німці/французи.
14. Найновіші технологічні досягнення людства.
15. Сучасна політична ситуація у світі.
16. Роль грошей у нашому житті.
17. Переваги та недоліки навчання через інтернет.
18. Який вид навчального контролю ви вважаєте більш об'єктивним письмовий чи усний іспит? Поясніть свою думку.
19. Чи вважаєте ви необхідною умовою наявність вищої освіти для отримання високооплачуваної роботи. Поясніть свою думку.
20. Якими якостями повинен володіти гарний керівник?

Основи педагогіки та лінгводидактики

1. Викладання і навчання як види діяльності: мета, структура і зміст. Зв'язок між викладацям і навчанням.
2. Компетентісний підхід до навчання іноземних мов: мовні компетентності (мовлення, читання, слухання, письмо), адресне навчання, автономія, партнерство. Глобальна шкала рівнів засвоєння іноземної мови. Європейське мовне портфоліо: мовний паспорт, мовна біографія, мовне досьє.

Методика викладання іноземної мови

1. Методика як наука. Зв'язок методики з іншими науками. Цілі, зміст, засоби навчання.
2. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу з іноземних мов. Аналіз сучасних підручників і навчально-методичних комплексів з іноземної мови.
3. Методи навчання. Їх порівняльна характеристика
4. Загальна характеристика мовленнєвої діяльності та спілкування. Різниця між монологічним та діалогічним мовленням. Навчання діалогічного мовлення. Навчання монологічного мовлення.
5. Навчання аудіювання. Психологічні труднощі навчання аудіювання. Вправи для навчання аудіювання.
6. Навчання читання. Особливості відбору текстів для навчання читання. Система вправ для навчання читання.
7. Письмне мовлення. Навчання техніки письма. Зв'язок письма з іншими видами мовленнєвої діяльності.
8. Планування навчального процесу з іноземної мови. Вимоги до уроку з іноземної мови. Типи і структура уроків іноземної мови.
9. Індивідуалізація процесу навчання іноземної мови. Врахування індивідуальних особливостей учнів в процесі навчання іноземної мови.

Методика викладання зарубіжної літератури

1. Курс «Зарубіжна література» в школі: етапи та особливості становлення.
2. Методи вивчення зарубіжної літератури в школі (евристичний, дослідницький, репродуктивний, метод читання художнього твору (прийоми, різновиди читання)).
3. Урок зарубіжної літератури в школі. Типологія уроків. «Нестандартні» уроки та уроки позакласного читання.
4. Теоретико-літературні поняття в контексті школи. Розвиток зв'язного мовлення учнів на уроках зарубіжної літератури. Позакласна робота із зарубіжної літератури

Зарубіжна література

1. **Античність.** Античне суспільство та його роль в історії людства. Періодизація античної літератури. Грецька міфологія, її типові образи і сюжети. Гомерівський епос. «Гомерівське читання» в сучасному літературознавстві: основні теорії гомерівського питання. Дидактичний епос. Елегійна, ямбічна, мелічна (хорова і сольна) і епіграмагічна поезія. Походження драми, основні види (трагедія, комедія, сатирівська драма). Антична класифікація прози: історіографія, красномовство, філософія.
2. **Література Середньовіччя та Відродження.** Роль античної культурної спадщини в епоху Середньовіччя. Клерикальна (писемна) література латиною. Народна поетична творчість рашнього Середньовіччя. Героїчний епос зрілого Середньовіччя. Рицарська (куртуазна) література. Міська література. Данте. Хронологічні межі та місце епохи Відродження в європейському історичному процесі. Петрарка. Бокаччо. Еразм Роттердамський. Ф.Рабле. Серватнес.

Творчість В. Шекспіра («Шекспірівське питання» в сучасному літературознавстві. Основні твори різних періодів творчості В. Шекспіра).

3. **Література XVII – XVIII століть.** Загальна характеристика, основні художні напрямки доби. Лопе де Вега. Корнель. Расін. Мольєр. Дж. Мільтон. Дж. Донн. Г.-Я.-К. Гріммельстаузен. Д. Дефо, Дж. Свіфт, Г. Філдінг. Л. Стерн. Вольтєр, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дідро. Й.В. Гете. Ф. Шіллєра. К. Гольдоні. К. Гоцци
4. **Література XIX століття.** Загальна характеристика. Романтизм і реалізм..
5. **Література зарубіжжя XIX – XX ст.** Загальна характеристика. Процеси й тенденції в світовій естетичній думці й художній практиці рубежу століть..
6. **Література I половини XX століття.** Етапи й основні напрямки розвитку світової літератури першої половини XX ст. Традиції й новаторські пошуки в реалістичній літературі. Модернізм і авангардизм.
7. **Література II половини XX століття.** Загальна характеристика. Розвиток існуючих і виникнення нових літературних напрямів, течій і тенденцій. Екзистенціалізм. Постмодернізм.

АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Вступ до спеціальної філології

1. Історія племен та народностей і становлення стародавніх мов. Історичні відомості про племена / народності носіїв тих мов, які вивчаються. Огляд розвитку окремих германських мов.
2. Мови германської групи: фонетика, граматики та лексика. Місце германських мов у індоєвропейській мовній сім'ї. Фонетичні, граматичні та лексичні особливості германських мов.

Історія іноземної мови (англійська мова)

1. Стародавній і середній періоди в історії іноземної мови. Давньоанглійський період. Середньоанглійський період.

2. Повний і повітний періоди в історії іноземної мови. Новоанглійський період. Основні тенденції розвитку сучасної англійської мови.

Лексикологія англійської мови

1. Структура та етимологія англійських слів. Основні проблеми сучасної лексикології. Слово як структура.
2. Словниковий склад англійської мови як системи. Лексикон англійської мови як системи. Варіанти та діалекти сучасної мови.

Стилістика англійської мови

1. Стилї мовлення. Загальні проблеми стилістики. Функціональні стилї.
2. Стилістичні прийоми та експресивні засоби різних рівнів мови. Фонетичні, графічні та морфологічні ресурси стилістики. Лексико-семантичні та синтаксичні стилістичні прийоми та експресивні засоби.

Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови

1. Територіальні варіанти англійської мови. Особливості лінгвокультурних спільнот Канади, ІОАР, Республіки Ірландія, Австралії, Нової Зеландії, Індії. Національні та регіональні варіанти англійської мови. Діалекти англійської мови.
2. Країни, мова яких вивчається: географічний, історичний, соціальний і культурний аспекти. Огляд основних географічних, історичних і культурних особливостей Великої Британії. Статус мови, яка вивчається, в різних країнах світу. Загальні відомості про країни з основною мовою – англійською. Розповсюдження англійської мови.

Рекомендована література зі вступу до спеціальної філології

Базова

1. Арсеньєва М. Т., Балашова С. П., Введеніє в германську філологію / Арсеньєва М. Т., Балашова С. П. Издательство. – М., 1998. – 380 с.

2. Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов: Пер. с фр. / Э. Бенвенист; общ. ред. и вступ. ст. Ю. С. Степанова. – М.: Прогресс – Универс, 1995. – 456 с.
3. Берков В. П. Современные германские языки / В. П. Берков. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургск. ун-та, 1996. – 295 с.
4. Богородицкий В. А. Введение в изучение современных романских и германских языков / В. А. Богородицкий. – М.: Лабирифт, 2003. – 192 с.
5. Жлуктенко Ю. О., Яворська Т. А. Вступ до германського мовознавства / Ю. О. Жлуктенко, Т. А. Яворська. – К.: Вища школа, 1986. – 232 с.

Допоміжна

1. Бернштейн С. Б. Из проблематики диалектологии и лингвогеографии / С. Б. Бернштейн. – М.: Индрик, 2000. – 352 с.
2. Будагов Р. О. Язык и культура. Хрестоматия в трех частях. Учебное пособие. / Р. О. Будагов. Ч. I. – М.: Добросвет, 2001. – 192 с.
3. Вайнрайх У. Языковые контакты / Уриэль Вайнрайх. – К.: Высшая школа, 1979. – 263 с.
4. Гамкрелидзе Т. В. Лингвистическая типология и праязыковая реконструкция / Т. В. Гамкрелидзе // Сравнительно-историческое изучение языков разных семей. Теория лингвистической реконструкции. – М.: Наука, 1988. – С. 145-157.
5. Гамкрелидзе Т. В., Иванов Вяч. Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры / Т. В. Гамкрелидзе, Вяч. Вс. Иванов. – Тбилиси: Издательство Тбилисского университета, 1984. – Кн. I. – 430 с.
6. Гамкрелидзе Т. В., Иванов Вяч. Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры / Т. В. Гамкрелидзе, Вяч. Вс. Иванов. – Тбилиси: Издательство Тбилисского университета, 1984. – Кн. II. – 1330 с.

Інформаційні ресурси

1. Britannica CD. Encyclopedia Britannica. Versions 1997-2005.

2. www.encyclopedia.com Энциклопедия. Общие сведения. Библиография.
3. www.yourdictionary.com Электронные адреса.
4. indoeuro.bizland.com Описание индоевропейских языков.
5. Германские языки: Генеалогическое древо. Описание языков. Комментарий. Библиография. <http://sofirat.home.mindspring.com/germanc.html>

Рекомендована література з історії зарубіжної літератури

Базова

1. Chambers encyclopaedia of English literature / Ed. D. Patrick, J. I. Geddie. – I., 1922. Vol. 1.
2. The new Cambridge bibliography of English literature. – I.; N. Y., 1974. – Т. 1, 600 – 1600.
3. The Oxford companion to English literature / Ed. Sir Paul Harvey. – 4th ed. – Oxford, 1975.
4. Аникин Г. В. История английской литературы : учебник для вузов / Геннадий Викторович Аникин, Нина Павловна Михальская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1985. – 431 с.
5. Аникет А. А. История английской литературы / Александр Абрамович Аникет ; Ред. А.Л. Штейн, Е.В. Белова ; Худож. Г.В. Смелова. – М.: Учпедгиз, 1956. – 483 с.
6. Аникет А. А. Теория драмы от Аристотеля до Лессинга / А. А. Аникет. – М., 1967.
7. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури середніх віків та доби Відродження [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Г. Й. Давиденко, В. Л. Акуленко. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 247 с.
8. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури ХІХ – початку ХХ століття [Тех1] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. Й. Давиденко, О. М. Чайка ; Глухівський держ. педагогічний ун-т ім. С. М. Сергєєва-Ценського. – 2-е вид., перероб та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 400 с.
9. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури ХVІІ-ХVІІІ століття [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Г. Й. Давиденко, М. О. Величко ; Глухівський держ.

- педагогічний ун-т ім. С.М.Сєргєєва-Цєцького. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2009. – 289 с.
10. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури ХХ століття [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Г. Й. Давиденко [и др.] ; Глухівський держ. педагогічний ун-т ім. С.М.Сєргєєва-Цєцького. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2009. – 487 с.
11. История английской литературы: в 3 т.
- Т. 1, вып.1 / Институт мировой литературы им. А. М. Горького АН СССР ; Под ред. А.М. Анисимов . – М.-Л. : Издательство АН СССР, 1943 . – 382 с.
- Т. 1. Вып. 2: От Шекспира до конца XVIII века / Институт мировой литературы им. А.М. Горького АН СССР ; Под ред. М.П. Алексеев . – М.-Л. : Издательство АН СССР, 1945 . – 654 с.
- Т. 2. Вып. 1 / Институт мировой литературы им. А.М. Горького АН СССР ; Под ред. И.И. Анисимов . М. : Издательство АН СССР, 1953 . 392 с.
- Т. 2. Вып. 2 / Институт мировой литературы им. А.М. Горького АН СССР ; Под ред. И. И. Анисимов . М. : Издательство АН СССР, 1955 . 443 с.
- Т. 3 / Институт мировой литературы им. А. М. Горького АН СССР ; Редкол.: И. И. Анисимов . М. : Издательство АН СССР, 1958 . 732 с.
12. Михальская Н. П. История английской литературы / Нина Павловна Михальская . М. : АCADEMIA, 2006 . 479 с.
13. Позднякова Л. Р. История английской и американской литературы / Лариса Ростиславовна Позднякова. – Ростов на Дону : Феникс, 2002. – 320 с.
14. Супрун Л. А. История английской и американской литературы: Краткий курс : Учеб. пособие по зарубеж. лит. для школ с углубл. изучением англ. яз. / Людмила Александровна Супрун. – Донецк : Центр підготовки абітурієнтів, 1999. – 128 с.
15. Тэн И. История английской литературы. Т.5. Современники : пер. с фр. / Ипполит Тэн ; Пер. Петр Семелович Коган . М. : Товарищество Типографии А. И. Мамонтова, 1904. – 334 с.

Допоміжна

1. Baker E. A. The history of the English novel. The age of romance, from the beginning to the Renaissance. — L., 1942.
2. Billings A. H. A guide to the Middle English metrical romances dealing with English and Germanic legends, and with the cycles of Charlemagne and of Arthur. — N. Y., 1967.
3. Hibbard L. A. Medieval romance in England: A study of the sources and analogues of the non-cyclic metrical romances. — N. Y., 1960.
4. XVII век в мировом литературном развитии / Редкол.: Ю. Б. Виппер и др. — М., 1969.
5. Аникет А. А. Театр эпохи Шекспира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Аникет. — 2-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2006. — 288 с.
6. Артамонов С. Д. История зарубежной литературы 17-18 веков. Учебник / С. Д. Артамонов. — М.: Просвещение, 1978.
7. Гуляев Н. А. Литературные направления и методы в русской и зарубежной литературе XVII-XIX веков / Н. А. Гуляев. — М.: Просвещение, 1983. — 144 с.
8. История зарубежной литературы XVII века: Учеб. пособие / А. Н. Горбунов, И. Р. Малишова, И. Т. Пахсарьян и др.; под ред. И. Т. Пахсарьян. — М.: Высшая школа, 2005. — 487 с.
9. Історія зарубіжної літератури XIX століття. Доба реалізму [Текст] : посіб. для студ. / авт.-упоряд. Т. І. Тверітнінова ; Київський міський педагогічний ун-т ім. Б.Д.Грінченка. - К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. — 34 с.
10. Історія зарубіжної літератури XX ст. [Текст] : навч. посіб. [для студ. вузів] / В. І. Кузьменко [та ін.] ; за ред. д-ра філол. наук, проф. В. І. Кузьменка. — К. : ВЦ "Академія", 2010. — 494 с.
11. Історія зарубіжної літератури першої половини XX століття [Text] : навчально-метод. посібник для студ. IV курсу філол. ф-тів, спец. "Мова та література" / Київський національний лінгвістичний ун-т. Кафедра теорії та історії світової літератури ; уклад. О. О. Юрчук. — Луцьк : Твердиця, 2009. — 192 с.

12. Історія зарубіжної літератури ХХ століття [Текст] : (у 2 ч.) / [авт.-упоряд.] Г. Є. Шовкопляс ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [б. в.], [2012]. Ч. 2 : Історія зарубіжної літератури другої половини ХХ століття : навч.-метод. посіб. – 2012. – 130 с.
13. Луков Вл. А. История литературы: Зарубежная литература от истоков до наших дней / Вл. А. Луков. – М., 2003. – (2-е изд. – 2005, 3-е изд. – 2006)
14. Мелетинский Е. М. Происхождение героического эпоса. Ранние формы и архаические памятники / Е. М. Мелетинский. – М., 1963.
15. Ренессанс. Барокко. Классицизм: Проблема стилей в западноевропейском искусстве XV—XVII веков / Отв. ред. Б. Р. Виппер, Т. Н. Ливанова. – М., 1966.
16. Рошко М. М. Постмодернізм у зарубіжній літературі: "Ім'я троянди" У. Еко; "Парфумер. Історія одного вбивці" П. Зюскінда; "Політ над гніздом зозулі" К. Кізі [Текст] : навч. посіб. із зарубіж. л-ри для студ. філол. та романо-герман. ф-тів / М. М. Рошко. – Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2008. – 52 с.
17. Смирнов А. А. Шекспир, Ренессанс и барокко // А. А. Смирнов. Из истории западноевропейской литературы. М.,-Л., 1965.
18. Современные зарубежные исследования по литературе XVII-XVIII веков. – М., 1981.
19. Таранік-Ткачук К. В. Історія зарубіжної літератури кінця ХХ – початку ХХІ століття [Текст] : навч. посіб. / Катериша Таранік-Ткачук, Галина Бітківська ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманіт. ін-т, Каф. теорії, історії та методики викладання зарубіж. л-ри. – К. : [б. в.], 2012. – 143 с.
20. Черноземова Е. Н. История английской литературы [Текст] : планы. Разработки. Материалы. Задания: Практикум для студ. язык. вузов / Е. Н. Черноземова. – 3-е изд. – М. : Флинта ; М. : Наука, 2001. – 240 с.
21. Шаповалова М. С. Історія зарубіжної літератури. Середні віки та Відродження [Текст] : підручник / М. С. Шаповалова, Г. Л. Рубашова, В. А. Моторний ; за ред. Я. І. Кравця. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2011. – 476 с.

22. Шиллер Ф. П. История западноевропейской литературы нового времени / Ф. П. Шиллер. – М., 1935. – Т. 1.

Інформаційні ресурси

1. Английская и американская литература [Электронный ресурс] [Текст] : крупнейшее собрание англо-американской литературы: Все тексты, включая биографии авторов, даны на англ. языке в современной орфографии. – М. : DirectMedia, [2003]. – Электронный опт. диск (CDR). – (Электронная библиотека ; 10). - Альтернативное название : English and American Literature. From Shakespeare to Mark Twain.

Рекомендована література з Основ педагогіки та лінгводидактики

1. Зайченко І.В. Педагогіка : підручник. – 3-тє видання, перероблене, доповнене. – К.: видавництво Ліра, 2016. – 608 с.
2. Малафійк І. В. Дидактика : навч. посіб. [Текст] / Іван Васильович Малафійк. – К. : Кондор, 2009. – 398 с.
3. Європейське мовне портфоліо / <https://www.libra-terra.com.ua/na-dopomohu-vchyteliu/info/evropejske-movne-portfolio>

Рекомендована література з методики викладання іноземної мови

Базова

1. Hadfield J., Hadfield Ch. Introduction to Teaching English / J. Hadfield, Ch. Hadfield. – Oxford, 2010. – 176 p.
2. Harmer J. The Practice of Language Teaching / J. Harmer. – Longman, 2004. – 370 p.
3. Бігич О. Б. Особистісно-діяльнісний розвиток молодшого школяра на уроці іноземної мови : Монографія / О. Б. Бігич. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2010. – 137 с.
4. Бориско Н. Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранные языки / Н. Ф. Бориско. – К.: «Фирма ИНКОС», 2001. – 267 с.
5. Вишневський О. І. Методика навчання іноземних мов: Навч. посібник / О. І. Вишневський. – К.: Знання, 2010. – 206 с.

6. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. вид. С. Ю. Ніколаєва; Пер. з англ. – К. : Ленвіт, 2003. 273 с.
7. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авт. під керівн. С. Ю. Ніколасвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
8. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : Підручник / Кол. авт. Л. С. Папова, І. Ф. Андрийко, С. В. Тезикова та ін. – К.: Вид. центр «Академія», 2010. – 327 с.
9. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов / С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2008. – 285 с.
10. Нормативно-методичні документи кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Київському національному лінгвістичному університеті у 2010-2011 н.р. / Укл.: Соловей М. І., Шутов О. Г., Сорокін С. В., Максименко А. П. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2010. – 83 с.

Допоміжна

1. Бігич О. Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи / О. Б. Бігич. – К. : Ленвіт, 2006. – 200 с.
2. Бужинский В. В., Павлова С. В., Старикова Р. А. Функциональный подход к обучению английскому произношению / В. В. Бужинский, С. В. Павлова, Р. А. Старикова. – М. : Дрофа, 2004. – 154 с.
3. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: Аркти, 2003. – 192 с.
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.
5. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам: Начальная школа / Н. Д. Гальскова, З. Н. Никитенко. М. : Айрис-пресс, 2004. 240 с.
6. Іноземні мови в навчальних закладах : Науково-методичний журнал. – Київ.

7. Школьні мови : Науково-методичний журнал. Київ.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.tesol.net>
2. <http://www.freeenglish.net/english/index.html>
3. <http://www.freeyellow.com>
4. <http://www.eslcsfe.com>
5. <http://www.englishclub.net>
6. <http://www.bangkokpost.net/education>
7. <http://www.nctcolony.com>
8. <http://www.rice.edu/projects/topics>
9. <http://www.cambridge-cfl.org.uk>
10. <http://www.englishtips.org>

Рекомендована література з методики викладання зарубіжної літератури

Базова

1. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы, 3-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 400 с..
2. Мірошніченко Л.Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах: Підручник для студентів-філологів. К.: Ленвіт, 2000. 240 с.
3. Сторчак К.М. Основи методики літератури. К., 1965.
4. Штейнбук Ф.М. Методика викладання зарубіжної літератури в школі: Навчальний посібник. Київ, 2007. 316 с.

Допоміжна

1. Граник Г.Г., Концевая Л.А. Восприятие художественного текста // Вопросы психологии. –1996.–№3.– С. 61-71.
2. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. – М., 2001. –128 с.
3. Гуманітарна освіта в Україні /Збірник матеріалу семінару Київського проекту Інституту Кеннана, 18 грудня 2001 р. – К., 2001. – 54 с.
4. Лекции по методике преподавания литературы. -Л., 1975.

5. Лернер И.Л. Проблемное обучение. М., 1974.
6. Лишневский В.П. Педагогическое мастерство ученого. – М., Наука, 1975. – 119с.
7. Львова Ю.Л. Творческая лаборатория учителя. М.: Просвещение, 1980. 192 с.
8. Мірошніченко Л.Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах: Підручник. К.: Вища школа, 2007. 415 с.
9. Наукові основи методики літератури. Навчально-методичний посібник /За редакцією доктора педагогічних наук, професора, члена-корреспондента АПН України Н.Й. Волошиної. – К.: Ленвіт, 2002. – 344 с.
10. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології: Навчальний посібник. – Київ: В.Л. "Просвіта"; Пошуково-видавниче агентство "Книга Пам'яті України", 2000. –368 с.
11. Пасічник Є. Методика викладання української літератури в середніх навчальних закладах: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. – К.: Ленвіт, 2000. 384с.
12. Проблемы изучения и преподавания литературы в вузе и школе: Сб. научн. трудов/ Отв. ред. А.А. Демченко. - Саратов, 2000.
13. Пультер С., Лісовський А. Методика викладання української літератури в середній школі. Курс лекцій для студентів-філологів. Тернопіль: Підручники і посібники. 2004. – 144 с.
14. Токмаш Г.Л. Методика викладання української літератури в старшій школі: екзистенціально-діалогічна концепція. – К.: Міленіум, 2002.
15. Україна ХХІ століття. Державна національна програма «Освіта». — К.: Райдуга, 1994. — 61с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека світової літератури (оригінали та переклади): <http://ae-lib.narod.ru>
2. Електронна бібліотека «Джерело»: <http://ukrlib.com>
3. Бібліотека українського центру: <http://ukrcenter.com>
4. Національна бібліотека України для дітей з віртуальною бібліографічною довідкою: <http://chl.kiev.ua>

**Рекомендована література з історії іноземної мови
(англійська мова)**

Базова

1. Leysish B. A. History of the English Language / B. A. Leysish. – Л.: «Просвещение», 1973.
2. Ивашова И. П., Чахоян Л. П. История английского языка / И. П. Ивашова, Л. П. Чахоян. – М.: Высшая школа, 1976.
3. Расторгуева Т. А. История английского языка: Учебник (на англ. языке) / Т. А. Расторгуева. – М.: Высшая школа, 1998.
4. Резник Р. В., Сорокина Т. А., Резник И. В. A history of the English Language: Учебное пособие / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. – М.: «Флинта, Наука», 2003.
5. Смирницкий А. И. Хрестоматия по истории английского языка / А. И. Смирницкий. – М., 1953.

Допоміжна

1. Bryson B. Mother Tongue / Bryson B. – London: Pinguin Books, 1998.
2. Charles Barber. The English Language. A Historical Introduction / Charles Barber. London: Cambridge, 2008.
3. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. London: Cambridge, 1994.
4. Mincoff M. English historical grammar. Naouka I izkoustvo / M. Mincoff. – Sofia, 1967.
5. Алексеева Л. С. Древнеанглийский язык / Л. С. Алексеева. – М.: Изд-во «Высшая школа», 1964.
6. Аракин В. Д. Очерки по истории английского языка / В. Д. Аракин. – М.: «Просвещение», 1995.
7. Линский С. С. Сборник упражнений по истории английского языка: Учебное пособие / С. С. Линский. – Л.: Гос. учебно-педагогическое изд-во, 1963.

8. Расторгуева Г. А. Курс лекций по истории английского языка / Г. А. Расторгуева. – М.: Высшая школа, 1972.
9. Смирницкий А. И. Древнеанглийский язык/ А. И. Смирницкий. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1995.
10. Ярцева В. П. История английского литературного языка IX – XV веков / В. П. Ярцева. – М.: «Наука», 1985.

Інформаційні ресурси

1. the History of English <http://historyofenglishpodcast.com>
2. You tube chanel: BBC Documentary

Рекомендована література з лексикології англійської мови

Базова

1. Антрушина Г. Б., Афанасьєва О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьєва, Н. Н. Морозова. М.: Дрофа, 2001. 288 с.
2. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка / И. В. Арнольд. М.: Высшая школа, 1973. – 303 с.
3. Верба Л. Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Посібник для перекладацьких відділень вузів / Л. Г. Верба. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. 160 с.
4. Грищенко А. П. Сучасна українська літературна мова / А. П. Грищенко. – К.: Вища шк., 1997. – 492 с.
5. Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология: Пособие для студентов гуманитарных вузов / Э. М. Дубенец. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2004. – 192 с.

Допоміжна

1. Cambridge International Dictionary of Idioms. Cambridge University Press, 1998.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman Group Ltd, 1995.

3. New Dictionary of Contemporary Informal English / Ed. by S. Glazunov. M.: Russky Yazyk Publishers, 2000. – 776 с.
4. Rayevskaya N. M. English Lexicology / N. M. Rayevskaya. Kiev, 1990.
5. The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. – Oxford University Press, 1996.
6. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови / М. І. Мостовий. Х.: Основа, 1993. – 256 с.

Інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary online: <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Longman English Dictionary online: <http://www.ldocconline.com/>
3. Merriam-Webster online dictionary: <http://www.merriam-webster.com/>
4. Dictionary.com: <http://dictionary.reference.com/>
5. One Look Dictionary Search (definitions): <http://www.onelook.com/>
6. Macmillan English Dictionary and Thesaurus: <http://www.macmillandictionary.com/>
7. Thesaurus. Com: <http://thesaurus.reference.com/>
8. Oxford Thesaurus Dictionary: <http://thesaurus.reference.com/>
9. Google Battle: <http://googlebattle.com/>
10. Wordia: <http://www.wordia.com/>
11. Online Etymology Dictionary: <http://www.etymonline.com/>
12. Online English Thesaurus: <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>

Рекомендована література зі стилістики англійської мови

Базова

1. Galperin I. R. Stylistics / I. R. Galperin. – M., 1971, 1977.
2. Kukhareenko V. A. A Book of Practice in Stylistics / V. A. Kukhareenko. – M., 1986.
3. Арнольд И. В. Стилистика современного английского языка. Стилистика декодирования / И. В. Арнольд. – СПб., 2002. – 384 с.
4. Мороковский А. П. та ін. Стилистика английского языка / А. П. Мороковский, О. П. Воробьева, Н. И. Ликошерет, З. В. Тимошенко. – К., 1984.

Допоміжна

1. Birch D., O'Toole M. The Functions of Style / D. Birch, M. O'Toole. – London, 1987.
2. Crystal D., Davy D. Investigating English Style / D. Crystal, D. Davy. – London, 1979.
3. Linguostylistics: Theory and Method / ed. by O. Akhmanova. – M., 1972.
4. Sosnovskaya V. B. Analytical Reading / V. B. Sosnovskaya. – M., 1974.
5. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика / В. В. Виноградов. – М., 1963.
6. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. – М., 1981.
7. Наер В. Л. Функциональные стили английского языка / В. Л. Наер. – М., 1981.
8. Одинцов В. И. Стилистика текста / В. И. Одинцов. – М., 1980.
9. Пелевина Ю. М. Стилистический анализ художественного текста / Ю. М. Пелевина. – Л., 1980.
10. Разинкина Н. М. Функциональная стилистика английского языка / Н. М. Разинкина. – М., 1989.
11. Скреблев Ю. М. Очерки по теории стилистики / Ю. М. Скреблев. – Горький, 1975.

Інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary online: <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Longman English Dictionary online: <http://www.ldoceonline.com/>
3. Thesaurus. Com: <http://thesaurus.reference.com>
4. Online English Thesaurus: <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>

Рекомендована література з теоретичної граматики англійської мови

Базова

1. Blokh M. Y. Course in Theoretical English Grammar / M. Y. Blokh. – М., 1983, 2000. – 383 р.
2. Volkova L. M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach / L. M. Volkova. – К: Освіта України, 2009. – 253 р.

3. Ивашова И. П., Бурлакова В. В., Почепцов Г. Г. Теоретическая грамматика английского языка / И. П. Ивашова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. – М., 1981. – 285 с.
4. Морозова И. И., Паповянец Э. Г. Методические указания и задания для самостоятельной работы по курсу теоретической грамматики: Морфология / И. И. Морозова, Э. Г. Паповянец. – Х., 1989. – 32 с.
5. Морозова О. І., Паповянець Е. Г. Методичні вказівки та матеріали до курсу теоретичної граматики сучасної англійської мови (морфологія) для студентів 4 курсу факультету іноземних мов / О. І. Морозова, Е. Г. Паповянець. – Х., 2000. – 48 с.

Допоміжна

1. Bocharova M. V. Theoretical English Grammar, Part. 1: Morphology / M. V. Bocharova. – Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2007. – 47 с.
2. Khlebnikova I. B. Essentials of English Morphology / I. B. Khlebnikova. – М., 1994. – 90 p.
3. Rayevska N. M. Modern English Grammar / N. M. Rayevska. – К., 1976. – 304 с.
4. Valeika L., Buitkiene J. An Introductory Course in Theoretical English Grammar / L. Valeika, J. Buitkiene. – Vilnius, 2003. – 136 p.
5. Кобрина Н. А., Болдырев Н. Н., Худяков А. А. Теоретическая грамматика современного английского языка / Н. А. Кобрина, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2007. – 368 с.

Інформаційні ресурси

1. Матеріали веб-сайту englishtips.org.

Рекомендована література з лінгвокраїнознавства основної іноземної мови (англійська мова)

Базова

1. Америка: Энциклопедия повседневной жизни. – М., 1998. – 416 с.

2. Барановский Л. С., Козикис Д. Д. Канада. Австралия. Новая Зеландия / Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис. – Минск: Вышэйш. шк., 2003. – 368 с.
3. Великобритания: Пособ. по страноведению / Сост. Ю. Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2002. – 480 с.
4. Маккен Р. Історія Сполучених Штатів: Парис / Р. Маккен. – К.: ЮСІА, 1998. – 212 с.
5. По Великій Британії: Павч. посіб. з курсу «Країнознавство» / Уклад. Н. Ф. Вовченко. – К.: Знання, 2002. – 222 с.
6. Полупан А. П. English-speaking countries. A cultural reader / А. П. Полупан. – Х.: Країна мрій, 2002. – 208 с.
7. Страноведение: Учеб. пособие / П. И. Рогач и др. – Минск: БГЭУ, 2003. – 284 с.

Допоміжна

1. Dictionary of English language and Culture. – New Edition. Longman, 1997. – 1570 p.
2. Страноведение: Учеб. пособие / П. И. Рогач и др. – Минск: БГЭУ, 2003. – 284 с.
3. Bromhead P. Life in modern Britain / P. Bromhead. – Longman, 1995.
4. Rahman J. The English. A Portrait of a People/ Penguin Books / J. Rahman. – 1999. – 309 p.
5. Белкіна Е. В., Басіна А. В., Сіверс В. А. Діалог столиць: Підручник з країнознавства / Е. В. Белкіна, А. В. Басіна, В. А. Сіверс. – К.: АДРФ – “Україна”, 2002. – С.28-67.
6. Сатинова В. Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах / В. Ф. Сатинова. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 255 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.british-study.com/>
2. <https://www.royal.uk/>
3. <https://www.whitehouse.gov/>

НІМЕЦЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Вступ до спеціальної філології

3. Історія племен та народностей і становлення стародавніх мов. Історичні відомості про племена / народності носіїв тих мов, які вивчаються. Огляд розвитку окремих германських мов.
4. Мови германської групи: фонетика, граматики та лексика. Місце германських мов у індоєвропейській мовній сім'ї. Фонетичні, граматичні та лексичні особливості германських мов.

Історія іноземної мови (німецька мова)

1. Стародавній і середній періоди в історії німецької мови.
2. Новий і новітній періоди в історії німецької мови.

Лексикологія німецької мови

1. Структура та етимологія німецької слів. Основні проблеми сучасної лексикології. Слово як структура.
2. Словниковий склад німецької мови як системи. Лексикон німецької мови як системи. Варіанти та діалекти сучасної мови.

Стилістика німецької мови

1. Стилї мовлення. Загальні проблеми стилістики. Функціональні стилі.
2. Стилістичні прийоми та експресивні засоби різних рівнів мови. Фонетичні, графічні та морфологічні ресурси стилістики. Лексико-семантичні та синтаксичні стилістичні прийоми та експресивні засоби.

Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови

1. Країни, мова яких вивчається: географічний, історичний, соціальний і культурний аспекти. Огляд основних географічних, історичних і культурних особливостей

Шімецька мова. Статус мови, яка вивчається, в різних країнах світу. Розповсюдження німецької мови.

2. Територіальні варіанти шімецької мови. Національні та регіональні варіанти німецької мови. Діалекти німецької мови.

Рекомендована література з історії іноземної мови (шімецька мова)

Базова

1. Александрова Т. С. и др. Словарь немецких личных имен. Происхождение, значение, употребление. / – М.: Рус. яз., 2000. – 248 с.
2. Шімецько-українські міжмовні стосунки (міжкультурна комунікація і лінгводидактика): Матеріали доповідей та виступів Третьої Міжнародної наукової конференції германістів (12-13 жовтня 2007 року) / Відп. Кияк Т. Р. К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. – 91 с.
3. Тимофеев Л., Вешеров П. Краткий словарь литературоведческих терминов. / Л. Тимофеев, Н. Вешеров. – М.: Госучпедиздат, 1963. – 192 с.
4. Филичева Н. И. История немецкого языка / Н. И. Филичева – М.: Изд-во Московского ун-та, 1959. – 280 с.
5. Schildt J. Kurze Geschichte der deutschen Sprache. / J. Schildt. – Berlin: Verl. Volk u. Wissen, 1991. – 169 S.

Допоміжна

1. Пивовар Ю. О. Німецька мова. Рівнорівневі завдання для читання та аудіювання. Вищий рівень. / Ю. О. Пивовар. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 48 с.
2. Пивовар Ю. О. Німецька мова. Рівнорівневі завдання для читання та аудіювання. Середній рівень. / Ю. О. Пивовар. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 48 с.
3. Постникова Е. М. Тексты для чтения на немецком языке. / Е. М. Постникова. – К.: АСК, 2003. – 208 с.
4. Wiebke Heuer. Schritte plus im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf / Wiebke Heuer, Edith Schober, Kristine Dahmen, Raffaella Pepe. – Hueber Verlag, 2009. – 70 S.

Інформаційні ресурси

1. the History of Germany <http://historyofgermanypodcast.com>

2. You tube chanel: BBC Documentary

Рекомендована література з лексикологія німецької мови

1. Die neue deutsche Rechtschreibung / Zusammengestellt von E.Kuntzsch. Moskau: Gotika, 1999. 92 S.
2. Юханов О. С. Німецька лексикологія (лекції, тестові завдання, терміни) Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. С. Юханов. К.: Ленвіт, 2008. – 124 с.
3. Рамкова Програма з німецької мови для професійного спілкування для вищих навчальних закладів України. / Кол. авторів Амеліна С. М. та ін. / С. М. Амеліна. – К.: Ленвіт, 2006. 90 с.
4. Чиханцова О. А. Німецька мова для немовних спеціальностей : Навч. посіб / О. А. Чиханцова . К.: Університет «Україна», 2008. 219 с.
5. Ніколаєва С. Ю., Сажко Л. А. Тестові завдання з німецької мови: Навч. посіб. / С. Ю. Ніколаєва, Л. А. Сажко. К.: Освіта, 1998. 176 с.
6. Зефельд Ю., Сире Л. Двери в прошлое и будущее- библиотеки в Германии / Ю. Зефельд, Л. Сире. Хильдесхайм, Цюрих, Нью-Йорк: Изд. «Георг Олме», 2005. – 112 с.

Рекомендована література зі стилістики німецької мови

1. Berghorn G., Judina T. Wörterbuch Deutsch-russisch. Begriffe aus Wissenschaft und Hochschule / G. Berghorn, T. Judina. Bonn: Köller Druck&Verlag, 1996. 132 с.
2. Claus V., Schwill A. Schüler-Duden: Informatik – Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag, 1991. 560 S.
3. Der Duden: in 10 Bd.: d. Standardwerk zur dt. Sprache – Mannheim; Wien; Zürich: Dudenverlag, 1986.
4. Fachlexikon abc Forscher und Erfinder / [Hrsg. Wussing H.-I.,]. – Frankfurt am Main: Deutsch, 1992. 672 S.
5. Александрова Т. С. Словарь немецких личных имен. Происхождение, значение, употребление / Т. С. Александрова. – М.: Рус. яз., 2000. – 248 с.

6. Алексеева И. С. Устный перевод речей. Пемецкий язык: Уч. пособие / И. С. Алексеева – СПб.: ИнЪязиздат, 2006. – 112 с.
7. Блях И. С., Багма Л. Т. Пемецко-русский эконоический словарь / под ред. Ю. И. Куколева. – М.: РУССО, 1996. – 684 с.
8. Бублик В. П. Пемецко-український політехнічний словник-мінімум / В. П. Бублик. – К.: Вища шк., 1995. – 208 с.
9. Готлиб К. Г. М. Пемецко-русский и русско-пемецкий словарь «ложных друзей переводчика» / К. Г. Готлиб. – М.: Сов. Энциклопедия, 1972. – 448 с.
10. Єнакієва К. В. Підручник німецької мови для І-ІІ курсів неспеціальних факультетів педагогічних інститутів / К. В. Єнакієва. – К.: Радянська школа, 1962. – 276 с.
11. Пемецко-русский технический словарь. / ред. проф., д-ра техн. наук Л. И. Барона. – М.: Советская энциклопедия, 1968. – 727 с.
12. Ніколаєва С. Ю., Сажко Л. А. Тестові завдання з пемецької мови: Павч. посіб / С. Ю. Ніколаєва, Л. А. Сажко. – К.: Освіта, 1998. – 176 с.
13. Пемецко-український та українсько-пемецький словник актуальної лексики / Л. Кунч, Є. Тимченко та ін. – К.: Ред. Журн. «Український Світ», 1994. – 256 с.
14. Пемецко-українські міжмовні стосунки (міжкультурна комунікація і лінгводидактика): Матеріали доповідей та виступів Третьої Міжнародної наукової конференції германістів (12-13 жовтня 2007 року) / Відп. редактор Кияк Т. Р. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. – 91 с.
15. Олійник І. С., Сидоренко М. М. Українсько-російський і російсько-український фразеологічний словник / І. С. Олійник, М. М. Сидоренко. – К.: Радянська школа, 1971. – 352 с.
16. Тимофеев Л., Венгеров Н. Краткий словарь литературоведческих терминов / Л. Тимофеев, Н. Венгеров. – М.: Госучпедиздат, 1963. – 192 с.
17. Улиш Г. Приветствие и обращение в пемецком языке / Улиш Г. и др. – М.: ЦВИ-ТЕЗАРУС, 2001. – 60 с.

18. Фразеологічний словник української мови / Укл. Білопожежко В. М. та ін. Кн 1, Кн 2, – К.: Наукова думка, 1993. – 980 с.

Рекомендована література з методики викладання німецької мови

Базова

1. Практикум з методики викладання німецької мови у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авт. під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2007. – 288 с.
2. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схсми і таблиці) : Навч. посібник / С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2008. – 285 с.
3. Рамкова Програма з німецької мови для професійного спілкування для вищих навчальних закладів України / Кол. авт. Амеліна С. М. та ін. – К.: Ленвіт, 2006. – 90 с.
4. Карпусь А. К., Перковська І. Д. Німецька мова: Навч.-метод. посібник для студ. V курсу спец. «Переклад» / А. К. Карпусь, І. Д. Перковська. – К.: Університет «Україна», 2007. – 98 с.

Допоміжна

1. Бориско П. Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранные языки / П. Ф. Бориско. – К. : «Фирма ИНКОС», 2001. – 267 с.
2. Вишневецький О. І. Методика навчання іноземних мов : Навч. посібник / О. І. Вишневецький. – К. : Знання, 2010. – 206 с.
3. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: Аркти, 2003. – 192 с.
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.
5. Гальскова Н. Д., Никитенко З. П. Теория и практика обучения иностранным языкам: Начальная школа / Н. Д. Гальскова, З. Н. Никитенко. – М. : Айрис-пресс, 2004. – 240 с.

6. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчешся, викладашся, оцінювання / Наук. ред. укр. вид. С. Ю. Ніколаєва; Переклад з англ. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.
7. Іноземні мови : Науково-методичний журнал. – Київ.
8. Іноземні мови в навчальних закладах : Науково-методичний журнал. – Київ.
9. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авт. під керівн. С. Ю. Ніколасвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
10. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : Підручник / Кол. авт. Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезикова та ін. – К.: Вид. центр «Академія», 2010. – 327 с.
11. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов / С. Ю. Ніколаєва – К.: Ленвіт, 2008. – 285 с.
12. Нормативно-методичні документи кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Київському національному лінгвістичному університеті у 2010-2011 н.р. / Укл.: Соловей М. І., Шутов О. Г., Сорокін С. В., Максименко А. П. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2010. – 83 с.

Рекомендована література з теоретичної граматики німецької мови

Базова

1. Die neue deutsche Rechtschreibung/ Zusammengestellt von E. Kuntzsch. – Moskau: Gotika, 1999. – 92 S.
2. Алиева С. К. Грамматика немецкого языка в таблицах, схемах, рисунках / С. К. Алиева. – М.: Лист, 1996. – 96 с.
3. Бергер Д. Грамматические трудности немецкого языка / Д. Бергер. – СПб.: Лань, 1996. – 208 с.
4. Люшневска Т. Г. Німецька мова: Навч. посіб. для дистанційного навчання. Модуль 1. Базовий курс / За ред. Г. А. Гринюк. – К.: Університет «Україна», 2004. – 138 с.
5. Паремская Д. А. Немецкая грамматика для начинающих / Д. А. Паремская. – Минск: Высшая школа, 1999. – 350 с.
6. Пивовар Ю. О. Німецька мова. Різноміснві завдання для читання та аудіювання. Вищий рівень / Ю. О. Пивовар. – Х.: ГОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 48 с.

7. Пивовар Ю. О Німецька мова. Різномірні завдання для читання та аудіювання. Середній рівень / Ю. О. Пивовар. – Х : ГОРСНГ ПЛЮС, 2006 – 48 с.
8. Попов А. А. 6000 немецких глаголов. Справочник / А. А. Попов. – М: Лист, 1999. – 416 с.
9. Соколова Н. Б., Молчанова И. Д., Гутрова Е. И. Справочник по грамматике немецкого языка / Н. Б. Соколова, И. Д. Молчанова, Е. И. Гутрова. – М : Просвещение, 1999. – 383 с
10. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями / Х. Шульц, В. Зундермайер. М.: Лист, 1999. – 328 с.

Допоміжна

1. Бергер Д. Грамматические трудности немецкого языка / Д. Бергер. – СПб.: Лань, 1996. – 208 с.
2. Єнакієва К. В. Підручник німецької мови для I-II курсів спеціальних факультетів педагогічних інститутів / К. В. Єнакієва. – К.: Радянська школа, 1962. – 276 с.
3. Люпневська Т. Г. Німецька мова (за професійним спрямуванням). Частина II: Навч. посіб. для дистанційного навчання / За наук. ред. А. К. Карцусь. – К.: Університет «Україна», 2005. – 273 с.
4. Ніколаєва С. Ю., Сажко Л. А. Тестові завдання з німецької мови: Навч. посіб. / С. Ю. Ніколаєва, Л. А. Сажко.–К.: Освіта, 1998. – 176 с.
5. Чиханцова О. А. Німецька мова для немовних спеціальностей : Навч. посіб. / О. А. Чиханцова. – К.: Університет «Україна», 2008. – 219 с.

Рекомендована література з лінгвокраїнознавства основної іноземної мови (німецька мова)

Базова

1. Deutsch – Land und Leute : Підручник з німецької мови/ Кушч Л., Різвапова Е., Тимченко Є. – К.: РВВ"Заповіт", МГП "Інформ ВТ сервіс", 1993. – 374 с.
2. Deutsches Lesebuch: Тексти для читання на нем. яз. / Сост. Е. М. Постшикова. – К.: А.С.К., 2002. – 208 с.

3. Schildt J., Kurze Geschichte der deutsche Sprache I. Aufl / J. Schildt. Berlin : Verl. Volk u. Wissen, 1991. – 168 S.
4. Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф. Немецкий язык для технических вузов / Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 512 с.
5. Кудіна О. Ф. Країни, де говорять німецькою: Навч. посібник з лінгвокраїнознавства / О. Ф. Кудіна. – Вінниця: Нова Книга, 2002. – 344 с.
6. Левицький В. В., Кійко С. В. Практикум до курсу «Вступ до германського мовознавства» / В. В. Левицький, С. В. Кійко. – Вінниця: Нова Книга, 2003. – 192 с.
7. Німецька мова. Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови: Методичні вказівки та завдання для практичних занять. – К.: НАУ, 2002. – 56 с.

Допоміжна

1. Страшоведение: Учеб. пособие / И. И. Рогач и др. Минск: БГТУ, 2003. – 284 с.
2. Белкіна Е. В., Басіна А. В., Сіверс В. А. Діалог столиць: Підручник з країнознавства/ Белкіна Е. В., Басіна А. В., Сіверс В. А. – К.: АДЕФ «Україна», 2002. – С. 28-67.

Рекомендована література з курсу

Історія зарубіжної літератури (основної іноземної мови)

Базова

1. Букаев А. И. История немецкой литературы.
 - Ч. 2 / Александр Иванович Букаев. – Минск: Вышэйшая школа, 1979. – 223 с.
 - Ч. 1 : учебник для вузов / Александр Иванович Букаев . – Минск : Вышэйшая школа, 1978 . – 192 с.
 - Ч. 3 : учебное пособие для студентов-заочников институтов и факультетов иностранных языков / Александр Иванович Букаев . – Минск : Вышэйшая школа, 1982 . – 223 с.

2. История немецкой литературы : учебное пособие для вузов / П. А. Гуляев, И. П. Шибанов, В. С. Буняев, Н. Т. Лопырсов, Е. М. Мандель . – М. : Высшая школа, 1975 . – 526 с.
3. История немецкой литературы: в 3 т.
 Т.1: От истоков до 1789 г. : пер. с нем. / Общ.ред.и предисл. А. Дмитриев ; Авт. тома В. Шпивок . – Москва : Радуга, 1985 . – 350 с.
 Т.2: 1789-1895: пер. с нем. / Общ.ред. А. Дмитриев. – М. : Радуга, 1986 . – 343 с.
 Т.3: 1895 - 1985 : пер. с нем. / Общ.ред. А. Дмитриев . – М. : Радуга, 1986 . – 464 с.
4. История немецкой литературы: в 5 т.
 ➤ Т.1: IX - XVII в.в. / Под общ.ред. Н.И. Балашов . – Москва : Издательство АН СССР, 1962 . – 470 с.
 ➤ Т.2: XVIII век / Под общ.ред. Н.И. Балашов . – Москва : Издательство АН СССР, 1963 . – 464 с.
 ➤ Т.3: 1790-1848 / Институт мировой литературы им. А.М. Горького АН СССР ; Под общ.ред. Н.И. Балашов . – Москва : Наука, 1966 .
 ➤ Т.4: 1848-1918 / Под общ.ред. П.И. Балашов ; Редкол.: Роман Михайлович Самарин, Илья Моисеевич Фрадкин . – Москва : Наука, 1968 . – 614 с.
 ➤ Т.5: 1918-1945 / Под общ.ред. П.И. Балашов ; Авт. тома С.В. Тураев, И.М. Фрадкин, Н.С. Павлова . – Москва : Наука, 1976 . – 696 с.
5. Мізін К. І. Історія німецької літератури: від початків до сьогоднішнього (коротко із практичною частиною) / Костянтин Іванович Мізін . – Вінниця : Нова книга, 2006 . – 333 с. - Бібліогр.: с.331-333 (37 назв) . – На нем. яз.
6. Пронин В. А. История немецкой литературы : учебное пособие для вузов / Владислав Александрович Пронин . – М. : Университетская книга : Логос, 2007 . – 383 с.
7. Фіськова С. Історія німецької літератури: Періоди, напрямки розвитку, ідеї, постаті – *Geschichte der Deutschen Literatur in Perioden, Entwicklungsrichtungen, Ideen und Namen* : навчально-методичний посібник / Світлана Фіськова ; Передмова Г. Буйшицька . – Львів : ЦАІС, 2003 . – 339 с.

8. Штезель М. Д. История немецкой литературы : Учебник / М. Д. Штезель. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 1984. – 264 с.
9. Штезель М. Д. История немецкой литературы. От истоков до середины XIX века (на немецком языке) : учебное пособие по литературе для вузов / М. Д. Штезель. – М. : Высшая школа, 1974. – 344 с.

Допоміжна

1. Адмони В., Сильман Г. Томас Манн. Очерк творчества. – Л., 1960.
2. Аникст А. «Фауст» — великое творение Гете. — М., 1982.
3. Бігун Б.Я. Постмодерністський образ світу // Вікно у світ. - 1998. - №7. – С. 88-95.
4. Гиждеу С. Лирика Генриха Гейне. — М., 1983.
5. Жирмунский В. Очерки по истории классической немецкой литературы. — Л., 1972.
6. Затонский Д.В. Модернизм и постмодернизм. – Х., 2000.
7. Машдель Е.М. Гаушман. Драматургическое творчество к. XIX — начала XX века Саратов, 1972
8. Мелетинский Е. М. Происхождение героического эпоса. Ранние формы и архаические памятники. — М., 1963.
9. Ніколенко О. М. Бароко і класицизм як художні системи XVII століття // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. — 2003. — № 11. — С. 35-40.
10. Навлова П.С. Типология немецкого романа 1900-1945. – М., 1982.
11. Полевой В.М. Искусство XX века – М., 1991
12. Шалагінов Б.Б. «Фауст» Й.В.Гете: Містерія, міф, утопія. — К., 2002
13. Шамрай А.П. Эрнст Теодор Амадей Гофман. — К., 1969
14. Шумахер Э. Жизнь Брехта. – М., 1988
15. Эстетика немецкого романтизма / Сост. А.В. Михайлова. — М., 1987.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Історія іноземної мови (французька)

1. Історичні та лінгвістичні умови утворення французької мови (романогальський період V-VIII ст.)

2. Особливості старофранцузького періоду розвитку французької мови (IX-XIII ст.)
3. Розвиток Французької мови у середньофранцузький період (XIV-XVI ст.)
4. Епоха Відродження
5. Новофранцузький період розвитку французької мови (XVII-XVIII ст.). Роль французької академії.

Вступ до спеціальної філології

5. Історія племен та народностей і становлення стародавніх мов. Історичні відомості про племена / народності носіїв тих мов, які вивчаються. Огляд розвитку окремих романських мов.
6. Мови романської групи: фонетика, граматики та лексика. Місце германських мов у індосвропейській мовній сім'ї. Фонетичні, граматичні та лексичні особливості романських мов.

Лексикологія французької мови

1. Слово, як основна функція мови. Слово, як структура.
2. Основні способи словотворення.
3. Омонімія, полісемія, синофілія, антонімія.
4. Основні шляхи збагачення лексичного складу французької мови.
5. Варіанти та діалекти сучасної мови.

Стилістика французької мови

1. Предмет стилістики. Зв'язки стилістики з іншими лінгвістичними дисциплінами.
2. Стилї мовлення. Письмові стилі французької мови. Функціональні стилі сучасної французької мови.

3. Стилiстичнi фiгури та iх функцiї. Лексико-семантичнi та синтаксичнi стилiстичнi прийоми та експресивнi засоби.

Лiнгвокраїнознавство основної iноземної мови

1. Країни, мова яких вивчається: географiчний, iсторичний, соцiальний i культурний аспекти. Огляд основних географiчних, iсторичних i культурних особливостей Францiї. Статус мови, яка вивчається, в рiзних країнах свiту. Загальнi вiдомостi про країни з основною мовою – французькою. Розповсюдження французької мови.
2. Територiальнi варіанти французької мови. Нацiональнi та регiональнi варіанти французької мови. Дiалекти французької мови.

Рекомендована лiтература з iсторії французької мови

Базова

1. Волкова З. Н. История французского литературного языка (для институтов и факультетов иностранных языков) / Злата Николаевна Волкова . 1983 . 168 с.
2. Волкова З. Н. История французского языка: Истоки и условия формирования фр. яз. древнейшего периода. Курс лекций / Злата Николаевна Волкова, Тверской государственной университет. Тверь : Б.и., 1992 . 54 с.
3. Катагощина Н. А. История французского языка : для институтов и факультетов иностранного языка / Н. А. Катагощина, М. С. Гурычева, К. А. Аллендорф . – 2-е изд., испр . – М. : Высшая школа, 1976 . – 319 с.
4. Скредина Л. М. История французского языка : Учебник для вузов : пер. с фр. / Луиза Михайловна Скредина, Лидия Анатольевна Становая . – М. : Высшая школа, 2001 . – 463 с.
5. Шигаревская Н. А. История французского языка. (На французском языке) / Нина Александровна Шигаревская . – М. : Просвещение, 1984 . – 285 с.

Рекомендована література зі вступу до спеціальної філології

Базова

1. Алисова Т. Б. Введение в романскую филологию : учебник для вузов / Т. Б. Алисова, Т. А. Репина, М. А. Таривердиева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 1987. – 344 с.
2. Алисова Т. Б. Введение в романскую филологию. Практикум : учебник для вузов / Т. Б. Алисова, Т. А. Репина, М. А. Таривердиева. – М. : Высшая школа, 1982. – 144 с.
3. Зубова Т. Е. Введение в романскую филологию : Учеб.пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Татьяна Евгеньевна Зубова, Людмила Федоровна Кистанова, Аркадий Иосифович Чапля. – Минск : Вышэйшая школа, 1983. – 163 с.

Допоміжна

1. Будагов Р. О. Язык и культура. Хрестоматия в трех частях. Учебное пособие. / Р. О. Будагов. Ч. I. – М.: Добросвет, 2001. – 192 с.
2. Вайнрайх У. Языковые контакты / Уриэль Вайнрайх. – К.: Высшая школа, 1979. – 263 с.
3. Гамкрелидзе Т. В. Лингвистическая типология и праязыковая реконструкция / Т. В. Гамкрелидзе // Сравнительно-историческое изучение языков разных семей. Теория лингвистической реконструкции. – М.: Наука, 1988. – С. 145-157.
4. Гамкрелидзе Т. В., Иванов Вяч. Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры / Т. В. Гамкрелидзе, Вяч. Вс. Иванов. – Тбилиси: Издательство Тбилисского университета, 1984. – Кн. I. – 430 с.
5. Гамкрелидзе Т. В., Иванов Вяч. Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры / Т. В. Гамкрелидзе, Вяч. Вс. Иванов. – Тбилиси: Издательство Тбилисского университета, 1984. – Кн. II. – 1330 с.

Рекомендована література з історії французької мови

Базова

1. Волкова З. П. История французского литературного языка (для институтов и факультетов иностранных языков) / Злата Николаевна Волкова . – 1983 . – 168 с.
2. Волкова З. П. История французского языка: Истоки и условия формирования фр. яз. древнейшего периода. Курс лекций / Злата Николаевна Волкова, Тверской государственный университет. – Тверь : Б.и., 1992 . – 54 с.
3. Катагощина Н. А. История французского языка : для институтов и факультетов иностранного языка / Н. А. Катагощина, М. С. Гурычсва, К. А. Аллендорф . – 2-с изд., испр . – М. : Высшая школа, 1976 . – 319 с.
4. Скрелина Л. М. История французского языка : Учебник для вузов : пер. с фр. / Луиза Михайловна Скрелина, Лидия Анатольевна Становая . – М. : Высшая школа, 2001 . – 463 с.
5. Шигаревская П. А. История французского языка. (На французском языке) / Пина Александровна Шигаревская . – М. : Просвещение, 1984 . – 285 с.

Рекомендована література з лексикології французької мови

Базова

1. Левит З. П. Лексикология французского языка: Для институтов и факультетов иностранных языков / Зигфрид Натанович Левит . – М. : Высшая школа, 1979 . – 160 с.
2. Лопатникова Н. Н. Лексикология современного французского языка : учебник для институтов и факультетов иностранных языков / Наталия Николаевна Лопатникова, Надежда Ароновна Мовшович. – 3-с изд., испр. и доп . – М. : Высшая школа, 1982 . – 256 с.
3. Тимескова И. Н. Лексикология современного французского языка (на французском языке) / Ирина Николаевна Тимескова, Вера Александровна Гархова . – Л. : Просвещение, ЛО, 1967 . – 190 с.

Допоміжна

1. Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Лексикология современного французского языка" для студентов III и IV курсов .
Харків : Издательство ХГУ, 1990 . – 40 с.
2. Сборник научных трудов Московского лингвистического университета / Московский лингвистический университет им. М.Тореза . – Москва, 1940-1991 . – Вып. 114: Вопросы романской филологии. Лексикология и стилистика французского языка . – 1977 . – 173 с.

Рекомендована література зі стилістики французької мови

Базова

1. Бурбело В. Б. Историческая стилистика французского языка / В. Б. Бурбело . – К.: Львів, 1990 . – 123 с.
2. Долинин К. А. Стилистика французского языка : учебное пособие / Константин Аркадьевич Долинин. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 1987 . – 303 с.
3. Морен М. К. Стилистика современного французского языка : учебник для вузов / Мария Карловна Морен, Надежда Николаевна Тетеревникова. – М. : Высшая школа, 1970 . – 262 с.
4. Потоцкая Н. П. Стилистика современного французского языка. Теоретический курс : учебник для вузов / Наталья Павловна Потоцкая . – М. : Высшая школа, 1974 . – 247 с.
5. Хованская З. И. Стилистика французского языка : Учебник для вузов / Зоя Ильинична Хованская, Любовь Леопидовна Дмитриева. – 2-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2004 . – 415 с.

Допоміжна

1. Вопросы современного французского языка. (Социолингвистика, стилистика, лингвостатика) / Редкол.: Отв. ред. Б. И. Вакман ; Редкол.: М. Н. Шахнович. – Калинин : Калининский гос. ун-т, 1973 . – 138 с.

2. Лексика и стилистика французского языка : Сб. науч. статей / Редкол.: Науч. ред. И. А. Босвец . – Л. : Б.и., 1977 . – 134 с.
3. Сборник научных трудов Московского лингвистического университета / Московский лингвистический университет им. М. Тореза . – М., 1940-1991. – Вып. 114: Вопросы романской филологии. Лексикология и стилистика французского языка . – 1977 . – 173 с.

Рекомендована література з методики викладання іноземної мови

Базова

1. Андреевская-Левенстерн Л. С. Методика преподавания французского языка в средней школе для факультетов иностранных языков педагогических институтов. М. : Высшая школа, 1973 . – 272 с.
2. Андреевская-Левенстерн Л. С. Методика преподавания французского языка в средней школе : учебное пособие для вузов / Лидия Сергеевна Андреевская-Левенстерн . – М. : Просвещение, 1983 . – 222 с.
3. Бігич О. Б. Особистісно-діяльнісний розвиток молодшого школяра на уроці іноземної мови : Монографія / О. Б. Бігич. – К.: Вид. центр КІШІУ, 2010. – 137 с.
4. Бориско Н. Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранные языки / Н. Ф. Бориско. – К.: «Фирма ИШКОС», 2001. – 267 с.
5. Вишневський О. І. Методика навчання іноземних мов: Навч. Посібник / О. І. Вишневський. – К.: Знання, 2010. – 206 с.
6. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. вид. С. Ю. Ніколасва; Пер. з англ. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.
7. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авт. під керівн. С. Ю. Ніколасвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
8. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник / Лидия Семеевна Шапова, І. Ф. Андруйко, С. В. Тезікова, С. І. Потапенко, Г. С. Чекаль . – К. : Академія, 2010 . – 327 с.

9. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов / С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2008. – 285 с.
10. Цетлин В. С. Методика преподавания французского языка в VIII-X классах / Валентина Самойловна Цетлин. – 1955. – 399 с.

Допоміжна

1. Бігич О. Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи / О. Б. Бігич. – К.: Ленвіт, 2006. – 200 с.
2. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: Аркти, 2003. – 192 с.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.
4. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам: Начальная школа / Н. Д. Гальскова, З. Н. Никитенко. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с.
5. Іноземні мови : науково-методичний журнал / Київський національний лінгвістичний університет (КНЛУ). – К.: Ленвіт, 1994. – Заснован у 1994 р. – На укр., англ. яз.
6. Іноземні мови в сучасній школі : науково-методичний журнал / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – К.: Педагогічна преса, 2012. – Засновано в 2002 р.
До 2011 р. див.: Іноземні мови в навчальних закладах. З 2014 р. див.: Іноземні мови в школах України. – На укр. яз.
7. Птушка А. С. Тестова методика навчання читанню / А. С. Птушка // Вісник Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна / Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. – Х.: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – №972; Серія: Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов. Вип.67. – 2011. – С.189-193

Рекомендована література з методики викладання зарубіжної літератури

Базова

1. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы, 3-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 400 с.

2. Мірошніченко Л.Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах: Підручник для студентів-філологів. К.: Ленвіт, 2000. 240 с.
3. Сторчак К.М. Основи методики літератури. К., 1965.
4. Штейнбук Ф.М. Методика викладання зарубіжної літератури в школі: Навчальний посібник. Київ, 2007. 316 с.

Допоміжна

1. Гранік Г.Г., Концевая Л.А. Восприятие художественного текста // Вопросы психологии. –1996. –№3. – С. 61-71.
2. Гузєєв В.В. Методы и организационные формы обучения. – М., 2001. –128 с.
3. Гуманітарна освіта в Україні /Збірник матеріалу семінару Київського проекту Інституту Кеннана, 18 грудня 2001 р. – К., 2001. – 54 с.
4. Лекції по методике преподавания литературы. -Л., 1975.
5. Лернер И.Л. Проблемное обучение. – М., 1974.
6. Лишевский В.П. Педагогическое мастерство учителя. М., Наука, 1975. 119с.
7. Львова Ю.Л. Творческая лаборатория учителя. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.
8. Мірошніченко Л.Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах: Підручник. – К.: Вища школа, 2007. – 415 с.
9. Наукові основи методики літератури. Навчально-методичний посібник /За редакцією доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України П.Й. Волошиної. К.: Ленвіт, 2002. 344 с.
10. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології: Навчальний посібник. – Київ: В.Ц. "Просвіта"; Пошуково-видавниче агентство "Книга Пам'яті України", 2000. –368 с.
11. Пасічник Є. Методика викладання української літератури в середніх навчальних закладах: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. – К.: Ленвіт, 2000. – 384с.
12. Проблемы изучения и преподавания литературы в вузе и школе: Сб. научн. трудов/ Отв. ред. А.А. Демченко. - Саратов, 2000.

13. Пультер С., Лісовський А. Методика викладання української літератури в середній школі. Курс лекцій для студентів-філологів. – Тернопіль: Підручники і посібники. 2004. – 144 с.
14. Токмань Г.Л. Методика викладання української літератури в старшій школі: екзистенціально-діалогічна концепція. – К.: Міленіум, 2002.
15. Україна XXI століття. Державна національна програма «Освіта». — К.: Райдуга, 1994. — 61с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека світової літератури (оригінали та переклади): <http://ae-lib.narod.ru>
2. Електронна бібліотека «Джерело»: <http://ukrlib.com>
3. Бібліотека українського центру: <http://ukrcenter.com>
4. Національна бібліотека України для дітей з віртуальною бібліографічною довідкою: <http://chl.kiev.ua>

Рекомендована література з теоретичної граматики французької мови

Базова

1. Гак В. Г. Теоретическая грамматика французского языка : Учебник для вузов / Владимир Григорьевич Гак . – М. : Добросвет, 2004 . – 862 с.
2. Реферовская Е. А. Теоретическая грамматика современного французского языка. Ч. 1: Морфология и синтаксис частей речи : учебник для вузов / Е. А. Реферовская, А. К. Васильева . – 3-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1982 . – 400 с.
3. Реферовская Е. А. Теоретическая грамматика современного французского языка. Ч. 2: Синтаксис простого и сложного предложения (на французском языке) : учебник для педагогических вузов / Е. А. Реферовская, А. К. Васильева . – 2-е изд . – М. : Просвещение, 1983 . – 334 с.

Рекомендована література з лінгвокраїнознавства

основної іноземної мови (французька мова)

Базова

1. Василенко И. А. Административно-государственное управление странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия : Учеб. пособие для вузов / Ирина Алексеевна Василенко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Логос, 2000. – 200 с.
2. Верпинина Е. Г. Знакомьтесь: Франция! (на французском языке) : уч. пос. по лингвострановедению / Екатерина Геннадьевна Верпинина, Юлия Сергеевна Калининна. – М. : Высшая школа, 2007. – 287 с.
3. Гарпина Е. Я. Франция. Первое знакомство – A la decouverte de la France : Пособие для учащихся сред. шк. по страноведению / Елена Яковлевна Гарпина. – М. : Просвещение, 1992. – 160 с.
4. Заботкина О. С. Франция: История, культура, искусство : Пособие по страноведению / Ольга Сергеевна Заботкина. – 3-е изд. – Л. : Просвещение, ЛО, 1977. – 350 с.
5. Нестеренко О. І. Лінгвокраїнознавство : Навч. посібник для вузів / Олена Іванівна Нестеренко. – Х. : Видавництво Народної української академії (НУА), 2002. – 199 с.
6. Пятенко Г. А. Лінгвокраїнознавство (Французька мова) : Навч. посібник / Галина Андріївна Пятенко. – Алчевськ : Видавництво Донбаського гірничо-металургійного інституту, 2001. – 132 с.
7. Франкоязычные культуры: проблемы языка и общества : учебное пособие / Под ред. Татьяна Юрьевна Загряжская. М. : Издательство МГУ, 2011. – 222 с.

Допоміжна

1. Бродель Ф. Что такое Франция?: Кн. 1 - Пространство и история : Пер.с фр. / Фернан Бродель ; Под общ.рук. В. А. Мильчина, С. Н. Зенкин. – Москва : Издание М. и С. Сабашниковых, 1994. – 407 с.
2. Бродель Ф. Что такое Франция?: Кн. 2 - Люди и вещи. Ч. 1: Численность народонаселения и ее колебания на протяжении веков : пер. с фр. / Фернан Бродель. – М. : Издание М. и С. Сабашниковых, 1994. – 245 с.
3. Бродель Ф. Что такое Франция?: Кн. 2 - Люди и вещи. Ч. 2: "Крестьянская экономика" до начала XX века / Фернан Бродель; Под рук. С. Н. Зенкин. – М.: Издание М. и С. Сабашниковых, 1997. – 511 с.

4. Дельшов А. А. Франция : большой исторический путеводитель / Алексей Александрович Дельшов . – М. : Алгоритм : ЭКСМО, 2008 . – 858 с.
5. Запфорова В. И. Франция : Физ. и экон. география / Вера Ильинична Запфорова . Л. : Просвещение, ЛО, 1979 . – 126 с.
6. Конституции зарубежных государств: Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европейский союз. Соединенные Штаты Америки. Япония. Бразилия : учебное пособие / Сост., введ., вступ. ст. В. В. Маклаков . 3-е изд., перераб. и доп. – М. : БФК, 2001 . – 564 с.
7. Лингвострановедение и текст : сборник статей / Сост.: Е.М. Верещагин, В. Костомаров . – М. : Русский язык, 1987 . – 179 с.
8. Смирнов В. П. Франция в XX веке : Учеб. пособие для вузов / Владислав Павлович Смирнов . – М. : Дрофа, 2001 . – 352 с.
9. Смирнов В. П. Франция: страна, люди, традиции / Владислав Павлович Смирнов . М. : Мысль, 1988 . 287 с.
10. Франкоязычные литературы Тропической Африки: Пути развития и художественное своеобразие . 1989 . 286 с.
11. Франция : Лингвострановед. словарь: 7000 сл. / Людмила Георгиевна Веденина, С.В. Боботов и др. М.: Интердиалект – АМГ, 1997. 1037 с.
12. Юткевич С. И. Франция – кадр за кадром; О людях, фильмах, спектаклях, книгах / Сергей Иосифович Юткевич . М. : Искусство, 1970 . 335 с.

Рекомендована література з зарубіжної літератури

Базова

1. Андреев Л. Г. История французской литературы : учебник для вузов / Леонид Григорьевич Андреев, Наталья Петровна Козлова, Георгий Константинович Косиков . – М. : Высшая школа, 1987 . – 543 с.
2. История французской литературы: в 4 т.

- Т. 1: С древнейших времен до революции 1789 г. / Гл. ред. Виктор Максимович Жирмунский; Ред. тома И. И. Анисимов, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. – М.-Л. : Издательство АН СССР, 1946. – 810 с.
- Т. 2: 1789-1870 гг. / Редкол.: И. И. Анисимов. – М. : Издательство АН СССР, 1956. – 730 с.
- Т. 3: 1871-1917 гг. / Редкол.: И. И. Анисимов, др. – М. : Издательство АН СССР, 1959. – 583 с.
- Т.4: 1917-1960 гг. / Редкол.: И. И. Анисимов; Введ. Анна Ивановна Пузикова. – М. : Издательство АН СССР, 1963. – 646 с.

3. Рабинович Г. Б. История французской литературы XIX-XX вв. (1870-1939 гг.). (на французском языке) : учебное пособие / Г. Б. Рабинович. – М. : Высшая школа, 1977. – 260 с.

4. Черневич М. Н. История французской литературы : пособие для педагогических вузов и учителей / М. Н. Черневич, А. Л. Штейн, М. А. Яхонтова. – М. : Просвещение, 1965. – 639 с.

5. Штейн А. Л. История французской литературы : учебное пособие для студентов / А. Л. Штейн, М. Н. Черневич, М. А. Яхонтова. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 1988. – 336 с.

Допоміжна

1. Delbouille M. Sur la genèse de la Chanson de Roland: Essai critique / M. Delbouille. – Bruxelles, 1954.
2. Frappier J. Chrétien de Troyes et le mythe du Graal: Etude sur Perceval ou le Conte du Graal. — P., 1972.
3. Gallais P. Perceval et l'initiation: Essais sur le dernier roman de Chrétien de Troyes. — P., 1972.
4. Hoepffner E. Les troubadours dans leur vie et dans leurs oeuvres / E. Hoepffner. – P., 1955.
5. XVII век в мировом литературном развитии / Редкол.: Ю. Б. Виппер и др. – М., 1969.

6. Аникст Л. А. Театр эпохи Шекспира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Аникст. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2006. – 288 с.
7. Бреннер Ж. Моя история современной французской литературы : Пер. с франц. / Жак Бреннер. – М. : Высшая школа, 1994. – 352 с.
8. Гуляев П. А. Литературные направления и методы в русской и зарубежной литературе XVII-XIX веков / П. А. Гуляев. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
9. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури середніх віків та доби Відродження [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Г. Й. Давиденко, В. Л. Акуленко. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 247 с.
10. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XIX – початку XX століття [Text] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. Й. Давиденко, О. М. Чайка ; Глухівський держ. педагогічний ун-т ім. С. М. Сергєєва-Ценського. – 2-е вид., перероб та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 400 с.
11. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XVII-XVIII століття [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Г. Й. Давиденко, М. О. Величко ; Глухівський держ. педагогічний ун-т ім. С.М.Сергєєва-Ценського. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 289 с.
12. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XX століття [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Г. Й. Давиденко [и др.] ; Глухівський держ. педагогічний ун-т ім. С.М.Сергєєва-Ценського. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 487 с.
13. История зарубежной литературы XVII века: Учеб. пособие / А. Н. Горбунов, Н. Р. Малиновская, Н. Т. Пахсарьян и др.; под ред. Н. Т. Пахсарьян. – М.: Высшая школа, 2005. – 487 с.
14. Історія зарубіжної літератури XX ст. [Текст] : навч. посіб. [для студ. вузів] / В. І. Кузьменко [та ін.] ; за ред. д-ра філол. наук, проф. В. І. Кузьменка. – К. : ВЦ "Академія", 2010. – 494 с.
15. Історія зарубіжної літератури першої половини XX століття [Text] : навчально-метод. посібник для студ. IV курсу філол. ф-тів, спец. "Мова та література" /

- Київський національний літвістичний ун-т. Кафедра теорії та історії світової літератури ; уклад. О. О. Юрчук. – Луцьк : Твердиня, 2009. – 192 с.
16. Історія зарубіжної літератури ХХ століття [Текст] : (у 2 ч.) / [авт.-упоряд.] Г. С. Шовкопляс ; Київ, ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [б. в.], [2012]. – Ч. 2 : Історія зарубіжної літератури другої половини ХХ століття : навч.-метод. посіб. – 2012. – 130 с.
17. Луков Вл. А. История литературы: Зарубежная литература от истоков до наших дней / Вл. А. Луков. – М., 2003. – (2-е изд. – 2005, 3-е изд. – 2006)
18. Мелетинский Е. М. Происхождение героического эпоса. Ранние формы и архаические памятники / Е. М. Мелетинский. – М., 1963.
19. Ренессанс. Барокко. Классицизм: Проблема стилей в западноевропейском искусстве XV—XVII веков / Отв. ред. Б. Р. Виппер, Т. Н. Ливанова. – М., 1966.
20. Таранік-Ткачук К. В. Історія зарубіжної літератури кінця ХХ – початку ХХІ століття [Текст] : навч. посіб. / Катерина Таранік-Ткачук, Галина Бітківська ; Київ, ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманіт. ін-т, Каф. теорії, історії та методики викладання зарубіж. літ-ри. – К. : [б. в.], 2012. – 143 с.
21. Шаповалова М. С. Історія зарубіжної літератури. Середні віки та Відродження [Текст] : підручник / М. С. Шаповалова, Г. Л. Рубанова, В. А. Моторний ; за ред. Я. П. Кравця. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2011. – 476 с.